



ESCOLA PINYANA
ALFARRÀS

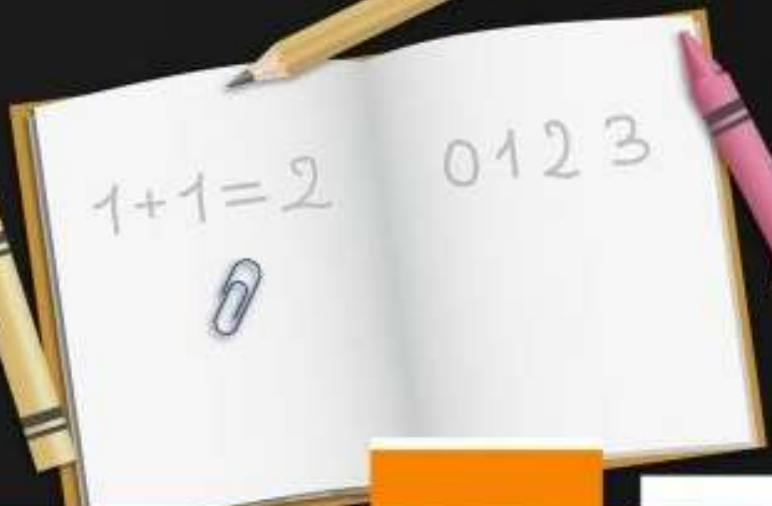
CURS

2022/23

El Cim
de Pinyana

$$2+2=4$$

ESCOLA PINYANA

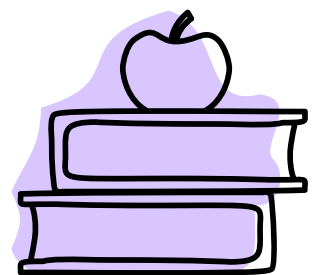
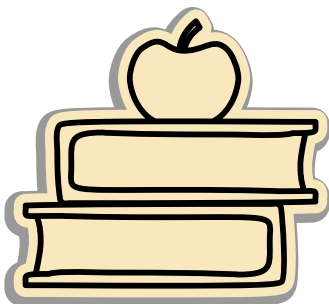


ÍNDEX

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| PRESENTACIÓ | PÀGINA 2 |
| NOVETATS DEL CURS | PÀGINA 3 |
| 13 | PÀGINA 7 |
| 14 | PÀGINA 8 |
| 15 | PÀGINA 9 |
| 1A | PÀGINA 10 |
| 1B | PÀGINA 11 |
| 2N | PÀGINA 12 |
| 3R | PÀGINA 13 |
| 4T | PÀGINA 14 |
| 5È | PÀGINA 15 |
| 6È | PÀGINA 16 |
| PIL | PÀGINA 17 |
| MÚSICA | PÀGINA 18 |
| EDUCACIÓ FÍSICA | PÀGINA 20 |
| ROBÒTICA | PÀGINA 21 |
| ANGLÈS | PÀGINA 22 |
| ENTREVISTA | PÀGINA 25 |
| RECEPTES | PÀGINA 31 |
| ESTADÍSTICA | PÀGINA 34 |
| ENTRETENIMENTS | PÀGINA 38 |
| MANUALITATS | PÀGINA 46 |
| PEL·LÍCULES RECOMANADES | PÀGINA 47 |
| SERIES RECOMANADES | PÀGINA 49 |
| LLIBRES RECOMANATS | PÀGINA 50 |
| CANTANTS RECOMANATS | PÀGINA 52 |

PRESENTACIÓ

HOLA,
SOM L'ALUMNAT DE 5È I 6È DE
L'ESCOLA PINYANA D'ALFARRÀS, HEM
FET DE REPORTERS/ES I ENS HEM
ENGRESCAT PER CONTINUAR FENT LA
REVISTA DIGITAL! ON TROBAREU LES
NOTICIES I NOVETATS D'AQUEST CURS
ESCOLAR, ESPEREM I DESITJEM QUE US
AGRADI MOLTÍSSIM!



NOVETATS DEL CURS

- L'ALUMNAT DE 6È HA FET UNA OBRA DE SANT JORDI



- DURANT LA SETMANA DE SANT JORDI TOT L'ALUMNAT DE L'ESCOLA VA ANAR A PINTAR UN MURAL AL REICNTE DE LES PISCINES D'ALFARRÀS.



NOVETATS DEL CURS

- **AQUEST CURS TENIM AULA DE CIÈNCIES!**



- **L'ALUMNAT DE 5È HA FET APADRINAMENT LECTOR AMB ELS DE 2N**



NOVETATS DEL CURS

- TOT L'ALUMNAT DE CICLE SUPERIOR TÉ PORTÀTIL



- TOTA L'ESCOLA HA TREBALLAT ELS ODS (OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE)



NOVETATS DEL CURS

- ELS DILLUNS HI HA MÚSICA AL PATI DE CICLE SUPERIOR I MITJÀ I ELS DIMARTS A CICLE INICIAL



- A 5È ES COMENÇA A FER INNOVAMAT



- HI HA ZONA DE PÍCNIC AL PATI DE CICLE MITJÀ I DE CICLE SUPERIOR



- HI HA UN TIPI, UNA TAULA DE PÍCNIC I UNA CUINETA DE FUSTA AL PATI DE CICLE INICIAL



- ELS DE 6È I 5È FAN PLÀSTICA JUNTS

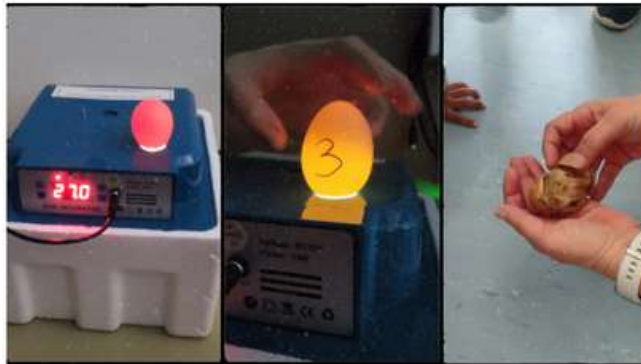


NOTÍCIES

13

ELS POLLETS DE 13

Els pollets de 13! Però pollets de veritat! No ens referim als nens i nenes de 13, si no que han criat pollets! Primer van treballar el projecte dels galls i gallines a la classe dels més petits de l'escola , van seguir tot el procés del naixement dels pollets dins d'una incubadora.



Han vist des del moment que van posar els ous, l'evolució de l'embrió fins al naixement de 5 pollets.

Us deixem el video que hi ha al blog de l'escola



NOTÍCIES

14

PLANTEM LLAVORS

Els infants de la classe dels Bombers i les Bomberes hem plantat llavors.

Hem obert diferents verdures com la carabassa, el pebrot vermell, el pebrot verd i la tomata, aleshores hem tret les llavors. Seguidament, les hem deixat assecar i després les hem plantat.

Al llarg dels dies hem anat observant el seu creixement, les hem anat regant i finalment després d'una setmana han començat a sortir les primeres tiges.

Ara les continuarem cuidant perquè vagin creixent.

Aquest treball ha estat relacionat amb el projecte dels ODS que fem conjuntament tota l'escola. En el nostre cas, l'objectiu número 15: Vida d'ecosistemes terrestres.



NOTÍCIES

15

L'ESCALADA A 15

La setmana de l'activitat física és una setmana especial per a tot l'alumnat.

Tothom espera amb emoció les activitats preparades.

Una de les activitats que més ha agradat a 15 ha estat l'escalada.

Activitat que es va portar a terme a educació infantil el dia 24 d'abril, a càrrec de l'Adrià Mena.

Van tenir l'oportunitat d'escoltar-lo, manipular i gaudir dels estris necessaris per poder fer una escalada amb seguretat. Van aprendre diferent vocabulari: ganxos, mosquetons, cordes llargues, peu de gat, nus en forma de ∞ , casc, arnés, fixacions, magnesi (pols blanc per no relliscar...).



Va ser una experiència molt engrescadora!!

NOTÍCIES



SORTIDA PRIMER A

Els alumnes de 1r i 2n van anar d'excursió a Ivars de Noguera el divendres, dia 28 a les 9 del matí.

En total hi van anar 55 alumnes i van fer 7 quilometres i mig!

Al matí van fer dues activitats, les quals van ser: visita guiada a la Piscifactoria d'Alfarràs seguit de la recollida de plantes aromàtiques. Després d'acabar aquestes dues activitats van anar a visitar l'escola d'Ivars de Noguera on abans de dinar van fer una activitat que tractava d'elaborar bossetes d'olor amb les plantes que havien recollit anteriorment.

El temps que va fer va ser solejat i amb molta calor. I finalment van tornar a les 5 de la tarda.



NOTÍCIES



RACONS LÚDICS AMB LES FAMÍLIES DE PRIMER

Els racons lúdics consisteixen en una activitat, que venen les famílies de 1r a fer jocs als alumnes.

Aixó ho van fer el dia 26 d'Abril, tots els alumnes. Un dels jocs són la oca, dòmino, puzzle...

Hi van participar 12 famílies.

I en una taula i havia un pare o mare amb dos alumnes o més.



2NA

NOTÍCIES

2NB

EL MEU REFUGI

El dia 7 de març vam treballar l'itinerari artístic "EL MEU REFUGI" en relació a l'itinerari "POBLES I CIUTATS" de medi Social.

Van venir alguns pares i mares i padrins/es a col·laborar amb nosaltres en l'activitat de Visual i Plàstica.



Cada nen i nena va crear l'ambient exteriors de la seva casa amb diversos materials.

Va ser una experiència molt positiva per totes parts.



NOTÍCIES

3R

L'alumnat de tercer ens hem estrenat de ple en les noves tecnologies. Només començar el curs, ja ens van donar una adreça de correu electrònic, sempre ens havien dit que la tindríem quan seríem grans... i quan ens la van donar, estàvem molt contents i sorpresos a la vegada. Una vegada vam tenir l'adreça i contrasenya de correu, ja podíem iniciar la sessió als crhomebooks per a fer-hi feinetes. Molt diferents a les que estàvem acostumats. Una d'elles ha estat entrar al classroom on hi tenim tasques per a fer. Estem molt contents perquè hi fem feinetes digitals i no gastem ni llapis ni paper. Amb els crhomebooks també fem activitats al liveworksheets per treballar i repassar tasques fetes. Ens agrada molt de fer-les. I encara no s'acaba aquí... També fem servir el canva. Al començament ens costava molt trobar el que necessitàvem perquè hi ha un munt de coses per a fer! Ara ja ho tenim més per la mà i és impressionant i molt divertit. Podem crear moltes produccions amb imatges i sempre queden espectaculars. I darrerament ens hem iniciat amb l'Scratch... això ja és més difícil però ens agrada perquè podem dissenyar personatges que es mouen i poden fer soroll com als dibuixos animats. En definitiva, cada vegada que sabem que necessitem el chromebook per treballar, sabem que hi farem una activitat prou divertida!



NOTÍCIES

4T

CONTE MARIA CASTANYA

EL DIA 28 D'OCTUBRE DEL 2022 ELS NENS I NENES DE 4T VAN FER L'OBRA DE LA MARIA CASTANYA PER A CELEBRAR LA FESTA DE LA CASTANYADA.

AQUESTA OBRA DE TEATRE TRACTA SOBRE LA CASTANYERA, ELLA TOTA SOLETA VA CAMINANT PEL CARRER, DE SOBTE LI CAUEN LES CASTANYES AL TERRA I ELS NENS I NENES QUE PASSEN PEL COSTAT L'AJUDEN A RECOLLIR-LES TOTES I CADA UNA DE LES CASTANYES.

A LA NOSTRA ESCOLA ÉS TRADICIÓ COMENÇAR AQUESTA CELEBRACIÓ AMB AQUESTA REPRESENTACIÓ, I ENS ENCANTA!



NOTÍCIES



TORNEIG DE FUTBOL

Aquest curs hem realitzat un torneig de futbol sala alguns dies a les hores del pati.

Hi havia 8 equips i els capitans eren de 6è.

Els equips que van participar en aquest torneig eren: Els **Marcatoons** el capità era el Pau, **the Winner** amb el capità Isa, **Rayo Fuentealbilla** amb el capità Nil,

Parillas One amb el capità Genès, **Guayanadors** la

capitana era Victòria, **Best** el capità era Miguel Angel,

Hokage el capità era Leo, **Aníbals** el capità era Buseif.

La final va ser entre els THE WINNER i ANÍBALS, finalment els afortunats/des van ser l'equip del **Buseif!**

ENHORABONA!

Va ser una jornada GENIAL!!!



NOTÍCIES

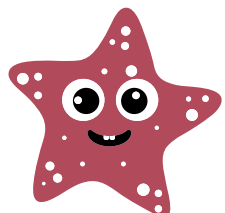
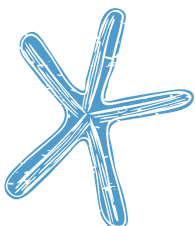
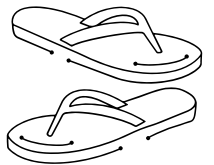
6È

COLONIES COMAR-RUGA

CICLE SUPERIOR I 4RT



Els alumnes de 4t, 5è i 6è van anar de colònies a Comar-ruga. VAN ANAR A LA PLATJA!! I també vam fer diferents activitats com jocs a un bosquet molt petit del costat, etc... Quan va arribar la nit van fer jocs com captura la bandera, polis i cacos, etc. Al pròxim dia van tornar a fer activitats com les sardines i moltes més diferents. A la nit del segon dia va fer discoteca i una desfilada de pijames i va guanyar el grup del Pau que eren: El Leo, L'Isa, El Buseif i el Pau. I van fer la Macarena. Al pròxim dia van fer unes activitats diferents perquè? perquè van anar al poble de comar-ruga, i allí van fer unes activitats diferents com anar pel poble fent preguntes a la gent d'allí. I després van fer activitats de fer un intercanvi d'un boli per coses diferents com palmeres, polseres, etc. I després es van haver d'anar.



NOTÍCIES

PiL

Aquest curs el projecte que hem treballat han estat els ODS, amb el lema:

podem **a**ju**D**ar **n**o**S**altres?

Hem treballat diferents ODS i ho hem representat amb els nostres treballs per tota l'Escola, així el dia de les Portes Obertes, que aquest any va ser el 14 de maig, les nostres famílies van poder veure-ho.

Alguns murals són els següents:



NOTÍCIES



MÚSICA

"TE'N PODRIA DIR MIL"

Aquest curs 2022-23 estem treballant els ODS és per això que a música hem escollit l'ODS5 (igualtat de gènere). L'Anna la mestra de música ens va proposar cantar i enregistrar la cançó "Te'n podria dir mil. Aquesta cançó va ser composta per l'alumnat de segon d'ESO de l'Institut Carcer de Valencia en commemoració a les dones de la història que moltes vegades han estat silenciades. Ens vam posar en contacte amb la mestra de música de l'institut valencià, Laura Capsir, que ens va facilitar la música instrumental per gravar les nostres veus i ens va donar el permís per poder cantar-la i fer un videoclip per la nostra web. És important atendre als drets d'autor quan volem interpretar i fer públic alguna creació artística que no és nostra.

NOTÍCIES

MÚSICA

"TE'N PODRIA DIR MIL"

Va ser la primera vegada que vam cantar per la igualtat de gènere i va ser molt guay.

Tot i que, no es la primera vegada que gravem un videoclip i enregistrem amb micro com uns professionals les nostres veus, sempre ens agrada quan l'Anna ens proposa fer aquestes produccions artístiques.

Donem les gràcies a tota l'escola per participar i esforçar-se en aprendre la cançó i formar part d'aquesta aventura.

Esperem que en un futur no faci falta continuar fent aquestes cançons per alçar la veu i fer més justa la vida de les dones, això voldrà dir que el món ha canviat i la igualtat de gènere serà una realitat.

Aquí teniu el enllaç i el QR



NOTÍCIES

E.FÍSICA

2a CAMINADA AMB FAMÍLIES

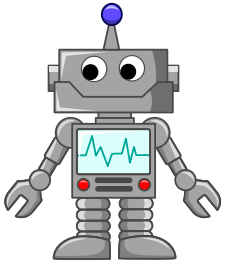
El dia 31 de març a l'escola vam fer la 2a caminada amb les famílies. Els d'infantil van fer la ruta més curta, van anar fins al camp de futbol, els d'inicial van fer la ruta mitjana, i van anar fins andaní, i els de cicle mitjà i superior la més llarga que era fins a la centraleta i després pel camí del riu fins a l'escola, més o menys de 6km.

Alguns dels de 6è guiaven les rutes, uns al començament i uns altres al final. Ens ho vam passar tots molt bé, i vam gaudir del entorn.

Repetirem!!!!



NOTÍCIES

**ROBÒTICA**

Aquest curs com a novetat a Robòtica l'alumnat de 3r fins a 6è hem començat a treballar amb Scratch, a més continuem treballant el Pensament Computacional amb les bee bots, blue bots, wedo 2.0, Eva3 Mindstorms, i el curs vinent hi haurà més NOVETATS!!!



NOTÍCIES

ANGLÈS

HALLOWEEN!

We celebrated halloween on the 27th of october. We played 11 tests, we play in the courtyard. There were groups of children and they were going through different tests that we set up. We were in pairs and we were explaining to each group how to do it, if they did it well we gave them 4 candies for group, if someone fell down we gave them some flour



NOTÍCIES

ANGLÈS

E-TWINNING : CLEAN NATURE, SMILING WORLD

Students who are in 5th and 6th course have started an E-twinning called “Clean nature, smiling world”. Our organizing team was turkish. As they have suffered 2 earthquakes, they can’t go on with the project. Lots of people have died. Then we have created a video with the pictures of the students giving support and love.



NOTÍCIES

ANGLÈS

INTERVIEWING TO SAMI

A l'àrea de Llengua Anglesa vam treballar l'ODS Acció pel clima a Cicle superior. Una de les tasques que vam realitzar va ser entrevistar al Sami (pare d'un alumne de P3), Consultant of the United Nations, Water diplomate i escriptor de nombrosos llibres relacionats amb la matèria. Es van realitzar dues entrevistes, una a 5è i una altra a 6è, cada alumne/a va realitzar una pregunta que posteriorment varen afegir al Canva que formaria part del mural dedicat a Climate Actions



ENTREVISTA

Somos los alumnos de quinto y hemos hecho una entrevista a los estudiantes en prácticas de nuestro colegio. Si queréis descubrir cómo se sienten aquí, trabajando con nosotros, no esperéis más y empezad a leer sus respuestas.

Hemos decidido hacer esta entrevista porque este curso tenemos la suerte de tener un grupo muy grande de futuros maestros que están haciendo las prácticas en nuestro centro (Albert Matamoros, Èric Gili, Arnau Canal, Aida Chillarón , Adrià Roma, Marc Pardo, Raúl San Juan).

¿Cómo os sentísteis el primer día que llegásteis a nuestro colegio?

Albert: -Me sentí muy bien, muy a gusto. Más que nada porque es el colegio donde yo estudié mi etapa primaria. La verdad es que estoy muy contento con el centro. Conocía a muchos de los profesores que he encontrado aquí y sin duda volvería a repetir.

¿Hay alguna cosa que os impactara especialmente?

Marc y Adrián: -La cosa que más nos impactó a nosotros fue que sólo llegar nos dieron un dossier donde explicaba el funcionamiento del centro y eso como no nos había pasado en los centros anteriores, nos sorprendió.

Raul: -A mi me sorprendió, igual que a Albert, que también estudió aquí, el hecho de que hubiera dos clases por nivel. Cuando nosotros éramos alumnos de este colegio había dos clases en cada curso, A y B.

Arnau: -Pues a mi, igual que a Raul, la verdad es que eso me impactó bastante.

Adrià: -A mi me impactaron las dimensiones del colegio, ya que venía de una ZER.

Aida: -A mi también las dimensiones y los juegos de los patios.

Eric: -A mi me impactó mucho la decoración del centro porque nunca había visto una decoración así y ahora que hemos podido vivir en persona la elaboración de estos murales, aún impresiona más.

Albert: -A mi, aparte del número de grupos que hay, me sorprendió el gran avance que ha hecho el centro en la dotación de dispositivos tecnológicos y el uso que se hace de ellos.

¿Han cambiado las sensaciones pasados estos meses?

Aida: -Bueno, yo creo que han cambiado porque al principio éramos nuevos. No conocíamos ni a alumnos ni a profesores y ahora hay una relación más cercana.

¿Por qué habéis decidido ser profesores/as?

Adrià: -En mi caso porque me gustan mucho los niños. Siempre he trabajado con niños, en verano, durante el curso... Me gusta mucho enseñar.

Marc: -Sí, yo coincidí con Adrià. Yo empecé a entrenar en el mundo del fútbol a chavales pequeños y esa sensación de enseñar sentí que era lo mío. Después de la experiencia del primer curso de la universidad supe que iba bien encaminado.

¿Qué especialidad os gustaría poder hacer?

Arnau: -Yo querría hacer educación física porque desde muy pequeño, comoo vosotros, he hecho deporte y me gusta mucho. No me veo haciendo otra cosa.

Aida: -Yo quiero ser profesora de música porque la he estudiado desde pequeña.

Raúl: -Yo aún no lo tengo decidido, aunque me gusta, como a Arnau, la educación física.

Èric: -Yo estoy haciendo la mención de atención a la diversidad y escogí esta porque quiero que todo el alumnado tenga derecho a una educación de calidad.

Marc: -Coincido con Èric.

Adrià: -Yo no lo tenía muy claro pero finalmente me he decidido por al lengua inglesa, por la importancia de esta lengua en el mundo actual.

¿Y en qué curso os sentís más a gusto?

Èric: -A mi personalmente me gustan más los cursos más altos, porque puedes llegar al alumnado de una forma distinta.

Aida: -Pues yo me descanto por los más pequeños.

El resto de entrevistados también se decantaban por los más mayores por la autonomía, aunque dicen adaptarse a todos los niveles.

¿Qué destacarías de tu grupo de alumnos?

Marc: -De primero A... Son muy trabajadores pero también les gusta hablar mucho se despistan con facilidad.

Adrià: -En segundo hay mucha diversidad.

Albert: -Destacando del grupo de primero B, también son muy trabajadores pero son pequeños y, como es natural, hay muchas ganas de jugar.

Éric: -Yo con el grupo de alumnos que más horas estoy es con los de cuarto y si los tuviera que definir con una palabra sería ESPECTACULAR.

Arnau: -En sexto también hay mucha diversidad y no me puedo quedar con una sola palabra pero si quieren son muy buenos y pueden hacer las cosas muy bien hechas.

Aida: -Su actitud.

¿En qué otros centros habéis hecho prácticas?

Albert: -Yo, únicamente en este centro.

Èric: -La primera vez en la escuela de Albatàrrec, que está un poco lejos pero me tocó ir allí. El año pasado hice las prácticas en Almenar, que es de donde soy y este curso aquí.

Arnau: -El primer año las hice en una escuela de Lleida, Frederic Godàs. El año pasado estuve en una ZER, en la Portella. Y este año aquí con los chicos y chicas de sexto.

Aida: -Yo empecé con Arnau en Frederic Godàs, después en Barbens y este año aquí.

Adrià: -El año pasado estuve en dos escuelas porque el primer año de carrera no pude hacer prácticas y estuve en la ZER de la Portella y en Maristes.

Marc: -Mi primer año de prácticas estuve en Almacelles. El año pasado estuve en òs de Balaguer y este curso estoy aquí.

Raúl: -He hecho prácticas en el Episcopal y aquí.

¿Qué es lo que más os gusta de vuestro trabajo en el colegio?

Èric: -A mi lo que más me gusta es poder estar en todos los cursos. Eso es muy importante para mi porque, si todo va bien, el año que viene ya voy a ser maestro y esto me permite aprender mucho. También me permite ver a diferentes maestras en clase y aprender de todas ellas.

Albert: -A mi lo que más me gusta es el contacto con vosotros, con los niños, y ver la progresión que hacéis a medida que avanza el curso.

¿Tenéis otros trabajos, más allá de las prácticas?

Raúl: -Un trabajo como tal no, pero ya sabéis que la mayoría de nosotros entrenamos a algún equipo de fútbol.

Adrià: -Yo por las tardes doy clases en un club de patinaje, soy monitor de acondicionamiento físico y en verano soy director de un casal de verano.

Aida: -Yo empecé cuidando por las tardes a un niño y ahora doy clases de repaso.

¿Cuando acabéis la carrera, os gustaría trabajar en este colegio?

Èric: -A mi la verdad es que me encantaría. Me he sentido muy a gusto en estas prácticas y me gustaría volver.

¿Hay otros centros a los que os gustaría ir?

Èric: Personalmente me gustaría probar en un centro de alta complejidad.

¿Os gustaría ser directores en algún centro en el futuro?

Aida: Yo creo que sí. No sé... Estoy empezando pero sí que me gusta mover a la gente y es una opción que podría entrar dentro de mi futuro.

¿Qué les diríais a los estudiantes que se están planteando estudiar magisterio? ¿Algún consejo?

Marc: -Al menos en Lleida, es una carrera que está muy bien planteada porque te dan la oportunidad de hacer prácticas desde el primer curso y eso te ayuda a saber si has escogido bien.

Èric: -A los que empiezan esta carrera les diría que se lo piensen bien porque no es sólo "quiero ser maestro". Hay que pensar en todo lo que conlleva, la responsabilidad. Aparte de sacar buenas notas es necesario tener unas actitudes y aptitudes que no todo el mundo tiene para ser maestro.

Esperamos que os haya gustado esta entrevista porque a nosotros nos encantó hacerla.

Desde aquí... ¡¡Muchas gracias a todos los entrevistados!!

RECEPTES

POSTRES DE FRUITES

INGREDIENTS

- Fruites (moltes)
- Massa de full
- Mantega



PASSOS A SEGUIR

1. Tallem la massa per la meitat i la fiquem una damunt de l'altra.
2. Dobleguem els costats ben gruixuts, amb forma de trena.
3. Encenem el forn a 180 graus.
4. Mentre esperem agafem les fruites que tinguem i les tallem per la meitat.
5. Posem les fruites damunt de la masa.
6. Fiquem una cullerada de mantega en un bol i l'escalfem fins que quedi desfeta.
7. Estenem la mantega sobre les fruites i la massa. La portem al forn i esperem fins que estigui feta.

BON PROFIT!!!

RECEPTES

COM SER UN BON SPEEDCUBER

INGREDIENTS

- Cub de competició
- 100 ml de molt temps
- 150 ml de paciència
- 50 ml de molta memòria
- Temporitzador
- Un pot de lubricant per cubs



RECEPTES

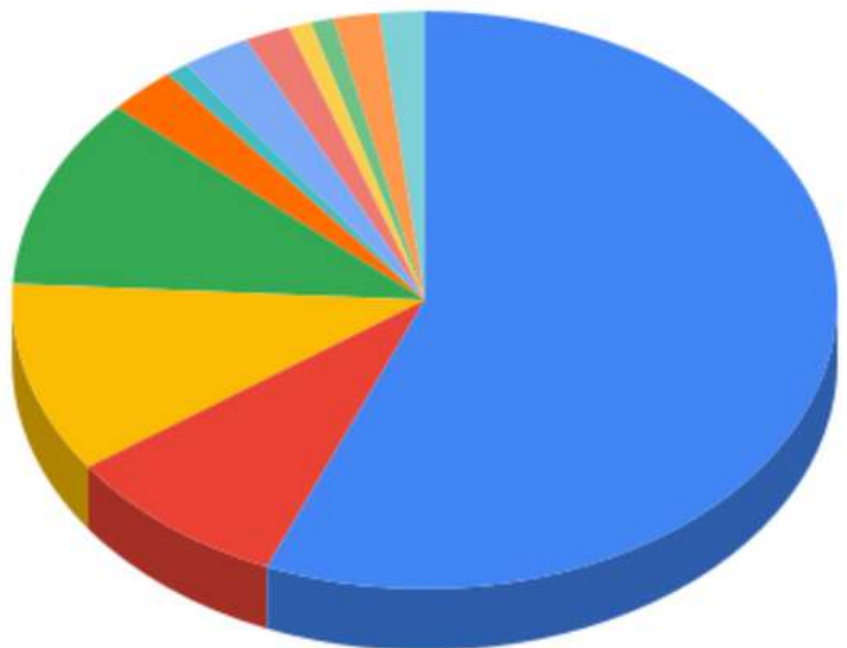
PASSOS A SEGUIR

1. **Barrejarem 150 ml de paciència, 50 ml de molta memòria i 100 ml de molt temps.**
2. **Posarem 5 gotes de lubricant a dins del cub.**
3. **Ens beurem la barreja de paciència, temps i memòria**
4. **Amb el cub lubricat i el temporitzador haurem de practicar moltes vegades. I al beure la beguda cada vegada anirem mes ràpid.**

ESTADÍSTICA

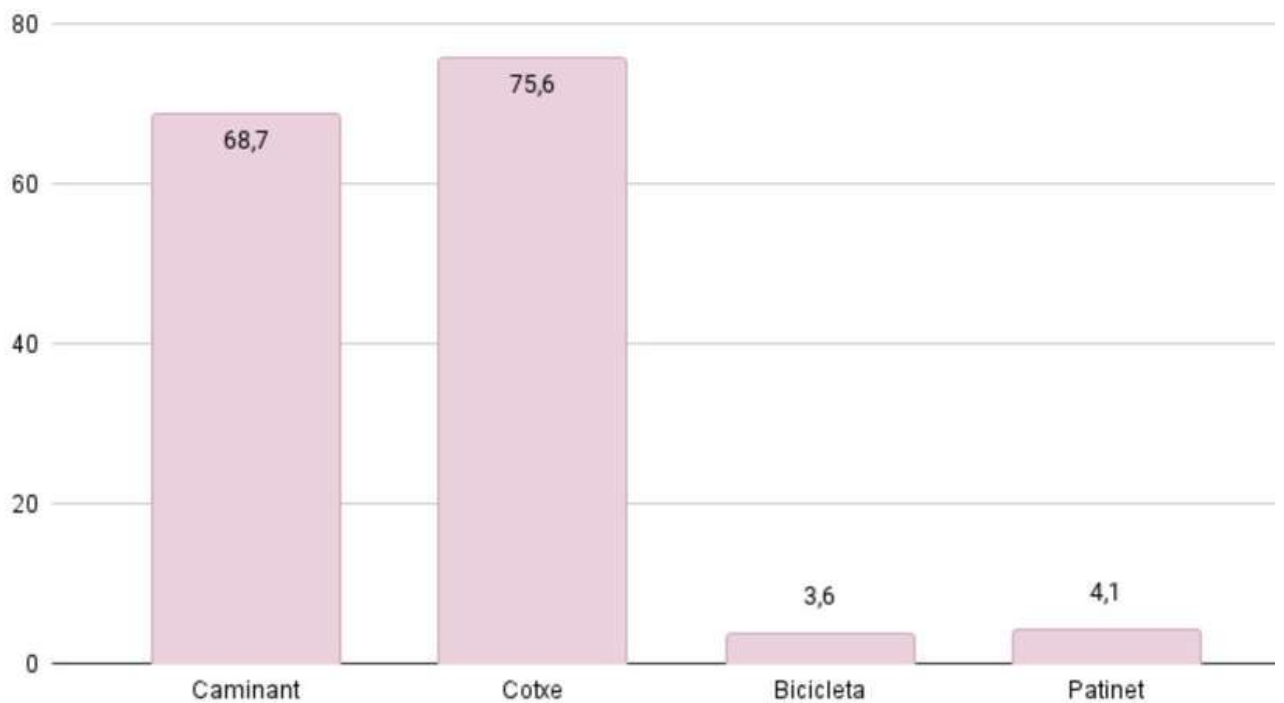
Com podeu veure, l'esport que més agrada a l'escola es el futbol, seguit de saltar a corda i del patinatge, estan els dos iguals.

- Futbol
- Basquet
- Saltar a corda
- Patinatge
- Ritmica
- Parkur
- Hip hop
- Anar amb bicicleta
- Natació
- Anar amb patinet
- Hipica
- Hip-Hop



ESTADÍSTICA

Com veniu a l'escola?



Com podeu veure la majoria de la gent ve amb cotxe i això no ajuda a aconseguir els objectiu dels ODS ni cuidar el nostre planeta.

ESTADÍSTICA

Un dia el meu grup i jo vam anar a primer i ha segon a preguntar sobre la revista digital.

La pregunta que vam preguntar el meu grup i jo va ser: Marca les 3 assignatures que més t'agraden de l'escola?

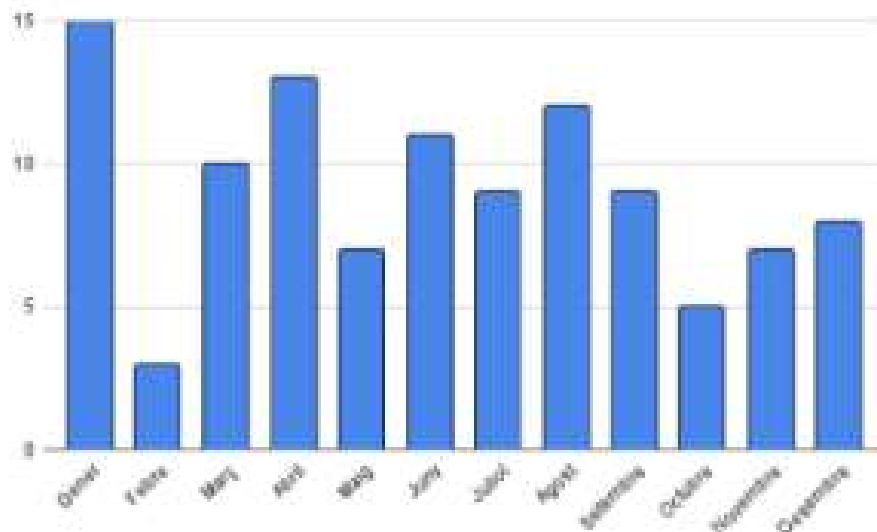


Així va quedar el gràfic de barres de primer i segon de la pregunta que vam fer el meu grup i jo, la assignatura que més lls va agrada als nenes i nenes va ser plàstica, i les que menys va ser projecte i anglès.

ESTADÍSTICA









Quin mes vas néixer?

Com podeu veure el mes on van néixer més persones es el gener

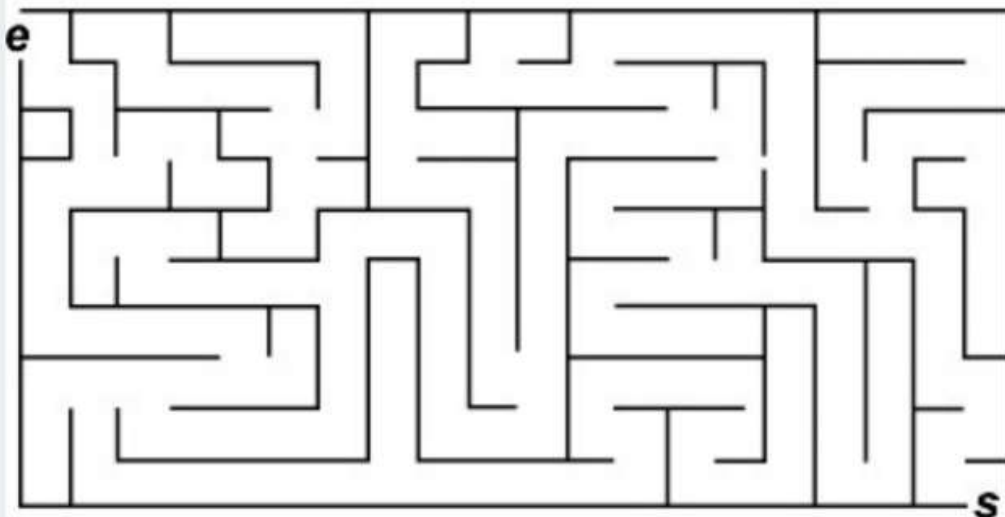


ENTRETENIMENTS

Troba les paraules a la Tapa de Lletres

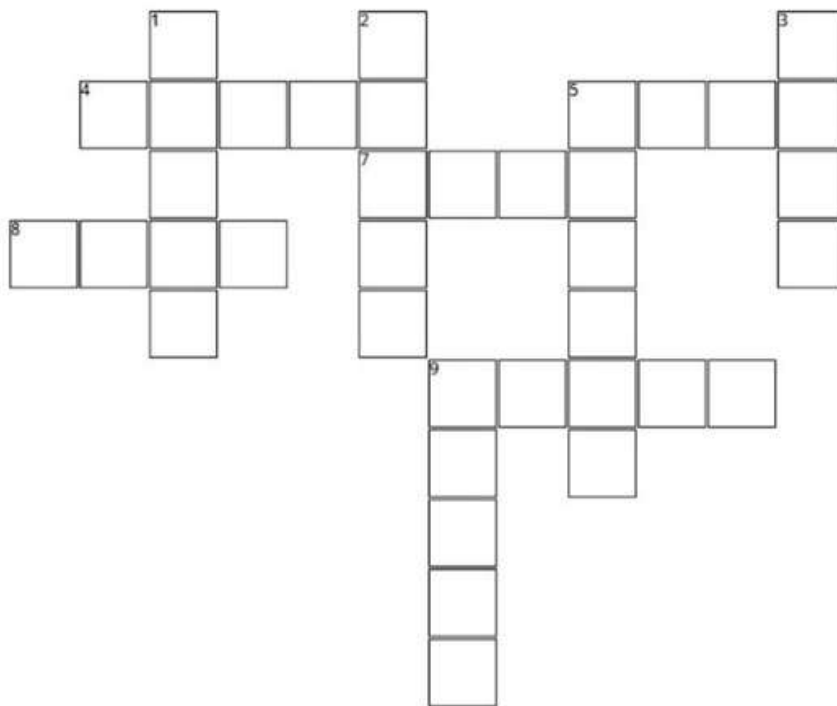
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | P | A | B | C | D | E | F | G | H | I | C |  |
| | A | J | K | A | B | E | L | L | A | L | U | |
| | R | U | T | S | R | Q | P | O | N | M | C | |
|  | A | V | W | X | Y | F | L | O | R | Z | A |  |
| | I | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | B | |
| | G | U | P | A | P | A | L | L | O | N | A | |
|  | U | V | W | X | Y | Z | A | C | H | G | C |  |
| | A | M | L | K | J | I | B | E | D | F | D | |
| | K | N | O | M | A | R | I | E | T | A | E | |
|  | J | P | R | T | E | U | Q | S | B | P | F |  |
| | O | C | E | L | L | I | H | G | S | O | L | |

2-Troba el camí correcte



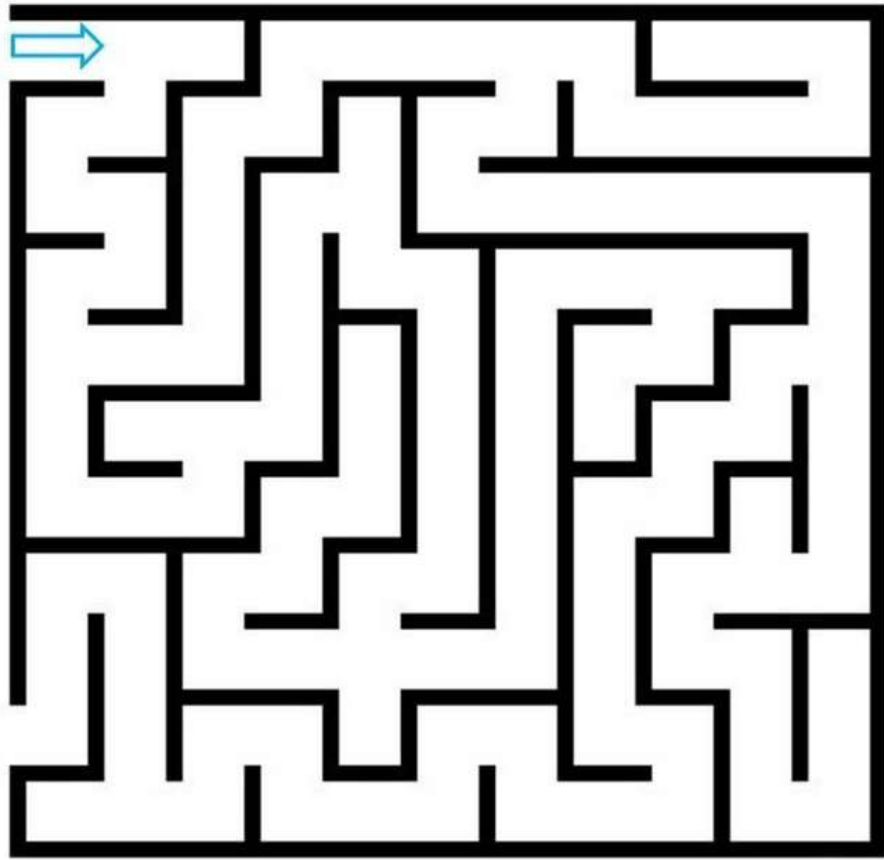
ENTRETENIMENTS

CRUCIGRAMA DELS PRACTICANTS



- 8. Èric
- 7. Raül
- 2. Mario
- 3. Marc
- 9. Arnau
- 4. Marta
- 10. Àdria
- 1. Maria
- 5. Aida
- 6. Albert

ENTRETENIMENTS

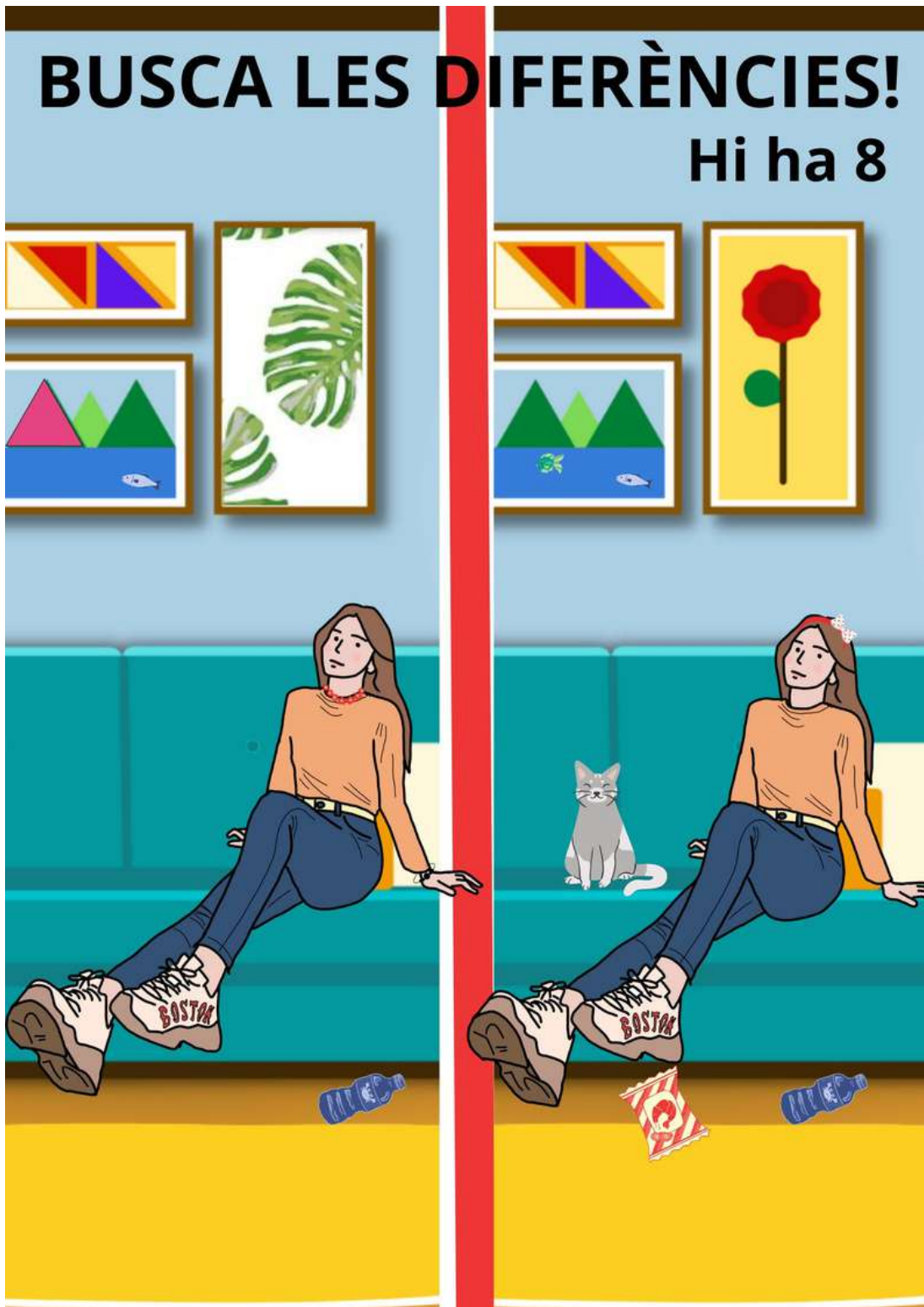


El Pau s'ha perdut!
Ajuda'l a tornar a l'escola

ENTRETENIMENTS

BUSCA LES DIFERÈNCIES!

Hi ha 8



ENTRETENIMENTS

Busca 6 colors

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | L | A | U | A | V |
| B | I | C | J | A | S |
| N | L | W | Z | I | R |
| S | A | Q | R | R | I |
| R | T | G | R | O | C |
| E | O | F | U | I | O |
| P | B | S | Y | G | I |
| D | O | R | A | I | M |



ENTRETENIMENTS

Nom:

JEROGIFICS

català

Amb que fuma aquest home



.....

Nom:

JEROGLIFICS

català

És un nom d'una noia



.....

ENTRETENIMENTS

Nom:

JEROGLIFICS

castellano



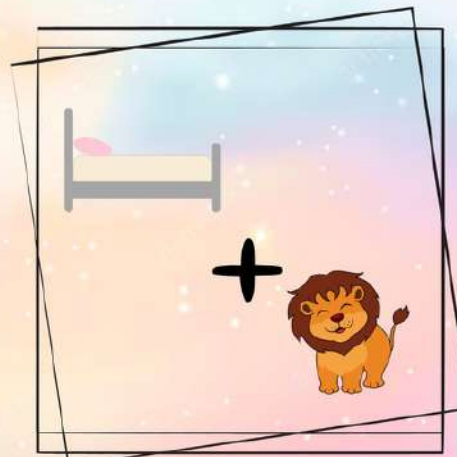
¡Estas muy cerca!

.....

Nom:

JEROGLIFICS

castellano



Es un animal que cambia de color

.....

ENTRETENIMENTS



**Rienda suelta
(Netflix)**



**o11nce
(Disney channel xd)**



**The flash
(HBO)**



**Air (amazon
prime)**

MANUALITATS

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Il·lustracions de la Cuchu (Sònia González)
<http://soniagonzalezilustracion.blogspot.com.es/>



Instruccions:

- 1.- Pinta precios i amb molts colors el dibuix
- 2.- Retalla pels punts
3. Enganxa un pal de gelat darrera per fer una titella
- 4.- Passa-lho pipa jugant!

PEL·LÍCULES RECOMANADES

UP



**CRIMINALES A LA
VISTA**



**STEVE Y LA LIGA DE LOS
MONSTRUOS**



WALL·E

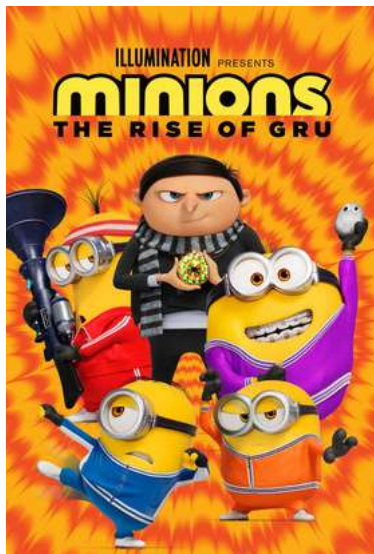


PEL·LÍCULES RECOMANADES

**EL MEJOR VERANO
DE MI VIDA**



**MINIONS THE
RISE OF GRU**



**DRAGON BALL Z LA
RESURRECCIÓN DE F**



**LYLE, LYLE,
COCODRILE**



SÈRIES RECOMANADES

MIÉRCOLES



NARUTO



TROLLHUNTERS



HENRY DANGER



LLIBRES RECOMANATS

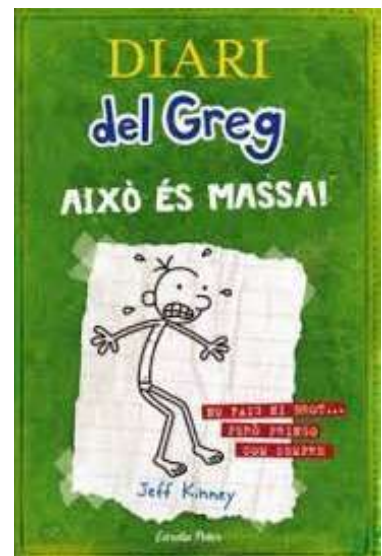
LA DIVERSIÓN DE MARTINA



LOS COMPAS i LA CÀMERA DEL TEMPS



DIARI DEL GREG AIXÒ ES MASSA!

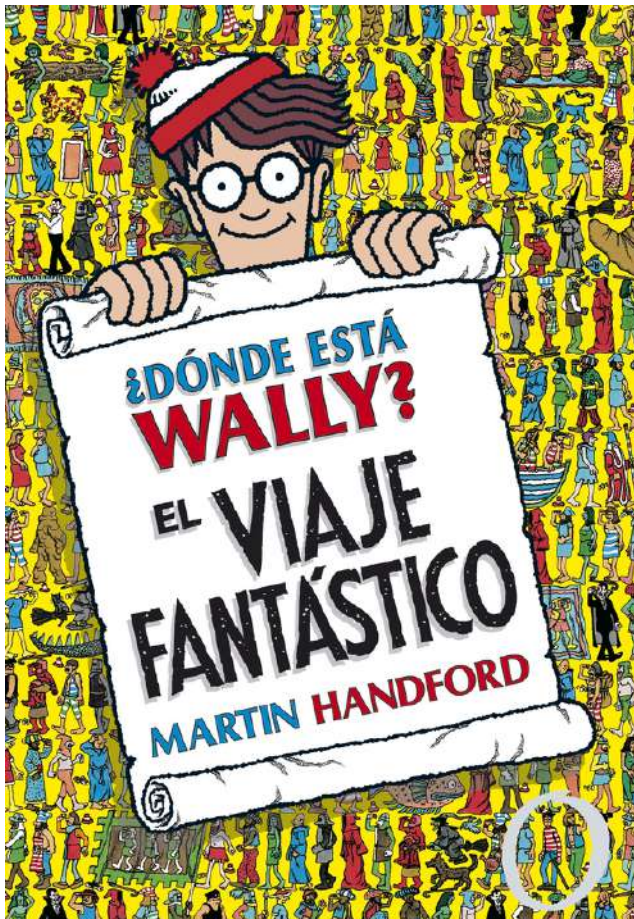


LA NENA QUE VOLIA PASSEJAR GOSSOS (PETITS)

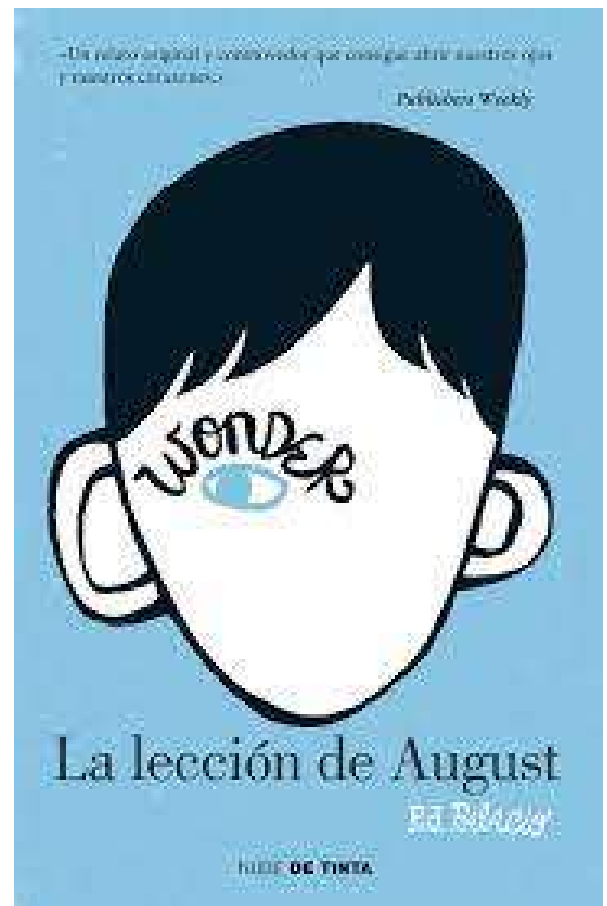


LLIBRES RECOMANATS

¿DÓNDE ESTÁ WALLY?



WONDER



CANTANTS RECOMANATS



Quevedo



Bad Bunny



Anuel



Alfa



Ozuna