

CURS 2017/2018



REVISTA

El cim de Pinyana



Escola Pinyana

PRESENTACIÓ

HOLA!

Som els alumnes de 6è i aquesta és la nostra **REVISTA**

Aquesta idea va sorgir proposant idees per a **ASSEMBLEA** d'alumnes.

No sé si us en **RECORDAREU** d'aquell dia que us vam venir a exposar

el projecte a les vostres corresponents classes.

Esperem que esteu ansiosos de veure el contingut que ens vau explicar;

NOTÍCIES, SORTIDES...

Des de les classes de **6è** us agraïm la vostra col·laboració

en aquest projecte.

GRÀCIES

ÍNDEX

Novetats del curs.....pàgina 3

Notícies..... pàgina 4

English news.....pàgina 16

Receptes.....pàgina 20

Entreteniments..... pàgina 22

Estadística.....pàgina 25

NOVETATS DEL CURS

Aquest curs a l'escola hem tingut algunes novetats, en primer lloc els alumnes de 6è ens hem engrescat a fer aquesta revista digital.

També hem organitzar un concurs per triar la nostra mascota mediambiental. I sabeu què?? L'ha guanyadora ha estat la nostra companya Mariona Martín Ollé de 6èB.



Una altra cosa a destacar, s que la nostra companya, Paula Toribio Samitier va guanyar el premi de l'AFANOC de Posa't la Gorra de l'any passat. Van venir uns representants de l'AFANOC a lliurar-li un premi.

Tot els delegats de cada curs també van gaudir d'aquesta experiència a la biblioteca.



NOTÍCIES

"LA MEVA CAPSETA"

P3

A finals de novembre, els nens de P3 van portar a la classe un objecte que utilitzaven quan eren petits. Havia de ser quelcom que ara no fessin anar perquè ja eren grans. Aquests objectes havien d'anar dins d'una capseta: "La meva capsa" amb el seu nom.



Van portar objectes molt variats: sabatetes petites, xumets, sonalls, roba de recent nascut, peluixos, fotos, etc.



Amb totes les caixetes van fer una exposició que va estar a la classe durant unes dues setmanes. Cada dia fèiem un descobriment nou a l'obrir la capsa de cada nen o nena com si fos un tresor.



Va ser divertit i emocionant al mateix temps. Tots volien saber què hi havia dins de la capseta del seus companys i companyes.

LA TAULETA DE LLUM



Els alumnes de P4 han experimentat amb la taula de llum, una caixa amb superfície de metacrilat que emet llum des del seu interior.

És precisament la llum la que permet dotar el material que utilitzem d'una màgia especial. Els nens, fascinats per la llum, viuen i alliberen la seva creativitat, imaginació, curiositat i investiguen i descobreixen la perspectiva dels objectes.

La taula de llum és un recurs molt utilitzat en les escoles on la pedagogia activa hi és present. Els alumnes són protagonistes actius i constructors del seu creixement i aprenentatge.

La mestra que els acompanya els ensenya a “aprendre a aprendre”, organitza i guia, per a que el procés d'aprenentatge sigui més fluït i millor.

En general pensem que aquest projecte ajuda a desenvolupar la imaginació i la creativitat.



EL QUADRE DE KANDINSKY

Des de l'àrea de psicomotricitat els alumnes de P-5 van crear un quadre de Kandinski.

Els nens i nenes van utilitzar molts elements com: arròs, pilotes, llaunes, cordes peces de construcció i tires de cartolina.

Van participar tots i els va quedar molt bé i van gaudir fent l'activitat.





L'HORT

Els alumnes de 1r des de l'octubre estan fent, un hort relacionat amb el projecte interdisciplinari: EL MÓN VEGETAL.

Els mestres van pensar que seria molt divertit fer l'hort amb els alumnes de 1r .

A la setmana de salut i prevenció, van venir uns pagesos, per explicar-los i van començar a plantar-hi: espinacs, escarola, faves, alls i cebes. Fins i tot van fer una truita d'espinacs!

Als alumnes de 1r els agrada molt de fer hort perquè els agrada molt la verdura.



EXCURSIÓ A L'AQUARIUM DE BARCELONA



El dia 22 de Gener els alumnes de 2n, van anar a l'Aquarium de Barcelona.

Els nens i nenes van anar en autobús i en general deien que el viatge no va ser pesat.



Van aprendre a diferenciar el tauró femella del mascle, i diferents tipus de peixos.

Medusses, peixos lluna, llenguados, tortugues, peixos pallasso, triangle postals, peix globus...

A l'Aquàrium hi havia una terrassa amb un parc dins on van poder dinar.

La visita va ser guiada, i el que els va sorprendre va ser el llenguado quan es camuflava a la sorra.



S'HO VAN
PASSAR
GENIAL!

ELS DE 3r FAN RACONS



Aquest curs els alumnes de 3r A, han començat a fer treball per racons, ho fan el dimarts i el dijous a quarta hora del matí.

Fan racons de lectoescriptura, de passatemps i de diferents jocs educatius.

Ho fan amb els seus tutors i la mestra de suport. Els alumnes de 3r estan molt contents amb aquesta activitat i s'ho passen molt bé!



ELS QUE MILLOR RECICLEN A L'ESCOLA

3r B

Els alumnes de 3r B han guanyat un diploma per ser la classe que millor recicla de l'escola.

L'any passat, ens vam endinsar en el projecte del reciclatge.

Cada setmana, dos encarregats de 5è i 6è anem per cada classe a recollir la brossa. Després, tirem els residus als contenidors que hi ha al costat de l'escola.

També controlem si tiren la brossa al contenidor adequat i ho registrem en una taula amb gomets (verd, groc i vermell). L'aula que recicli més bé durant el trimestre guanya un diploma. Aquest primer trimestre, la classe guanyadora ha estat és 3r B.

ENHORABONA!!!



L'AMANIDA REMOLINA

Els alumnes de 4t han fet una amanida vegetal, relacionant-ho amb el projecte escolar “El món vegetal”.

Els alumnes de 6è vam pensar que havíem d'aprofitar aquesta recepta feta pels nostres companys de quart i fer a la revista digital un apartat de receptes, i així doncs hem decidit publicar la seva excel·lent feina.

L'amanida va ser la recepta escollida democràticament, van redactar el text agafant informació i amb grups vam fer els textos, els van llegir tots i de cada text van triar el millor fragment i els van redactar tots per tal de crear el text principal.

Als alumnes de 4t els va agradar moltíssim l'experiència que han fet, i ens recomanen l'activitat als altres.



CONTA CONTES

El curs de 5éA van realitzar un conta contes dirigit als cursos de P3, P4, P5.

Van fer quatre grups i cadascun s'havia d'inventar un conte. Els noms dels contes eren: El mundo de Yupi, Roberto el pez, El gato y el perro y Todos somos amigos.

El conte el van representar amb titelles, peluixos, stickers, i un conte també el van representar ells mateixos.

També ens han dit que voldrien torna a revivre l'experiència i que als nens els van agradar molt els contes.

Els contes van ser explicats a les seves pròpies classes de P3, P4 i P5.



FAN COMPOSTATGE

Durant la setmana de salut i prevenció (mes de novembre) va venir a l'escola un pagès a fer-los una xerrada sobre el compostatge.

Els va fer unes quantes explicacions i després van sortir al pati de Cicle Inicial a fer un taller sobre el compostatge. Van muntar un compostador i van començar a posar-hi els elements que formarien el compostatge.

Després de fer el taller a l'escola van decidir posar-ho en pràctica i engegar un compostador i fer material de compostatge.

Aquest segon trimestre han començat a fer recollida selectiva de material orgànic per abocar-lo al compostador. Cada dimecres dos alumnes de 5è passen per totes les classes a recollir la brossa orgànica i després l'aboquen al compostador, si creuen que està molt sec hi posen una mica d'aigua.

Aquesta activitat l'aniran realitzant fins a final de curs ja que necessita uns mesos perquè es transformi en compostatge. Estan molt intrigats per veure'n els resultats!





COLÒNIES A LA SEU D'URGELL



Al mes de setembre els alumnes de sisè vam anar de colònies tres dies: 20, 21 i 22, organitzades per Xanascat.

Eren unes colònies d'anglès, hi havia quatre monitores estrangeres que durant aquests tres dies organitzaven les activitats.



Durant el dia fèiem jocs en anglès, el penúltim dia vam fer una discoteca i a la nit ens van gastar una broma les professores!

L'últim dia vam gravar un lipdub!



ENS HO VAM
PASSAR FENOMENAL
I VAM APRENDRE
MOLT!!!

ELS MILLORS EXPERIMENTS I CIRCUITS ESTAN A 6è



Aquest curs a coneixement del medi estem treballant l'energia i l'electricitat, nosaltres vam proposar fer experiments i circuits.

Hem fet experiments sobre la refracció i la reflexió de la llum i les ones sonores. Exposant-los davant de tots els nostres companys.

Després, de fer els experiments, ens vam engrescar a dissenyar i a construir circuits elèctrics, els quals també vam exposar.

Aquesta experiència a més de treballar un contingut del llibre ha fomentat el treball en equip i el companyonia entre nosaltres!

RECOMANEM AQUESTES EXPERIÈNCIES A TOTS ELS ALUMNES!



ENGLISH NEWS

WE CREATE A PERFUME!

This year the school Project is about the vegetal world. For this reason, in the English subject, the students of 3rd cycle of Primary have decided to create a homemade perfume.

We have watched some videos to get ideas and find our perfume.

We have written our perfume and we have created it. It was incredible! We used flowers, plants, essences, tea sachets and fruits.

Do you want to smell them?
Would you like to create your own perfume?
See you in the exposition!



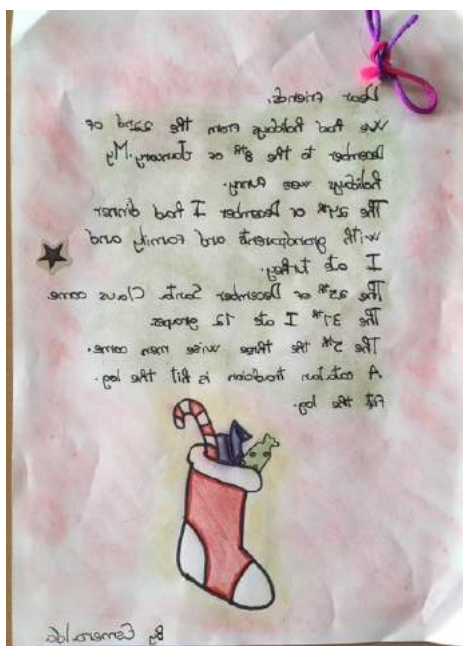
MEETING NEW FRIENDS

This year, the students of 5th grade have started a new Project. This Project is exchanging letters with children of Poland. The city is Gdynia.

The first letter was about us, the second was about Christmas in Catalonia and the last letter we have written is about our village. We are going to exchange letters until the end of the course. We are very happy to talk with them.

We would like to continue next year.

It is a wonderful experience!



ICT CLASS

This year, we have bought new headphones with microphones, in order to record our voices.

Moreover, we have used Applications such as: mind42, audacity, lyricstraining.com, agenda web and slide.ly.



CATWALK

In the first term, the students of 6th of Primary did a catwalk at the entrance of the school.

We dressed up and we invited the students of 5th grade. We enjoyed a lot!

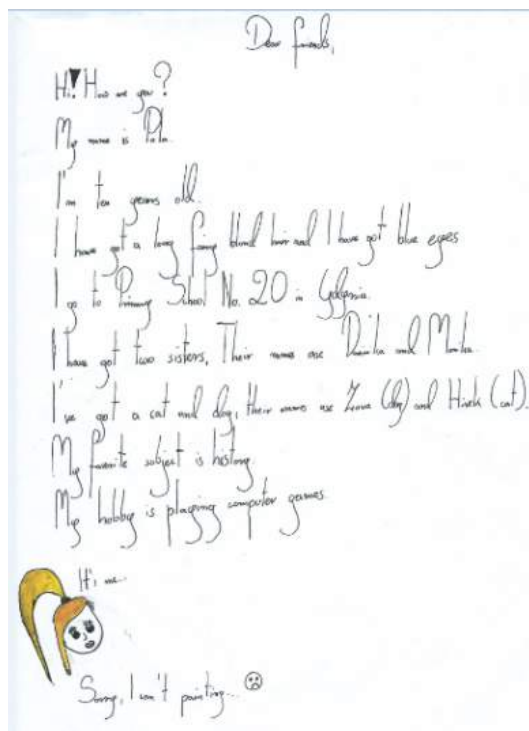


TURKISH PENPALS

This year, the students of 6th of Primary are exchanging letters with the students of Turkey. The city is Tekkeköy.

We have exchanged two letters; the first was about us, and the second about our city.

This project will take place until the end of the course.
We Love this project because we meet new people!



RECEPTES

AMANIDA VEGETAL

INTRODUCCIÓ:

És un plat saludable, molt habitual de menjar i no necessitem cap electrodomèstic.

DIFICULTAT: Molt fàcil.

INGREDIENTS: per a 4 persones

- 1 mata d'enciam
- 250 gr. de tomàquets cherry
- 150 gr. d'olives
- 400 gr. de formatge rul·lo de cabra
- 1 cogombre
- 1 pastanaga
- 1 ceba petita
- 1 chayote
- 250 gr. de panís
- Pipes pelades i nous al gust
- Vinagre
- Oli
- Sal

ESTRIS:

- Centrifugadora
- Coberts
- Tisoires
- Bols
- Pelador
- Plats

ELABORACIÓ

1. Per començar, renteu l'enciam, talleu-lo i fiqueu-lo a la centrifugadora.
2. Seguidament renteu el cogombre, la pastanaga, la ceba i els tomàquets cherry.
3. A continuació ho talleu tot a rodanxes. La pastanaga ratlleu-la.
4. Traieu l'aigua de les olives i del panís; obriu les bosses de les pipes i les nous amb les tisores i poseu-ho en diferents bols.
5. Obriu també el paquet del formatge de cabra i el pot de chayote i poseu-ho també en bols.
6. Després emploteu l'amanida.
7. Finalment amaniu-la al vostre gust.

SUGGERIMENTS

- Podeu canviar, afegir o treure algun ingredient si no us agrada o en sou al·lèrgics.
- Si us sembla bé podeu fer-ho com un buffet lliure.

BON PROFIT!!!

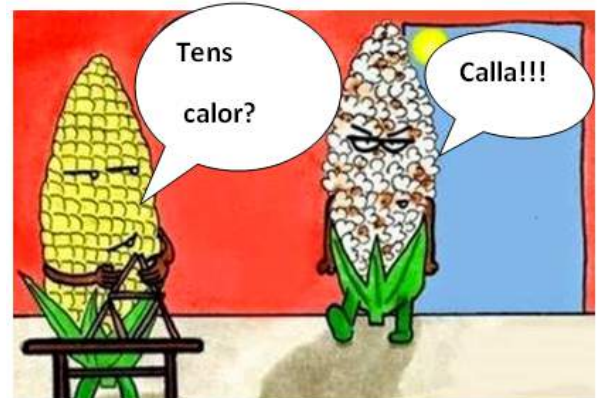
Alumnes de 4t



ENTRETENIMENTS

SOPA DE LLETRES

busca 15 plantes aromàtiques i medicinals



- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| Farigola | Fonoll | Menta |
| Espigol | Llorer | Cua de cavall |
| Alfabrega | Marialluisa | Te |
| Camamilla | Romani | Sajolida |
| Regalessia | Matafalluga | Aloe Vera |

JEROGLÍFIC

1



+



i

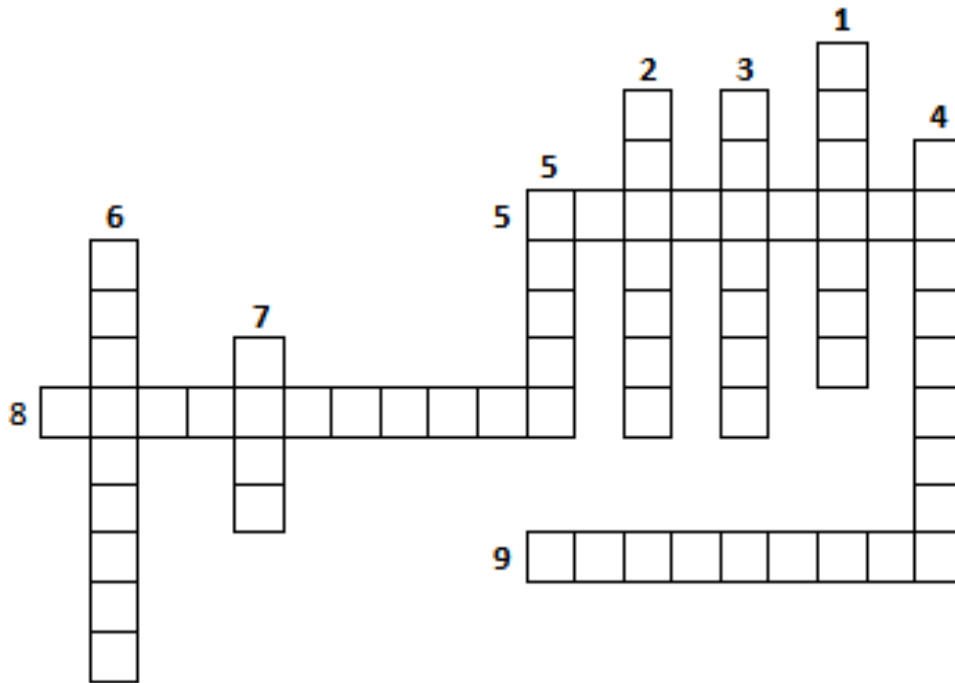


1- Maduixa

MOTS ENCREUATS

LES PLANTES REMEIERES

Descobreix 15 plantes que hi ha al món

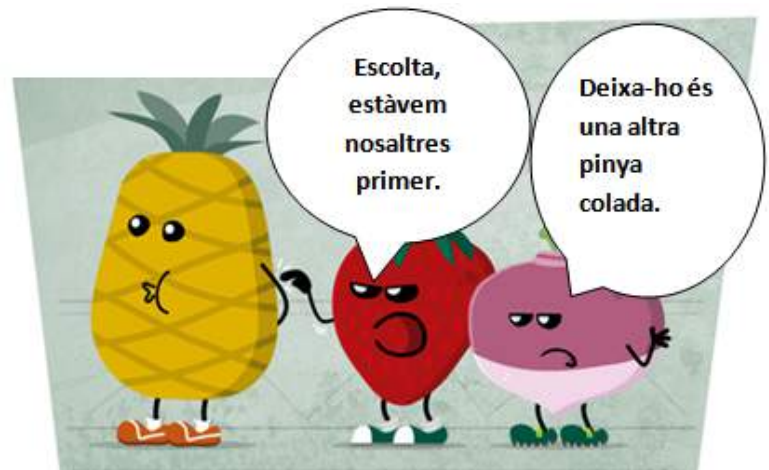


HORIZONTAL

1. Planta aromàtica de la família de les labiades.
2. Planta que fabrica pipes.
3. Flor de la clavellina.
4. Planta remeiera.
5. Planta que es posa en alguns xiclets picants.
6. Planta que fa molt bona olor.
7. Planta que te nom de persona.

VERTICAL

5. Els enamorats la desfullen.
8. Planta que es posa en alguns caramels.
9. Planta que serveix per curar les cremades.





ENDEVINALLES

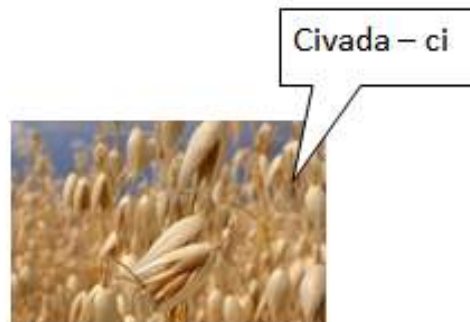
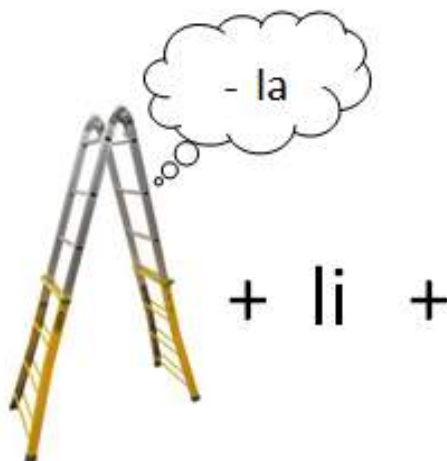
1 Una senyoreta que va al mercat, la cueta verda i el vestit morat.

2 Mirat per l'indret és un vegetal, mirat al revés sóc un mineral.

3 Em cull qui m'estima, em té l'estudiant, em té el que neda, em té l'hortolà.

JEROGLÍFC

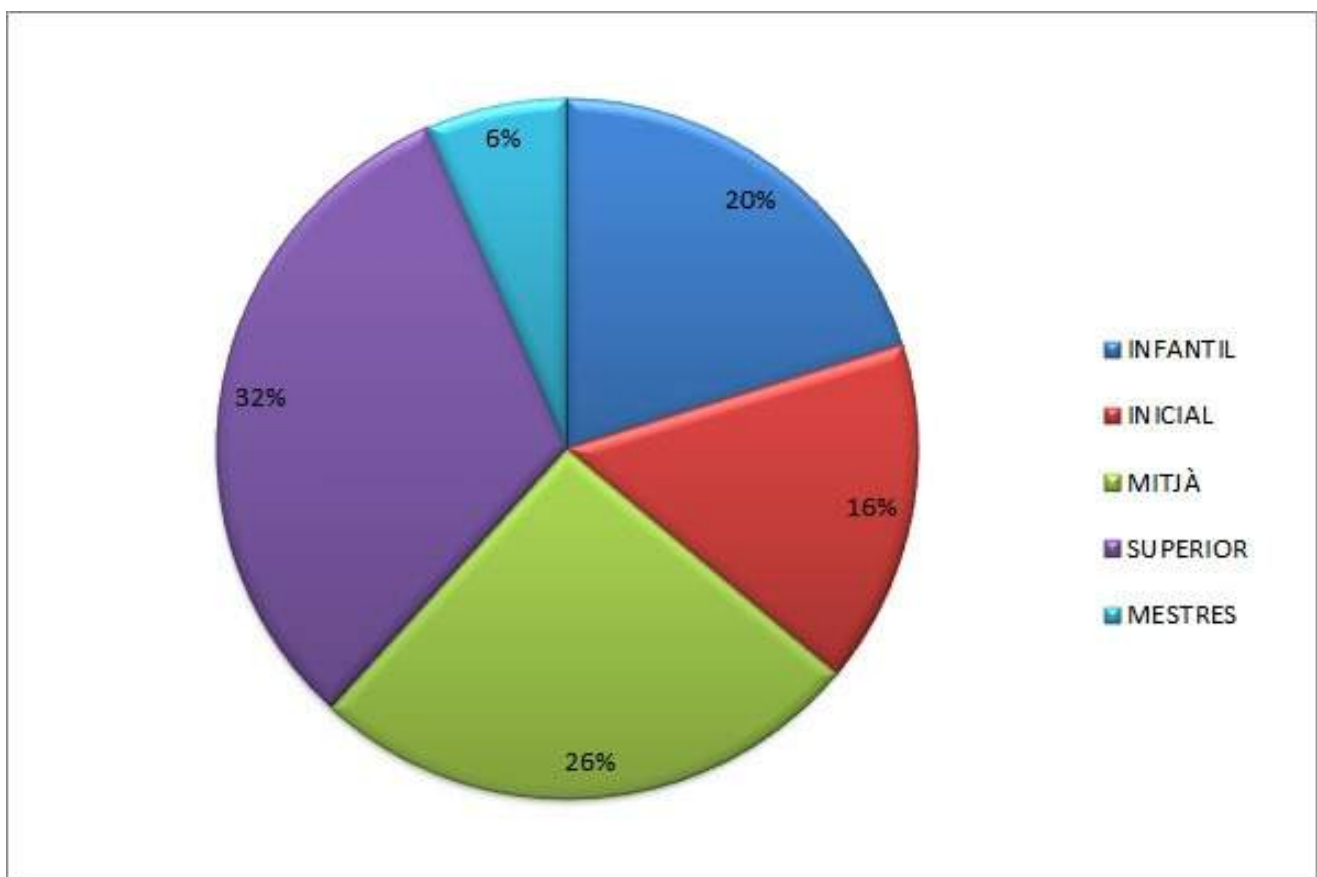
2



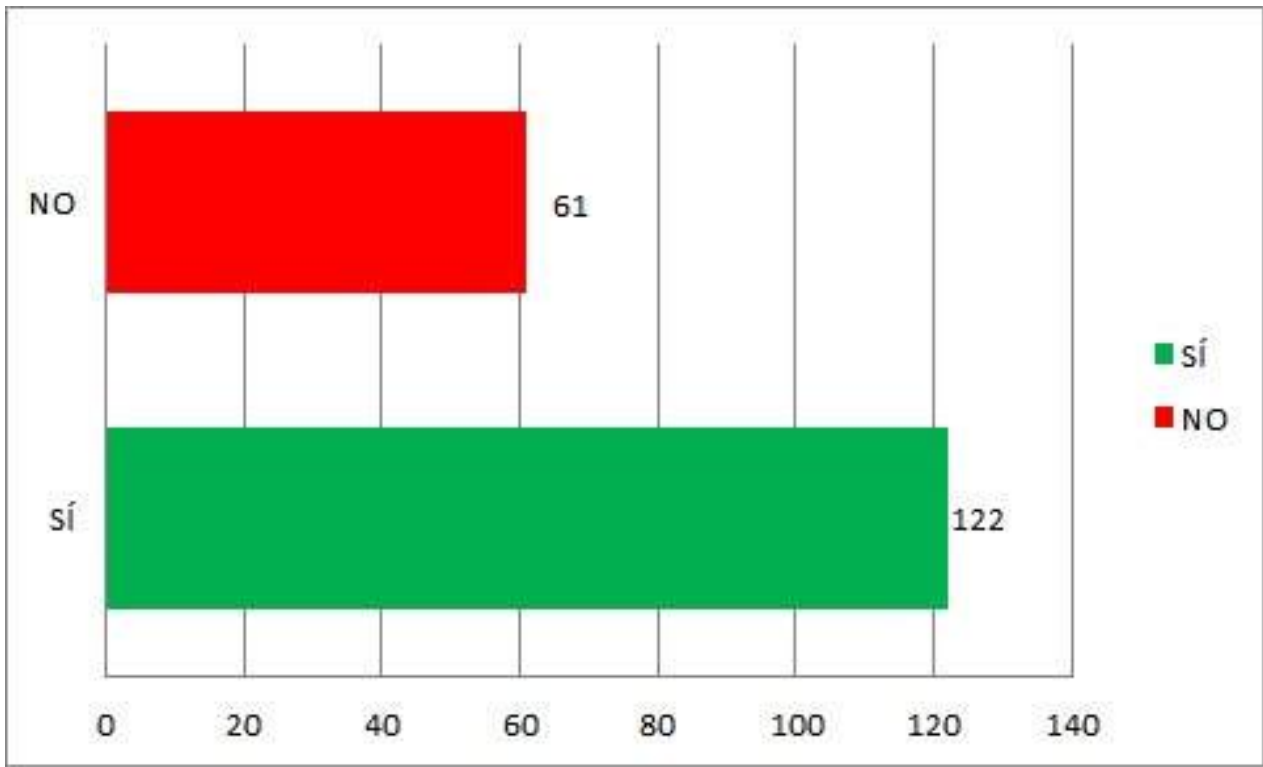
ESTADÍSTICA

Els alumnes de 6è hem realitzat una enquesta online pel professorat i l'alumnat del centre, per valorar el consum de fruita diari a casa i quines fruites agraden més.

PARTICIPACIÓ



MENGEM FRUITA CADA DIA?



QUINES FRUITES AGRADEN MÉS?

