

ENGLISH

Hello! How are you? I hope you are doing well!.

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 6è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

NOTA: Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 6 ***Life at home*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **HOUSEHOLD CHORES AND DAILY ROUTINES (IN THE PAST)**. Let's get started.

1.- WARM-UP:

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [INTRO SONG](#)

2.- GRAMMAR: PAST SIMPLE TENSE (REVIEW).

- Watch the following videos. Pay attention and take notes.

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(TO BE\)](#)

☐ [PAST SIMPLE FORM \(REGULAR VERBS\)](#)

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(REGULAR & IRREGULAR VERBS\)](#)

4.- STORY TIME: Nasreddin and the pot

★ **STEP 1:** Before watching, listening and reading the story, I want you to have a look at these pictures and the title. Make predictions about what will happen in the story.

- Before you make predictions I want you to consider these sentences.

➤ This is a folk tale. Do you know any other folk tales?

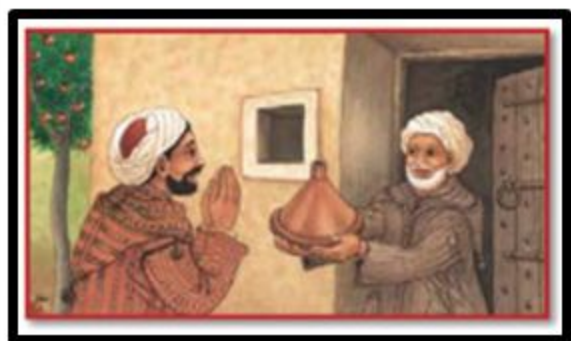
➤ What's the name of the story?

➤ Focus on these words: Nasreddin, neighbour, pot and wife.

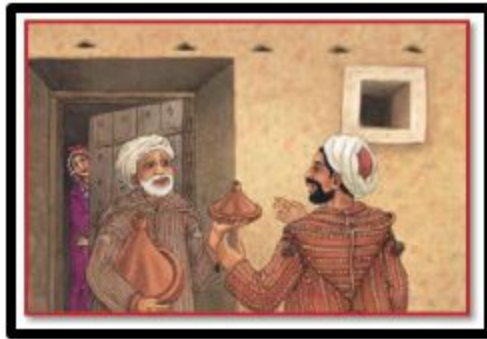
NASREDDIN AN THE POT



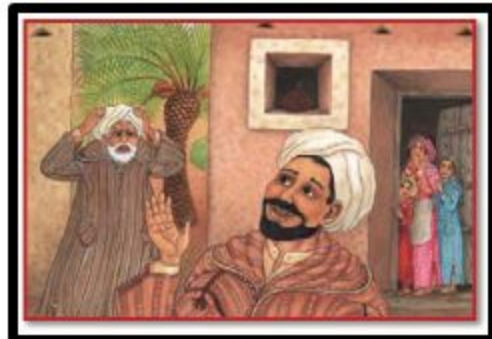
PICTURE 1



PICTURE 2



PICTURE 3



PICTURE 4

★ **STEP 2: Watch and listen** to the story. Pay attention to pronunciation and intonation. Click on the link below.

□ [NASREDDIN AND THE POT](#)

● Now I want you to consider these questions:

➤ **Did** you **like** the story? Yes, I **did**//No, I **didn't**.

➤ **Were** your predictions correct? Yes, they **were**//No, they **weren't**.

★ **STEP 3:** Before you watch it again, consider the following questions:

1. **Did** Nasreddin's neighbour **think** Nasreddin was silly? Why?
2. How many pots **did** Nasreddin **give to** his neighbour after the second party?
3. **Was** Nasreddin silly?
 - **Watch, listen** to and **read** the story to find out. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.
 - Click on the link below.

☐ [NASREDDIN AND THE POT](#)

1. Yes, because he **gave** money to the poor and he **said** the pot **had** a baby.
2. None. He **didn't give** any pots to his neighbour.
3. No, he **wasn't**. Nasreddin **taught** his neighbour a lesson.

★ **STEP 4:** After watching, listening and reading the story, I want you to consider the following questions:

- **Was** Nasreddin kind or cruel?
- Who **had** two pots at the end of the story?

5.- STORY TIME: COMPREHENSION CHECK

- Fill out this form.
- Don't forget to **write your name**.
- Don't forget to click on the **SUBMIT** button when you finish.
- [COMPREHENSION CHECK](#)

6.- REMINDERS:

- Em podeu enviar un correu electrònic a lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- Tot i que heu de fer totes les tasques que us he dit, a mi **només m'heu d'enviar el formulari (clicant SUBMIT)**.
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per repassar els continguts curriculars del curs www.oup.com/elt/oupeprimary
- Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web www.koalertext.com (gratuït per a tothom aquests dies).
- Podeu continuar treballant la comprensió i l'expressió escrita amb les redaccions model en anglès que us vaig donar.
- Estudieu la 3a columna en gris del llistat de verbs irregulars, i repasseu les altres dues columnes en gris.
- Al **Symbaloo** de 6è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 6 SYMBALOO](#)

Good job!Bona feina!-Take care!Cuideu-vos!-Goodbye!Adéu! **Llum**