

**1 Sustituye las palabras destacadas y transforma cada oración como se hace en el ejemplo:**

- La hermana **de Silvia** se llama María.
  - ▶ Su..... hermana se llama María.
- Los pantalones **de Carmen** son muy bonitos.
  - ▶ ..... pantalones son muy bonitos.
- Esta chaqueta es **mía**.
  - ▶ Es ..... chaqueta.
- Los juguetes son **míos y de mi hermana**.
  - ▶ Son ..... juguetes.
- Los caramelos son **tuyos y de Juan**.
  - ▶ Son ..... caramelos.



**2 Completa estas oraciones con los posesivos correspondientes:**

- |     |      |     |       |         |          |
|-----|------|-----|-------|---------|----------|
| tu  | mis  | tus | su    | nuestra | vuestros |
|     |      |     |       |         |          |
| mía | tuyo | mi  | suyos |         |          |

- Déjame ..... lápiz y yo te dejaré ..... pinturas.
- Déjame ..... tijeras y vosotros dejadme ..... colores.
- A Julio le gustaría escribir ..... autobiografía.
- La madre de Julia es de ..... pueblo, nació en el mismo barrio que yo.
- Esta es ..... casa, la compramos hace años.
- Esta casa es ..... y me encanta vivir aquí.
- ¿Este perro es .....? Sí, es mío.
- Me dijo Miguel que todos estos papeles eran ..... y que los había estado escribiendo ayer.

**3** Contesta las siguientes preguntas escribiendo los números en letras:

- ▶ ¿Cuántos años tienes? Tengo .....
- ▶ ¿En qué año naciste? .....

**4** Escribe en letras el número de cada uno de los pisos de este edificio:



**5** Escribe la palabra que resulta de juntar los dos elementos en las casillas adecuadas:

	-era «recipiente donde hay»	-aje «conjunto de»	-udo «tiene mucho»
pluma			
pelo			
azúcar			

● Ahora, escribe las palabras que han resultado y explica su significado:

- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....

NOMBRE: .....