



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## Àrea de llengua catalana i literatura

### Criteris d'avaluació

**CICLE MITJÀ**

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



## ÀREA LLENGUA CATALANA - CICLE MITJÀ

		Dimensions					
	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Comunicació oral</b>	<b>Comprensió lectora</b>	<b>Expressió escrita</b>	<b>Literària</b>	<b>Plurilingüe i intercultural</b>	
<b>1</b>	Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals, presentades en qualsevol mitjà, distingint entre les idees principals i les secundàries.(CA1)						
<b>2</b>	Participar activament en les converses de classe i utilitzar un llenguatge comprensible per a les funcions bàsiques.(CA2)						
<b>3</b>	Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient.(CA3)						
<b>4</b>	Aplicar estratègies afavoridores del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, inferències, entre altres).(CA4)						
<b>5</b>	Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà, distingint entre idees principals i secundàries.(CA5)						
<b>6</b>	Conèixer el funcionament d'una biblioteca escolar i iniciar-se en l'ús de les virtuals.(CA6)						

7	Llegir de manera autònoma i comprensiva, mostrant interès per tot tipus de textos.(CA7)					
8	Parlar de l'argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits mostrant-ne comprensió.(CA8)					
9	Escriure textos de diferent tipologia a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements ortogràfics i textuais treballats.(CA9)					
10	Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.(CA10)					
11	Valorar els avenços en escriptura i tenir consciència de les mancances.(CA11)					
12	Mostrar seguretat en l'ortografia de base i coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants.(CA12)					
13	Tenir capacitat per observar el funcionament de la llengua: els canvis de significat quan s'hi fan transformacions, la formació de les paraules, la relació entre puntuació i sentit o el llenguatge literari.(CA13)					
14	Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció.(CA14)					
15	Participar en lectures conjuntes per aprofundir en el sentit del text, practicar algunes estratègies lectores i aprendre a interpretar el llenguatge literari.(CA15)					
16	Escriure poemes i textos narratius fent atenció a					

	l'estructura i al llenguatge.(CA16)					
17	Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.(CA17)					
18	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.(CA18)					
19	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics i audiovisuals que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.(CA19)					
	.....					