



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## Àrea de primera llengua estrangera

### Criteris d'avaluació

**CICLE MITJÀ**

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



## ÀMBIT LINGÜÍSTIC

### ÀREA LLENGUA ESTRANGERA - CICLE MITJÀ

	Criteri d'avaluació	Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals més habituals que es produeixen a l'aula.(CA1)					
2	Emprar oralment la llengua estrangera en situacions pròpies d'aula.(CA2)					
3	Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació per explicar fets i conceptes relacionats amb un mateix i el món que l'envolta o per transmetre informació d'altres àrees curriculars.(CA3)					
4	Captar el sentit global de missatges escrits sobre temes familiars, coneguts i d'interès.(CA4)					
5	Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts i amb una finalitat comunicativa concreta.(CA5)					
6	Escriure frases i textos curts significatius en					

	situacions quotidianes i escolars a partir de models amb una finalitat determinada i amb un format establert, tant en suport paper com digital.(CA6)					
7	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.(CA7)					
8	Comprendre oralment poemes, cançons, llegendes, refranys o dites.(CA8)					
9	Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits.(CA9)					
10	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.(CA10)					
11	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, i participar amb interès en les activitats en què s'usa la llengua estrangera.(CA11)					
12	Usar algunes estratègies per aprendre a aprendre, com demanar aclariments, comunicar amb gestos, utilitzar diccionaris il·lustrats, i identificar alguns aspectes personals que ajudin a aprendre millor.(CA12)					
13	Mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre les situacions d'aprenentatge.(CA13)					
14	Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a					

	les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.(CA14)					
<b>15</b>	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.(CA15)					
	.....					