

## ENGLISH

*Hello! How are you? I hope you are doing well!.*

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 5è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

**NOTA:** Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 5 ***My country*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **NATURAL FEATURES**. Let's get started.

### **1.- WARM-UP:**

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [INTRO\\_SONG](#)

### **2.- SONG: MY HOLIDAY**

- Watch, listen, read and sing *My holiday song*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [MY HOLIDAY SONG](#)

### **3.- GRAMMAR: STRUCTURES 1 & 2**

- **Watch** the videos. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling. **Take notes** when watching them.

- **STRUCTURE 1: REVIEW**

- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PRESENT TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [NEGATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [INTERROGATIVE SENTENCES/SHORT ANSWERS](#)

- **STRUCTURE 2: INTRODUCTION**

- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PAST TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE/NEGATIVE/INTERROGATIVE/SHORT ANSWERS](#)

#### **4.- STORY TIME: Tilly and the tsunami**





★ **STEP 1:** Before watching, listening and reading the story, I want you to have a look at these pictures and the title. Make predictions about what will happen in the story.

- Before you make predictions I want you to consider these sentences.

➤ **This story is based on a true story about a British girl called Tilly Smith.**

➤ **What is a tsunami? It's a tidal wave.**

➤ **Earthquakes under the ocean cause tsunamis.**

<b>TILLY AND THE TSUNAMI</b>	
	
<b>PICTURE 1</b>	<b>PICTURE 2</b>
	
<b>PICTURE 3</b>	<b>PICTURE 4</b>

★ **STEP 2:** **Watch** and **listen** to the story. Pay attention to pronunciation and intonation. Click on the link below.

□ [TILLY AND THE TSUNAMI](#)

● Now I want you to consider these questions:

➤ Did you like the story? Yes, I did//No, I didn't.

➤ **Were** your predictions correct? Yes, they **were**//No, they **weren't**.

★ **STEP 3:** Before you watch it again, consider the following questions:

1. Where **is** Tilly from? She **is** from...

2. Who **was** Mr Kearney? He **was**...

3. Where **are** they from? They **are** from...

4. Where **were** Tilly and his family? They **were**...

● **Watch, listen** to and **read** the story to find out. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.

● Click on the link below.

□ [TILLY AND THE TSUNAMI](#)

1. She **is** from Britain.

2. He **was** the geography teacher.

3. They **are** from Britain.

4. They **were** on a beach.

★ **STEP 4:** After watching, listening and reading the story, I want you to consider the following questions:

- What subject **does** Tilly **study** at school?
- What **causes** a tsunami?
- Where **do** Tilly and her family **go** on holiday?
- How **is** Tilly feeling when she **is** on the beach?
- What **is** Tilly getting at the award ceremony for bravery?
- What **do** the teachers **think** of Tilly?

## **5.- STORY TIME: COMPREHENSION CHECK**

- *Fill out this form.*
- *Don't forget to **write your name**.*
- *Don't forget to click on the **SUBMIT** button when you finish.*
- [COMPREHENSION CHECK](#)

## **6.- REMINDERS:**

- Em podeu enviar un correu electrònic a [llroig.prof@escolaponent-tarragona.cat](mailto:llroig.prof@escolaponent-tarragona.cat) comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- Tot i que heu de fer totes les tasques que us he dit, a mi **només m'heu d'enviar el formulari (clicant SUBMIT)**.
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per

repassar els continguts curriculars del curs  
[www.oup.com/elt/oupeprimary](http://www.oup.com/elt/oupeprimary)

→ Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web [www.koalertext.com](http://www.koalertext.com) (gratuït per a tothom aquests dies).

→ Al **Symbaloo** de 5è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 5 SYMBALOO](#)

*Good job!* Bona feina!

*Take care!* Cuideu-vos!

*Goodbye!* Adéu!

**Llum**