



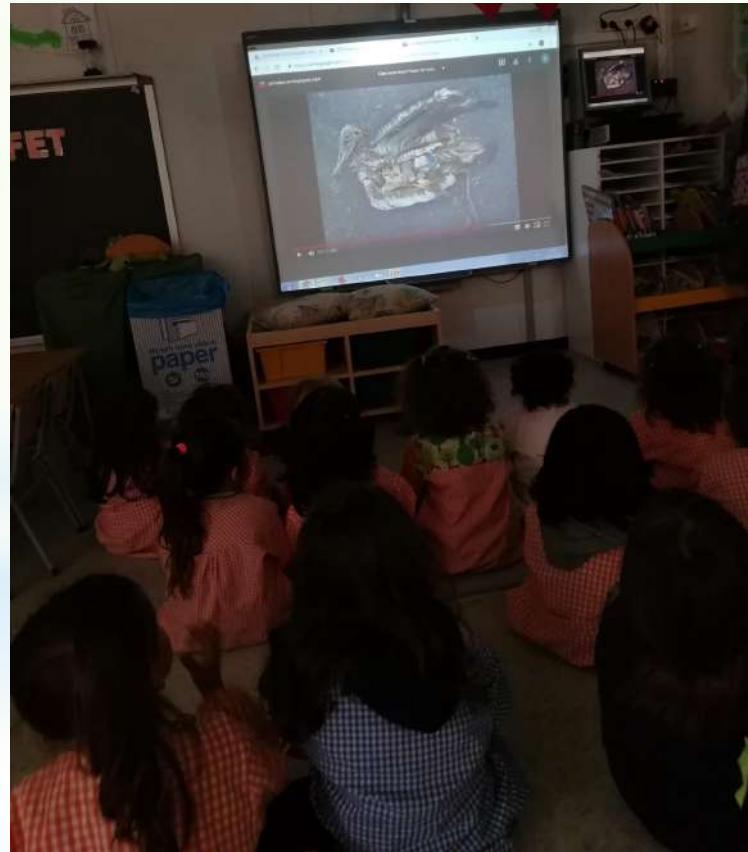


## \* Introducció

- \* El riu Anoia és un riu utilitzat des de fa segles per les indústries per abocar tota mena de residus tòxics destruint gran part de la seva riquesa tant en flora com fauna. Contaminació, espècies invasores, deixalles...
- \* Tot i això el riu encara conserva una natura sorprenent i una gran bellesa. Des del 2005 les obres de neteja i millora han donat un alè a un ecosistema que estava gairebé mort. Gràcies al funcionament de les depuradores i les obres de restauració ambiental, el riu Anoia comença a recuperar-se.
- \* Els sistemes fluvials són fonamentals per a l'equilibri ecològic dels nuclis urbans propers ja que gran part de la biodiversitat urbana es concentra en aquests espais. Molts animals emprenen els cursos fluvials no només per dirigir les seves migracions -com en el cas dels ocells-, sinó també en el cas dels mamífers, rèptils i amfibis, per als seus desplaçaments poblacionals. Per una altra banda, hem de pensar que les ciutats i pobles han crescut gràcies a la seva existència. Ara és el moment de tenir en compte la conservació dels espais naturals i fer-nos partícips d'un desenvolupament econòmic sostenible.
- \* A Vilanova del Camí tenim una biodiversitat acceptable però hem de ser conscients que la seva presència depèn del bon estat de conservació de la vegetació i la qualitat de l'aigua que hi circula.
- \* En les jornades ecològiques d'enguany volem reflexionar, aprendre i actuar per ajudar a recuperar el Riu Anoia que tots i totes volem.
- \* El lema d'aquest any és **EL NOSTRE RIU SOMRIU**.

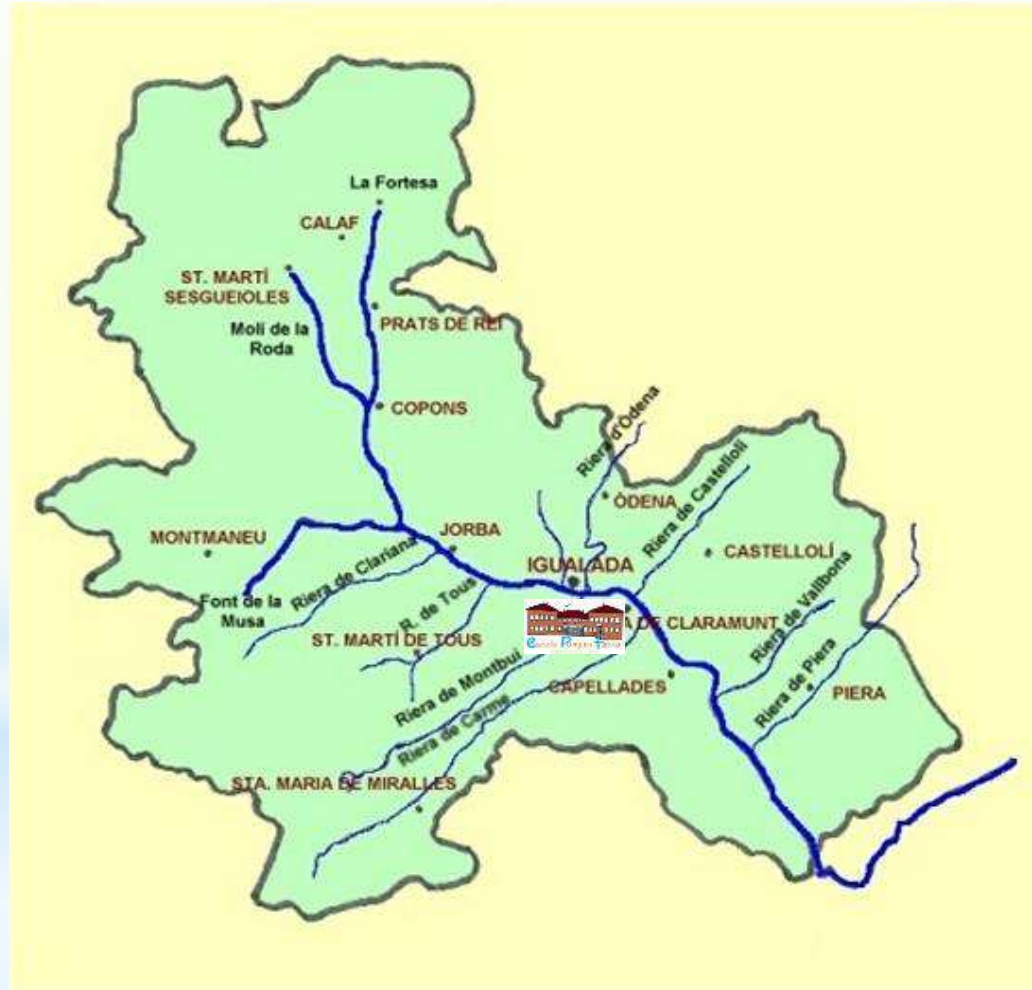
INTRODUIM EL TEMA VEIENT EL VÍDEO DE LES JORNADES ECOLOÒGIQUES D'ENGUANY

<https://drive.google.com/file/d/1eFSOHfmeizuDUSyft7Bv0qz5NRIL10TH/view?usp=sharing>





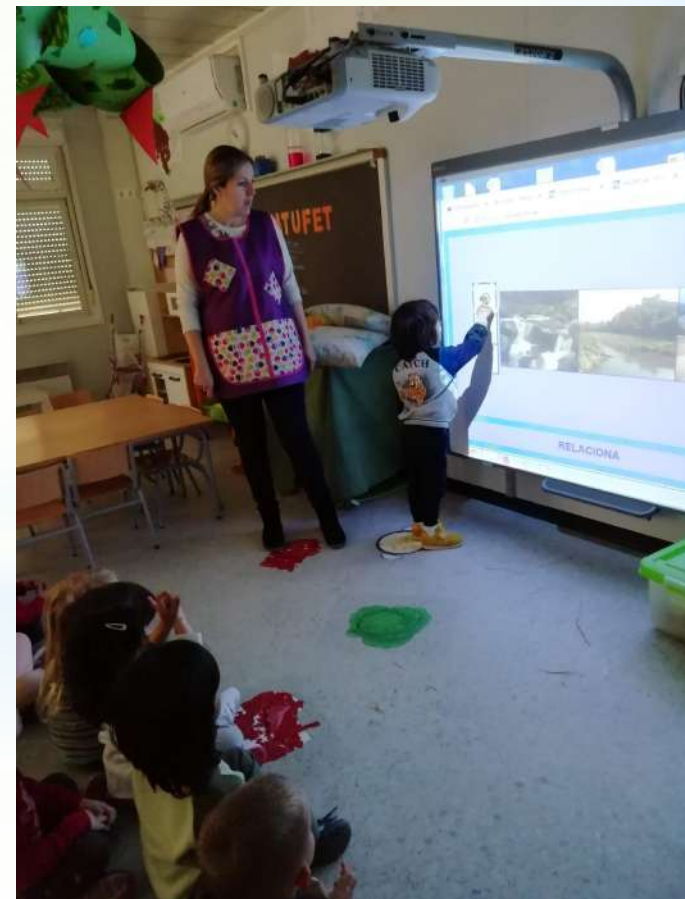
VOLIEM FER UNA SORTIDA A LA RIERA DE CASTELLOLÍ, QUE ÉS UN AFLUENT DEL RIU ANOIA, I AQUEST ÉS AL MATEIX TEMPS UN AFLUENT DEL RIU LLOBREGAT.



JUQUEM A LA PDI AMB UN JCLIC DEL NOSTRE RIU.

<http://www.edu365.cat/infantil/monperunforat/riu/riu.html>

<http://www.edu365.cat/infantil/monperunforat/riu/activitat/nivell1.html>







EN ENTRAR DEL PATI FEM UNA RELAXACIÓ, ON EL SO DE L'AIGUA DEL RIU ENS PORTA A TROBAR LA CALMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=-yITc2sjxG8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MrAhyTz2Mts>

<https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>



PARTICIPEM DE L'ACTIVITAT DEL VESTÍBUL. UN MEMORI I UNA REFLEXIÓ A PARTIR D'OBSERVAR UN ÀNEC QUE EN EL SEU INTERIOR NOMÉS CONTÉ PLÀSTIC.



RECULL DE CONVERSA QUE S'HA GENERAT AMB ELS NENS/ES:

- **Patufets, Patufetes, què veieu??? Què és això?**
  - És un ànec ple d'escombreries.
  - Què té a dins? Què veieu?
- Ampolles d'aigua, una ampolla de cacaolat, un brike de llet, una bossa de plàstic, un iogur...
- **Què mengen plàstic els ànecs? Què els hi agrada?**
  - S'ha menjat els plàstics perquè pensava que era menjar.
    - No els hi agrada el plàstic.
    - Si mengen plàstic es moren, com els peixos.
      - Els ànecs mengen peixos.
      - Els ànecs també mengen bitxos.
      - Els ànecs també mengen pa.
  - **Els ànecs no haurien de menjar pa, allà on viuen tenen aliments que els hi agrada més, i si els hi tireu pa, s'ho mengen, però els hi agafa mal de panxa.**
    - I com és que té la panxa plena de plàstics?
    - Perquè les persones tiren basura al riu i els ànecs pensen que és per menjar-se-la.



Observem fotografies representatives del nostre riu i reflexionem tots plegats sobre com podem fer per tenir-ne cura.



Hem observat una ampolla amb  
aigua del riu i una amb aigua de  
l'aixeta i són ben diferents.  
Ningú no beuria de l'aigua del riu,  
està molt bruta.



ELS GRANS DE L'ESCOLA ENS EXPLIQUEN COM PODEM CUIDAR DEL NOSTRE RIU A PARTIR DE LA XERRADA QUE ELLS HAN REBUT DE GEDEN



## El nostre riu somriu

EXPERIMENTACIÓ. ELS NENS I NENES DE 4T ENS AJUDEN A ELABORAR UN EXPERIMENT D'UNA DEPURADORA, ON POSEM L'AIGUA DEL RIU QUE ESTÀ BRUTA I SURT MÉS NETA.





## El nostre riu somriu

ANEM D'EXCURSIÓ AL PARC FLUVIAL,  
PER ON PASSA EL RIU ANOIA.



# FEM UNA BATUDA DE RECOLLIDA D'ESCOMBRARIES



### FEM LA MONA TOTS PLEGATS



ESCOLTEM LA LECTURA DEL MANIFEST DEL DIA DE LA TERRA I MENGEM LA MONA







# XXIX Jornades Ecològiques Del 8 al 12 d'abril de 2019

## El nostre riu somriu



### MANIFEST DEL DIA DE LA TERRA

El passat dia 15 de març va haver mobilitzacions a nivell mundial contra el canvi climàtic.

Aquesta crida d'àmbit internacional s'inspira en una jove sueca de 16 anys, Greta Thunberg, que des de fa mesos cada divendres es concentra davant el Parlament de Suècia per manifestar la seva protesta.

Segons l'últim informe de la ONU, la humanitat té 12 anys per evitar un desastre ambiental catastròfic. L'any passat ha estat el quart més càlid des del 1850 i en els propers 5 anys es preveuen temperatures rècord en les grans ciutats.

Cal que apostem per un canvi de sistema i de model productiu en el qual les persones i la natura tinguin un paper protagonista, amb un millor retorn ambiental i social.

Ha arribat el moment que la societat prengui una major consciència de l'emergència climàtica que pateix el nostre planeta i de la necessitat que tenim d'unir-nos i fer front al canvi climàtic, en tant que té efectes sobre la natura o la pròpia salut de les persones.

El Planeta Terra no ens pertany, només en som habitants temporals.

A continuació llegirem unes frases extretes de la carta que un cap indi va escriure l'any 1855 al president dels Estats Units.

*“Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las fragantes flores son nuestras hermanas; el venado, el caballo, el águila majestuosa son nuestros hermanos. Los ríos son nuestros hermanos, ellos calman nuestra sed. El aire es algo precioso para el hombre de piel roja porque todas las cosas comparten el mismo aliento: el animal, el árbol y el hombre. Debéis enseñar a vuestros hijos lo que nosotros hemos enseñado a los nuestros: que la tierra es nuestra madre.”*

Si no hi posem remei acabarem dient:

*“¿Dónde está el espeso bosque? Desapareció. ¿Dónde está el águila? Desapareció. Así termina la vida y comienza la supervivencia...”*