



PLA D'ACTUACIÓ CURS 2021-2022

ESCOLA PAU CASALS

Setembre de 2021

INTRODUCCIÓ

DIAGNOSI

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Grups estables

Atenció als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu

ORGANITZACIÓ D'HORARIS

Entrades i sortides

Esbarjo

PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT D'ED. INFANTIL

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

SERVEI DE MENJADOR

VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

EXTRAESCOLARS

Servei d'acollida matinal

Activitats Extraescolars

REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE

COORDINACIÓ I GOVERN.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS D'APARICIÓ DE SÍMPTOMES A L'ESCOLA

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

SEGUIMENT DEL PLA

INTRODUCCIÓ

Aquest pla d'actuació l'elaborem d'acord amb les Instruccions del Departament d'Educació i de Salut amb l'objectiu de reduir la transmissió del virus i millorar la traçabilitat de casos i contactes amb l'objectiu de garantir la presencialitat sense renunciar a la seguretat dels alumnes i del personal docent i no docent de l'escola.

Les mesures que proposem seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022 i serà revisat seguint les instruccions del Departament d'Educació i Salut en funció de l'evolució del context epidemiològic.

DIAGNOSI

Durant el curs 2020-2021 hem aconseguit fer de l'escola un entorn segur aplicant els protocols establerts al pla d'obertura que ha donat un balanç molt positiu en quan a l'impacte de la CÒVID – 19 amb la implicació i col·laboració de tota la comunitat educativa.

Hem confinat per contacte amb positiu de còvid només 5 grups estables, tres mestres i tres membres del PAS. En cap d'aquests casos hi ha hagut transmissió. Valorem molt positivament la baixa incidència i la no transmissió del virus a l'escola.

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.

Grups estables

Amb les mesures que proposem, amb la col·laboració imprescindible de totes les persones que integrem la comunitat educativa ens proposem continuar sent un espai on l'activitat educativa es dugui a terme d'una manera segura i confortable garantint la presencialitat.

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de traçabilitat dels casos.

Mantenim la proposta, per tant, de la organització per grups de convivència estable. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part del grup altres docents o personal de suport educatiu. Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això fa que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

En cas de terceres persones que s'hagin de relacionar amb aquests grups, o bé quan diferents grups estables s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual.

Enguany des del Departament de Salut es valora que té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat dels grups amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas de fixar el nombre d'integrants del grup.

Per al curs 21-22 organitzem, per tant, els alumnes en grups ordinaris que esdevindran grups de convivència estables. Cal procurar que el material sigui d'ús propi, encara que enguany es permet de compartir.

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup	ESPAI temporal
P3	25	Thais V. Anna C.	Olga J. Lluïsa Ll. Vanesa P.	EE.		Aula P3	Ludoteca Pati
P4	23	Marisol A. Neus R.	David F. Vanesa P. Laura H.	EE. Vetlladora		Aula P4	Ludoteca Pati
P5	21	Teresa V.	David F. Vanesa P. Laura H. Lluïsa Ll.	EE. Vetlladora		Aula P5	Ludoteca Pati
1r.	24	Pilar P.	Laura H. Vanesa P. Jordi V.			Aula 1r.	
2n.	21	Jordi V.	Laura H. Vanesa P. Jordi V. Pilar P.			Aula 2n.	
3r.	23	Edgar R.	Laura V. Elisa P. Vanesa P.			Aula 3r.	
4t.	23	Laura V. Elisa P.	Edgar R. Vanesa P.			Aula 4t.	
5è.	25	M. Àngel M.	David F. Mar A. Vanesa P. Laura V.			Aula 5è.	
6è.	22	Mar A.	David F. Vanesa P. Laura V.			Aula 6è.	

MATÈRIES OPTATIVES: RELIGIÓ			
GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	NOMBRE D'ALUMNES
1r. EP.	Cristina Ortiz	1:00h.	11
2n. EP	Cristina Ortiz	1:00h.	2
3r. EP	Cristina Ortiz	1:00h.	9
4t. EP	Cristina Ortiz	1:00h.	2
5è. EP	Cristina Ortiz	1:00h.	3
6è. EP	Cristina Ortiz	1:00h.	5

ATENCIÓ ALUMNES NOUINGUTS, AULA D'ACOLLIDA			
GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	NOMBRE D'ALUMNES
1r. EP.	Cristina Simón	A determinar	3
2n. EP			1
3r. EP			3
4t. EP			1
5è. EP			2
6è. EP			-

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Tenint en compte la situació de confinament que hem patit i que ha pogut afectar més negativament els alumnes més vulnerables, és important tenir present aquesta atenció a la diversitat per tal de dur a terme una educació comprensiva adequada a cadascun dels alumnes i així poder assolir les competències necessàries al final de cada cicle o etapa.

Això fa necessari l'aplicació de mes recursos per a l'atenció continuada d'aquests alumnes.

Previsions per al curs 2021-2022:

Proposta	Nombre d'alumnes
monitoratge	4

CURS	ALUMNES AMB DICTAMEN	ALUMNES AMB PI.	ALUMNES MES VULNERABLES
P3			
P4	3		2
P5	1	1	3
1r.	2	2	2
2n.	1		1
3r.	1	2	1
4t.		1	
5è.	2	4	1
6è.	2	2	1

ATENCIÓ ALUMNES NEE			
GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	PREVISIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES
P3	Teresa Plaza	A determinar	A determinar
P4	Teresa Plaza		4
P5	Teresa Plaza		3
1r. EP.	Teresa Plaza		2
2n. EP	Teresa Plaza		3
3r. EP	Teresa Plaza		3
4t. EP	Teresa Plaza		2
5è. EP	Teresa Plaza		2
6è. EP	Teresa Plaza		2

ORGANITZACIÓ D'HORARIS. Entrades i sortides

Les entrades i sortides es continuaran fent de manera esglaonada per diferents accessos.

Mantindrem la distància de seguretat en tot moment i cada grup tindrà assignat un espai i itinerari que no compartirà amb l'altre grup amb el que coincideixi a l'escola com consta en el quadre organitzatiu.

PORTA	GRUPS-CLASSE	HORA D'ENTRADA	ESCALES	HORA DE SORTIDA	PORTA SORTIDA
Porta pati Ed. Inf.	4 i 5 anys	9:00h / 15:00h	Entrada per la porta exterior parc Ed. Inf.	12:20h / 16:20h	Porta de la classe, exterior parc Ed. Inf.
Porta pati Ed. Inf.	3 anys	9:10h / 15:10h	Entrada per la porta exterior parc Ed. Inf.	12:20h / 16:20h	Porta de la classe, exterior parc Ed. Inf.
Porta principal esquerra /filera al vestíbul exterior Ed. Infantil/porta principal	CI	9:00h / 15:00h	escala Ed. Inf/CI	12:30h / 16:30h	Filera al vestíbul exterior Ed. Inf./ Porta principal
Porta principal dreta /filera al vestíbul exterior /porta principal	CM	9:00h / 15:00h	escala menjador/CM.	12:30h / 16:30h	Porta vestíbul /porta principal
Porta Superior /porta vestíbul biblioteca.	CS	9:00h / 15:00h	Escala menjador/CM.	12:30h / 16:30h	porta vestíbul Biblioteca/ Porta Superior

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir al distància sanitària i portar la mascareta posada. No es prendrà la temperatura.

Els pares i mares només accediran a l'interior del recinte en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Circulació pel centre

Tant als passadissos com als lavabos vetllarem perquè no hi coincideixin més d'un grup estable. Els passadissos continuaran estant sectoritzats i senyalitzats marcant itineraris per als diferents cicles. El lavabos seran d'ús exclusiu de cada grup de convivència. Actualment és obligatori l'ús de mascareta en els nens i nenes a partir de 6 anys per circular pels espais comuns de l'escola. Aquesta mesura és susceptible de patir variacions de cara al nou curs, per tant es valorarà segons context i normativa.

Esbarjo

Tot i que disposem d'un espai ampli de pati, els alumnes sortiran en dos torns garantint l'agrupament i la no interacció entre grups estables els dies que es determini anar sense mascareta, Els dies que s'acordi, els alumnes aniran amb mascareta i podran relacionar-se els diferents grups de convivència. Les fonts del pati es tancaran i com a norma general s'anirà al lavabo adjudicat al grup-classe en sortir i en tornar del pati. En el cas que hi hagi interacció de diferents grups estables, els alumnes hauran de portar la mascareta posada. Els espais de pati seran rotatius.

ESPAI	10:30 -11:00h.
Pati d'Ed. Infantil, Dividit en tres zones rotatives.	Ed. Inf.
Zona gimnàs	Ed. 1a.
Pista A i espai pins	
Zona agora i espai tranquil	

Espai de menjador

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estables. Les tasques de parar i desparar taula, si la fan els infants ho han de fer per al seu grup estable. En la línia d'autoservei mantindran la distància en la filera. Les activitats de lleure es realitzaran preferiblement a l'aire lliure amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible, faran ús de la mascareta.

Distribució de l'espai:

TORNS	HORA	ESPAI
1r torn Ed. Inf. i CI	12:30h	P3 a l'aula de reforç d'E. Inf. P4, P5 i CI al menjador (4 grups)
2n torn CM. i CS.	13:00h.	Menjador (4 grups)

Cada grup tindrà un espai reservat al menjador i al pati. El/la monitor/a responsable del seu grup, anirà a les classes a recollir els nens/es. A l'entrar al menjador els nens passen pel "self-service" i agafen la seva safata, el got i coberts corresponents.

L'espai del menjador és prou ampli per assegurar la distància entre grups. Entraran per torns per evitar aglomeracions i cada classe tindrà assignades unes taules fixes.

A les 14'50h, s'avisarà als alumnes que han de fer fila al lloc del pati determinat per pujar amb les seves monitores a les aules.

L'Educació Física i l'ús del gimnàs.

Preferentment l'educació física la farem a l'aire lliure. En aquest cas els alumnes no hauran de fer ús de la mascareta.

PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT D'ED. INFANTIL

Durant la setmana del 13 al 17 de setembre farem l'acollida dels alumnes d'Educació Infantil per tal de facilitar l'adaptació dels alumnes de Pàrvuls 3 anys, que s'incorporen de nou a l'escola.

Per fer-ho partirem el grup amb dos subgrups durant la primera setmana per assegurar així una rebuda i una atenció més personalitzada tant per als infants com per les famílies.

Podrà entrar un dels pares al pati amb mascareta sanitària.

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar se ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

PÀRVULS 3 ANYS			
DIES	GRUPS D'ALUMNES	HORARI	PERSONAL DOCENT I PAS
13 al 17 set.	A	De les 9:00h a les 10:30h	
	B	De les 11:00h a les 12:30h	

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Consell Escolar: Tal com estableix el Departament d'Educació, les reunions. Amb caràcter general cal fer-les preferentment de forma telemàtica. Es celebraran les tres sessions del curs amb aquest format. (es valorarà segons context i normativa).

Difusió i informació del pla d'organització a les famílies: El present pla, un cop estigui aprovat es penjarà al web de l'escola i se'n farà difusió a les famílies incloent-ne un resum en les instruccions d'inici de curs que farem arribar per correu electrònic el primer dia d'escola. Donat que aquest pla modifica aspectes que afecten molt directament la organització general de l'escola, es farà un full informatiu específic per cada curs amb instruccions:

- Entrades i sortides (portes, acompanyants, distància de seguretat a l'exterior...)
- Normes d'ús de material.
- Hàbits d'higiene i desinfecció.
- Desplaçament per dins de l'escola
- Accés dels familiars al centre.

Les reunions d'inici de curs les farem per grup classe al pati, mantenint les distàncies de seguretat o bé telemàticament.

Les reunions individuals de seguiment tenim previst de fer-les amb videotrucada, videotrucada de Watts App i si no és possible, per telèfon. En els casos que es consideri necessari es farà presencial prenent les mesures de seguretat.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les sortides i activitats complementàries programades en el Pla General Anual es faran per grup classe amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries vigents.

VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada de cada grup i ventilar 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu durant el curs 21-22 no aplicarem el protocol de neteja tant intens del curs 20-21. La neteja i posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada incidint més en les superfícies de contacte habitual.

Cada curs tindrà adjudicat un lavabo, al que s'hi podrà accedir en cas de necessitat però en cap cas per anar-hi a beure aigua. Cada alumne haurà de portar una ampolla reutilitzable. Cada aula comptarà amb els productes necessaris per fer la neteja de l'espai.

EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, que suposen una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, es faran aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. El personal que es fa càrrec de cada activitat és estable. Tots els espais es netejaran i desinfectaran després de l'activitat.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUE PROVENEN ELS ALUMNES	RESPONSABLE	ESPAI
ACOLLIDA MATINAL	20 -25	P3 – 6è.	Diverjoc	Preferentment al pati. Aula polivalent, amb distància de seguretat
EXTRAESCOLARS	A l'exterior: futbol, patinatge Al gimnàs: circ			

L'AFA farà arribar a la direcció de l'escola la relació d'alumnes que fan cadascuna de les activitats i es renovarà en cas d'altres o baixes d'alumnes.

Acollida matinal

Sempre que sigui possible el període d'acollida es farà a l'exterior. A l'interior es farà en un espai a determinar en funció del nombre d'alumnes, que garanteixi una bona ventilació i distància interpersonal de 1,5 metres. Abans d'entrar els nens i les nenes hauran de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic. Per circular pels passadissos cal que portin la mascareta posada.

REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT	ESPAI
EQUIP DIRECTIU	Planificació	presencial	Setmanal	Direcció amb separació i mesures
JUNTA PEDAGÒGICA	Coordinació	presencial	Setmanal	Sala de mestres
GRUP IMPULSOR	Planificació	presencial	Mensual	Sala de mestres
CICLES	Coordinació	presencial	Setmanal	Aula amb separació i mesures
CLAUSTRE	Planificació	presencial	Mensual	Preferentment a l'exterior o a un espai amb separació i mesures
CONSELL ESCOLAR	Planificació	Telemàtic / presencial	trimestral	Preferentment a l'exterior o a un espai amb separació i mesures

En els infants més grans:

Tossir i esternudar al colze.

El rentat de mans de 20 segons de durada o amb gel sempre abans d'entrar a l'aula.

El distanciament físic fora de l'aula.

Utilització correcta de les mascaretes fora del grup de convivència a partir dels 6 anys. (mesura revisable segons context i normativa)

Disposarem de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS D'APARICIÓ DE SÍMPTOMES A L'ESCOLA

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna:

Si l'alumne/a té una temperatura de 37,5°C o superior no podrà assistir a l'escola. En cas d'aparició de símptomes durant la seva estada a l'escola:

- Se l'aïllarà en un altre espai.
- S'avisarà la mare, pare, tutora o tutor legal.
- S'informarà la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- S'informarà el CAP per tal que activi els protocols previstos.

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment i s'informarà la família, les autoritat sanitàries i al Consorci d'Educació de Barcelona.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE CUSTODIAR L'ALUMNE/A	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS AL CONSORCI I AL REFERENT DE SANITAT
Ed. Infantil	Vestíbul	TEI	Conserge	Direcció
CI.		conserge	Conserge	Direcció
CM		conserge	Conserge	Direcció
CS		conserge	Conserge	Direcció

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En el cas de confinament parcial o total s'aplicaran les mesures aprovades al Pla de Contingència que serà revisat anualment.

Cada classe ha de tenir el seu pla de confinament o s'hi especifiqui:

Alumnes als que els cal un dispositiu.

Mestres als que els cal un dispositiu.

Material que cal que s'enduguin els alumnes.

Llistat de telèfons, correus de les famílies i autoritzacions.

Instruccions per als alumnes en cas de confinament on hi consti l'organització de les tasques, plataforma utilitzada i comunicació amb els mestres.

Gestió de centre:

A l'inici de cada curs s'elaborarà (actualitzarà) un llistat amb la relació d'alumnes que disposen a casa de dispositius i connectivitat i un inventari dels dispositius que el centre pot cedir en el cas de confinament per tal de gestionar el seu préstec de manera ràpida i eficaç. Aquest material inclourà els dispositius electrònics (ordinadors portàtils o tauletes).

Als Cicles Mitjà i Superior es revisaran i gestionaran els permisos i autoritzacions pertinents de les famílies i s'organitzaran les tasques de deures utilitzant aquesta plataforma perquè els alumnes adquireixin competència i seguretat.

També es registrarà la disponibilitat de dispositius amb capacitat per fer videotrucades per part dels mestres per poder també gestionar el seu préstec de manera ràpida i eficaç.

Gestió de l'equip docent.

Per tal de mantenir el lideratge distribuït i la coresponsabilitat de tots els membres de la comunitat educativa, tal i com es recull a les NOFC, s'establirà un calendari de reunions que permetran la continuïtat del treball de centre i el seguiment de les planificacions. La gestió de l'equip seguirà l'estructura de les coordinacions establertes al PEC prioritzant l'atenció a l'alumnat i les famílies.

Els documents de gestió pedagògica s'organitzaran al DRIVE per poder-hi accedir-hi tots els membres del Claustre.

Tasques del professorat (Tutors)

- A l'inici del confinament cada tutor haurà de contactar amb totes les famílies del seu grup per avaluar la situació de cada infant i establir els canals per coordinar-se i per adaptar els aprenentatges a la realitat de cada alumne. L'equip directiu fixarà al calendari les reunions i l'enllaç d'accés a les mateixes.
- Hauran d'establir, mínim, un contacte setmanal amb l'alumnat via hangouts per fer tasques de suport emocional, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes:
- Es poden planificar contactes en petit grup o grup sencer.
- No es faran lliçons online.

- Han d'establir tasques d'auto i co-avaluació.
- Hauran d'establir, mínim, un contacte bisetmanal amb les famílies per fer el seguiment personalitzat de la situació de cada alumne. El seguiment pot ser via correu electrònic o via hangouts.
- Hauran de dissenyar propostes setmanals globalitzades, amb calendari de lliurament i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat per afavorir la millora dels aprenentatges.
- Hauran d'establir una avaluació formadora de l'alumnat, fent partícip aquest del seu procés perquè es pugui regular dins del seu propi aprenentatge.
- Hauran de centralitzar tota la informació dels alumnes del seu grup i coordinar-se amb els mestres especialistes.

Tasques del professorat (Especialistes)

- Hauran de dissenyar propostes setmanals coordinant-se amb el tutor o tutora amb calendari de lliurament i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat per afavorir la millora dels aprenentatges.
- Hauran d'establir una avaluació formadora de l'alumnat, fent partícip aquest del seu procés perquè es pugui regular dins del seu propi aprenentatge.
- Les especialistes d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica hauran de fer el seguiment dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i establir ponts entre els tutors i els agents externs. Hauran de participar de les entrevistes inicials i fer una tasca de suport adaptant les activitats d'aquests alumnes.

Orientacions didàctiques, acompanyament i seguiment de l'alumnat.

Etapa d'Educació infantil

- S'establirà un contacte estret i fluid amb les famílies i una videotrucada setmanal amb el hangouts corporatiu, amb grups reduïts d'alumnes a les que participaran també els especialistes.
- Setmanalment s'enviaran recomanacions d'activitats de caràcter globalitzat, adaptades a cada nivell. Aquestes es penjaran a la web de l'escola.
- Els tutors adaptaran les activitats a les possibilitats de cada alumne, a les seves circumstàncies i la seva capacitat.
- Es prioritzarà l'adquisició d'hàbits i els aspectes emocionals.

Cicle Inicial de primària

- S'establirà un contacte estret i fluid amb les famílies i una videotrucada setmanal amb el hangouts corporatiu, amb el grup classe el mestre /a tutor/a i els especialistes.
- El contacte amb l'alumne pot ser en petit grup o grup sencer. Al contacte es treballaran aspectes

emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes.

- Es programaran activitats setmanals, de les diferents àrees curriculars, amb calendari de lliurament i amb un retorn per part del docent.

Les activitats s'hauran d'adaptar a la realitat de cada alumne. Disponibilitat de dispositiu digital, impressora, etc.

- Les activitats les farà arribar el tutor a les famílies i les publicarà a la web de l'escola.
- Les activitats hauran d'incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat.
- Els mestres poden reforçar els aprenentatges amb petites vídeo-llicions i plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge.
- Les especialitats d'educació física i música plantejaran activitat transversals i podran demanar evidències a l'alumnat via gravacions, petits treballs o contacte directe.

Cicle Mitjà de primària

- S'establirà un contacte estret i fluid amb les famílies i una videotrucada setmanal amb el hangouts corporatiu, amb el grup classe el mestre /a tutor/a i els especialistes.

El contacte amb l'alumne pot ser en petit grup o grup sencer. Al contacte es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes.

- Es programaran activitats setmanals, de les diferents àrees curriculars, amb calendari de lliurament i amb un retorn per part del docent.

□ Les activitats s'hauran d'adaptar a la realitat de cada alumne. Disponibilitat de dispositiu digital, impressora, etc.

- Les activitats les farà arribar el tutor a les famílies i les publicarà a la web de l'escola. A partir de 3r. s'utilitzarà la plataforma CLASSROOM.

- Les activitats hauran d'incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat.
- Els mestres poden reforçar els aprenentatges amb petites vídeo-llicions i plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge.
- Les especialitats d'educació física i música plantejaran activitat i podran demanar evidències a l'alumnat via gravacions, petits treballs o contacte directe.

Cicle Superior de primària

- S'establirà un contacte estret i fluid amb les famílies i una videotrucada setmanal amb el hangouts corporatiu, amb el grup classe el mestre /a tutor/a i els especialistes.

El contacte amb l'alumne pot ser en petit grup o grup sencer. Al contacte es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes.

- Es programaran activitats setmanals, de les diferents àrees curriculars, amb calendari de lliurament i amb un retorn per part del docent.

Les activitats s'hauran d'adaptar a la realitat de cada alumne. Disponibilitat de dispositiu digital, impressora, etc.

- s'utilitzarà la plataforma CLASSROOM .

- Les activitats hauran d'incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat.
- Els mestres poden reforçar els aprenentatges amb petites vídeo-lliçons i plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge.
- Les especialitats d'educació física i música plantejaran activitat transversals i podran demanar evidències a l'alumnat via gravacions, petits treballs o contacte directe.

Seguiment de l'alumnat

- El/la tutor/a de cada grup és el/la responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne i informar, setmanalment, a l'equip directiu sobre el seguiment de les tasques dels seus alumnes i les possibles dificultats. Es crearà una graella-registre i si s'escau, s'actuarà des de direcció.
- El/la tutor/a ha de vetllar per:
 - o L'assoliment progressiu de les competències bàsiques.
 - o La coordinació de tots els mestres que incideixen en un mateix grup d'alumnes.

Acompanyament de les famílies

El tutor/a haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals.

La comunicació es farà principalment per correu electrònic i amb tutories pel hangouts vinculat al compte corporatiu. Si cal es farà per telèfon.

S'aplicarà el principi d'equitat i de sostenibilitat. El/la tutor/a pot establir límits a la comunicació.

Durant un període de confinament és fonamental que les famílies es sentin escoltades i acompanyades pels professionals del centre oferint la nostra atenció ja sigui per compartir neguits, buscar actuacions creatives, fer d'enllaç amb els serveis externs o oferir recursos pedagògics i comunicatius.

En el cas d'identificar situacions d'extrema vulnerabilitat, buscarem els suports i contactes necessaris per poder donar resposta i minimitzar l'impacte de la situació de risc. (Serveis Socials, Serveis Socials d'EAP, Psicopedagoga).

Amb la intenció de fer atenció estreta amb les famílies i entenent que en aquesta situació no existeix el tracte diari i la possibilitat que les famílies s'adrecin per dubtes, inquietuds o propostes a la direcció com es habitual, des del primer dia obrirem un canal directe de comunicació per telèfon publicant el nº de mòbil la pàg. Web i desviant les trucades del telèfon de l'escola, animant les famílies a posar-se en contacte amb nosaltres sempre que ho necessitin.

Coordinarem amb les mares delegades de cada curs i amb l'AFA a través dels grups de correu electrònic i farem reunions quinzenals.

Tindrem cura en que qualsevol informació que comuniquem a les famílies l'explicarem abans a les mares delegades i a l'AFA abastament. Així aconseguim dos objectius:

- evitar mals entesos i que les delegades puguin aclarir dubtes i recollir propostes i inquietuds de les famílies.

- Assegurar que les informacions arribin a totes les famílies pels grups de Watts App de cada classe.

SEGUIMENT DEL PLA

Responsables	Equip Directiu i Junta Pedagògica
Periodicitat:	Aquest pla es revisarà al final de cada trimestre i sempre que es doni cap cas de símptomes a l'escola o se'ns comuniqui el confinament d'una o mes classes.
En la revisió del Pla s'analitzarà:	<ul style="list-style-type: none"> - Les mesures organitzatives d'entrades i sortides garanteixen la seguretat? - La sectorització dels patis és adequada per mantenir la separació dels grups estables? - En el cas d'aparició de símptomes s'ha seguit el protocol establert i ha estat eficaç? - Totes les classes tenen el seu Pla de confinament en un lloc visible? - Els alumnes coneixen el protocol del pla de la seva classe?
Propostes de millora	En funció de les valoracions, es faran les modificacions al pla.

Aprovat pel Consell Escolar amb data: 21/06/2021