

1 Sustituye las palabras destacadas y transforma cada oración como se hace en el ejemplo:

- La hermana **de Silvia** se llama María.
 - ▶ Su..... hermana se llama María.
- Los pantalones **de Carmen** son muy bonitos.
 - ▶ pantalones son muy bonitos.
- Esta chaqueta es **mía**.
 - ▶ Es chaqueta.
- Los juguetes son **míos y de mi hermana**.
 - ▶ Son juguetes.
- Los caramelos son **tuyos y de Juan**.
 - ▶ Son caramelos.



2 Completa estas oraciones con los posesivos correspondientes:

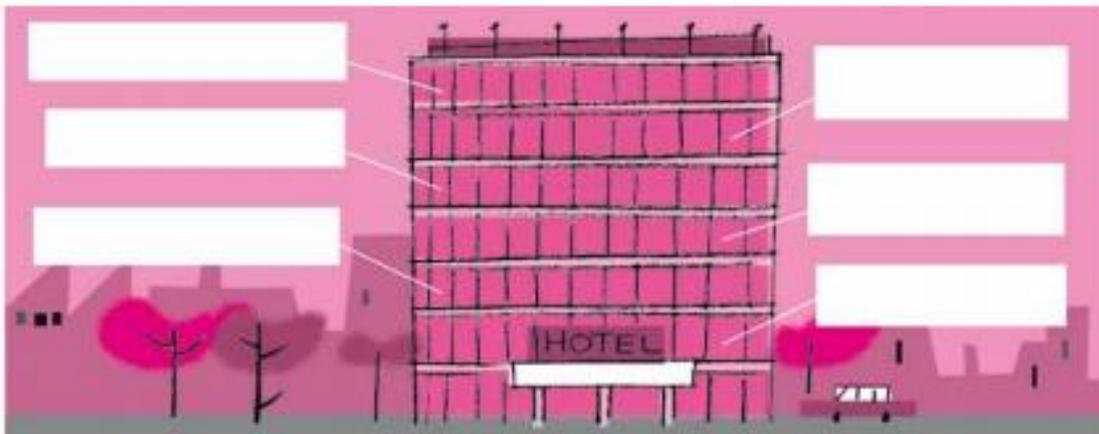
- | | | | | | |
|-----|------|-----|-------|---------|----------|
| tu | mis | tus | su | nuestra | vuestros |
| | | | | | |
| mía | tuyo | mi | suyos | | |

- Déjame lápiz y yo te dejaré pinturas.
- Déjame tijeras y vosotros dejadme colores.
- A Julio le gustaría escribir autobiografía.
- La madre de Julia es de pueblo, nació en el mismo barrio que yo.
- Esta es casa, la compramos hace años.
- Esta casa es y me encanta vivir aquí.
- ¿Este perro es? Sí, es mío.
- Me dijo Miguel que todos estos papeles eran y que los había estado escribiendo ayer.

3 Contesta las siguientes preguntas escribiendo los números en letras:

- ▶ ¿Cuántos años tienes? Tengo
- ▶ ¿En qué año naciste?

4 Escribe en letras el número de cada uno de los pisos de este edificio:



5 Escribe la palabra que resulta de juntar los dos elementos en las casillas adecuadas:

	-era «recipiente donde hay»	-aje «conjunto de»	-udo «tiene mucho»
pluma			
pelo			
azúcar			

● Ahora, escribe las palabras que han resultado y explica su significado:

- ▶
- ▶
- ▶

NOMBRE: