



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## Àrea de primera llengua estrangera

### Criteris d'avaluació

**CICLE SUPERIOR**

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



## ÀMBIT LINGÜÍSTIC

### ÀREA PRIMERA LENGUA ESTRANGERA - CICLE SUPERIOR

	Criteri d'avaluació	Dimensions				
		Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	Plurilingüe i intercultural
1	Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.(CA1)					
2	Expressar-se amb certa fluïdesa en les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal.(CA2)					
3	Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies).(CA3)					
	Mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.(CA3)					
4	Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.(CA4)					

5	Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement.(CA5)					
6	Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats.(CA6)					
7	Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa.(CA7)					
8	Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).(CA8)					
9	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.(CA9)					
10	Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits.(CA10)					
11	Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.(CA11)					
12	Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües, sabent adaptar els missatges.(CA12)					

13	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera.(CA13)					
14	Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge.(CA14)					
15	Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.(CA15)					
16	Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.(CA16)					
	...					