



# ÀMBIT MATEMÀTIC

## Àrea de matemàtiques

### Criteris d'avaluació

**CICLE MITJÀ**

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



		Dimensions			
	criteri d'avaluació	Resolució de problemes	Raonament i prova	Connexions	Comunicació i representació
1	Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de la vida quotidiana i en altres àrees.(CA1)				
2	Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència,i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació.(CA2)				
3	Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...),per representar situacions-problema.Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta i expressar el procés de solució i la resposta.(CA3)				
4	Formular preguntes,i comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). (CA4)				
5	Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals.(CA5)				
6	Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context. Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat;ús dels algorismes de càlcul escrit, i				

	de la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions. (CA6)				
7	Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.(CA7)				
8	Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles). Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.(CA8)				
9	Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps. En contextos quotidians i en altres àrees, realitzar l'estimació prèvia, efectuar la mesura, comprovar-la i expressar el resultat amb precisió. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud.(CA9)				
10	Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau.(CA10)				
11	Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica.(CA11)				