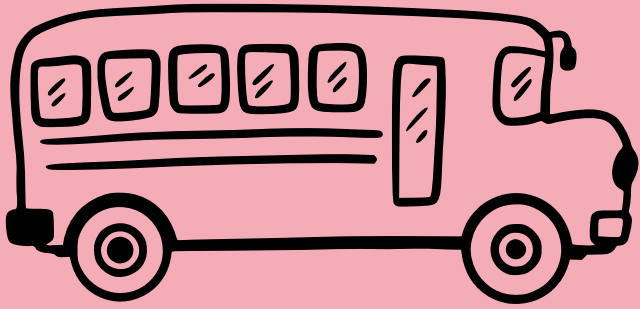


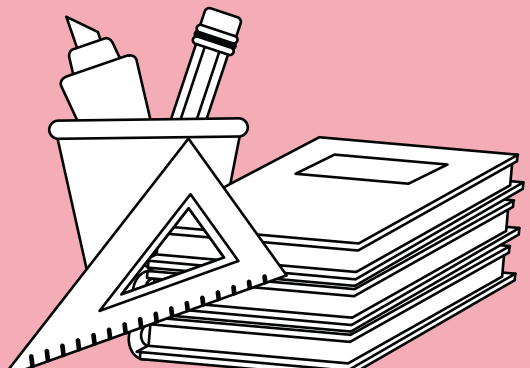


EL C I M

d E

P i N Y a n a

CURS: 24-25



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	PÀGINA 2
NOVETATS DEL CURS	PÀGINA 3
I3	PÀGINA 6
I4	PÀGINA 8
I5A	PÀGINA 9
I5B	PÀGINA 10
1R	PÀGINA 11
2N	PÀGINA 12
CM	PÀGINA 14
5È	PÀGINA 18
6È	PÀGINA 20
PIL	PÀGINA 21
MÚSICA	PÀGINA 23
E.FÍSICA	PÀGINA 24
ROBÒTICA	PÀGINA 26
ANGLÈS	PÀGINA 30
ENTREVISTA	PÀGINA 32
RECEPTES	PÀGINA 36
ESTADÍSTICA	PÀGINA 46
ACUDITS	PÀGINA 48
ENTRETENIMENTS	PÀGINA 50
MANUALITATS	PÀGINA 57
PEL·LÍCULES I SÈRIES	PÀGINA 59
VIDEOJOCS	PÀGINA 63
LLIBRES RECOMANATS	PÀGINA 64
CANTANTS RECOMANATS	PÀGINA 66

PRESENTACIÓ

Hola,

Som els alumnes de Cicle Superior de l'Escola Pinyana d'Alfarràs, i aquest any és el 7è curs que fem la revista digital de l'escola.

Esperem que un any més us agradi molt i que disfruteu moltíssim de les novetats, entreteniments, notícies i més coses que us anireu trobant!



NOVETATS DEL CURS

➡ L'alumnat de CM ha participat a la Cliqua a l'auditori de Lleida. Preparat des de l'àrea de música amb la Senyoreta Anna.



➡ Aquest curs l'alumnat de 4t també ha participat al Certamen de lectura en veu alta.



➡ Concurs de lectura en veu alta intern a l'alumnat de 3r i 5è.



NOVETATS DEL CURS

- ➡ L'alumnat de 4t ha fet de "booktubers" per primera vegada! Aquí teniu els QR si voleu veure els vídeos:



- ➡ Aquest curs a 4t i a 5è han fet Robòtica amb Spike Prime.



- ➡ L'alumnat de 6è comença a programar amb microbits!



- ➡ És el primer any que a 13 fan anglès.



NOVETATS DEL CURS

- ➡ Realitzem un podcast a l'escola amb l'alumnat anomenat "Som una pinya(na)".



- ➡ El cuiner Pol i la mestra Yolanda han actuat a l'obra dels Pastorets.



- ➡ Fem un vídeoclip del nostre estimat poble ,demostrant que Alfarràs no és lleig com diu la IA.

Vídeo (aquí teniu l'enllaç)



NOTÍCIES

I3

L'ALUMNAT TREBALLA L'ARTISTA YAYOI KUSAMA

Els infants d'I3 treballem la pintora i autora artística Yayoi Kusama i hem gaudit experimentant amb les seves obres. Hem treballat diverses tècniques, amb gomets, retallar, enganxar, dibuixar, la taula de llum, pintura, etc. Ella va ser una artista japonesa única pels seus patrons i precursora del pop art i el minimalisme; en pintura, escultura, performance i instal·lacions immersives.

Vam decidir que ens inspiraríem en els colors i punts característics de la Yayoi i crearíem el nostre propi espai artístic.

La cuineta seria un bon lloc per fer una performance i poc a poc vam anar treballant per formar un espai acollidor, on plasmar les nostres obres, fotografies i manualitats.

Amb dedicació hem aconseguit decorar i crear un ambient artístic on també podem jugar, experimentar i gaudir de les relacions socials.

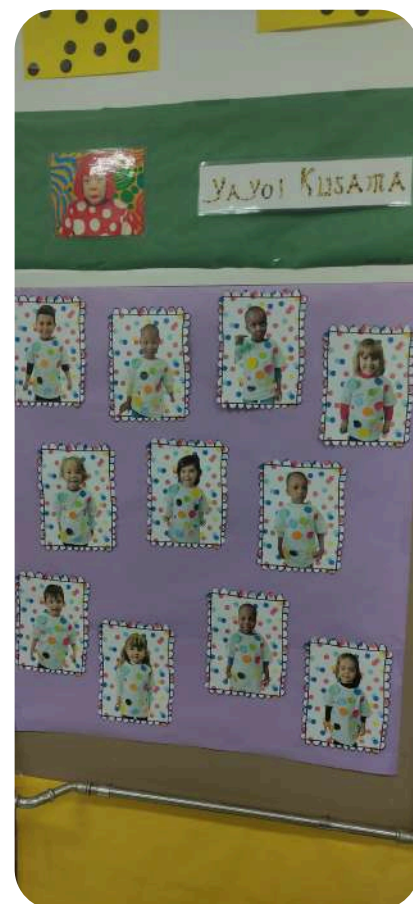
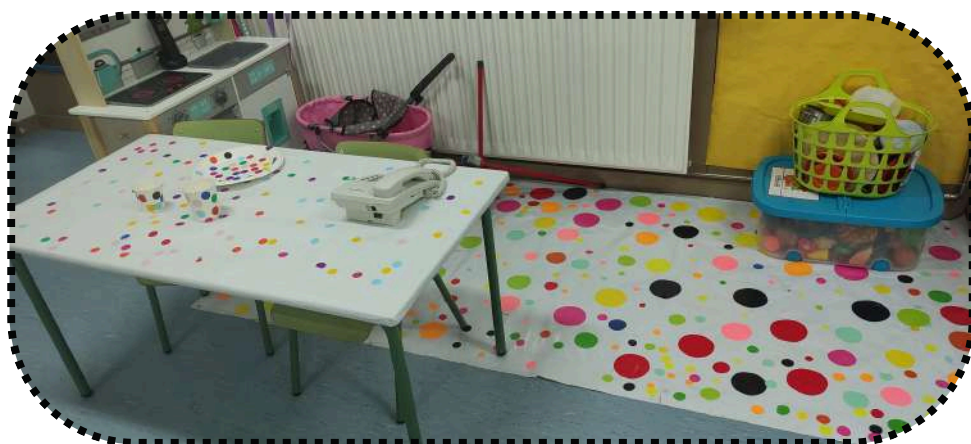
Imaginem, juguem, cuidem, debatem
aprenem a través de l'art i el joc simbòlic.

Benvinguts a la nostra caseta!



NOTÍCIES

13



NOTÍCIES



L'ALUMNAT DE 14 TREBALLA EL PROJECTE DE L'AIGUA

Els nens i les nenes d'14 al segon trimestre van encetar el projecte de l'aigua i aprofitant que el dimarts 11 de febrer va ser el Dia Mundial de la Dona i la Nena en la Ciència van voler convertir-se en científics i científiques.

Vam celebrar aquest dia amb l'objectiu de visibilitzar i reconèixer les contribucions de les dones en el camp de la ciència i la investigació, així com promoure la igualtat entre les dones i els homes en aquests àmbits. A més a més de les moltíssimes activitats en relació a aquesta temàtica vam elaborar i comprovar la següent hipòtesi del repte: "L'aigua viatja?".

Ens va agradar molt veure viatjar l'aigua d'un got a un altre i també ens hem adonat que els colors primaris han creat nous colors.

La ciència és genial!



NOTÍCIES

I5 A

DESCOBRIM ELS ESQUELETS

Els nens i nenes d'I5A han realitzat el projecte dels ESQUELETS, el qual dona nom al grup-classe, i per aquest motiu han descobert diferents conceptes d'ells, com per exemple: nom dels ossos de l'esquelet humà, la importància de prendre calci, que són els fòssils, que fa un arqueòleg, entre altres.

Com a activitat de l'entorn per conèixer els ossos i veure radiografies vam anar al CAP d'Alfarràs. Ens va agradar molt aquesta petita sortida, on vam aprendre i veure coses molt interessants.

Un altre dia, per exemple, vam fer d'arqueòlegs picant un "tros de pedra" per tal de descobrir un fòssil.

Vam aprendre molt durant tot el projecte i ens ho vam passar molt bé descobrint diferents aspectes dels esquelets!



NOTÍCIES

15 B

ENTRE POCIONS I ENCANTERIS

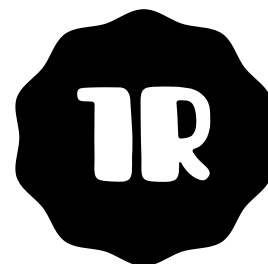
Els nens/es de 15B som la classe de les bruixes i els bruixots. Ens ha agradat molt aprendre coses sobre les bruixes i ens ho hem passat molt bé aprenent i fent activitats.

Una activitat que ens va agradar molt va ser quan vam poder veure una bola com les que portaven les bruixes per endevinar i veure coses. La bola feia llum i per dins tenia electricitat. si la toquem amb els dits, la electricitat va cap a nosaltres.

Tots la vam poder tocar i veure com funcionava. Ens va agradar moltíssim !



NOTÍCIES



LA FADA ESPAVILADA I L'ENERGIA

A partir del projecte de l'escola els i les alumnes de primer van treballar el conte la fada és espavilada per conèixer què és l'energia i quines energies hi ha.

Primer vam llegir el conte, després vam fer foli giratori (grups cooperatius) per saber què és l'energia i quines en coneixem. Un cop esbrinades les energies vam fer un mapa de conceptes per separar les energies no renovables.

—A nosaltres ens interessaven les no renovables!

Per això vam voler conèixer l'ODS 7 i tot el que ens informava.

A partir d'aquí ens vam endinsar en saber què feia la Fada en el món.



NOTÍCIES

**2N**

JUNTS SOM MÉS VALENTS I VALENTES

Els i les alumnes de segon hem començat a treballar el "Club dels valents". És una dinàmica que consisteix en posicionar-nos davant la violència per tal de reduir els conflictes tant dins com fora de l'aula, centrar-nos sobretot en la prevenció d'aquests conflictes. El club dels Valents és un grup que es crea dins de l'aula per aquells companys/es que resolen els seus conflictes de forma dialogant i pacífica. Vam començar la dinàmica a partir del conte "El conte dels Valents" i hem continuat fent una proposta d'activitats que ens està agradant molt.

Aquí us deixem una mostra.



NOTÍCIES

2N



Bè
Brave



NOTÍCIES



LES FAMÍLIES DE CM A L'ESCOLA

El 19 de Febrer les famílies de l'alumnat de Cicle Mitjà van venir a l'Escola per jugar a jocs de taula amb els nens/nenes. Tot estava preparat, cada taula amb el seu joc.

Es van organitzar en petits grups, jugant a jocs tradicionals i d'altres de més moderns.



NOTÍCIES



NOTÍCIES



L'ALCALDE ENS EXPLICA EL PROJECTE NEXT GENERATION

Durant el mes de Novembre l'alumnat de Cicle Mitjà va rebre la visita de l'alcalde d'Alfarràs, Joan Carles. L'alcalde els hi va explicar els canvis i les adaptacions de les energies renovables que es realitzaran al poble.

Gràcies a aquest Projecte hi haurà adaptacions i canvis que ajudaran a no contaminar tant.



NOTÍCIES



NOTÍCIES



ANEM DE COLÒNIES A LA SEU D'URGELL

El primer dia vam començar presentant-nos cada un, després vam continuar jugant a jocs en anglès i aleshores ens van explicar el que faríem durant aquests tres dies.

Va ser l'hora d'esmorzar, quan vam acabar, vam jugar a dos jocs més i ja vam anar a dinar umm... que bo! vam jugar dos o tres jocs súper xulos i després vam sopar, vam realitzar un joc nocturn... Ens ho vam passar pipa!!

El segon dia ens vam despertar i amb molta energia vam pujar una muntanya molt alta, va ser divertidíssim, hi havia unes vistes espectaculars! Després de dinar vam fer un: "Discovering" amb grups. A continuació vam anar a berenar i vam passar la tarda a un parc molt divertit. I per la nit... Disco!



NOTÍCIES



Per finalitzar l'últim dia pel matí vam recollir les habitacions i vam esmorzar. Tot seguit vam representar una petita obra que vam fer amb grups, vam dinar, temps lliure i... Tornada a Alfarràs. Ja tenim ganes de repetir-ho!



NOTÍCIES



COMPREM NOVETATS PER A LA BIBLIOTECA

Aquest any els de sisè durant la setmana de Sant Jordi han anat als Serveis Informàtics a comprar nous llibres per a la biblioteca. Pels de Cicle Infantil, hem escollit: el tractor, busca la fleca, i dos d'una col·lecció a la nit i a la neu. Per a Cicle Inicial, hem comprat: la Doris, superheroes en el cole, com fer fora els monstres, Leo el pirata, una col·lecció de la Isadora Moon i una altra col·lecció que es per aprendre a llegir!! Per a Cicle Mitjà, hem triat: Arta, el Rulas, las Ratitas... I finalment per Cicle Superior, hem escollit: Goa, Amanda Blak... I també quan arribareu a sisè llegireu un llibre que es titula Invisible i per això hem triat la continuació que és diu Xarxes, però l'hem agafat amb castellà que és titula Redes.



NOTÍCIES

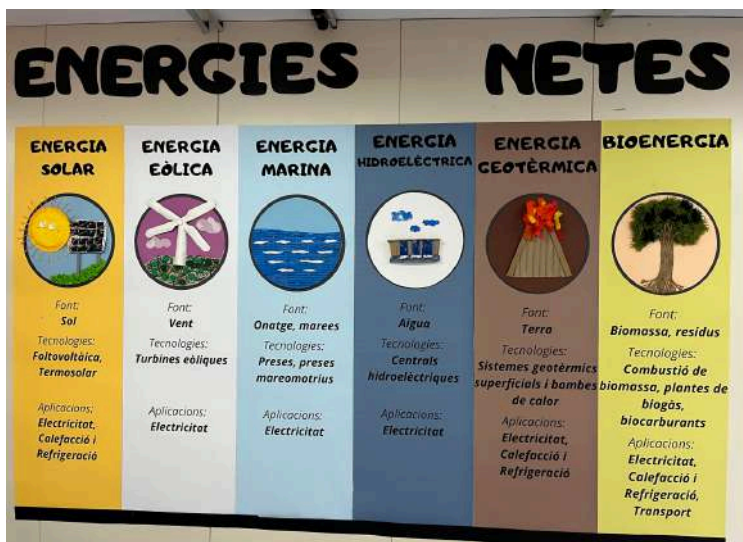


ALFARRÀS HA FET EL PAS I TU...QUAN EL FARÀS?

Aquest curs tot l'alumnat de
L'ESCOLA PINYANA D'ALFARRÀS
ha treballat un nou projecte...
LES ENERGIES RENOVABLES i han
fet molts murals súper bonics!
Aquí en teniu alguns



NOTÍCIES



NOTÍCIES

MÚSICA

LA CLIKA CICLE MITJÀ

El 24 d'abril l'alumnat de cicle mitjà va anar a l'Auditori de Lleida a cantar cançons de la Cliqua.

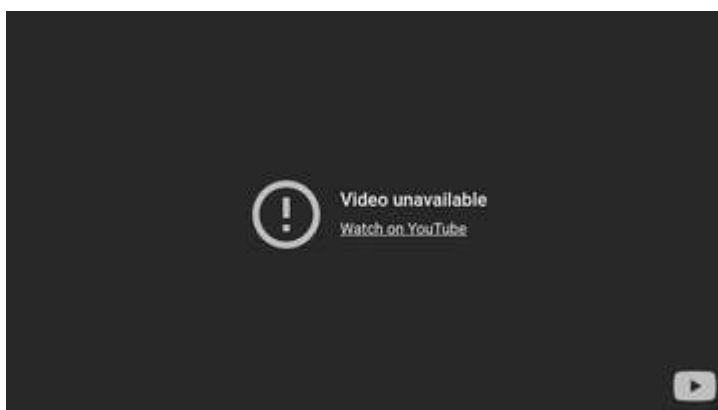
Uns dies abans van practicar les cançons de la Cliqua per anar allí ven preparats i preparades.

També aquest curs el mural de l'escola, ha anat sobre aquest tema.

Per últim tota l'escola hem fet un vídeo amb la cançó "Capità"

QUE ENS GUIA A UN FUTUR MÉS SOSTENIBLE.

Aquí teniu l'enllaç del vídeo.



NOTÍCIES

E.FÍSICA

En el marc de la 4a Edició de la Setmana de l'Activitat Física, l'alumnat ha pogut experimentar el valor de l'activitat física no només com a exercici, sinó com a font de benestar, superació i cohesió social. A més, hem volgut vincular el moviment amb el compromís amb el nostre entorn, promovent activitats a l'aire lliure i reflexionant sobre hàbits saludables que també siguin sostenibles i, fins i tot, solidàries. Hem viscut uns dies plens d'activitats que han combinat diversió i aprenentatge!!

Hem tingut xerrades molt interessants, una cursa d'Atletisme i la Caminada amb famílies per concloure la setmana i el trimestre.



NOTÍCIES

E.FÍSICA



NOTÍCIES

ROBÒTICA

LA ROBÒTICA A L'ESCOLA PINAYANA

Aquí teniu els cartells de tot el que treballem de Robòtica a l'escola i com ens organitzem.



BEE-BOOT

EDUCACIÓ INFANTIL

Què és?
És un **robot educatiu** dissenyat per desenvolupar les capacitats elementals de la **programació**, pensament computacional, concentració, ubicació espacial i estratègia.

Com ho fem?
A I3, I4 i I5 es treballen dins a l'aula en petit grup.
Durant la **sessió setmanal** treballem reptes lúdics d'iniciació a la programació.

Objectius

- Iniciar el llenguatge computacional amb la programació de la Bee-Boot.
- Gaudir de les activitats proposades amb la Bee-Boot.
- Fomentar el treball cooperatiu.



CODE & GO

MOUSE

ED. INFANTIL

Què és?
És un **robot educatiu** dissenyat per desenvolupar les capacitats elementals de la **programació**, pensament computacional, concentració, ubicació espacial i estratègia.

Com ho fem?
A I3, I4 i I5 es treballen dins a l'aula en petit grup.
Durant la **sessió setmanal** treballem reptes lúdics d'iniciació a la programació.

Objectius

- Iniciar el llenguatge computacional amb la programació del Code and go mouse.
- Gaudir de les activitats proposades.
- Fomentar el treball cooperatiu.



NOTÍCIES

ROBÒTICA



BLUETOOTH

Què és?

És un **robot educatiu** programable des de la tauleta gràcies al **Bluetooth**. Permet treballar diferents aspectes del pensament i d'altres rellevants com l'orientació espacial, la motricitat, la lògica, l'estratègia, etc.

Com ho fem?

A Cicle Inicial es treballen dins a l'aula en petit grup.
Durant la **sessió setmanal** treballem reptes lúdics d'iniciació a la programació.

Objectius

- Consolidar el llenguatge computacional amb la programació de la Blue-Boot.
- Superar i proposar reptes amb la Blue-Boot.
- Fomentar el treball cooperatiu.
- Treballar diferents continguts curriculars.

CICLE INICIAL





WEDO 2.0

Què és?

LEGO WeDo és una eina que permet una iniciació a la robòtica educativa des d'un punt de construcció d'habilitats més enllà de l'aprenentatge que suposa **construir un robot**.

Com ho fem?

A 2n i 3r es desdobra el grup dins l'àrea de medi i es treballa en petit grup.
Durant la **sessió setmanal** treballem reptes lúdics de programació.

Objectius

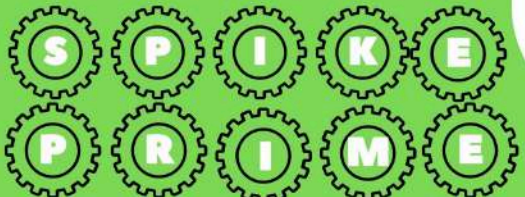
- Aprofundir en el pensament computacional.
- Desenvolupar i utilitzar models.
- Planificar i programar nous reptes.
- Fomentar el treball cooperatiu.

2n i 3r



NOTÍCIES

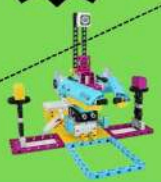
ROBÒTICA



Què és?

LEGO SPIKE PRIME és una eina que permet una iniciació a la robòtica educativa des d'un punt de construcció d'habilitats més enllà de l'aprenentatge que suposa **construir un robot.**

4t i 5è



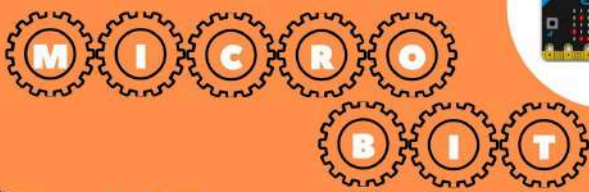
Com ho fem?

A 4t i 5è es desdobra el grup dins l'àrea de medi i es treballa en petit grup. Durant la **sessió setmanal** treballarem reptes lúdics de programació.

Objectius

- Aprofundir en el pensament computacional.
- Desenvolupar i utilitzar models.
- Planificar i programar nous reptes.
- Fomentar el treball cooperatiu.





Què és?

Es tracta d'una petita **placa electrònica** assequible, petita i programable a través d'un programari lliure. Té diversos **sensors i actuadors**: 25 LEDs, 2 pulsadors, 1 sensor de temperatura...

6è

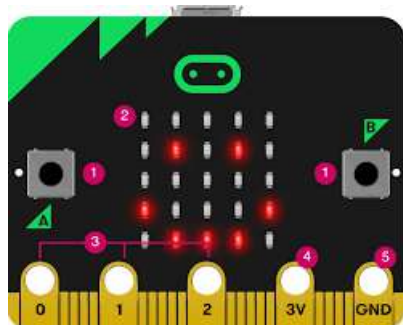


Com ho fem?

A 6è es desdobra el grup dins l'àrea de medi i es treballa en petit grup. Durant la **sessió setmanal** treballarem reptes de programació i treballarem conjuntament amb l'activitat de Thinking.

Objectius

- Combinar pensament computacional, programació, creativitat i innovació.
- Fomentar el treball cooperatiu.
- Potenciar l'interès per les STEAM.



NOTÍCIES

ROBÒTICA

SCRATCH JR

Què és?

ScratchJr és un **llenguatge de programació visual** creat perquè nens i nenes de 5 a 7 anys puguin iniciar-se en els conceptes bàsics de la **programació**. Poden crear històries i jocs interactius.

Com ho fem?

A Cicle Inicial es desdobra el grup dins l'àrea de medi i es treballa en petit grup.

Durant la **sessió setmanal** treballem reptes de programació, amb moviment, veu...

Objectius

- Crear una seqüència ordenada d'instruccions.
- Desenvolupar estratègies cognitives de planificació, organització, anàlisi i representació.
- Gaudir dels reptes proposats.

15 LESSONS



SCRATCH

CM - CS

Què és?

Scratch és un **llenguatge de programació visual** en el qual l'alumnat crea històries, jocs, animacions i música interactives. Tot realitzant produccions artístiques.

Com ho fem?

A Cicle Mitjà i Cicle Superior es desdobra el grup dins l'àrea de medi i es treballa en petit grup.

Durant la **sessió setmanal** treballem reptes de programació, amb moviment, veu...

Objectius

- Crear una seqüència ordenada d'instruccions.
- Desenvolupar estratègies cognitives de planificació, organització, anàlisi i representació.
- Gaudir dels reptes proposats.

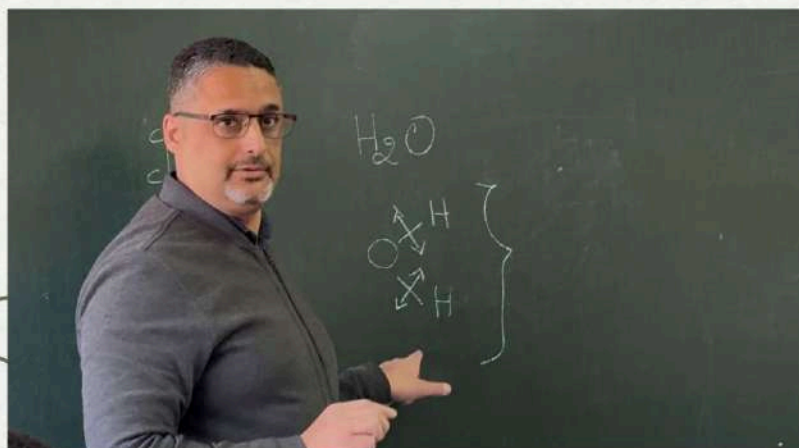
Imaginar Programar Compartir

NOTÍCIES

ANGLÈS

INTERVIEW TO SAMI

The last 26th of March sami Rtimi visited our school. He's a biologist and now is the the editor of the biggest journal of the world related to Renewable Energies. The students asked him some questions about the curriculum, job, etc.. It was very interesting the speech about how the mobile phone works. Students have practised english and also they have enjoyed a lot!!!



NOTÍCIES

ANGLÈS

This course, the E-twinning project name is "Fairy tales without borders".

We are a bit disappointed because our European partners haven't participated as much as we expected.

Nevertheless, the 5th grade students have prepared a puppet play of a famous tale from our country called "The Patufet". We have been working hard into groups and we acted it out in different classrooms: Pre-primary school, 1st, 2nd and 3rd grade. It's been a lot of fun!



ENTREVISTA AL ROC



Bona tarda/Bon dia Berta .Avui l'Aina, la Berta i la Nihad hem decidit entrevistar-te per conèixer-te millor perquè es veu que ets una persona molt interessant Roc. Agraïm molt la teva atenció.

1:Què vol dir ser TÍS?

Ser un treballador de la integració social. Bàsicament per integrar les famílies dins la societat.

2:En què consisteix exactament la feina d'un/a TIS?

S'ocupa dels alumnes absentistes, és a dir s'ocupa de parlar amb les famílies que no porten els seus fills/filles a les escoles. Atendre a les famílies que es troben en una situació vulnerable.

3:Què opines de la teva feina?

Penso que és una feina molt útil i molt important, però poc valorada.

4:Tens moltes responsabilitats?

Tinc diferents responsabilitats, però les faig molt a gust.

5:Com et sents amb aquesta feina?

Em sento molt bé i molt content perquè gràcies a molts que es dediquen a la meva professió, moltes famílies han aconseguit anar endavant.

6:Què et va motivar a escollir aquesta feina?

Quan tenia divuit anys, em trobava perdut en decidir la meva professió, però una mestra meva em va comentar que podia dedicar-me a aquesta professió.

7:Quins reptes et trobes més sovint a la teva feina?

El repte més divertit és que sempre em trobo en una situació diferent.

8:Creus que la professió de TIS està prou reconeguda?

No, en absolut la figura TÍS no es prou reconeguda i valorada.

9:Què t'ha ensenyat aquesta feina a nivell personal?

M'ha ensenyat a valorar el que tenim.

10: Te'n penedeixes d'haver buscat aquesta feina?

No, en absolut no me'n penedeixo d'haver escollit aquesta feina, millor dit em sento agraït.

Moltes gràcies Roc,agraïm molt la teva dedicació i atenció.Ara et coneixem millor Roc!!!

Podeu veure la entrevista completa aquí!!



ENTREVISTA AL POL



Bona tarda **Pol**,
Sóc el Kenneth de 5è i et volem fer una entrevista per ficar-la a la Revista Digital del centre.
Moltes gràcies d'avançat!
Som-hi!

1. Quant temps diari estàs a l'escola?

Arribo a les 8 i marxo a les 4.

2. Quant temps tardes en fer tots els plats del menjador?

Tardo unes 3 hores per fer tots els plats.

3. Quan tenies la meua edat pensaves que series cuiner?

No, no ho pensava pas que seria cuiner.

4. Per què vas tenir interès de treballar en aquesta escola?

Perquè els meus pares treballen aquí.

5. Hi ha algun dia que no tinguis ganes d'anar al menjador?

No, sempre arribo amb moltes ganes.

6. Quin és el menjar que et costa més de fer?

La pizza és la que em costa més de fer, ja que en fem unes 50.

7. Abans de treballar en aquesta escola vas pensar en treballar en una altra escola?

No, mai m'he plantejat treballar en una altra escola.

8. Quan tenies la meua edat pensaves que series cuiner o volies treballar d'una altra cosa?

Doncs volia treballar de veterinari però era complicat perquè no m'agradaven els animals.

9. La primera vegada que vas arribar al menjador com et vas sentir?

Em vaig sentir molt bé, molt a gust i amb moltes ganes!

10. T'has quedat alguna vegada afònic?

Sí m'he quedat afònic però no per culpa del menjador, em feu cridar però no arribeu a deixar-me afònic



RECEPTES DEL MÓN

XOCOLATA DE DUBAI

- TROSSEJAR LA XOCOLATA I FONDRE 2/3 PARTS AL BANY MARIA SENSE DEIXAR DE REMENAR.
- RETIRAR EL BOL DE XOCOLATA FOSA DE LA PAELLA I AFEGIR LA XOCOLATA RESTANT FINS QUE QUEDI HOMOGENI.
- ABOQUI LA XOCOLATA FOSA AL MOTLLE DE SILICONA I GIRI-LA D'UNA BANDA A L'ALTRA PERQUÈ TOT EL MOTLLE QUEDI COBERT DE XOCOLATA. REFREDA EL MOTLLE AL FRIGORÍFIC DURANT UNS 15 MINUTS.
- MENTRESTANT, PLOMAR O PICAR GROLLERAMENT EL KADAIFI.
- FONDRE LA MANTEGA EN UNA PAELLA I AFEGIR EL KADAIFI. FREGIR A FOC MITJÀ FINS QUE ES DAURI. REMENAR DE TANT EN TANT PERQUÈ NO ES CREMI RES.
- BARREGEU EL CABELL D'ÀNGEL AMB LA CREMA DE PISTATXO, EL TAHINI I LA SAL EN UN BOL MENTRE ENCARA ESTÀ CALENT.
- LA BARREJA S'HA D'HAYER REFREDAT I ES POT COL·LOCAR AL MOTLLE DE SILICONA (DEIXEU 1-2 MIL·LÍMETRES D'ESPAI A LA PART SUPERIOR, JA QUE HI HAURÀ UNA ALTRA CAPA DE XOCOLATA A SOBRE). TORNEU A REFREDAR DURANT UNS 15 MINUTS.
- QUAN LA BARREJA S'HAGI ENDURIT, ESTENDRE LA XOCOLATA RESTANT SOBRE LA BARREJA DE PISTATXO. TORNEU A REFREDAR DURANT UNS 30-60 MINUTS.
- QUAN LA XOCOLATA ESTIGUI FERMA, ES POT DESEMMOTLLAR.



EQUIPAMENT

- 2 MOTLLES DE SILICONA PER A XOCOLATA (25 CM X 13,3 CM X 2,2 CM)

INGREDIENTS

- 200 G XOCOLATA NEGRA
- 100 G XOCOLATA AMB LLET
- 180 G KADAIFI
- 30 G MANTEGA
- 150 G CREMA DE PISTATXO
- 1 CULLERADA TAHINI
- 1 PESSIGAR SAL

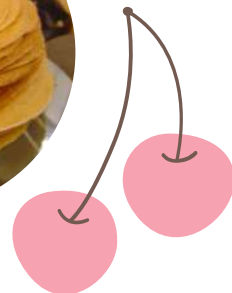




RECEPTES CREPS

INGREDIENTS

- 30 G DE FARINA (UNES 2 CULLERADES SOPERES RASES)
- 75 ML DE LLET (MIG GOT PETIT) 1 OU PETIT (O MIG OU SI ÉS MOLT GRAN)
- 1 CULLERADETA DE MANTEGA DESFETA (O OLI)
- 1 PESSIC DE SAL (OPCIONAL) 1 CULLERADETA DE SUCRE SI EL VOLS DOLÇ (OPCIONAL) UNES GOTES DE VAINILLA O RATLLADURA DE LLIMONA



INSTRUCCIONS

- BARREJA TOTS ELS INGREDIENTS EN UN BOL PETIT FINS QUE QUEDI UNA MASSA BEN FINA (POTS FER-HO AMB UNA FORQUILLA O BATEDOR DE MÀ).
- ESCALFA UNA PAELLA PETITA, UNTA-LA AMB UNA MICA DE MANTEGA O OLI.
- ABOCA LA MASSA A LA PAELLA I MOU-LA RÀPIDAMENT PERQUÈ -- S'ESCAMPI FORMANT UNA CAPA FINA.
- COU UNS 40-60 SEGONS FINS QUE ES DAURI PER SOTA, GIRA-LA AMB UNA ESPÀTULA I COU-LA 30 SEGONS MÉS.
- SERVEIX AMB EL QUE VULGUIS: SUCRE, MELMELADA, NUTELLA, FORMATGE, ETC.

RECEPTES

PASTÍS DE XOCOLATA

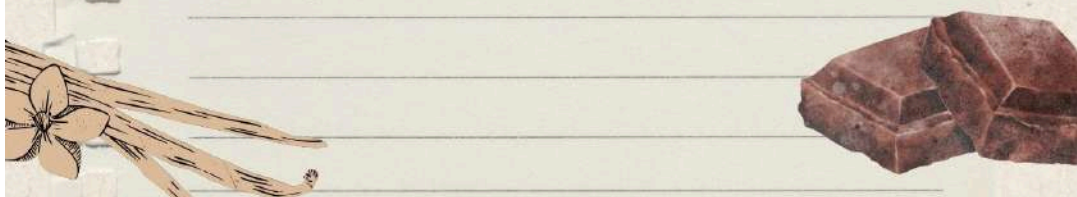


Ingredientes:

- 240 grams de farina
- 2 600 grams de sucre
- una tassa i mitja de coco o cacau en pols
- 350 grams de mantega.
- dos i mitja de culleradetes de bicarbonat.
- dos culleradetes de vinagre blanc.
- dos culleradetes d'essència de vainilla.
- quatre ous

Instrucciones:

1. reescalfar el forn a 180 graus.
2. fondre la mantega i la xocolata en un cassó a foc lent.
3. barrejar el sucre i els ous, afegir la llet la farina, el llevat en pols i la barreja de mantega, i barrejar-ho tot.



RECEPTES TRADICIONALS

5è

TORRADES DE SANTA TERESA

(Torrijas)

INGREDIENTS:

- 1 barra de pa sec (també pot ser pa que no estigui sec).
- 1 litre de llet
- 3 ous
- Oli de fregir
- Sucre
- Canyella en pols
- Una branca de canyella
- I una pell de llimona/taronja (a triar)

ESPERO
QUE US
AGRADIN!

PREPARACIÓ:

- Bullim la llet amb la branca de canyella, el tros de pell de llimona/taronja i el sucre.
- Deixem refredar, ho colem i ho triem damunt de les llesques de pou.
- Després de 15 minuts (aprox.) quan el pa ja haurà absorbit tota la llet escorrem lleugerament les llesques i les reservem.
- Batem els ous.
- En una cassola alta posem abundant oli.
- Quan estigui calent passem cada llesca per l'ou batut i les fregim a la cassola per els dos costats.
- Retirem, escorrem i les passem pel sucre i la canyella en pols.
- Reservem fins l'hora de servir.

RECEPTES FANTÀSTIQUES

2N



Recepta Màgica



Títol **PER SER RÀPID**

Ingredients

rons de aranyu
un litre de llet
un litre d'ous
un litre de sucre
dos litres de sal
una tassa de pa
100 grams de peix

Passos

1. Ho s'icem tot a l'ulla durant 10 h.
2. Eicar-ho en un got.
3. Neure-ho amb una sapa cada 2 dies.




RECEPTES FANTÀSTIQUES

2N

Recepta
Fantàstica



TÍTOL : COMER ESPAGETI DE RÒTICA

INGREDIENTS :

1r → Escriure les cançons

Intenar-hi Feli Be

Escriure molt

2 llibres Per augmentar i escriure les cançons

PASSOS :

1r → Escriure les cançons

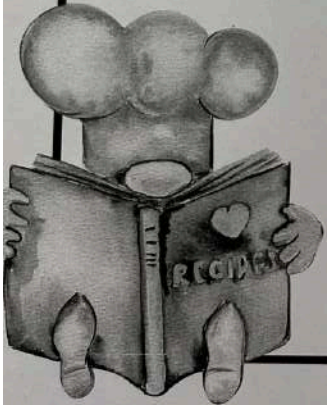
2n → Intenar-ha si no el succeïa no passa res

3r → Feli Be

4r escriure Ben Eart

5e amb els llibres Llocat en cançons de esnacet i balla tot

6a ha Lencs





RECEPTES FANTÀSTIQUES

3R

RECEPTA PER TENIR NOVIA

INGREDIENTS:

1. 50 gr de pètals de rosa.
2. 100 gr de bombons.
3. 500 gr de cors de llaminadura.
4. 700 gr d'anells.
5. 1 litre d'aigua.



PASSOS:

1. Ho barregem tot i ho triturem.
2. T'ho has de beure 1 vegada a la setmana i així la noia que t'agrada s'enamorarà de tu.



RECEPTES FANTÀSTIQUES

3R



RECEPTA GUAPÍXIMA

Recepta per nenes que vulguin
ser més guapes

PREPARACIÓ

● ● ● ○ ○
DIFICULTAT

INGREDIENTS

- 400 ml de llet condensada
- 3 pètals de girasol
- 4 caramels de cafè
- 1 poma vermella brillant

IMPORTANT

Recorda fer-ho un
cop per setmana.

PASOS

Primer : agafem una olla gran.
Segon: l'escalfem al foc.
Tercer: afegim la llet condensada.
Quart: Posem els pètals de gira-sol i ho remenem.
Cinquè: Triturem els caramels i els posem a l'olla.
Sisè: xafem la poma.
Setè: afegim la poma a l'olla i remenem.
Vuitè: Ho fem bullir tot durant 5 minuts.
Novè: apaguem el foc i ho deixem refredar.
Desè: Omplim un pot amb la pasta que hem fet.
Onzè: Apliquem la crema que hem fet a la cara durant 10 min.
Dotzè: rentem i sequem la cara.
Ja veuràs els canvis.
Estaràs preciosa!



RECEPTES FANTÀSTIQUES

3R

RECEPTA PER SER POPULAR

INGREDIENTS:

9 GRAMS DE PURPURINA

3 GRAMS DE COLÒNIA

5 GRAM DE GEL

7 GRAMS DE PÈTALS DE ROSES

10 GRAMS D'OLI

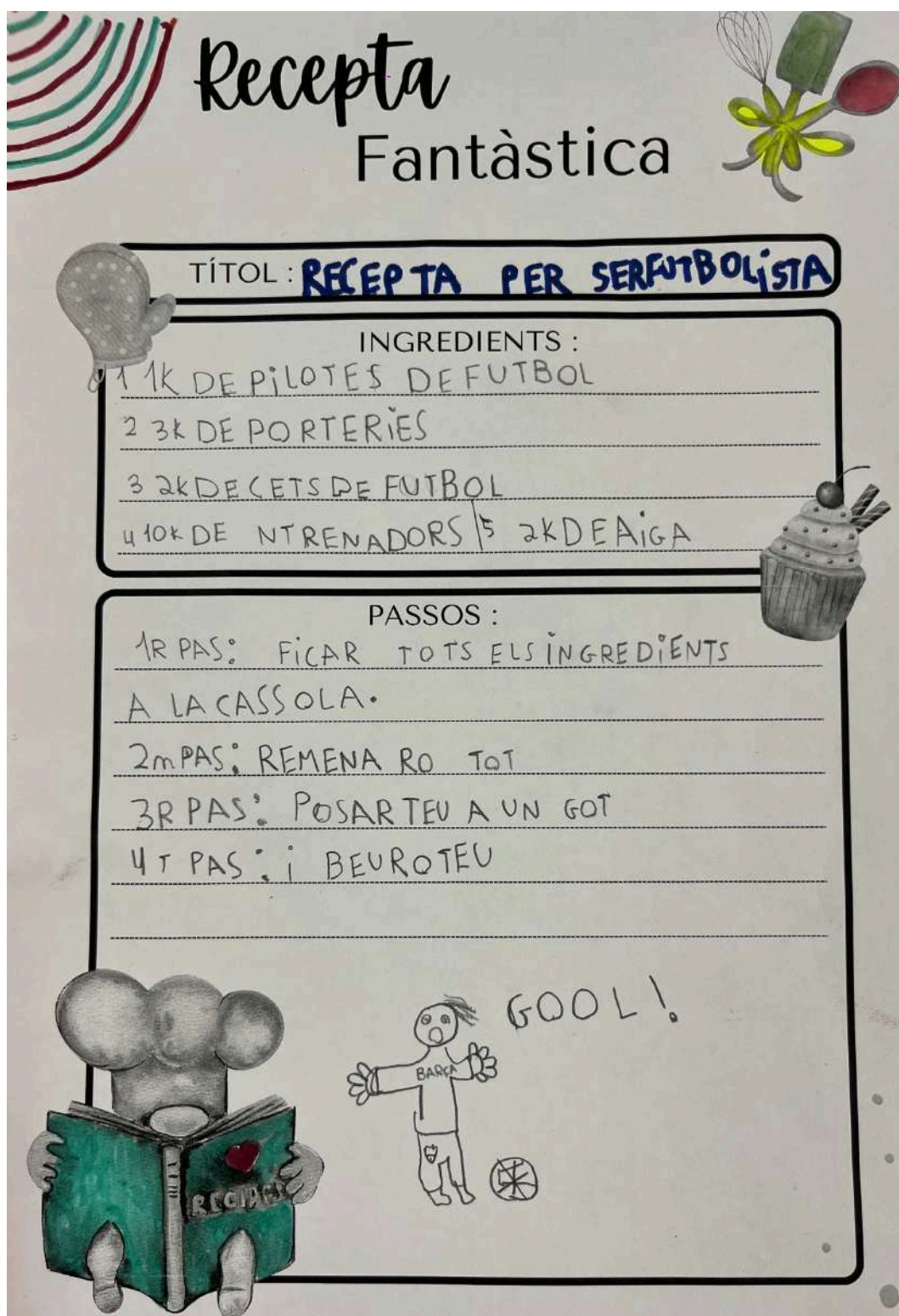
PASSOS:

Primer pas: En un pot gran li fiques aigua, també una mica de purpurina, colònia i 5 grams de gel.

Segon pas: T'ho fiques 5 minuts a la cara durant cinc minuts.

Tercer pas: 10 grams d'oli a la cara i t'ho fiques cada setmana i ja seràs molt popular a l'escola.

RECEPTES FANTÀSTIQUES

3R


Recepta Fantàstica

TÍTOL: RECEPTA PER SER FUTBOLISTA

INGREDIENTS:

- 1 1K DE PILOTES DE FUTBOL
- 2 3K DE PORTERIES
- 3 2K DE CETS DE FUTBOL
- 4 10K DE NTRENADORS / 5 2K DE AIGA

PASSOS:

- 1R PAS: FICAR TOTS ELS INGREDIENTS A LA CASSOLA.
- 2m PAS: REMENA RO TOT
- 3R PAS: POSARTEU A UN GOT
- 4T PAS: ¡ BEUROTEU

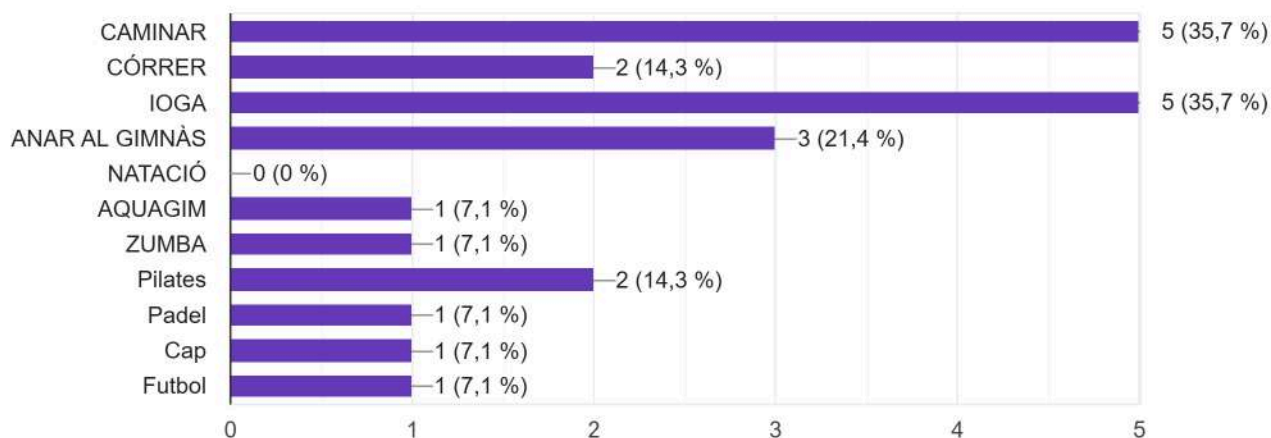
GOOL!

ESTADÍSTICA

HOLA,
SOM L'ALUMNAT DE CICLE SUPERIOR, ESTEM FENT LA REVISTA DIGITAL I ENS AGRADARIA QUE CONTESTÉSSIU AQUEST FORMULARI PER SABER QUIN ES L'ESPORT QUE MÉS PRACTIQUEU.
GRÀCIES
ALUMNAT CS

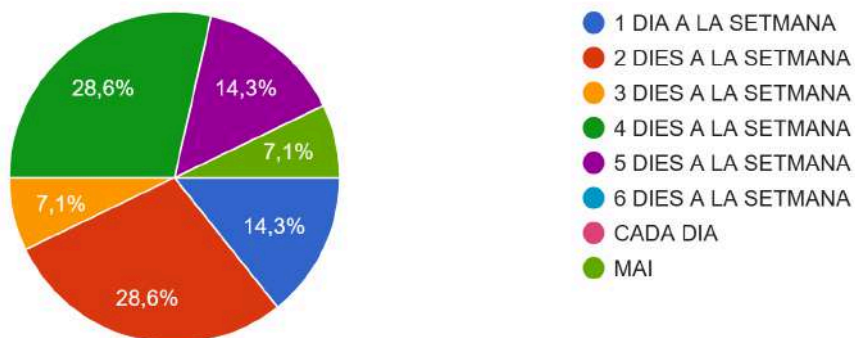
QUIN ESPORT PRACTIQUES?

14 respostes



QUANTS DIES A LA SETMANA FAS ESPORT?

14 respostes



ESTADÍSTICA

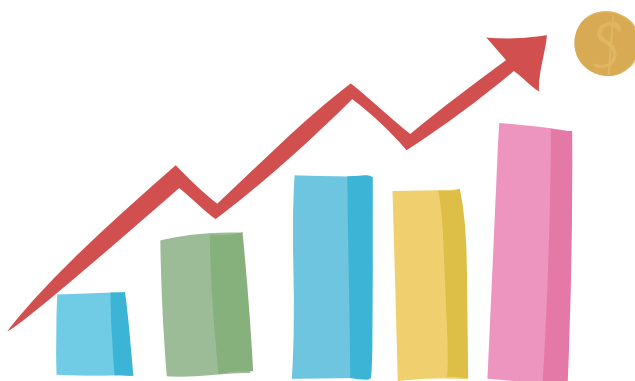
RESUM

A les gràfiques podeu observar que la majoria de mestres van a caminar i fan ioga, concretament 5. Anar al gimnàs seria el següent esport que realitzen més, i també n'hi ha dos que corren i fan pilates. N'hi ha 1 que fa zumba, 1 padel i 1 futbol.

Ens trobem que només hi ha 1 mestre que no fa cap esport i no n'hi ha cap que faci natació.

D'altra banda en l'altra gràfica podeu observar que la majoria de professorat fa de 2 o 4 dies d'esport.

GRÀCIES per la vostra col·laboració



ACUDITS

Acudits

PER QUÈ PLORA EL LLIBRE DE MATEMÀTIQUES?
PERQUÈ TÉ MOLTS PROBLEMES.

QUÈ DIU UN SEMÀFOR A UN ALTRE?
NO EM MIRIS QUE M'ESTIC CANVIANT.



QUÈ DIU UN ARBRE A UN ALTRE?
QUÈ PASSA, TRONC!



QUIN ANIMAL TÉ MÉS DENTS?
EL RATOLÍ PÉREZ.

ACUDITS

Acudits

DOCTOR, NINGÚ NO EM FA CAS.
- QUE PASSI EL SEGÜENT!

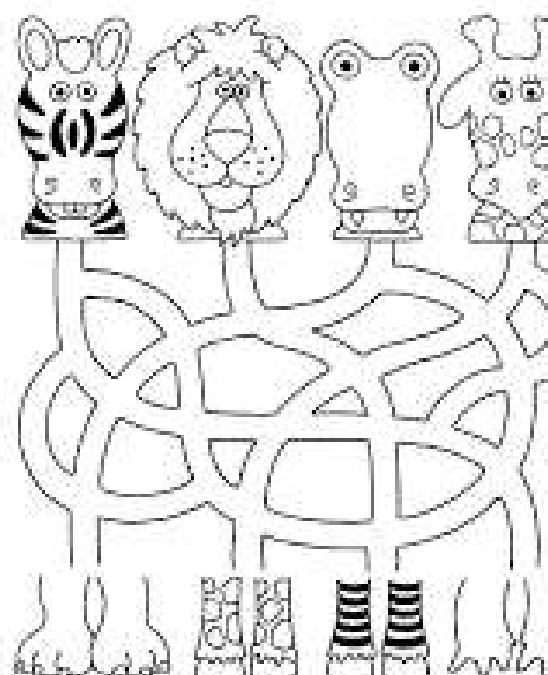
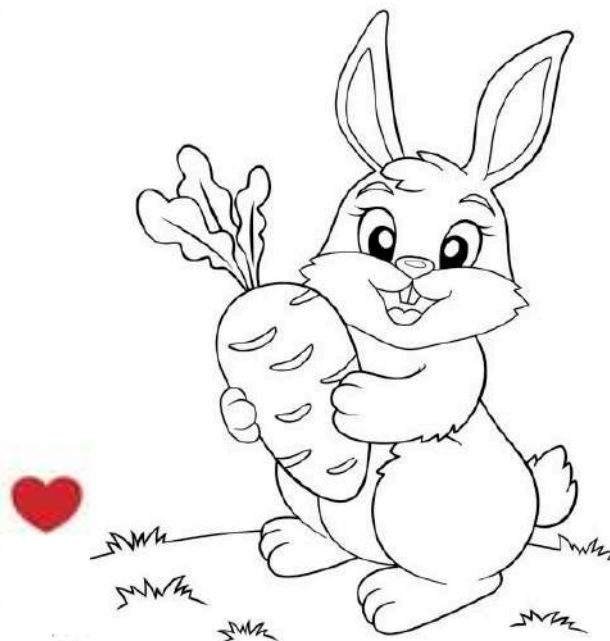
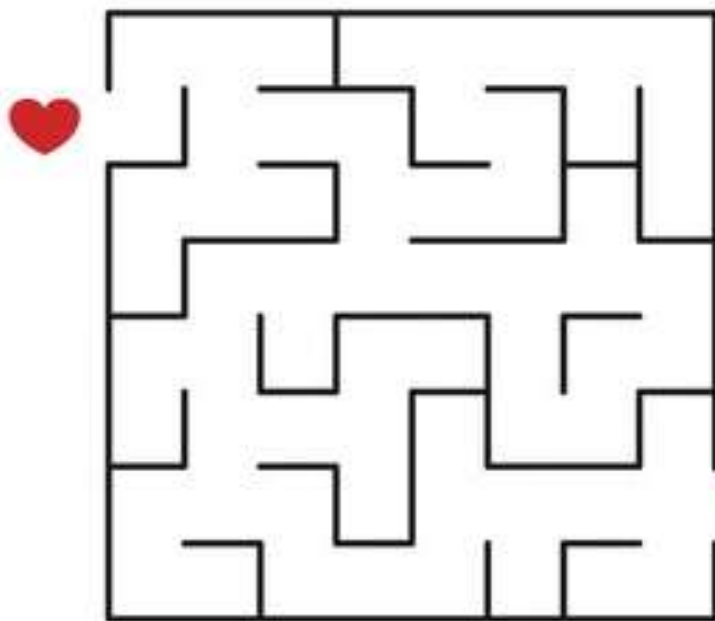


COM ES DIU MOCADOR EN JAPONÈS?
SAKAMOKO.

-PEPET ¿PER QUÈ LA TEVA REDACCIÓ SOBRE
LA LLET ÉS TAN CURTA? -¡PER QUÈ PARLO
SOBRE LA LLET CONDENSADA!



ENTRETENIMENTS

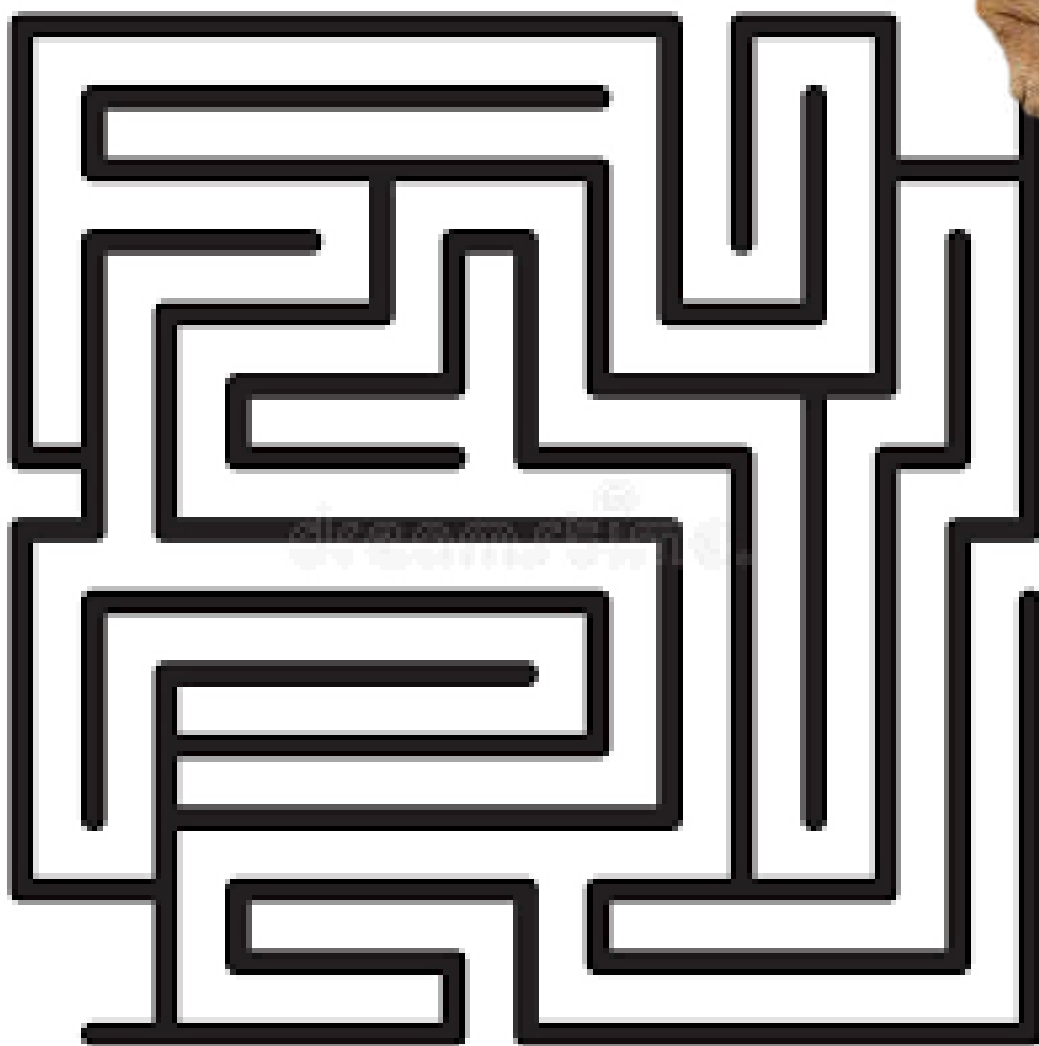


ENTRETENIMENTS

**AJUDA AL GAT A
TROBAR EL SEU FILL**



FINAL



PRINCIPÍ



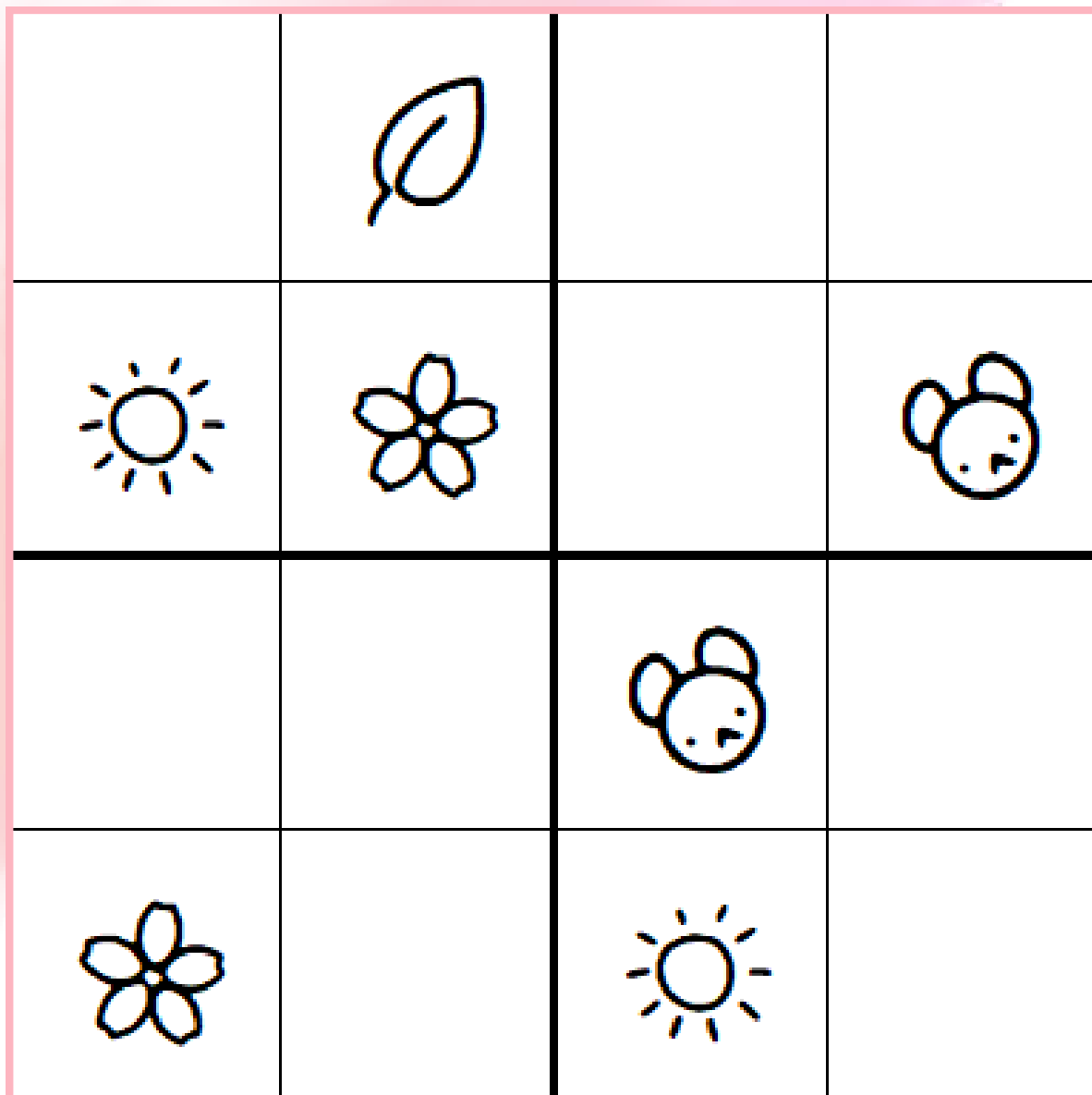
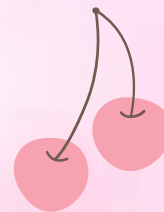
ENTRETENIMENTS

**BUSCA EN AQUESTA SOPA DE
LLETRES NOMS DE L'ALUMNAT DE 6È**

D	K	L	U	U	X	S	X	B	Q	D	S	U	V
A	I	N	A	H	I	M	U	S	T	A	F	A	Y
Y	X	Y	L	V	S	G	O	G	B	Q	R	U	H
H	X	A	V	I	A	O	E	O	B	E	A	N	A
T	L	F	J	G	S	T	A	Y	O	P	K	A	A
N	I	H	A	D	D	A	I	T	X	P	I	I	R
P	N	D	Q	Y	O	U	S	S	E	F	Y	A	O
F	B	K	U	K	L	X	F	Q	I	A	A	Z	N
B	E	R	T	A	G	J	V	I	C	E	N	T	E
L	H	O	L	Z	U	N	F	U	P	N	A	L	C
J	A	L	E	X	A	N	D	R	A	D	L	L	O
O	J	O	L	I	Z	H	L	N	T	B	I	S	Y
T	A	B	I	T	A	O	M	Z	A	I	R	A	U
P	I	J	H	G	L	X	X	P	X	P	S	N	P

ENTRETENIMENTS

SUDOKU



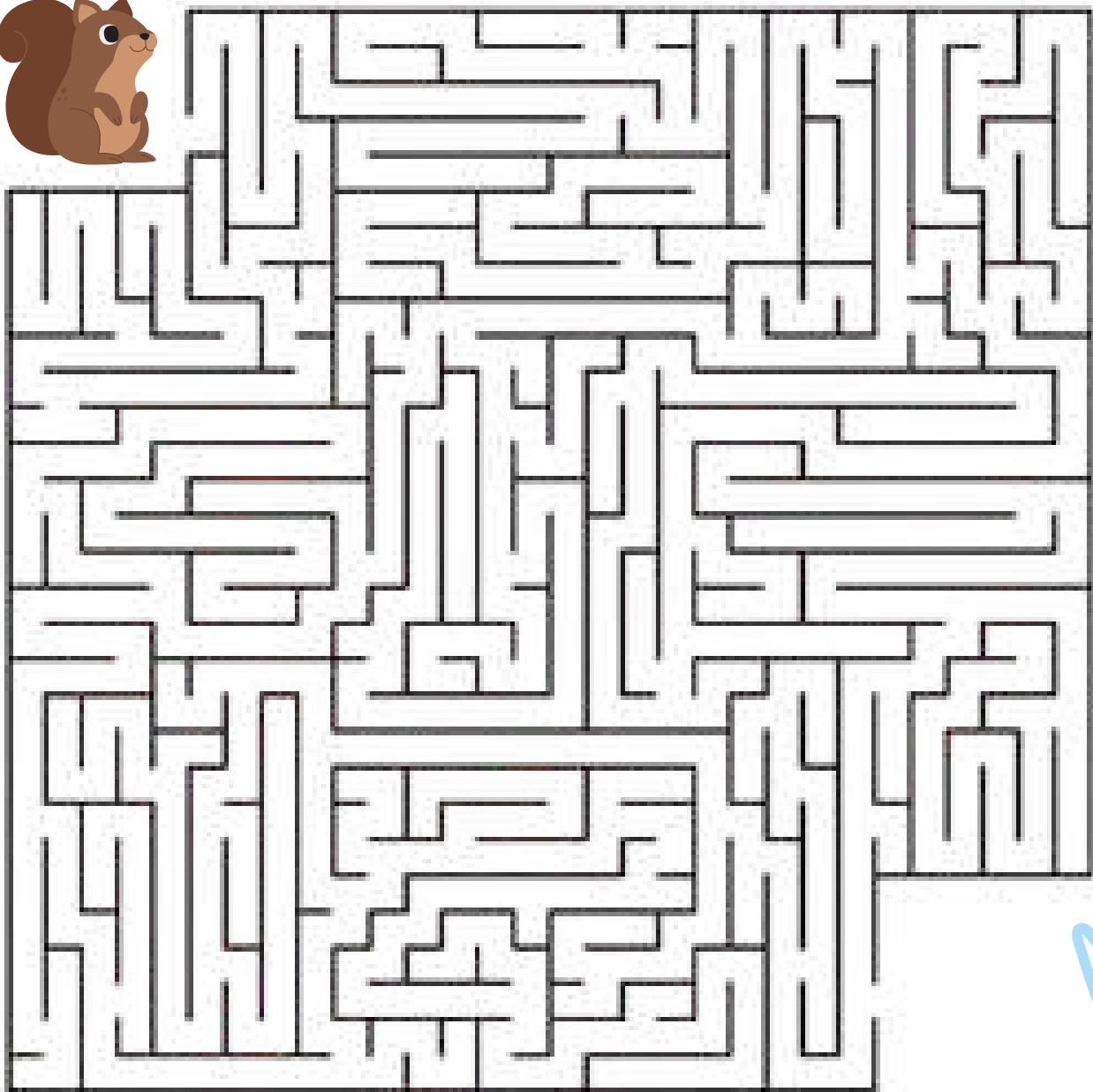
ENTRETENIMENTS

SOPA DE LLETRES DE FUTBOLISTES

S	Y	M	I	P	A	U	C	U	B	A	R	S	I	B
G	A	V	I	Y	N	J	Y	K	H	C	V	G	S	G
N	E	C	V	V	I	K	A	N	S	U	F	A	T	I
S	Z	B	F	E	R	R	M	I	N	L	O	P	E	Z
I	Ñ	A	K	I	P	E	Ñ	A	C	I	M	W	A	O
Y	A	U	D	A	N	I	C	A	R	V	A	J	A	L
W	Y	P	D	X	H	N	N	E	Y	M	A	R	Q	Y
D	R	O	D	A	N	I	O	L	M	O	H	A	G	Z
J	U	Y	H	D	P	E	D	R	I	N	R	R	C	J
S	Y	F	B	I	R	O	N	A	L	D	O	Y	R	I
N	Y	W	L	A	M	I	N	E	Y	A	M	A	L	N
K	Z	Z	M	E	S	S	I	B	A	L	D	E	T	Y
L	M	B	A	P	P	È	N	N	J	O	Q	F	A	Q
A	F	E	R	R	A	N	T	O	R	R	E	S	E	D
I	M	A	R	C	C	U	C	U	R	E	L	L	A	X

ENTRETENIMENTS

Troba el camí de sortida!!



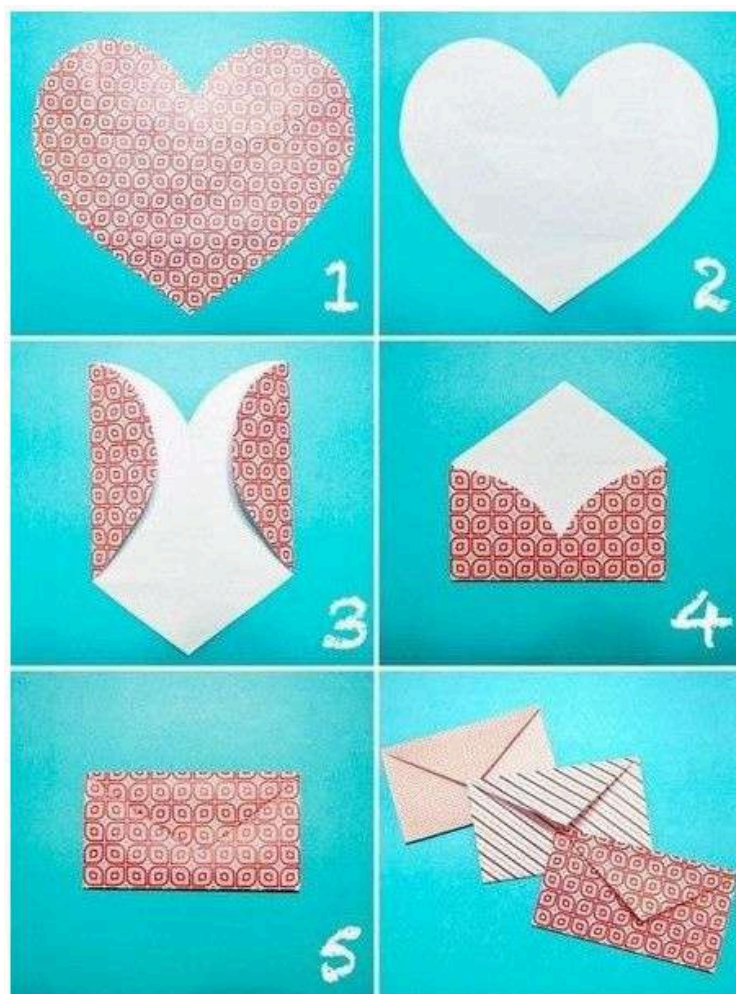
ENTRETENIMENTS

SOPA DE LLETRES DE MESTRES DE L'ESCOLA

W	K	A	Q	P	D	W	I	M	I	R	E	I	A
Y	O	L	A	N	D	A	Z	M	A	R	I	N	A
R	F	O	B	M	J	P	S	K	X	Q	K	L	C
S	E	Z	Y	Y	Q	C	U	G	O	P	G	N	T
V	J	O	R	D	I	N	A	C	A	R	M	E	N
Q	K	S	U	P	L	Y	E	T	N	R	H	J	I
M	A	R	I	C	A	R	M	E	N	C	Y	R	A
S	I	D	A	I	D	A	F	O	I	O	U	U	A
F	M	O	N	T	S	E	M	O	L	I	N	A	Y
Z	Y	J	R	B	J	M	O	N	T	S	E	Y	O
G	H	Z	J	I	L	A	R	A	A	G	K	P	R
Q	X	N	S	A	I	D	A	O	E	H	E	O	V
M	A	R	T	A	O	E	U	M	T	D	C	L	O
E	N	C	A	R	N	A	K	Z	I	W	G	S	B

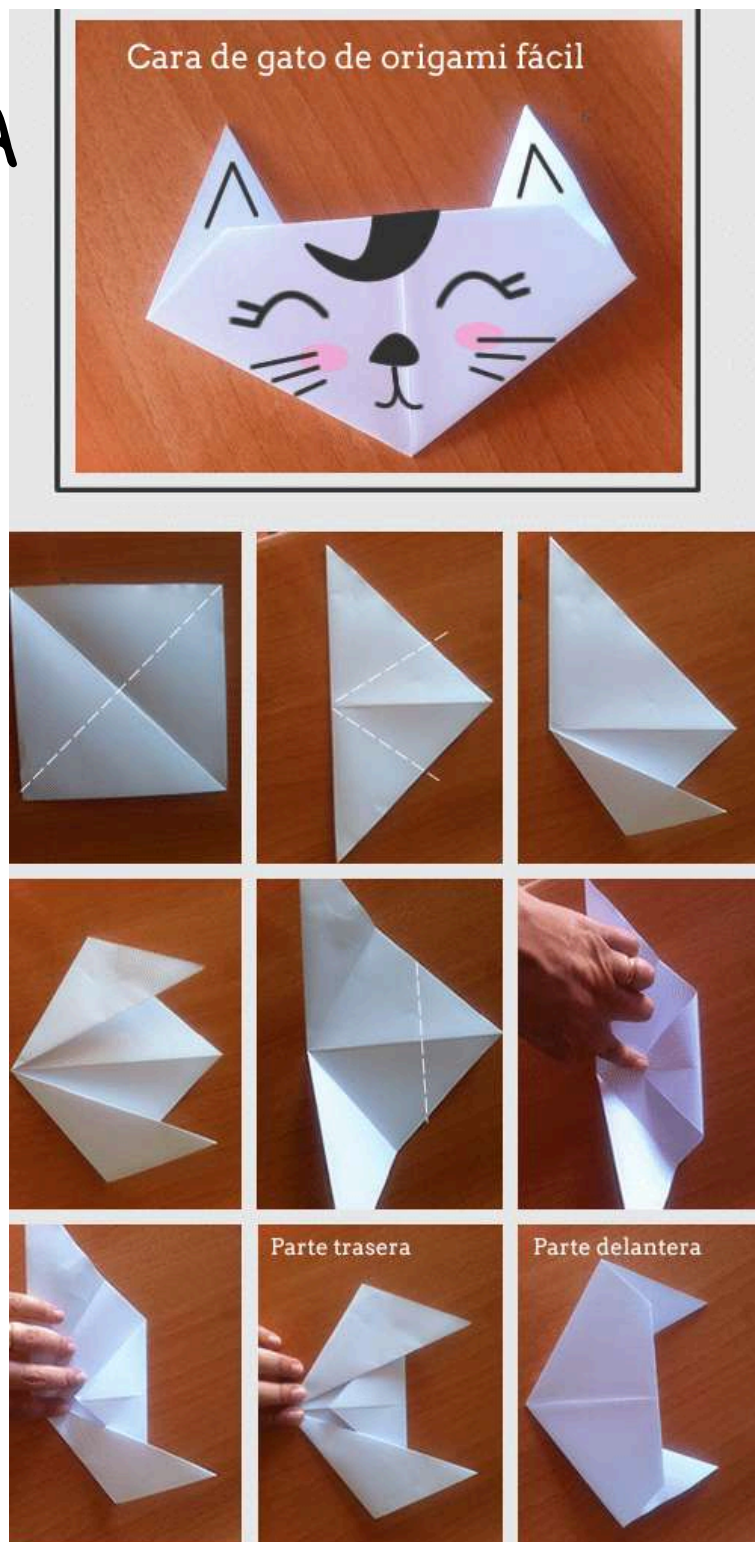
MANUALITATS

SOBRE

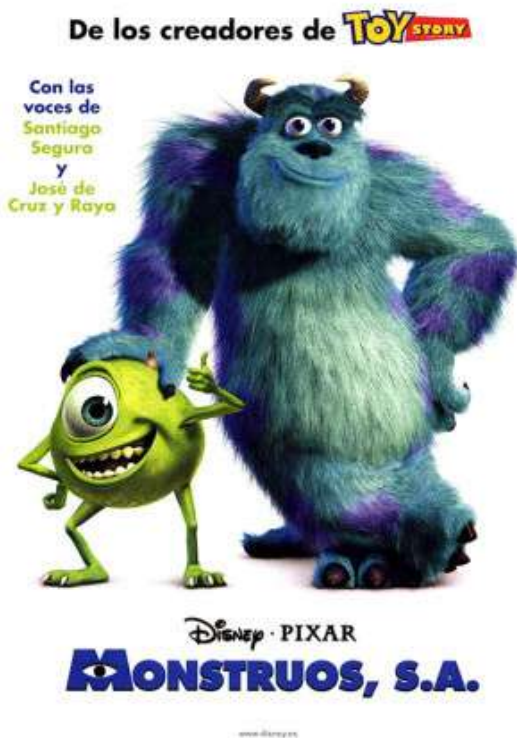
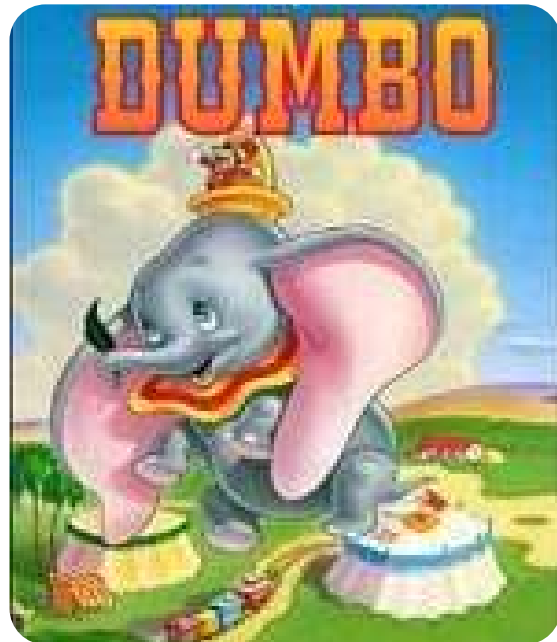


MANUALITATS

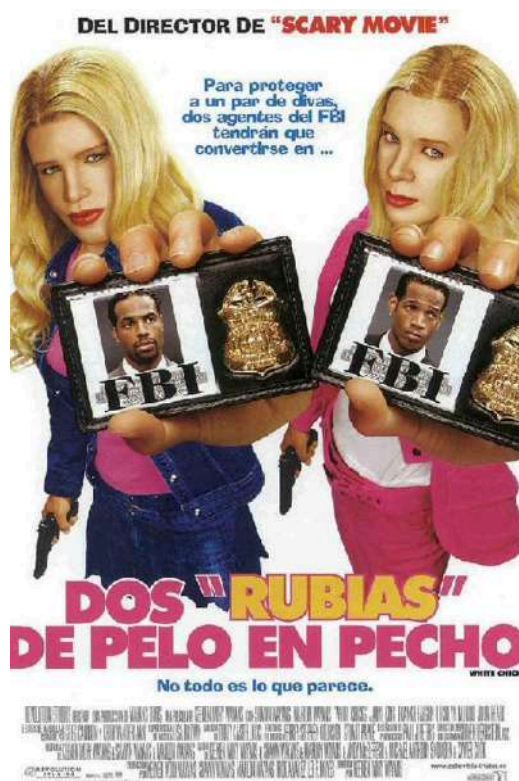
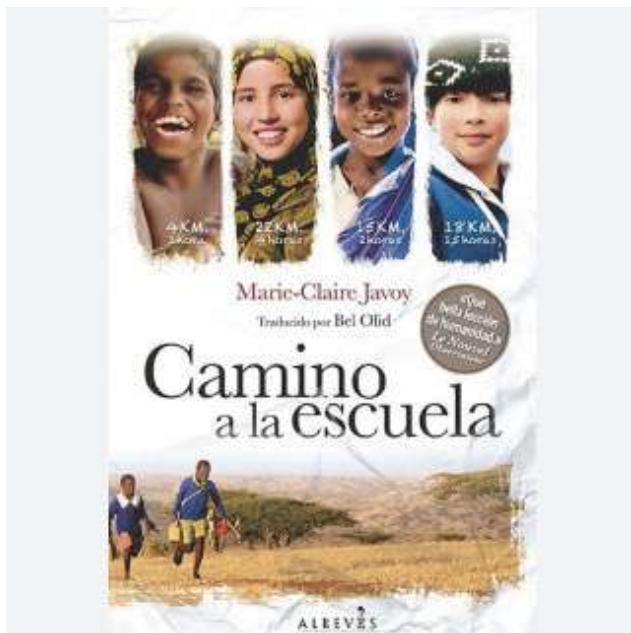
PAPIROFLEXIA



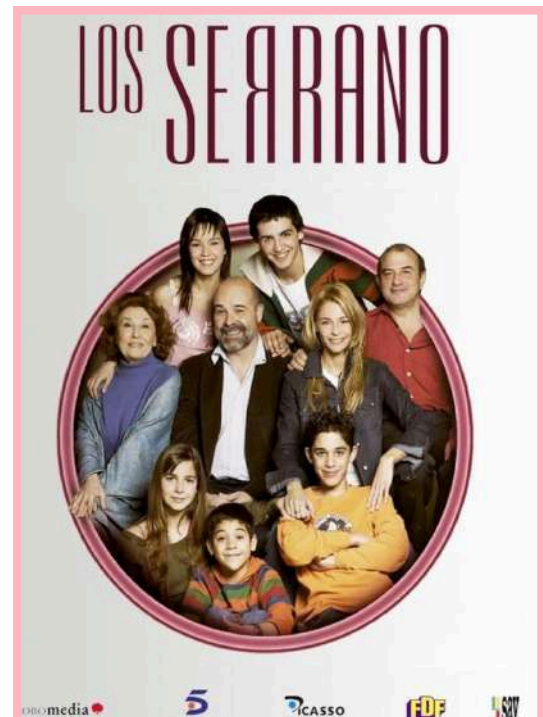
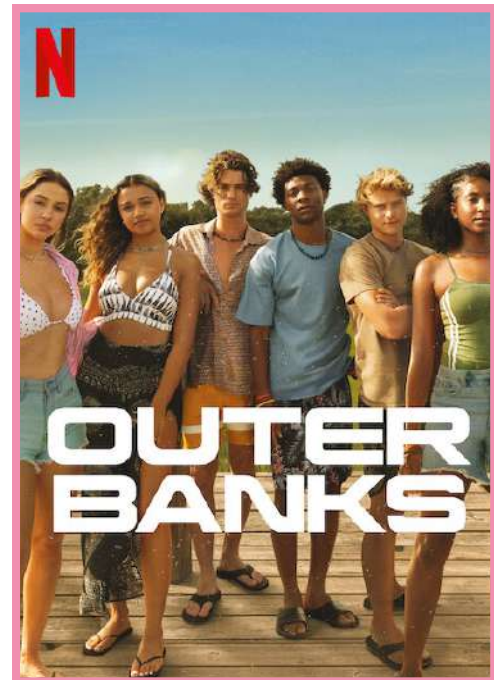
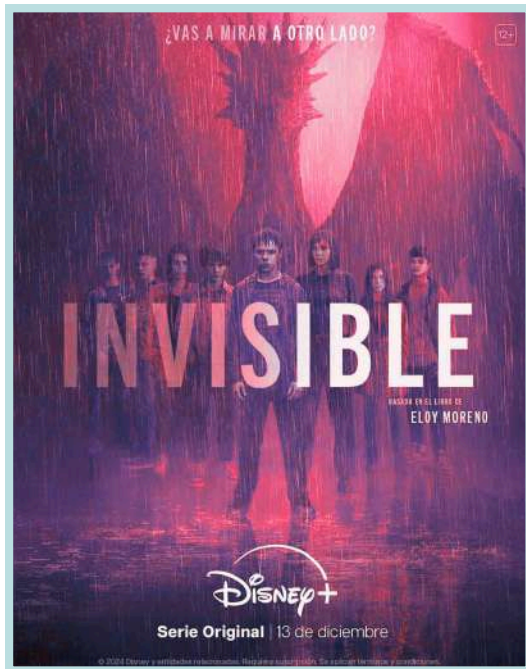
PEL·LÍCULES D'INFANTIL I INICIAL



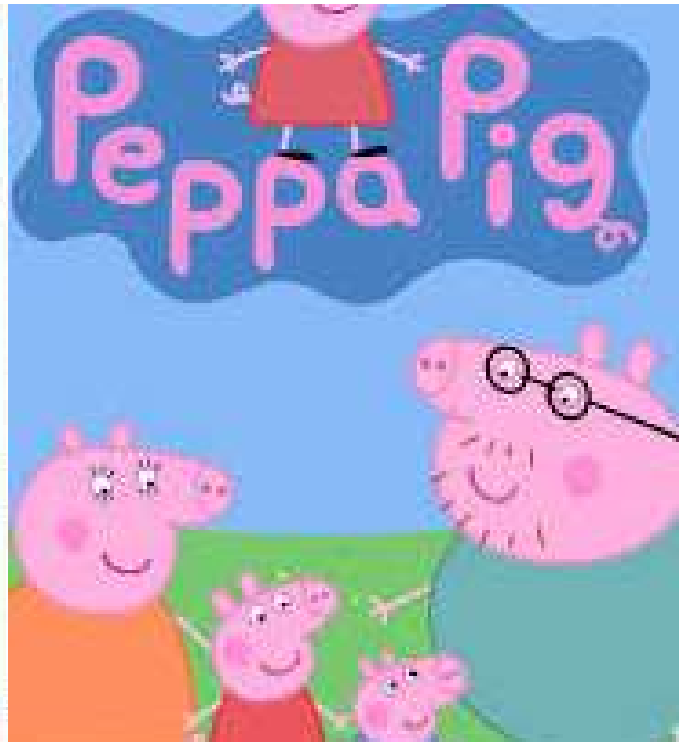
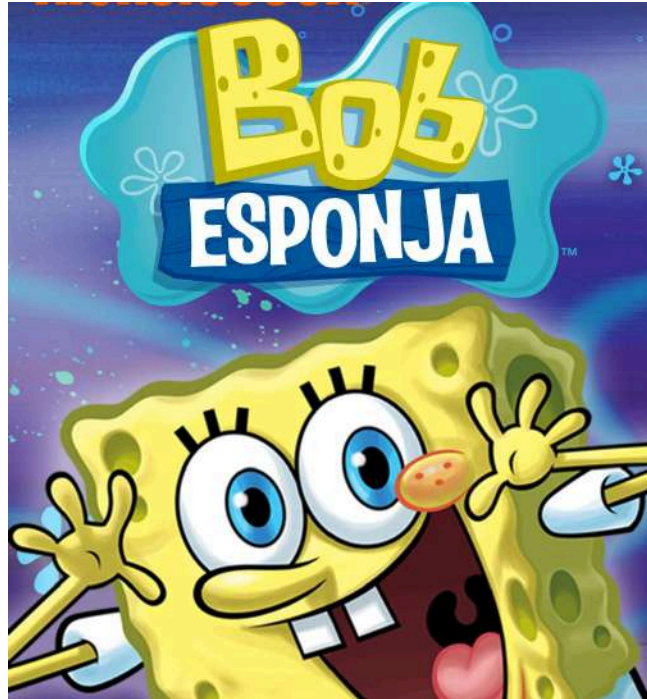
PEL·LÍCULES CICLE SUPERIOR i CICLE MITJÀ



SÈRIES CICLE MITJÀ i CICLE SUPERIOR



SÈRIES INFANTIL I INICIAL

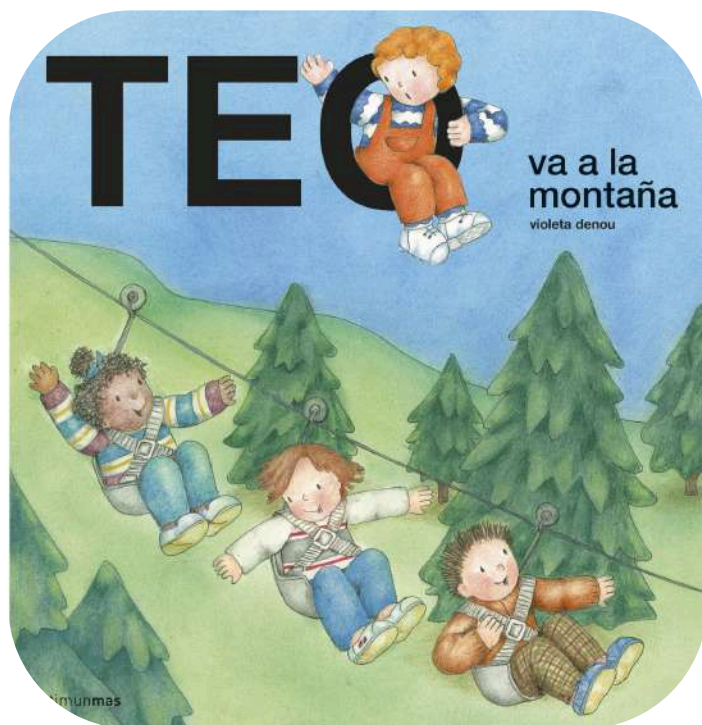


VIDEOJOCs RECOMANATS



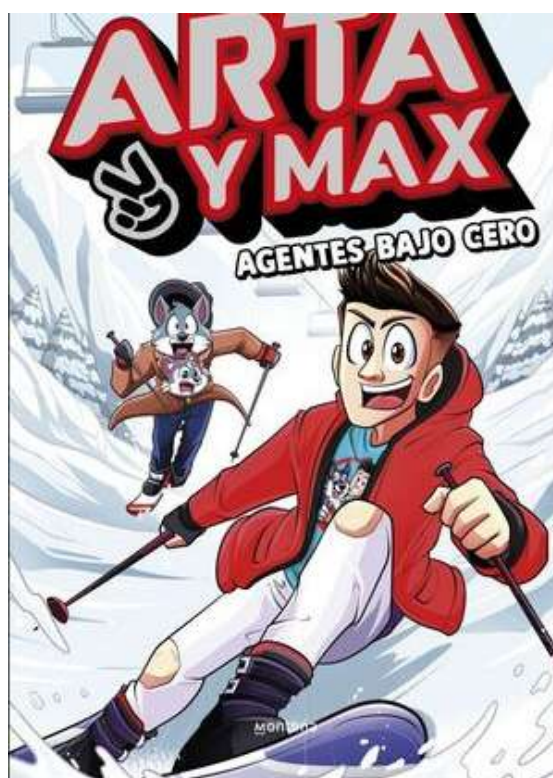
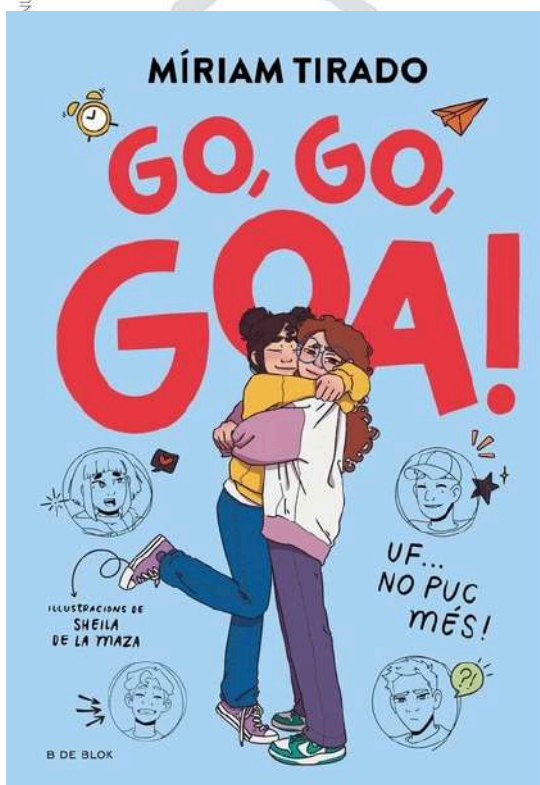
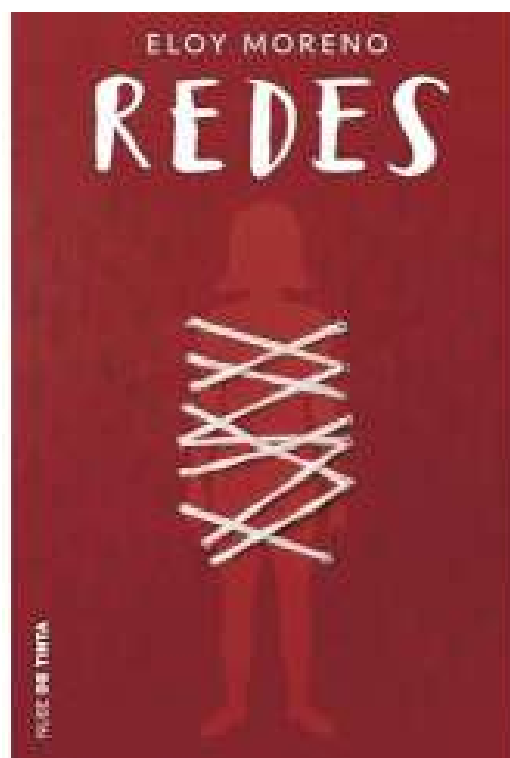
LLIBRES RECOMANATS

INFANTIL INICIAL

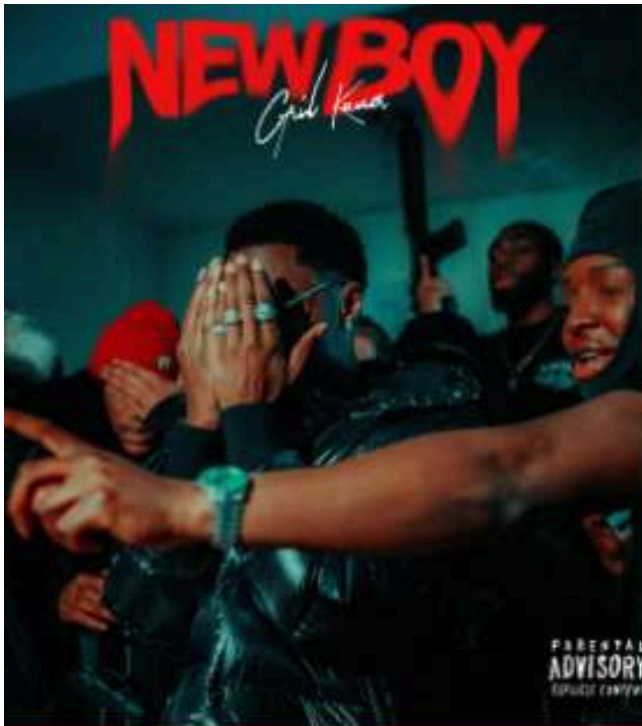


LLIBRES RECOMANATS

MITJÀ i SUPERIOR



CANTANTS RECOMANATS



CANTANTS RECOMANATS

