



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Criteris d'avaluació

CICLE SUPERIOR

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

ÀREA LLENGUA CASTELLANA - CICLE SUPERIOR

	Criteri d'avaluació	Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Comprendre i extreure la informació rellevant de textos i produccions adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, audiovisuals), diferenciant idees principals i secundàries, identificant idees, opinions i valors no explícits.(CA1)					
2	Participar de forma adequada en les situacions comunicatives, respectant les normes d'interacció oral.(CA2)					
3	Realitzar exposicions orals amb ordre, coherència i claredat (coneixements, vivències, fets, idees, opinions), utilitzant adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, suports visuals).(CA3)					
4	Comprendre autònomament textos escrits (contes, poemes, articles, fullets informatius, entre d'altres) i audiovisuals (pel·lícules, anuncis, informatius). (CA4)					
	Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit.(CA4)					

5	Escriure textos de gèneres diversos i en diferents formats, (contes, poemes, còmics, diaris personals, notícies...) amb coherència, cohesió i correcció lingüística i amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar, escriure o elaborar i revisar.(CA5)					
6	Extreure i contrastar informacions de textos escrits diversos i mostrar la comprensió per mitjà de la lectura en veu alta.(CA6)					
7	Aplicar a les lectures les estratègies de comprensió treballades.(CA7)					
8	Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula i les seves derivacions, o el seu ús amb diferents significats (polisèmia).(CA8)					
9	Conèixer les normes ortogràfiques, apreciar el seu valor social.(CA9)					
10	Conèixer i aplicar l'organització dels textos llegits i escrits a l'aula: descripcions, exposicions, instruccions, diàlegs, notícies, entre altres.(CA10)					
11	Utilitzar els connectors per precisar el significat dels textos.(CA11)					
12	Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.(CA12)					
13	Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.(CA13)					
14	Gaudir amb la lectura de textos tradicionals i de la literatura infantil adequats a l'edat.(CA14)					

15	Escriure contes clars i ben estructurats, i poemes.(CA15)					
16	Participar en representacions teatrals, aprendre el paper i declamar-lo bé.(CA16)					
17	Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.(CA17)					
18	Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.(CA18)					
19	Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges.(CA19)					
20	Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, detectant errors i avenços.(CA20)					
21	Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.(CA21)					
	...					