



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La finalitat de la carta de compromís educatiu és la de potenciar la comunicació, la participació, la implicació i el compromís entre família i escola per dur a terme una acció coherent i coordinada en l'ensenyament i l'educació dels nens i de les nenes. Es tracta d'un pacte d'esforç i col·laboració per tal que la tasca educativa familiar i la de l'escola segueixin uns mateixos criteris a fi d'aconseguir l'eficàcia educativa.

La carta de compromís educatiu ha d'ésser un bon instrument per assolir un adequat entorn de treball, convivència, col·laboració i respecte a l'escola. El contingut d'aquesta carta fa referència a la implicació de les famílies en l'evolució dels aprenentatges dels seus fills i filles, l'acceptació dels principis del centre, el respecte a les conviccions de la família i la comunicació entre família i escola, així com l'adopció de mesures correctores si s'escau. La Comissió de Convivència del Consell Escolar és l'òrgan que decideix les mesures correctores en cas de faltes greus comeses pels alumnes.

A l'escola Pla del Puig entenem l'ensenyament i l'educació dels nostres alumnes com una responsabilitat compartida amb les famílies, el municipi i les administracions.

La nostra és una escola accessible, propera, transparent i participativa on el diàleg, el compromís i la confiança de les famílies és indispensable per aconseguir un bon desenvolupament dels nens i de les nenes i el seu èxit educatiu.

En

Na

pare i mare o tutor/a legal de l'alumne/a

i Júlia Rocabosch Rocabosch, directora de l'escola Pla del Puig, reunits a la localitat de Sant Fruitós de Bages, el juny de 2018, conscients que l'educació dels nens i de les nenes implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, aprovada en Consell Escolar en data 2 de juny de 2011, la qual comporta els següents compromisos:

PRINCIPIS EDUCATIUS

Els principis educatius en els qual es fonamenta el nostre Projecte de Centre són els següents:

Responsabilitats compartides
 Harmonia, coherència en les actuacions i rigor en el treball
 Espais que afavoreixin l'aprenentatge, l'intercanvi i el diàleg
 Comunicació
 Compromís
 Confiança

L'equip de mestres de l'escola, com a professionals de l'ensenyament, som els responsables d'organitzar el treball a l'aula, de donar resposta a la diversitat dels grups, d'elaborar les unitats de treball, els objectius i les activitats, de fer el seguiment dels nostres alumnes, d'informar a les famílies sobre l'evolució i el procés d'aprenentatge dels seus fills, d'avaluar el treball fet i de prendre les mesures correctores que s'escaiguin. És important però, tenir les famílies al nostre costat al llarg de tot aquest procés. Necessitem de la confiança i del compromís de les famílies per educar i ensenyar els seus fills.

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Oferir una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la persona i que estimuli i potenciï les capacitats, les competències i les habilitats dels nens i les nenes.</p> <p>Oferir una formació que permeti que els nostres alumnes assoleixin un alt grau d'iniciativa, autonomia, respecte i participació en la vida escolar i social. L'educació en l'esforç, la responsabilitat i el respecte a la diferència són els tres eixos bàsics del treball amb els nostres alumnes.</p> <p>Propiciar un ambient favorable de treball i un clima d'ordre i de silenci, tant a les aules com en altres espais de l'escola (lavabos, aules de suport, menjador, patis, autocar...).</p> <p>Establir acords i normatives sobre el clima de treball i l'ordre que hi ha d'haver a l'escola, per tal de garantir el correcte desenvolupament de les activitats i dels processos d'ensenyament - aprenentatge. Fer arribar aquests acords als alumnes i a les seves famílies.</p> <p>Programar i dissenyar la major part dels materials curriculars que utilitzaran els nostres alumnes, tenint en compte les característiques del grup i els diferents nivells d'aprenentatge dels nens i les nenes.</p> <p>Establir el pagament d'unes quotes de material que permetin disposar d'un pressupost suficient per poder oferir als nostres alumnes els materials de treball idonis per a cada grup i edat.</p> <p>Decidir els llibres i quaderns de treball individual complementaris per a cada alumne, segons el nivell educatiu.</p>	<p>Compartir la idea que, per a assolir un correcte desenvolupament i una bona formació, cal tenir una bona salut personal, entenent que és important proporcionar als fills i filles estabilitat emocional, unes bones pràctiques socials i uns hàbits adequats a cada edat.</p> <p>Fer que, a casa, els nens i les nenes es responsabilitzin de tasques domèstiques adequades a l'edat (endreçar i mantenir en ordre la seva habitació, parar i desparar taula, col·laborar en la preparació dels àpats, col·laborar en la neteja i endreça de casa, etc.).</p> <p>Organitzar el temps familiar de manera que hi hagi una estona diària per comentar el dia a dia d'escola (el que s'ha après, els amics, els jocs, els conflictes...), per llegir les informacions de la bossa de notícies, per ajudar en la realització dels deures, si s'escau, per llegir una estona plegats, etc.</p> <p>Respectar l'autoritat dels mestres i dipositar en ells la seva confiança, ja que són els professionals de l'ensenyament.</p> <p>Parlar amb els fills i conscienciar-los en el respecte per les normatives aprovades pel Consell Escolar referents a diferents àmbits (menjador, activitats extraescolars, material escolar, transport, etc.), donat que el seu compliment incideix, positivament, en el bon desenvolupament de les activitats de l'escola i en la convivència escolar.</p> <p>Fer efectiu el pagament de les quotes de material escolar per tal de poder disposar del material necessari, tant individual com col·lectiu, a l'aula. Cal tenir en compte que, només, si s'està al corrent del pagament del material escolar que es considera prioritari, es podran realitzar activitats extraescolars i colònies.</p> <p>Comprar els quaderns de treball que necessiten els nostres fills. Pagar la quota de llibres socialitzats de cada curs.</p>

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Prioritzar el treball de l'entorn proper i llunyà. Les sortides i les colònies que es realitzen a tots els cursos, des de P3, són una eina de treball important en aquest àmbit, malgrat la no obligatorietat a assistir-hi, tant per part dels alumnes com dels mestres.</p> <p>Organitzar xerrades educatives sobre temes relacionats amb educació, conjuntament AMPA (Associació de Mares i Pares) i equip de mestres, adreçades a tota la comunitat educativa i a càrrec de persones expertes.</p> <p>Utilitzar el català com a llengua relacional, d'aprenentatge i de comunicació, com a escola catalana que som i com figura en el nostre Projecte Lingüístic.</p> <p>Introduir l'anglès des de P3 com a llengua estrangera i el castellà a partir de 1r curs de primària com a 2a llengua. Treballar per tal que, en finalitzar l'escolaritat, els nostres alumnes tinguin un bon domini del català i del castellà i una competència lingüística d'anglès adequada a l'edat. (1)</p>	<p>Facilitar l'assistència dels nostres fills i filles a les sortides i colònies escolars.</p> <p>Implicar-se en la vida de l'escola i participar de les activitats organitzades per a les famílies.</p> <p>Formar part de l'Associació de Mares i Pares (AMPA) en la mesura que sigui possible, així com respectar els acords i les decisions que es prenguin des de l'associació. El pagament de la quota inclou, entre d'altres, les sortides que es realitzen al llarg del curs.</p> <p>Respectar que el català és la llengua vehicular, d'aprenentatge i de comunicació a l'escola (això no implica que les famílies no puguin expressar-se en la seva llengua materna).</p>

(1) “L'escola catalana és un model educatiu que es basa en la no-separació dels infants i joves per raó de llengua. És un model constituït per diferents elements que fan possible el coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat en acabar l'ensenyament obligatori i que, evitant la fractura a causa de les diferències lingüístiques, afavoreix la cohesió social. La immersió lingüística als primers cursos de l'escolarització, el català com a llengua vehicular i de comunicació, la catalanització dels continguts (respectant els mínims establerts per l'Estat) i altres aspectes organitzatius han donat força i solidesa a aquest model, que ha estat objecte de reconeixement per part de diverses institucions internacionals.”

Editorial de la revista Guix 372. Febrer 2011

COMUNICACIÓ

L'escola Pla del Puig és un centre que, a més a més d'instruir i educar tota una colla de nens i nenes de Sant Fruitós, projecta i difon la cultura educativa més enllà de les parets de l'escola, vers les famílies i el municipi en general. Donar a conèixer, dins i fora de l'escola, què i com aprenen els nostres nens i nenes i quines són les nostres prioritats educatives és un dels objectius que figura en el nostre projecte de centre pel que fa a la projecció que en fem de la nostra feina educativa.

Quatre paraules defineixen l'estil comunicatiu de la nostra escola: propera, acollidora, dialogant i receptiva. La nostra és una escola de distàncies curtes, on la comunicació amb les famílies és constant i fluida. S'explica a les famílies quines són les necessitats educatives dels seus fills i filles i quins són els processos d'aprenentatge que es duen a terme.

La relació amb les famílies respon a dos objectius: pedagògic i social. Impliquem les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles compartint amb elles i rebent el seu ajut en activitats d'aula, en els projectes de treball, en les sortides, en les trobades i festes, etc. És d'aquesta manera com els pares i mares viuen la complexitat del dia a dia de l'escola i els processos d'aprenentatge i les relacions dels alumnes entre ells, al mateix temps que es potencia la relació entre famílies i nens d'una mateixa classe i de l'escola en general.

En una escola com la nostra, on les famílies participen en les activitats donant suport als mestres en les sortides a peu, en bus, col·laborant en les activitats d'aula, etc. és de vital importància protegir la intimitat dels nens i de les nenes. Els professionals de l'ensenyament, que som els mestres, tenim un principi bàsic que és el de protegir la intimitat de tots i cadascun dels nostres alumnes i de les seves famílies. Només el tutor/a és qui informarà a les famílies sobre el dia a dia a l'aula, sobre l'actitud o els conflictes que pugui ocasionar el seu fill o filla, o bé que, sense ocasionar-los, se senti implicat, així com sobre les mesures a prendre davant de qualsevol fet o comportament. En cap cas, les famílies tenen l'autoritat per jutjar ni sancionar un altre nen/a que no sigui el seu fill o filla, així com tampoc per acusar i responsabilitzar altres pares i mares de les actuacions dels seus fills. Els conflictes que pugui haver a la classe entre els nens mai sortiran fora de l'aula. La solució sempre es buscarà dins la mateixa escola, amb el diàleg, la recerca de solucions amb les famílies implicades i, quan s'escaigui, amb l'assessorament d'especialistes.

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Mantenir, com a mínim, una reunió de classe a principi de curs per informar dels objectius del curs, els horaris, l'organització del grup, les sortides i altres activitats.</p> <p>Mantenir, com a mínim, una entrevista personal al llarg del curs per informar a la família sobre l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.</p> <p>Atendre les peticions de reunió o entrevista sol·licitades per les famílies, fora de les establertes.</p> <p>Comunicar a les famílies qualsevol circumstància de l'alumne/a que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i/o personal.</p> <p>Assessorar les famílies pel que fa a criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del seu rendiment escolar.</p> <p>Protegir la intimitat dels nostres alumnes i de les seves famílies.</p> <p>Assessorar i pactar, si s'escau, amb les famílies, sobre la conveniència o no, de realitzar algunes activitats extraescolars, ja sigui tant pel tipus d'activitat com per la conveniència, o no, de romandre moltes hores seguides a l'escola.</p>	<p>Assistir a les reunions de grup i entrevistes personals que convoqui l'escola. En la mesura que es pugui organitzar, s'assistirà a les reunions sense els fills.</p> <p>Comunicar al tutor/a i/o a direcció qualsevol situació que pugui alterar la integritat física o psicològica dels fills.</p> <p>Tenir en compte les indicacions dels mestres sobre el suport que requereixin els fills. Respectar i seguir el mateix mètode de treball que es practica a l'escola.</p> <p>No jutjar ni sancionar ningú que no siguin els nostres fills, ni acusar els pares o mares de les actuacions dels seus fills.</p> <p>Tenir en compte els consells de l'equip docent sobre la conveniència o no de la realització d'algunes activitats extraescolars dels fills.</p> <p>Mostrar una actitud de respecte vers els mestres, les altres famílies, conserge, monitors, PAS (Personal d'Administració i Serveis) i tot el personal de l'escola.</p>

HÀBITS SALUDABLES DELS ALUMNES

Com diu en Joan Coromines "Les coses belles i profundes necessiten temps i calma."

L'adquisició d'uns bons hàbits, aquelles rutines que amb temps, constància, calma i pràctica diària acaben formant part de la nostra manera de ser, de moure'ns, d'actuar i de comportar-nos, és un dels aspectes bàsics per garantir una bona educació integral de les persones.

Ajudar els infants en el cultiu d'uns bons hàbits personals (de neteja i higiene, alimentaris, comunicatius, d'ordre, de resolució de conflictes, d'organització del temps, etc.) és tasca prioritària de mestres i famílies, a l'escola i a casa.

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Organitzar la jornada escolar amb el temps suficient per al treball dirigit, les relacions personals, el joc i el temps lliure, tenint en compte que tot el temps que els nens passen a l'escola és educatiu.</p> <p>Pactar amb les famílies que els esmorzars escolars que els nens i nenes portin a l'escola siguin saludables, variats i exempts de llaminadures i productes dolços envasats. Els iogurts, batuts i sucs es prendran a casa.</p> <p>Fer que els nens practiquin uns bons hàbits alimentaris a l'hora del menjador (rentar-se les mans abans i després de dinar, agafar els aliments amb els coberts, menjar sense pressa, mastegar correctament i amb la boca tancada, utilitzar el tovalló, beure sense tenir aliments a la boca, menjar de tot i/o, com a mínim, tastar-ho tot, no llençar el menjar, seure correctament i no aixecar-se de la taula durant l'àpat, etc.)</p>	<p>Organitzar la vida diària dels fills procurant que disposin de les suficients hores de repòs i de son.</p> <p>Ajudar els fills a organitzar el seu temps d'estudi, de joc i de treball a casa per tal que puguin descansar, fer els deures, estudiar, practicar en allò que mostra més dificultats, dedicar-se a alguna afició, fer esport, badar i avorrir-se. Diuen els experts que, de les estones d'avorriment, és d'on sorgeixen les idees més creatives.</p> <p>Organitzar l'alimentació dels fills de manera variada i equilibrada, procurant que mengin de tot, que facin tots els àpats asseguts a taula, en un entorn tranquil i amb temps suficient i que, diàriament, facin un bon esmorzar a casa, abans d'arribar a l'escola, la qual cosa facilitarà la seva atenció, la concentració i la capacitat de treball, indispensables, totes tres, en aquestes primeres hores de jornada escolar.</p>

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Incloure l'esmorzar com una activitat a realitzar, amb un temps específic, fora de l'estona d'esbarjo.</p> <p>Fer que els hàbits de neteja personal siguin pràctiques habituals a l'escola: rentar-se les mans després d'anar al lavabo, tenir cura en no embrutar-se més del necessari, tenir les mans netes quan es treballa o en agafar un llibre, rentar-se-les abans i després d'esmorzar, en entrar del pati després de l'hora d'esbarjo, etc.</p> <p>Fer que els nens de parvulari es raspallin les sabatilles esportives abans d'entrar a la pista del pavelló i que es rentin la cara i les mans després de fer psicomotricitat.</p> <p>Fer que els nens de primària, a més a més, es rentin i es canviïn de roba després de fer educació física.</p> <p>Aprofitar i convertir els conflictes que puguin sorgir a l'aula i a l'escola en general (picabaralles, mal comportament, insults, paraules malsonants, crits...) en una possibilitat educativa més.</p> <p>Establir i fer complir unes normes de disciplina i unes mesures correctores sempre que s'escaigui.</p> <p>Proporcionar als nostres alumnes estratègies de resolució de conflictes basades en el diàleg, l'empatia i el coneixement i respecte per l'altre.</p> <p>Inculcar que una bona relació amb els altres passa per mantenir una bona comunicació, tant pel que fa a l'expressió oral com corporal. Aquesta comunicació es basarà en la utilització d'un vocabulari correcte, un to de veu adequat a les diferents situacions comunicatives, mirar als ulls quan es parla, dirigir-se amb la mirada a la persona amb qui estan parlant, mantenir una actitud corporal d'escolta i espera, saber acceptar quan no es té la raó o quan es perd, donar la opinió sense enfadar-se ni sense exigències, no utilitzar els crits ni paraules malsonants, etc.</p> <p>Inculcar i treballar amb els nostres alumnes que l'esforç i la responsabilitat són dos pilars fonamentals en la seva educació i que faran que esdevinguin persones educades i socialment competents. Acabar les feines que comencen, practicar per aconseguir uns millors resultats, tenir cura i respectar, tant les coses individuals com els materials col·lectius, complir els càrrecs, etc. són algunes de les responsabilitats dels nostres alumnes.</p> <p>Inculcar i treballar amb els nostres alumnes la cura i l'ordre en els materials, el mobiliari i tot el que hi ha a l'escola.</p>	<p>Respectar les recomanacions de l'escola pel que fa als esmorzars que porten de casa.</p> <p>Practicar hàbits de neteja i d'higiene saludables: dutxar-se diàriament, rentar-se les mans després d'anar al lavabo i abans i de després de dinar, raspallar-se les dents, com a mínim abans d'anar a dormir, ser curós amb el vestir, ajudar-los a triar la roba en funció de l'època de l'any, de l'activitat que s'ha de realitzar aquell dia, etc.</p> <p>Vetllar perquè els fills portin l'equipament necessari per a realitzar les activitats de psicomotricitat i d'educació física.</p> <p>Aprofitar i convertir els conflictes que puguin sorgir a casa en una possibilitat educativa més.</p> <p>Establir i fer complir, a casa, unes normes de disciplina i unes mesures correctores sempre que s'escaigui.</p> <p>Intentar resoldre els conflictes per la via del diàleg.</p> <p>Practicar els bons hàbits corporals i relacionals en la comunicació: mirar als ulls quan es parla, dirigir-se amb la mirada a la persona amb qui estan parlant, mantenir una actitud corporal d'escolta i espera, saber acceptar quan no es té la raó o quan es perd, donar la opinió sense enfadar-se ni sense exigències, etc.</p> <p>Establir un bon diàleg i clima de conversa a casa, evitant les paraules malsonants i el to de veu poc correcte.</p> <p>Inculcar als fills la cultura de l'esforç i la responsabilitat tenint en compte l'edat dels nens i les seves capacitats.</p> <p>Vetllar per tal que facin el deures que porten de l'escola, que ajudin en les tasques domèstiques i que es preparin la motxilla amb els materials que han de portar a l'escola (deures, llibres de préstec, equipament d'educació física, etc.).</p> <p>Inculcar als nostres fills hàbits de cura i ordre amb els materials de casa i els comunitaris de la societat.</p>

SEGUIMENT DE L'EVOLUCIÓ DELS ALUMNES

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Informar les famílies dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic i l'assoliment dels objectius.</p> <p>Informar les famílies de les feines d'estudi que cal fer a casa, així com de la necessitat de compliment.</p> <p>Oferir assessorament a les famílies en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del seu rendiment escolar.</p> <p>Fer un seguiment dels alumnes que presentin qualsevol tipus de dificultat, ja sigui d'aprenentatge o social.</p> <p>Mantenir contactes amb la regidora de Serveis Socials de l'Ajuntament i sol·licitar, en cas que sigui necessari, la seva intervenció, ja sigui a nivell particular com a través de projectes socials.</p>	<p>Assistir a les reunions de classe on s'explica el treball del curs.</p> <p>Responsabilitzar-se que, a casa, disposin del material escolar necessari per realitzar les activitats.</p> <p>Adoptar criteris i mesures que puguin ajudar al rendiment escolar dels nostres fills, seguint les indicacions del tutor i d'altres especialistes implicats en l'educació dels nens i nenes.</p> <p>Informar al tutor/a o a la direcció de l'escola de qualsevol fet o circumstància familiar que pugui repercutir en el desenvolupament i en l'adquisició dels aprenentatges dels nostres fills.</p>

CONVICCIONS IDEOLÒGIQUES I MORALS

COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA	COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA
<p>Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de totes les famílies, sempre que no afectin negativament el funcionament i la convivència a l'escola.</p> <p>L'escola és laica.</p> <p>Respectar les diferències de tothom sense discriminar ningú per la seva raça i les seves creences o pràctiques religioses, protegint la intimitat dels nostres alumnes.</p>	<p>Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de les altres famílies.</p> <p>Dur a terme, si es desitja, l'educació religiosa dels fills.</p> <p>Respectar les diferències de tothom sense discriminar ningú per les seves creences o pràctiques religioses.</p>

Signatura
(Per part de l'escola)

Signatura
(Per part de la família)

La Directora

Pare, mare o tutors legals

Escola Pla del Puig, Sant Fruitós de Bages, juny de 2018