



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Criteris d'avaluació

CICLE MITJÀ

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



ÀREA LLENGUA CASTELLANA - CICLE MITJÀ

	Criteri d'avaluació	Dimensions				
		Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	Plurilingüe i intercultural
1	Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, de diferents mitjans (explicacions, lectures...), diferenciant entre idees principals i secundàries.(CA1)					
2	Participar de forma adequada en situacions comunicatives diverses, respectant les normes d'interacció oral.(CA2)					
3	Realitzar exposicions orals (coneixements, vivències, fets, idees), prèviament preparades, amb ordre i claredat, i utilitzant adequadament recursos no lingüístics si escau. (CA3)					
4	Identificar informacions rellevants de textos escrits diversos, comprendre-les per mitjà d'explicacions, reescriptures, resposta a preguntes que impliquin raonament i relació del que diu el text i els coneixements dels alumnes.(CA4)					
5	Tenir interès i llegir amb rapidesa suficient per					

	comprendre textos tradicionals i de la literatura infantil adequats a la seva edat.(CA5)					
6	Escriure textos descriptius, expositius, narratius i poètics amb coherència, cohesió i correcció lingüística adequada a l'edat, utilitzant estratègies de planificació i revisió.(CA6)					
7	Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula i les seves derivacions, o el seu ús amb diferents significats (polisèmia).(CA7)					
8	Mostrar correcció en l'ortografia bàsica i coneixement de les lleis constants en les seves produccions. Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.(CA8)					
9	Parlar de l'argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits mostrant-ne comprensió.(CA9)					
10	Escriure contes clars i ben estructurats, i poemes.(CA10)					
11	Participar en representacions teatrals, aprendre el paper i declamar-lo bé.(CA11)					
12	Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.(CA12)					

13	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.(CA13)					
14	Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, detectant avenços i errades.(CA14)					
15	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.(CA15)					
					