

3 Relaciona estos grupos de palabras y crea comparaciones:

- | | |
|-------------------|---------------|
| bueno como • | • un león |
| rápido como • | • una hormiga |
| dormilón como • | • un roble |
| trabajador como • | • el pan |
| astuto como • | • una liebre |
| valiente como • | • un zorro |
| fuerte como • | • una marmota |

4 Completa estas palabras con **br** o **bl**:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| a <input type="text"/> il | <input type="text"/> anco | fe <input type="text"/> ero |
| ca <input type="text"/> a | ta <input type="text"/> a | <input type="text"/> icolaje |
| <input type="text"/> ando | <input type="text"/> usa | lie <input type="text"/> e |
| ca <input type="text"/> e | <input type="text"/> onceador | ro <input type="text"/> e |

5 Escribe seis palabras de cada grupo:

palabras con br	palabras con bl
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NOMBRE:

SOLUCIONES

UNIDAD 7

- 1 toalla / champú / cepillo de dientes / colonia / jabón / peine.
- 2 Respuesta abierta.
- 3 bueno como el pan / rápido como una liebre / dormilón como una marmota / trabajador como una hormiga / astuto como un zorro / valiente como un león / fuerte como un roble.
- 4 abril / blanco / febrero / cabra / tabla / bricolaje / blando / blusa / liebre / cable / bronceador / roble.
- 5 Respuesta abierta.