



CARTA DE COMPROMÍS

Les persones sotasignades, Carme Prades Badia, com a directora de l'Escola Pinyana d'Alfarràs i com a de l'alumne, reunits a Alfarràs, amb data, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, el qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del Centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar, recollits en les NOFC (normes d'organització i funcionament del centre).
3. Promoure el respecte mutu, la solidaritat i el diàleg entre tots els membres de la comunitat educativa, tot respectant les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
4. Informar la família del PEC (projecte educatiu de centre) i les NOFC (normes d'organització i funcionament del centre).
5. Informar la família i els alumnes dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
7. Comunicar-se regularment amb la família procurant la conciliació de l'horari laboral familiar amb l'horari del centre:

Inici de curs:	Reunió de tutoria d'aula
2n Trimestre:	Entrevista individual tutor/a - família
Durant el curs:	Entrevistes a petició dels/de les tutors/es o famílies

8. Comunicar a la família qualsevol circumstància que sigui rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne.
9. Fomentar la cultura de l'esforç i el treball responsable.
10. Treballar en la millora constant de la formació acadèmica dels alumnes, en la innovació i la implicació de tota la comunitat educativa.
11. Defensar el respecte i l'estima al medi ambient i a l'entorn natural.
12. Fomentar la participació en les activitats socials i culturals de l'entorn més immediat.

Per part de la Família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o la filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el PEC (projecte educatiu de centre).
3. Instar el fill o la filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o la filla compleixi el deure bàsic de l'estudi, l'esforç i de l'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el vostre fill o la filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Atendre en un termini raonable (cal concretar-lo amb cada família d'acord amb les seves possibilitats) les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
10. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

Per ambdues parts

1. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, a través de les entrevistes individuals tutor/a – família.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La directora

La família

(pare, mare o tutor/a)

(Segell)

Carme Prades Badia

.....

Alfarràs, a de de 202....