



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Criteris d'avaluació

CICLE INICIAL

[Índex de la](#)

[Document](#)

[Materials](#)



ÀREA LLENGUA CASTELLANA - CICLE INICIAL

| | Criteri d'avaluació | Dimensions | | | | Plurilingüe i intercultural |
|---|---|------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Comunicació oral | Comprensió lectora | Expressió escrita | Literària | |
| 1 | Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, i de diferents suports utilitzats a l'aula.(CA1) | | | | | |
| 2 | Participar adequadament en interaccions a classe amb les nenes i els nens i els mestres en diferents situacions comunicatives.(CA2) | | | | | |
| 3 | Respectar les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.(CA3) | | | | | |
| 4 | Mostrar l'actitud i l'atenció adequades quan s'explica o es llegeix un conte, un poema, una cançó.(CA4) | | | | | |
| 5 | Realitzar breus exposicions orals sobre coneixements, vivències o fets.(CA5) | | | | | |
| 6 | Comprendre informacions rellevants de missatges escrits breus i mostrar comprensió per mitjà d'explicacions orals o altres representacions que s'hagin treballat a classe: contestar preguntes, completar un text, escollir un dibuix.(CA6) | | | | | |
| 7 | Mostrar interès i llegir contes adequats a la seva competència lectora.(CA7) | | | | | |
| 8 | Escriure missatges relacionats amb temes d'aprenentatge i | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | experiències pròpies. Redactar amb claredat i ortografia adequada als seus aprenentatges.(CA8) | | | | | |
| 9 | Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula.(CA9) | | | | | |
| 10 | Mostrar coneixement en la correspondència so grafia i tenir assolida l'ortografia de base i algunes regles bàsiques d'ortografia en els escrits fets a l'aula.(CA10) | | | | | |
| 11 | Ser capaç d'escriure textos curts amb intenció literària.(CA11) | | | | | |
| 12 | Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.(CA12) | | | | | |
| 13 | Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.(CA13) | | | | | |
| 14 | Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.(CA14) | | | | | |
| | ... | | | | | |