



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## Àrea de primera llengua estrangera

### Criteris d'avaluació

**CICLE INICIAL**

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



## ÀREA LLENGUA ESTRANGERA - CICLE INICIAL

		Dimensions				
		Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
<b>1</b>	Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.(CA1)					
<b>2</b>	Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.(CA2)					
<b>3</b>	Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.(CA3)					
<b>4</b>	Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.(CA4)					
<b>5</b>	Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.(CA5)					
<b>6</b>	Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica.(CA6)					
<b>7</b>	Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.(CA9)					
<b>8</b>	Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar					

	respecte per totes.(CA10)					
<b>9</b>	Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.(CA11)					
<b>10</b>	Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.(CA7)					
<b>11</b>	Reproduir oralment textos literaris senzills memoritzats amb la utilització d'imatges.(CA8)					
	...					