

CURS 2018/2019



REVISTA

El cim de Pinyana



Escola Pinyana

PRESENTACIÓ

HOLA! Som els alumnes de Cicle Superior, i aquesta és la segona edició de la nostra revista, *El Cim De Pinyana.*

Estem molt contents de continuar un any més fent aquest projecte, i esperem que esteu **Ansiosos** per descobrir totes les sorpreses que amaga la revista d'aquest curs.

Per finalitzar, us donem les gràcies per la vostra

COL·LABORACIÓ en aquest **PROJECTE.**

GRÀCIES!!!

ÍNDEX

Novetats del curs.....	pàgina 3
Notícies.....	pàgina 6
English news.....	pàgina 16
Música.....	pàgina 19
Ed.Física.....	pàgina 20
Receptes.....	pàgina 22
Entrevista.....	pàgina 23
Entreteniments.....	pàgina 24
Estadística.....	pàgina 27

NOVETATS DEL CURS

- Els alumnes de 6è fan un llibre de vida als avis de la residència.



- Els alumnes de 5è han participat al concurs de lectura en veu alta i al concurs de jocs Tisner.



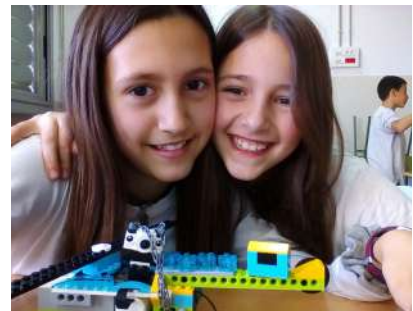
- Els alumnes de cicle inicial i cicle mitjà també van de colònies



- Els i les alumnes guanyadors/es del concurs literari de Sant Jordi graven el seu relat a la ràdio local.



- Els alumnes de primària realitzen sessions de robòtica



- L'AMPA organitza un concurs de dibuix i les famílies poden votar el dia de la festa de la primavera.





- L'Anna Aige Plensa, alumna de 5è de primària, guanya el 2n premi del concurs de microrelats del Museu Marítim de Barcelona.

*Felicitacions
Anna!*



NOTÍCIES

"FEM AMBIENTS"



· QUÈ SÓN ELS AMBIENTS?

La proposta de realitzar ambients té com a finalitat desenvolupar de forma més integradora a tots els nens i nenes d'educació infantil per poder garantir l'assoliment des de diferents aprenentatges de les seves capacitats.

Els ambients preparats s'organitzen meticulosament per als infants ajudant-los a aprendre i a créixer.

L'ambient està format bàsicament per dos factors: l'entorn (vivències, relacions, emocions...) i el material (espais i mobiliari).

Proporcionar als nens i nenes l'oportunitat de cercar l'equilibri entre la llibertat i els límits, és proporcionar l'oportunitat de trobar la seguretat en un mateix.

L'adult acompanya a l'infant, amb amor i respecte, en un entorn que posa molt èmfasi en les relacions properes.

· COM ENS ORGANITZEM?

Els agrupaments a l'hora de realitzar els ambients són internivells, és a dir, els alumnes de P3, P4 i P5, es barregen, afavorint així la interrelació dels infants amb els diferents cursos. A més a més, el fet d'haver-hi diferents ambients permet que els grups siguin reduïts i per tant l'acompanyament de l'adult cap als alumnes pugui ser més individualitzat.

· QUINS AMBIENTS HEM TREBALLAT?

- Ambient simbòlic
- Ambient de geometria
- Ambient d'enfilar
- Ambient de contes
- Ambient de pintura
- Ambient de la taula de llum
- Ambient psicomotricitat
- Ambient de textures
- Ambient de mandales
- Ambient d'experimentació



Ambient taula de llum



Ambient psicomotricitat



Ambient taula de pintura



Ambient d'enfilar

ELS ALUMNES DE CICLE INICIAL VAN DE COLÒNIES

Els dies 29 i 30 de maig els alumnes de Cicle Inicial van anar de colònies a l'escola agrària d'Alfarràs, van fer moltes activitats com per exemple: van aprendre vocabulari de plantes i de fruites amb anglès, van fer jocs de nit, van plantar alls, tarda de cinema, van fer d'avicultors i van gaudir una bona estona amb les gallines i el gall Sisco!

Alguns alumnes era la primera vegada que passaven la nit fora, va ser una gran experiència per a tots! I ja tenen ganes de repetir-la!!!!



EXPERIMENTEM AMB LACASITOS

Bon dia, som la classe de 3r Curs. Avui us explicarem un experiment sobre la dissolució dels Lacasitos i els líquids. El primer dia vam anar a la PDI i les professores ens van explicar els continguts que treballaríem.

Aquesta classe consistia a fer una sessió introductòria, vam aprendre sobre la matèria, les seves propietats, els canvis d'estat de la matèria, les mescles homogènies i heterogènies i la dissolució dels materials.

Després de saber tots aquests conceptes, tots junts vam fer prediccions sobre què passaria amb l'experiment. El segon dia ens vam partir en tres grups. Les professores ens van presentar el material i l'explicació de l'experiment. Vam realitzar l'experiment i vam veure els resultats. També vam fer un dossier on explicàvem què va passar.

Ens ho vam passar molt bé i vam aprendre molt amb els Lacasitos.

Aquí us deixem l'enllaç perquè pugueu veure el vídeo sobre la dissolució dels Lacasitos:

https://www.youtube.com/watch?v=S_zodiqDYWQ



ELS ALUMNES DE 4t SE'N VAN DE COLÒNIES



Els alumnes de 4t, se'n van anar de colònies a l'Espluga de Francolí els dies 25 i 26 de març.

L'Espluga de Francolí és un municipi català de la comarca de la Conca de Barberà, a la província de Tarragona. Més o menys és tant gran com Alfarràs, arribant gairebé, als 4.000 habitants.

El riu que passa per aquesta població és el riu Francolí.

Van fer moltes activitats, com per exemple anar d'excursió per l'entorn, jocs de nit, visita per les coves de la prehistòria, pintar unes pedres...

Aquest any era el primer, que anaven tots plegats de colònies amb l'escola, l'experiència ha estat molt positiva. Les activitats que més els hi van agradar van ser els jocs de nit i pintar les pedres

Esperen poder tornar a fer aquestes colònies!



FEM TEATRE

Aquest curs, els de 4rt "B" han treballat el projecte del teatre, ho han fet tots els dimecres per la tarda. Han fet diferents activitats durant el curs com: màscares, massatges, llegir amb alguna cosa a la boca, activitats d'expressió corporal, un treball del teatre...

En resum l'activitat que més els hi ha agradat ha estat fer màscares i massatges, s'ho han passat molt bé i ho voldrien tornar a fer, en general estan encantats. També han proposat fer alguna excursió aprofitant el tema del teatre.

SÓN MOLT AFORTUNATS D'HAVER FET AQUEST PROJECTE DEL TEATRE!!!



TORNEIG DE FUTBOL SALA

5è

Aquet curs escolar 2018 – 2019, l'Escola Pinyana d'Alfarràs, va organitzar un torneig de futbol sala, els equips es van fer un dia abans, a l'hora del pati, els alumnes de 6è van ser els encarregats d'escollir els nens i les nenes, que s'havien presentat, una vegada feta la selecció cada equip havia de posar un nom a l'equip, en total hi havia 8 equips, barrejats alumnes de 6è,5è,4A i 4B.



ELS ALUMNES DE 5È TENEN ACCÉS AL XIM I XESCA

Aquest curs escolar l'escola Pinyana ha fet una prova pilot amb els alumnes de 5è, els hi ha donat accés a la web anomenada Xim i Xesca, per fomentar el gust a la lectura. L'AMPA ha pagat 7 euros per alumne per tenir accés a la web durant tot l'any.

Per entrar a la web has de tenir una contrasenya i un nom d'usuari. Es tracta de buscar llibres i completar els qüestionaris, també pots jugar a jocs, recomanar llibres etc...

El seu funcionament és senzill, l'únic que has de fer és buscar un llibre i completar el qüestionari, i solament pots buscar llibres que siguin en català o en castellà.

En el qüestionari tens 20 preguntes, et fan una pregunta i et donen 3 o 4 respostes i només hi ha una resposta correcta. Si una pregunta la respons incorrecta et resten 5 punts i si la fas correcta en guanyes 5.

Als alumnes de 5è els hi ha agradat molt la web!

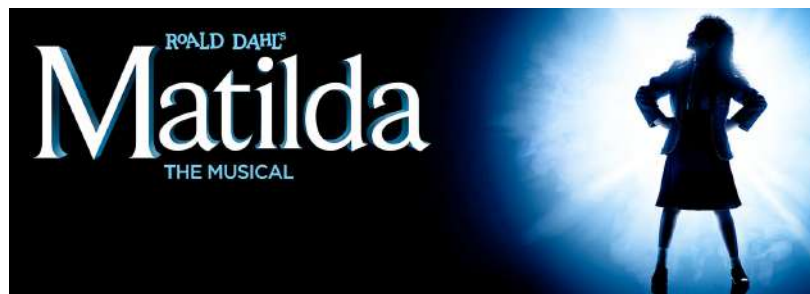


ELS ALUMNES DE 6è FAN EL MUSICAL DE MATILDA

El dia 13 de juny de 2019 els alumnes de 6è van representar a tot l'alumnat de l'escola, el musical de MATILDA.

Aquesta obra l'han preparat durant tot el curs. Ha estat dirigida per la senyoreta Anna Borrego i amb la col·laboració i el suport de l'equip directiu, ja que van fer possible que ho poguessin representar a tot l'alumnat de l'escola.

Va ser una experiència molt enriquidora!



ENGLISH NEWS

CARVE THE PUMPKIN CONTEST

The students of 5th and 6th of Primary have done a “Carve the pumpkin contest”. It consisted on carve a pumpkin at home. It was the first year. The winner received a prize. The pumpkins were exposed in the corridor.



ETWINNING : ENJOY FAIRY TALES

This year we will do a project about fairy tales as an interdisciplinary project. We will exchange information with a school of Slovakia and a school of Turkey. We will exchange a presentation, a fairy tale and an essay.



HALLOWEEN GAMES

Every two years the students of 6th of Primary organise Halloween games for the pupils of Primary. These games are done in the playground and all the children wear costumes.

In small groups of students of 6th of Primary make one game. The rest of the students are divided in groups. The games consist on going through all the games with the group. If they do it well they receive candies. If they do it wrong they get flour. This year, the games have been explained in English.



ETWINNING: EXPLOSION OF FEELINGS

This year, we are doing a project related with emotions with the schools of: Slovakia, Portugal, Croatia and Sweden.

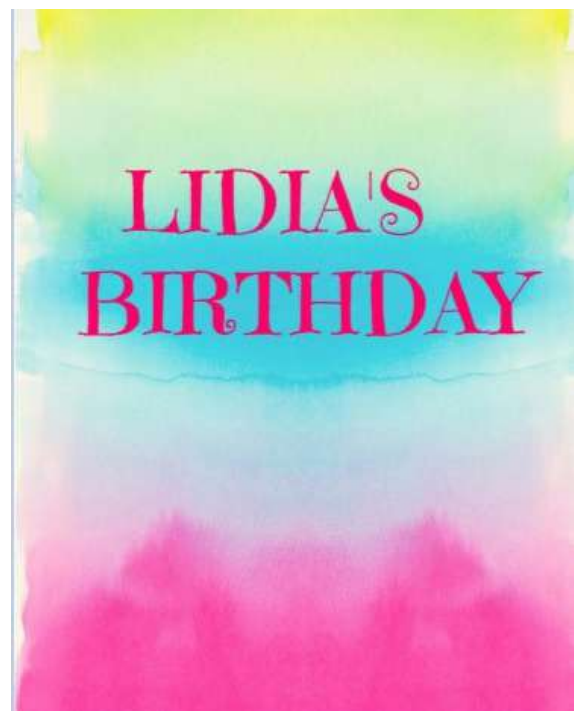
We have created a presentation about ourselves on voki.

Besides, we will create and send them a power point with the emotions written in English, Catalan and Spanish and a picture of the emotions.

Moreover, we will record a video guessing our partners' power points.

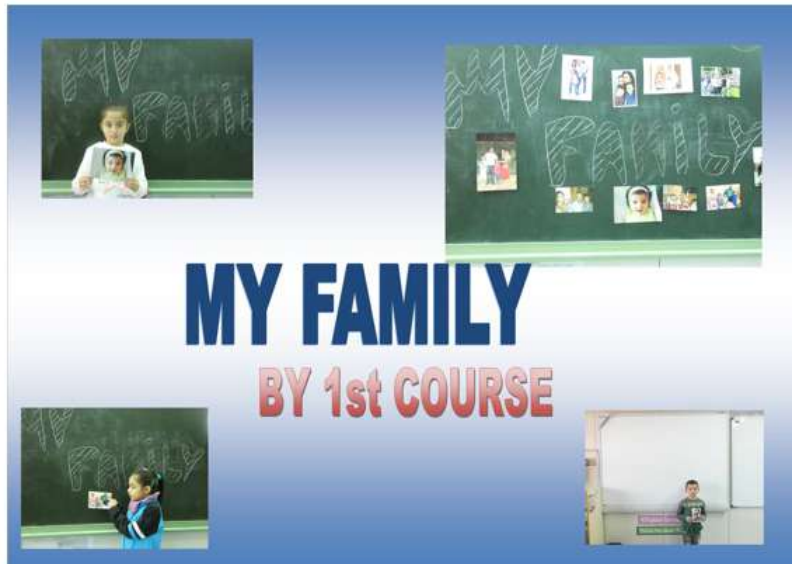
After that, we will do an Ebook.

Finally, we will evaluate the project by writing some sentences of our feelings related with it.



MY FAMILY BY 1ST OF PRIMARY

Every pupil who has taken to school a photo of his/her family , presents the family. It could be when they were a baby!!!!



11TH SPELLING QUIZ BY 4TH A AND 4TH B

We've done a Spelling Quiz at the library. The finalists of every course have played off. The first prize was given to Adria, the second to Carla and the third to Mar Vilanova. It was great!!!



MÚSICA

PER NADAL TOTA L'ESCOLA

UN BON MUSICAL

Abans de les vacances de Nadal tot l'alumnat de l'escola va fer una cantada de nades, a càrrec de la senyoreta Anna Borrego.

Tots els membres de l'escola vam gaudir moltíssim d'aquesta cantada tan original, i també els avis de la residència van poder gaudir d'un tastet escoltant la nadala dels alumnes de P5 i de 6è!!!



EDUCACIÓ FÍSICA

TOTS ELS ALUMNES DE PRIMÀRIA VAN DE SORTIDA ALS CASTELLERS DE LLEIDA

Després de la sortida tot l'alumnat va fer un taller d'escriptura, concretament un binomi fantàstic.

El següent text és de l'Olau Gómez Tàpia de 5è.

CASTELLS I EUFÒRIA

Hi havia una vegada dos pobles, els quals tenien molta rivalitat entre ells. Cada any feien un concurs de fer Castells, en aquest concurs el poble gran sempre guanyava, però un dia, a l'any 2019 va passar una cosa... En aquest concurs, l'Eloi del Vilafranca va agafar un sac i va començar a fer trampes, va anar al vestuari del Lleida i els hi va agafar la roba. Però a l'Eloi no li va sortir bé la jugada. L'Oriol del poble gran, anomenat Barcelona, el va veure! Van arribar al concurs i li van dir al director que l'Eloi havia fet trampa i per la seva culpa van desqualificar al Vilafranca. Van seguir amb el concurs, van arribar a la final el poble "petit" Girona, i per primera vegada a la història va guanyar i plens d'eufòria van celebrar-ho un dia sencer! I conte contat ja s'ha acabat.



RECEPTES

SALUDABLES PER FER A L'AULA

MADUIXES AMB VINAGRE

INGREDIENTS:

600 g de maduixes fresques.

150 g de sucre

Unes gotes de vinagre

VARIANTS:

- Podeu fer servir altres tipus de vinagre (de Poma, de Xerès, d'Herbes, etc..)

ELABORACIÓ:

1. Renteu-les bé sota l'aixeta.

2. Seguidament, tal·leu les maduixes a trossos

3. A continuació, agafeu una cullera de sopa i ompliu-la de sucre. Podeu fer servir sucre morè si no us agrada tant dolç. Fins i tot, edulcorants com l'estèvia.

4. Ara, el vinagre. Jo he utilitzat vinagre balsàmic de mòdena, però podeu fer servir altres sense problemes. Segons la intensitat del vinagre potser haureu de variar una mica la quantitat, però res més.

5. Hi posarem dues cullerades de vinagre.

6. I ara una bona remenada. Que tot quedi ben impregnat de sucre i vinagre.

7. Seguidament, ho tapeu i ho reserveu a la nevera mínim dues hores, tot i que jo recomano fer aquestes maduixes el dia anterior.

8. Finalment notareu que, miraculosament, hi ha força líquid.



BON PROFIT!!!

ENTREVISTA

MONTSE BADIA

Avui dia 15 de maig estem aquí entrevistant a la Montse Badia, una de les professores de l'Escola Pinyana d'Alfarràs. Per trencar una mica el gel comencem per una pregunta fàcil.

P: Què t'agrada més de la teva feina?

R: Fer classes.

P: Dignes dos "pros" i dos "contres" de la teva feina?

R: Què ensenyas i aprens a la vegada que els nens, i sempre veus esperança i futur.

Un contra seria que a vegades ens falta suport social i en ocasions de les famílies.

P: Què fas quan tens dificultats per resoldre un problema?

R: Paro, ho intento resoldre més endavant si en aquell moment no és possible, i en un últim cas demano ajuda.

P: Ens expliques una situació en què vas proposar una millora per àrea on estaves? Com va ser ?

R: Organitzar una jornada esportiva per a l'alumnat de Cicle Superior entre diferents ZERS.

P: Prefereixes treballar sola o en equip?

R: En equip.

P: Quines metes tens de cara al futur?

R: Cap en concret, continuar treballant de mestra amb la mateixa il·lusió que ara.

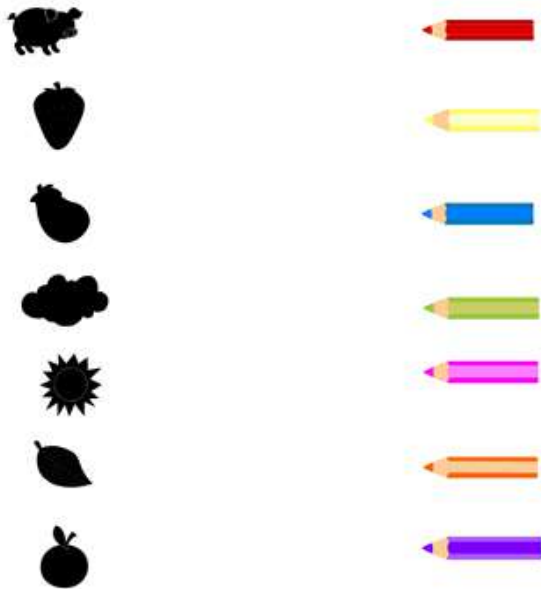
P: Quins són els teus punts forts?

R: Penso que sóc treballadora, treballo d'allò que m'agrada i intento portar-me bé amb tothom.

Gràcies pel teu compromís i fins una altra.

ENTRETENIMENTS

Relaciona cada objecte amb el seu color



Resol aquest joc de lògica

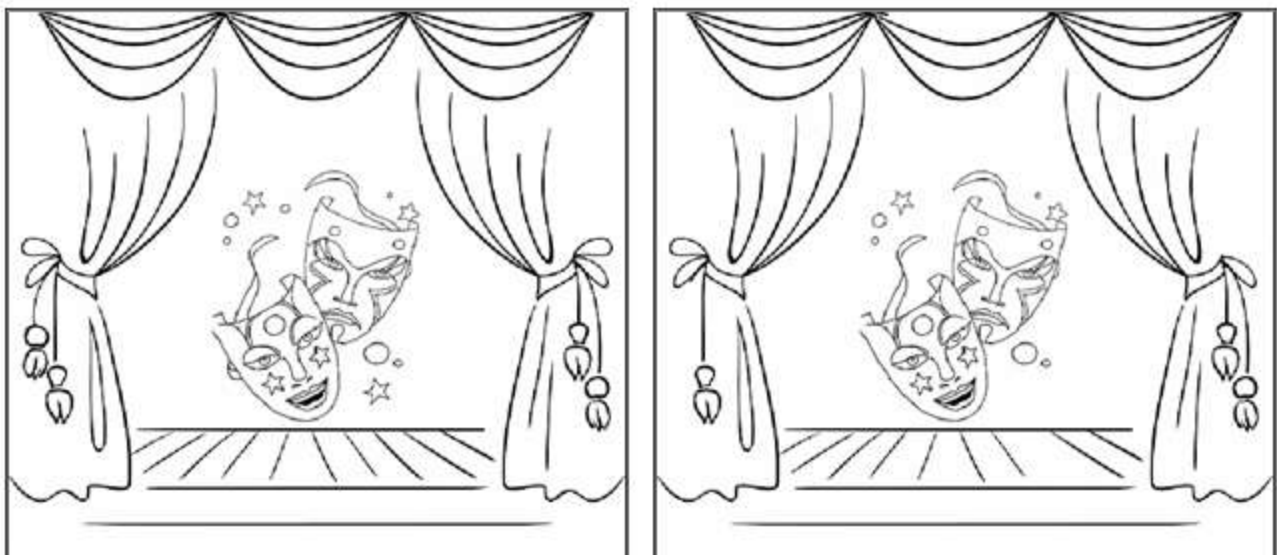
$$\text{Man and woman} + \text{Man and woman} + \text{Man and woman} = 30$$

$$\text{Man and woman} + \text{Woman} + \text{Woman} = 20$$

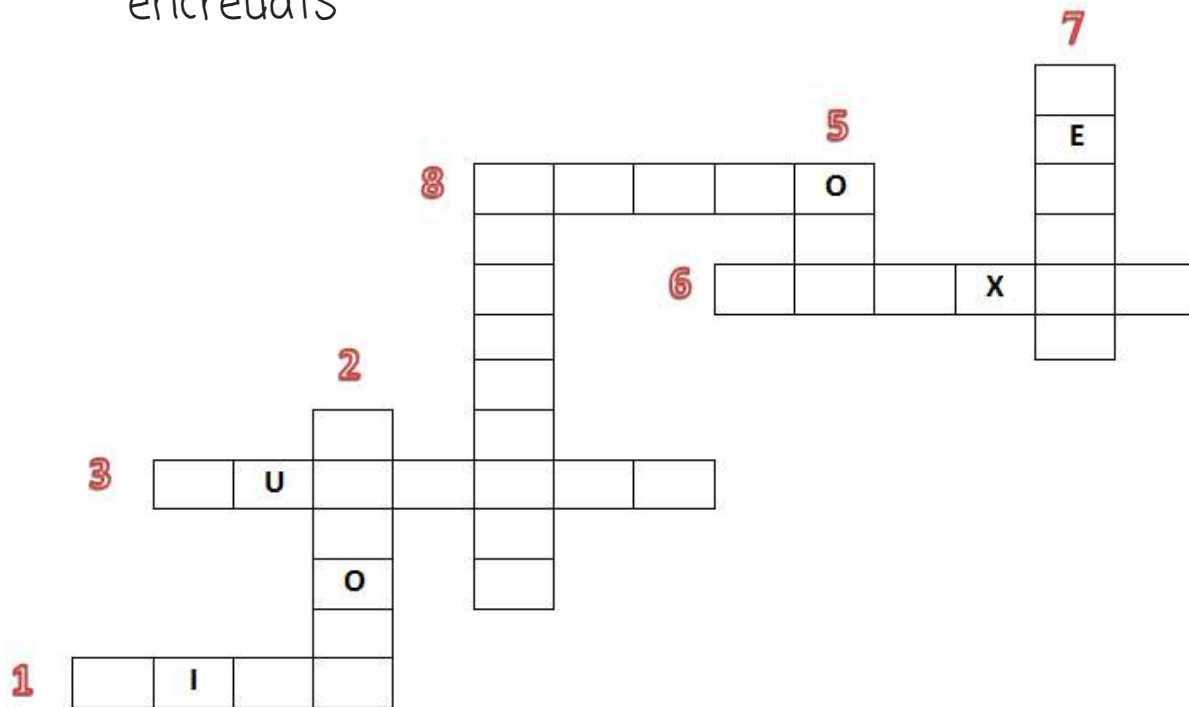
$$\text{Woman} + \text{Man} + \text{Man} = 13$$

$$\text{Man and woman} + \text{Woman} \times \text{Man} = ?$$

Busca les 7 diferències



Resol aquests mots encreuats








- 1- Figura amb forma humana, de drap, cartró, porcellana o plàstic, que serveix de joguina per als infants.
- 2- Cos esfèric que segons la seva grandària, la seva forma i els materials de què està fet, s'utilitza per a jugar a diversos jocs o en la pràctica d'esports com ara el tennis, el tennis de taula, el futbol, etc.
- 3- Lloc de la casa on es fa el menjar, que serveix de joguina per als infants.
- 4- Vehicle lleuger de dues rodes, unides per un quadre, la del davant directora i la del darrere motora, que s'acciona amb pedals.
- 5- Joc de taula amb 63 caselles amb dibuixos d'oques.
- 6- Joc consistent en un tauler amb caselles i quatre fitxes per persona que els jugadors fan avançar cap a la meta mitjançant tirades de daus.
- 7- Vellut de llana o de seda amb pèl tallat de llargària regular.
- 8- És un joc d'atzar bastant antic. Consisteix en un bombo amb un nombre determinat de boles numerades en el seu interior

Busca els 11 animals

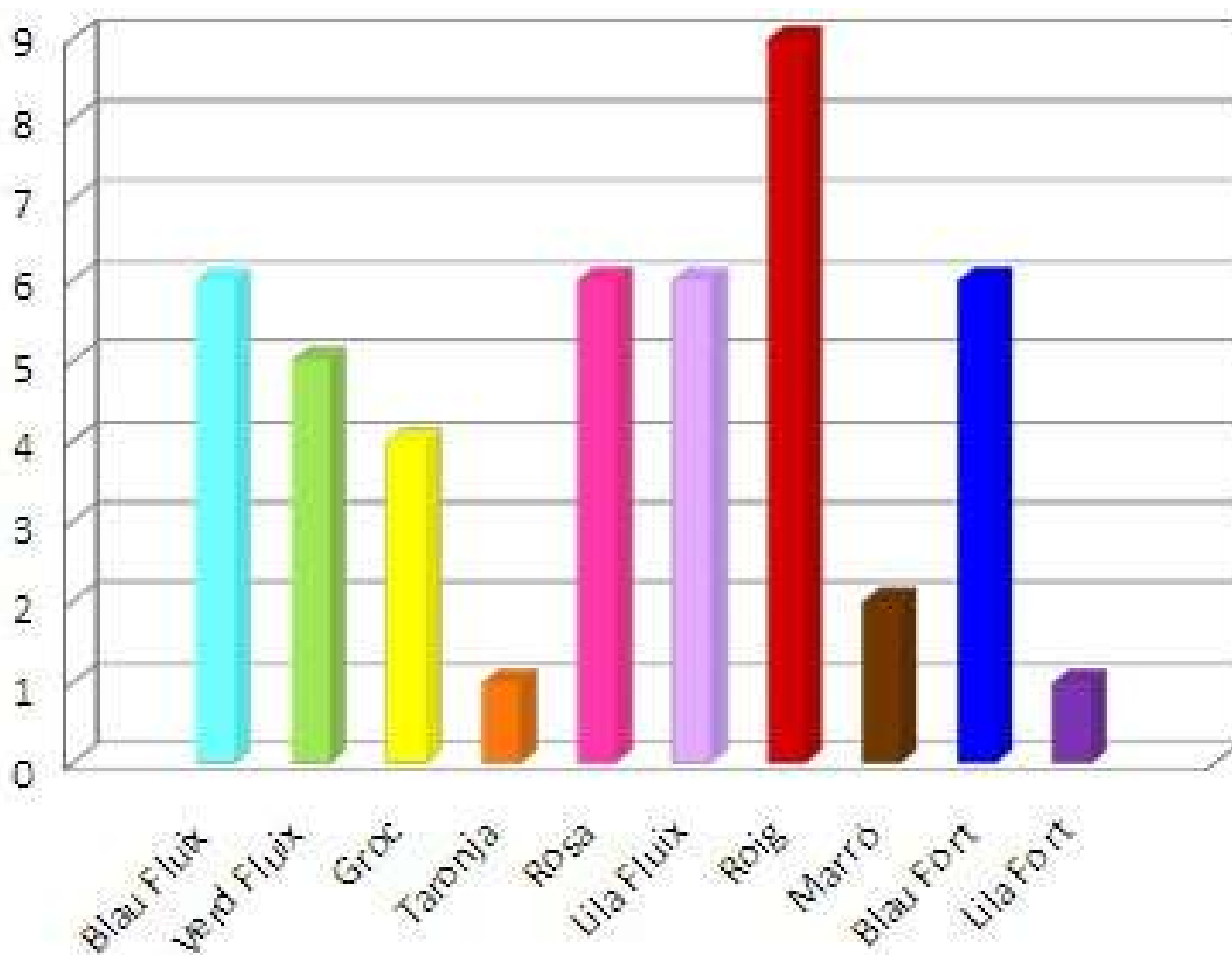
I	T	O	R	T	U	G	A	G	R
D	E	L	E	F	A	N	T	Q	L
R	A	T	G	F	I	G	O	S	P
O	S	P	O	T	G	S	A	S	T
C	S	C	E	T	I	G	S	A	O
B	I	Q	R	L	V	G	B	P	E
M	P	O	L	N	M	L	L	R	S
A	Z	E	B	R	A	K	J	E	L
R	C	A	T	R	I	V	T	A	G
O	H	I	P	O	P	O	T	A	M

Relaciona

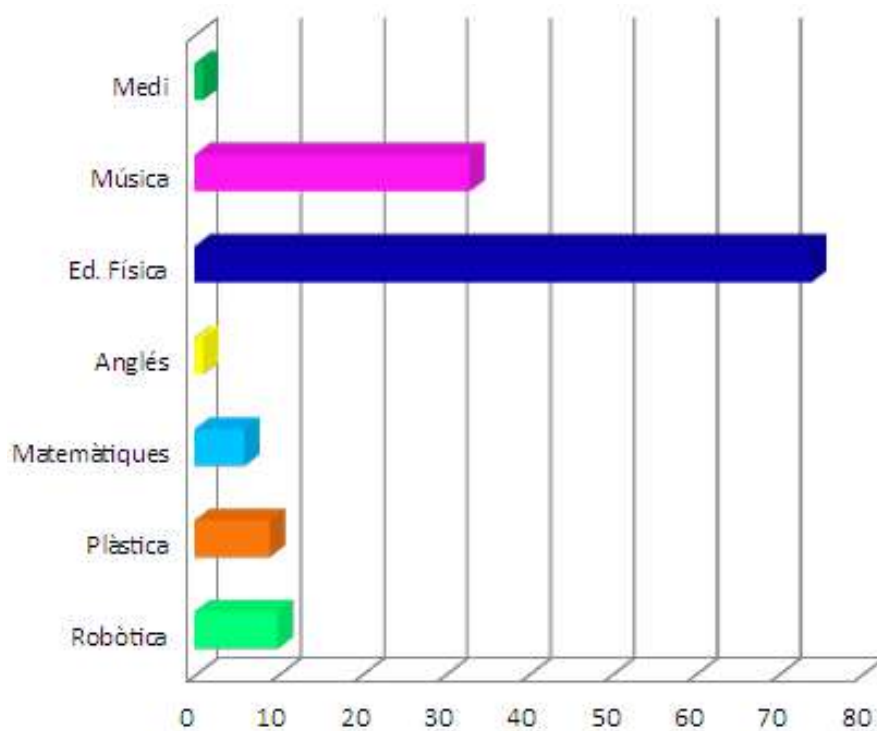
	EDAT MODERNA
	EDAT MITJANA
	EDAT CONTEMPORÀNIA
	EDAT ANTIGA
	PREHISTÒRIA

ESTADÍSTICA

QUINS COLORS AGRADEN MÉS A L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL?



QUINA ÀREA AGRADA MÉS A L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA?



QUIN "HOBBY" TENEN LA MAJORIA DE MESTRES?

