A photograph of children lying on a light-colored shaggy rug, reading books. The scene is captured from a high angle, showing their heads and arms. The background is a bright, slightly blurred indoor setting. A large, semi-transparent white circle is overlaid on the center of the image, containing text.

programa biblioteca escolar "punedu"

#quedatacasa

#viatjallegint

#tempsperllegir

#joemquedoacasa

#aplanarlacorba

Propostes per fomentar la lectura en temps de confinament

MARÇ 2020



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

02

FOMENTAR LA LECTURA EN TEMPS DE CONFINAMENT

Aquest dossier té per objectiu oferir eines al professorat per poder continuar la tasca de foment del gust per llegir, l'hàbit lector i la millora de la competència lectora a distància

Es proposen recursos i activitats que es poden fer de forma senzilla, sense sortir de casa i amb els mitjans a l'abast.

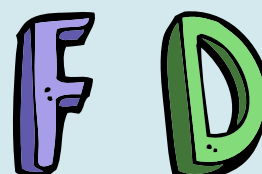
PROPOSTES

Les propostes que s'ofereixen es poden adaptar a diferents edats. Les hem identificat amb les inicials següents:

- Per als més petits
- Per als mitjans
- Per als grans



- Per a les famílies
- Per als docents



03

PROPOSTA 1: LECTURA EN DIGITAL

PMGFD



L'#eBiblioCat és la plataforma que dona un servei de préstec de llibres electrònics, de revistes, de pel·lícules, descàrrega d'audiollibres i accés a documentals, música, enciclopèdies i aidiomes. Té més 100.000 títols en diferents formats i temàtiques, disponibles en català, castellà, francès, anglès, alemany, etc.



El projecte està impulsat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports en col·laboració amb el Departament de Cultura de la Generalitat, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona.

Hi ha una àmplia oferta per a infants i joves. Enllaç a [ebiblio Catalunya](https://www.ebiblio.cat/)

PROPOSTA 2: CLUB DE LECTURA DIGITAL

GFD



Es pot proposar als alumnes la creació de clubs de lectura online, al voltant de lectures comuns (les que ja teníeu programades) o de les lectures diversificades.

Es poden utilitzar els espais digitals de la biblioteca o del centre educatiu (Nodes, blog...), habilitant fòrums amb aquesta finalitat.

04

PROPOSTA 3: CANAL BOOKTUBERS

MG



Per què no ens encomanem lectures, en comptes de virus?

Als lectors els agrada explicar als altres què han llegit. Proposeu als alumnes que facin una ressenya amb gràcia d'un llibre mitjançant un vídeo, que es pot penjar al canal Youtube del centre, al blog de la biblioteca, al Nodes del centre...

Oferiu-los algunes recomanacions bàsiques: preparar-se el guió, enregistrar en horitzontal, durada màxima del vídeo...

Un bon exemple dels SE del Baix Empordà, SE de La Garrotxa, SE del Gironès i SE del Pla de l'Estany: [Projecte Booktubers](#).

PROPOSTA 4: ORGANITZAR LA BIBLIOTECA PERSONAL PMG



Feu que aprofitin els temps a casa per endreçar els seus llibres : que els treguin de les prestatgeries, que els fullegin, que recordin quan els van llegir... Fomenteu la creació de la biblioteca personal, tant important per al foment de l'hàbit lector.

No hi ha una manera única de fer-ho: el més important és que l'infant/jove en sigui protagonista.

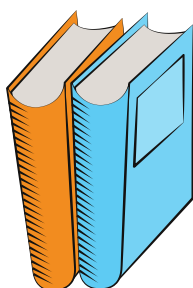
Alguns consells: [Com podem organitzar una biblioteca infantil?](#)

05

PROPOSTA 5: ACOMPANYEU LES LECTURES

MG

Existeixen propostes per acompanyar determinades lectures mitjançant activitats de comprensió lectora i activitats per anar més enllà de la lectura.



El Departament d'Educació, amb el programa [El gust per la lectura](#), ofereix molts materials per als alumnes. Podeu recomanar algun [dossier](#) concret de llibres que sabeu que tenen a l'abast.

La majoria d'editorials de LIJ tenen portals amb materials organitzats per a les diferents etapes. Alguns exemples:

[Cruïlla](#)
[Flamboyant](#)
[Bambú Lector](#)

PROPOSTA 6: JUGAR AMB LA LECTURA

PMG

Hi ha moltes propostes online per gaudir de la lectura mentre aprenen: activitats per aprendre llegint, per treballar determinades obres, per millorar la fluïdesa...



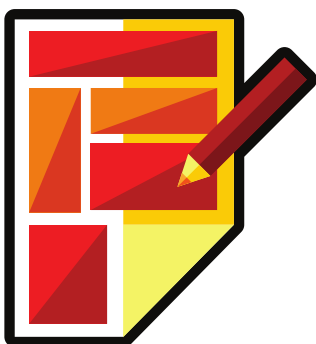
Alguns bons exemples:

[Au, llegim!](#)
[Entrena't a llegir](#)
[Els contes d'en Tom i la Laia](#)
[Poemes Joana Raspall](#)
[Interactius monstruosos \(Bambú lector\).](#)

PROPOSTA 7: CREAR LES SEVES PRODUCCIONS

PMG

Aprofiteu aquest temps de confinament perquè
perquè escriguin, tant en paper com en línia:
contes, cartes, còmic, diaris personals...



Alguns webs interessants:

[Contes bojós](#)
[Storybird](#)

Al'edu 365 trobareu moltes propostes:
<http://www.edu365.cat/workshop/narrativa/index.html>

PROPOSTA 8: VISITES VIRTUALS

MGFD

Internet ens dona l'oportunitat de viatjar sense
sortir de casa. Poden aprofitar per fer una visita
cultural a diferents museus del món o anar més
enllà...

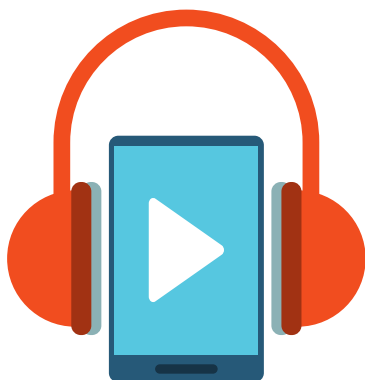


[British Museum \(Londres\)](#)
[Gallerie degli Uffizi \(Florència\)](#)
[Google Arts & Culture](#)

PROPOSTA 9: ESCOLTAR CONTES

PAG

Per què no enregistreu la lectura d'un conte i la feu arribar a les famílies mitjançant el correu o bé els espais digitals del centre?



Escoltar un conte cada dia pot representar una quinzena de contes durant el confinament i hi ha alumnes que no tenen l'oportunitat que els llegeixin a casa.

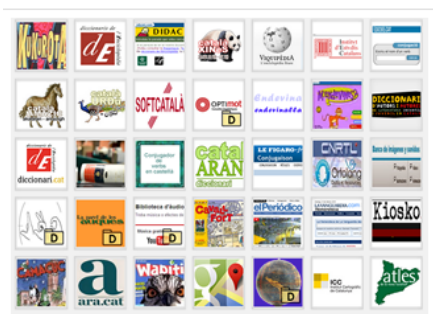
Podeu aprofitar que és l'any Rodari i, com el protagonista de *Contes per telèfon*, fer arribar cada dia un conte als vostres alumnes. Fins i tot podeu encarregar que facin un diari amb els contes que els llegiu...

PROPOSTA 10: EXPLORAR RECURSOS DIGITALS

MG

Potser el vostre centre té una biblioteca digital, un recull de recursos seleccionats per la biblioteca amb garantia de qualitat.

El programa "puntedu" ofereix un blog de recursos digitals per a [primària](#) i un per a [secundària](#), a partir dels quals es poden suggerir activitats d'exploració i de cerca.



RECOMANACIONS:

[Recomanacions de lectures.](#) Lecxit. Fundació Jaume Bofill.



CENTELLES, J. [Llegir amb els fills i filles: qüestió de confiança, generositat i paciència.](#) Lecxit. Fundació Jaume Bofill.

[Materials oberts de formació de biblioteques escolars.](#) Programa biblioteca escolar "puntedu".



[Recomanacions LIJ](#), Gretel.

[Recomanacions LIJ digital](#), Gretel.

[El Garbell i la Granera](#), butlletins periòdics de recomanacions LIJ, Associació de Mestres Rosa Sensat.

[Faristol](#), revista del Llibre Infantil i Juvenil.

[Llibres al replà](#). Recomanacions literàries de qualitat fetes per experts.

Programa biblioteca escolar "punedu"

Nodes de la Xarxa de Biblioteques Escolars de Catalunya



El contingut d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement -No comercial-Compartir igual 4.0 internacional de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original. La llicència completa es pot consultar a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>