

## **Recull d'ordres, instruccions, mesures, orientacions i recursos durant el COVID-19**

### **1. Instruccions i orientacions del Departament d'Educació per a la docència i l'avaluació en la situació de confinament**

Les orientacions dirigides al professorat es troben indexades al portal Xtec, dins l'espai "Recursos": <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/orientacions-confinament/>

Us poso, en primer, lloc, les dues darreres en ser publicades, que especifiquen què fer en aquest tercer trimestre i clarifiquen els aspectes relatius a la docència i l'avaluació en aquells nivells i aquelles etapes que ho requereixen. També els criteris de planificació pel que fa a FP i ensenyaments de règim especial, que ho complementen i varem publicar prèviament. Seria bo que llegíssiu atentament les que fan referència als ensenyaments, etapes i nivells que us pertocuen. (Demà en publicarem unes altres d'específiques per educació especials, que trobareu al portal)

- 1.1 [Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en el tercer trimestre dels alumnes en els centres on s'imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat davant la prolongació del període de confinament pel Covid19.](#)

20/04/2020

---

- 1.2 [Instruccions sobre l'avaluació de l'alumnat dels ensenyaments de Formació Professional i de Règim Especial davant la prolongació del període de confinament pel Covid19](#)

20/04/2020

---

- 1.3 [Criteris per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en els centres on s'imparteixen els ensenyaments de formació professional, ensenyaments de règim especial i ensenyaments artístics superiors davant la prolongació del confinament pel Covid19](#)

03/04/2020

---

- 1.4 D'altres del Departament d'Educació.

També us adjunto totes les publicades prèviament, en un recull endreçat per data de publicació, de més antiga a més recent. Recordeu que les primeres es varen publicar

en un escenari on el tancament dels centres era per 15 dies (del 15 al 30 de març) mentre que la situació actual ha fet iniciar el 3r trimestre de manera no presencial i sense previsions de data per a efectuar la reobertura dels centres.

[Orientacions per als centres educatius sobre activitats per als alumnes a causa del tancament pel coronavirus. Educació infantil, primària, secundària i formació d'adults](#)

19/03/2020.

Inclou orientacions generals, per a educació infantil, primària, secundària i formació d'adults. Per norma general, les activitats han de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal de l'alumne (gestió del temps, autoregulació, presa de decisions...) i ser significatives per a l'aprenentatge. Poden consistir en la realització d'activitats d'observació i de contrast d'elements propers a la realitat de l'alumne, de cerca d'informació, de lectura, lúdiques...

Cada centre gestionarà el treball dels alumnes durant el tancament. S'ha d'evitar la realització de tasques repetitives, no contextualitzades o d'una durada excessiva.

[Orientacions per als centres educatius sobre activitats per als alumnes a causa del tancament pel coronavirus. Ensenyaments de formació professional, règim especial i artístics superiors](#)

25/03/2020

Ensenyaments de Formació Professional. Adaptem la metodologia i l'avaluació a aquestes noves circumstàncies perquè la capacitació de l'alumnat no es vegi minvada. Les activitats han de complementar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge de cadascuna de les unitats formatives. La proposta de tasques formatives permetrà als alumnes aprofundir potenciar el desenvolupament de les capacitats lligades a la responsabilitat i organització del treball, així com a l'autonomia i a la resolució de problemes; intensificar el treball en equip com a metodologia i millorar la seva competència digital. En el marc de la seva autonomia, cada centre educatiu gestionarà el treball competencial dels alumnes durant el tancament dels centres educatius. Cal tenir en compte que l'aprenentatge competencial en els tallers i les aules tècniques és difícilment substituïble.

El document fa recomanacions i dóna recursos per a tots i cadascun dels itineraris formatius específics, cicles formatius de formació professional, programes de Formació i inserció, cicles formatius de formació professional bàsica.

Ensenyaments de Règim especial. Facilem eines i estratègies per desenvolupar les competències de cadascun dels ensenyaments entenent que cada centre educatiu, en el marc de la seva autonomia, gestionarà el treball competencial dels alumnes

preveient el format més adient per coordinar i regular les activitats en el context de treball i d'estudi que consideri oportú.

El document proposa principalment estratègies i recursos per facilitar el procés formatiu del professorat i el procés formador de l'alumnat els ensenyaments esportius, arts plàstiques i disseny, arts escèniques, música, dansa i d'idiomes.

Ensenyaments artístics superiors Cada centre ja disposa dels seus canals de comunicació amb l'alumnat per impartir el títol superior i/o màster que ofereixen. Es demana als centres que adaptin la seva proposta acadèmica i docent per donar resposta a l'alumnat mentre duri aquesta situació excepcional.

[Criteris per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació dels alumnes en els centres on s'imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat i formació d'adults, davant la prolongació del període de confinament pel Covid19.](#)

31/03/2020

Davant l'ampliació del confinament és recomanable donar continuïtat a l'activitat formativa per ajudar a mantenir els hàbits i el procés d'aprenentatge amb propostes educatives que arribin a tot l'alumnat. Les activitats dissenyades pels equips docents s'han d'orientar a desenvolupar les competències bàsiques. Cal evitar replicar el treball que es fa en els centres i, per tant, la transposició directa dels horaris setmanals. És convenient defugir de la necessitat i la pressió d'acabar els programes.

Les qualificacions corresponents a la segona avaluació s'obtidran a partir de les observacions i indicadors recollits fins al 12 de març. El període comprès entre el 12 de març i el 13 d'abril no es considerarà, en cap cas, ni lectiu ni qualificable.

En referència a les PAU, les comissions de matèria corresponents determinaran la manera de flexibilitzar el contingut de les proves a fi d'evitar perjudicar l'alumnat en relació amb les qualificacions d'aquestes proves.

[Orientacions referents al tercer trimestre per als serveis educatius a causa del tancament dels centres educatius pel coronavirus](#)

08/04/2020

La pandèmia provocada pel Covid19 requereix una reorganització de les tasques habituals dels serveis educatius per adaptar-les a la situació de confinament i suspensió temporal de l'activitat educativa presencial.

Aquesta situació demana, més que mai, l'acompanyament i l'assessorament als centres, al professorat, a l'alumnat i a les famílies, amb especial atenció a l'alumnat i les famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social. També cal flexibilitzar les respostes educatives i ajustar els procediments a les situacions imprevistes.

La situació de confinament dels i les alumnes pot venir acompanyada, en alguns casos, de les dificultats d'accés a internet. En aquest marc, s'ha de continuar posant a disposició de la comunitat educativa totes aquelles actuacions que permetin facilitar la personalització del procés d'aprenentatge en un context d'equitat, qualitat i accessibilitat per a tot l'alumnat i, especialment, per a aquell més vulnerable i amb més necessitats educatives.

En aquesta situació extraordinària, els serveis educatius han de prioritzar les actuacions d'atenció a l'alumnat i a les famílies; de suport als centres educatius i al professorat; d'assessorament en l'ús de les tecnologies digitals i en recursos didàctics i propostes pedagògiques; en formació planificada i en desenvolupament; en formació extraordinària; manteniment de coordinacions amb les xarxes territorials; de tancament del curs 2019-2020 i preparació de la preinscripció per al curs 2020-2021 i la represa presencial del curs i/o l'inici del curs 2020-2021.

[Resolució de la Direcció General de Currículum i Personalització referent a l'alumnat de batxillerat que cursa, aquest curs 2019-2020, la matèria específica d'Estada a l'empresa i que no podrà realitzar el total d'hores de pràctiques a l'empresa a causa dels motius de prevenció en relació amb el COVID19](#)

09/04/2020

Proposa diverses alternatives a la direcció del centre educatiu si abans de la data de finalització del curs 2019-2020 no ha estat factible realitzar les hores mínimes de pràctiques mínimes (fixades en 70 hores):

Alumnat de 1r de batxillerat

- a) esperar que la situació es normalitzi parcialment i valorar si, al llarg de l'estiu, es pot realitzar de manera efectiva aquesta part pràctica. En aquest cas, l'avaluació correspondrà a la junta extraordinària del mes de setembre.
- b) Suposant que no sigui possible l'anterior aquesta part pràctica s'ha d'ajornar i s'ha de desenvolupar en el curs 2020-2021, aconsellant que es cursi durant el 1r trimestre o quadrimestre.

Alumnat de 2n de batxillerat

- a) Si l'alumnat ja ha cursat el 50% o més del mínim de les hores establertes l'avaluació ha de tenir en compte l'informe prescriptiu que s'elabora a la meitat del període estipulat en l'acord entre el centre i l'empresa.

b) En cas que l'alumnat no hagi cursat el 50% del mínim de les hores establertes, l'avaluació s'ha de fer atenent l'informe que ha de redactar el tutor o tutora i per al qual es tindrà en compte, a més de la valoració de les activitats teoricopràctiques, l'elaboració d'un treball que proposarà el mateix tutor o tutora, el qual ha de versar sobre el món de l'empresa i ha de suposar una càrrega de treball proporcional a les hores de pràctiques que l'alumne o alumna encara no ha fet.

Críteris per a l'acció educativa en els centres amb estudiants en pràctiques del Màster de Secundària o de les Facultats de Magisteri davant la prolongació del període de confinament

15/04/2020

Sobre la integració dels estudiants en pràctiques que no hagin finalitzat el seu període prescriptiu en la dinàmica no presencial dels centres. (Document tramès a les direccions, no publicat)

## 2. Mesures preventives, de protecció i organitzatives

[Instrucció 2/2020, d'11 de març, sobre mesures preventives, de protecció i organitzatives d'aplicació al personal al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya amb motiu del coronavirus SARS-CoV-2](#)

11/03/2020

Estableix mesures per als empleats públics, personal d'administració i tècnic i personal laboral que presta serveis a l'Administració de la Generalitat, que es puguin veure afectats pel tancament de centres educatius o d'atenció a persones dependents. També estableix l'obligatorietat d'aprovar plans de contingència departamentals, que s'hauran d'adequar a l'evolució de l'epidèmia i s'atendran a les instruccions i directrius de les autoritats sanitàries i de l'evolució del pla d'emergències PROCICAT.

[Instrucció 1/2020, de 12 de març, sobre mesures preventives, de protecció i organitzatives d'aplicació als centres i serveis del Servei d'Educació de Catalunya amb motiu del coronavirus SARS-CoV-2](#)

12/03/2020

Recull de mesures organitzatives en el context de les decisions adoptades pel PROCICAT i d'acord amb la Resolució SLT/719/2020, de 12 de març, per la qual s'estableix el tancament de tots els centres i serveis del Servei d'Educació de

Catalunya, sempre segons l'evolució de l'epidèmia i atenent les instruccions i directrius de les autoritats sanitàries.

Les mesures són aplicables al personal docent, d'atenció educativa, d'administració i serveis, tècnic i laboral que presta serveis al departament d'Educació i als seus organismes autònoms, consorcis, fundacions i entitats de dret públic i es recomana que les mesures també siguin adoptades a tots els centres i serveis del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat municipal o privada.

Aquesta instrucció estableix el tancament de tots els centres i serveis educatius del Servei d'Educació de Catalunya amb independència de la titularitat pública o privada del centre o servei i el seu sistema de finançament. Estableix també la suspensió dels serveis de transport i de menjador escolar.

Pel que fa al personal que presta serveis en centres i serveis educatius aquest ha de romandre disponible dins la seva jornada laboral habitual i mantenir oberts canals de comunicació amb els serveis del Departament d'Educació, el personal i les famílies dels centres.

Aquesta instrucció 1/2020 es va complementar amb una [Nota informativa en relació al seu apartat 2.2](#), de 7 d'abril de 2020.

[Instrucció 3/2020, de 13 de març, sobre mesures preventives, de protecció i organitzatives d'aplicació al personal al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya amb motiu del coronavirus SARS-CoV-2.](#)

13/03/2020

Dona pautes per a la regulació del teletreball, l'atenció al públic, entre d'altres, i estableix les mesures preventives i de protecció a adoptar als llocs de treball.

[Pla de contingència del Departament d'Educació](#)

Actualitzat a 7/04/2020

Recull les mesures organitzatives a adoptar per les diferents unitats del Departament i estableix quins són els serveis bàsics o estratègics per donar resposta a la necessitat de prevenció i control de la infecció.

### 3. Altra documentació

—

- Recull de recursos per al professorat i d'activitats d'autoaprenentatge al portal Xtec: <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/actuacio-extraordinaria-activitats-autoaprenentatge/>
- Adopció de mesures urgents per respondre a l'impacte econòmic. Pàgina 12, article 8: Gestió de beques menjador.  
Pàgina 13, article 10: Calendario escolar en la enseñanza obligatòria.

[Real Decreto-ley 7/2020, de 12 de marzo, por el que se adoptan medidas urgentes para responder al impacto económico del COVID-19.](#) BOE – 12/03/2020

- Declaració de l'estat d'alarma.  
Pàgina 4, apartat 9: Medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación.

[Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.](#)

*BOE – 14/03/2020*

- Suspensió de les obres públiques, amb afectació al RAM de les escoles i al manteniment dels edificis escolars per part dels Ajuntaments.

[ACORD GOV/54/2020, de 27 de març, pel qual s'acorda la suspensió dels contractes d'obres de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic, amb l'objectiu de reduir riscos de propagació del COVID-19.](#)

*DOGC – 28/03/2020*

- Contractació d'alumnes que hagin finalitzat els estudis de Formació Professional de tècnics auxiliars d'infermeria però que encara no disposa del títol expedit. *Pàgina 4, apartat 3*

[Orden SND/319/2020, de 1 de abril, por la que se modifica la Orden SND/232/2020, de 15 de marzo, por la que se adoptan medidas en materia de recursos humanos y medios para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.](#)

*BOE 1/04/2020*

Entrevistes conseller d'Educació:

<https://www.publico.es/public/bargallo-els-centres-escolars-no-reobrin-tots-alhora.html>

<https://www.ccma.cat/catrado/alacarta/el-mati-de-catalunya-radio/josep-bargallo-si-la-preinscripcio-no-es-fins-al-juliol-la-part-lectiva-sera-una-mica-mes-tard/audio/1069004/>