

HOLA NENS I NENES!

CONTINUEM AMB EL CONTE DE

"EL TABALET".

A la classe, hem explicat diversos cops que els contes es poden explicar de moltes maneres diferents; així que us poso un altre l'enllaç d'una altra versió del conte:

<https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk>

Quina versió us ha agradat més???

Després a podeu anar fent les activitats que us proposo en les següents pàgines i **recordeu d'enviar-me una fotografia amb l'activitat feta que té l'estrella.**

GRÀCIES



AGRUPACIONS DEL NÚMERO 5

Agafa 5 unitats de qualsevol material o objecte que tinguis a casa: culleres, macarrons, joguines.... I fes diferents agrupacions amb les 5 peces. Annota al quadre que hi ha a continuació totes les maneres diferents en que has pogut agrupar els objectes i fixa't que totes les agrupacions són un total de 5.

5	

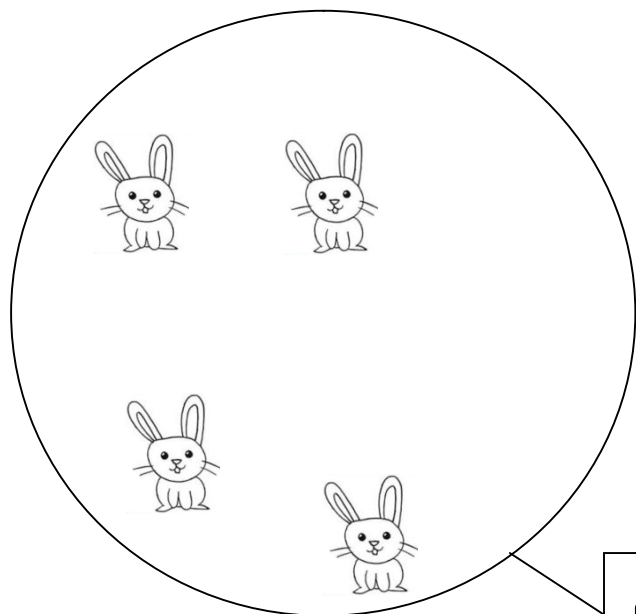
5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

NOM DE L'ALUMNE: _____

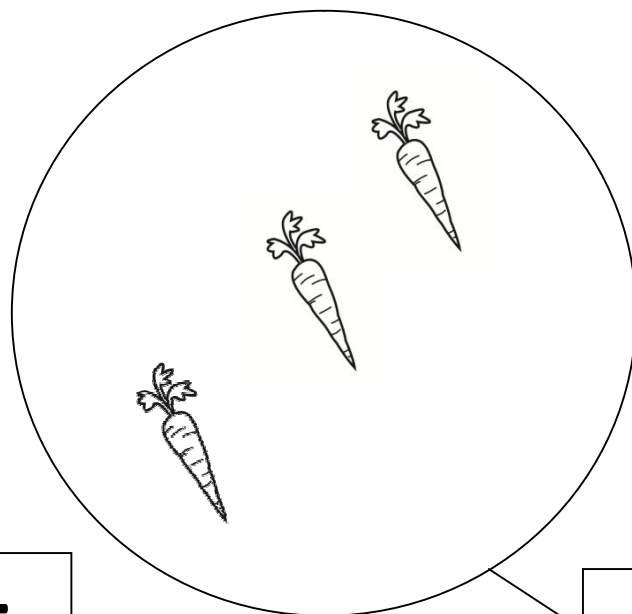


CONJUNTS DEL 5

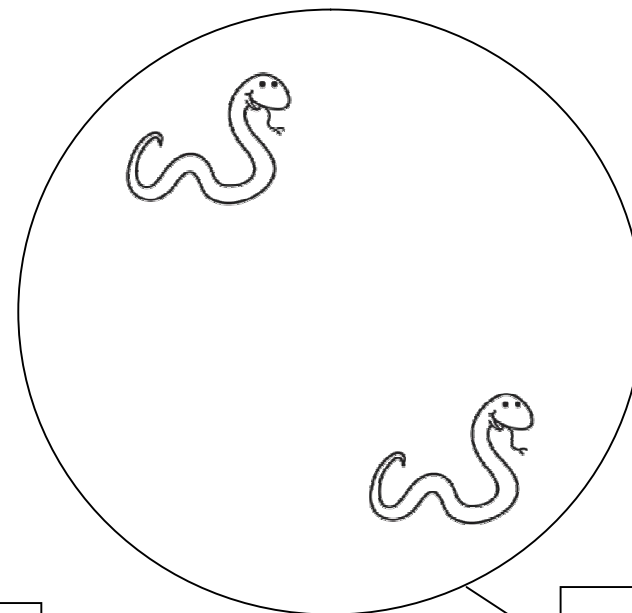
Com que estic una mica despistada, he fet malament aquests conjunts... Pots ajudar-me a fer els dibuixos necessaris perquè n'hi hagi 5 tal i com indica l'etiqueta.



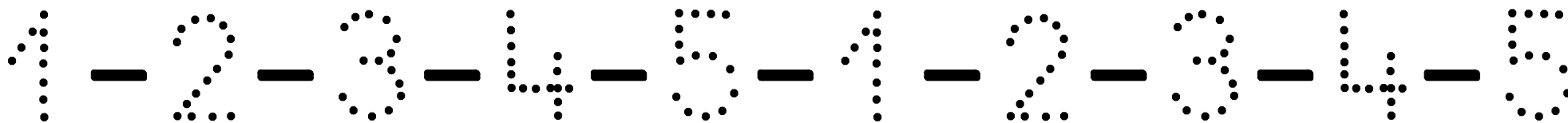
5



5



5



PINTA LES FLETXES COM T'INDIQUEN LES DEL MODEL

