

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

1.- IDENTITAT

L'entorn

L'escola es troba situada al nord de Barcelona, al Parc de la Vall d'Hebron, en un barri delimitat pel segon cinturó i envoltat d'instal·lacions olímpiques i zones verdes.

La gran majoria dels alumnes resideixen al barri, per tant viuen molt a prop de l'escola i es traslladen a peu cada dia.

Darrerament s'han fet noves construccions socials al barri.

Els nostres alumnes

El nombre d'alumnes oscil·la entre els 200/220

La població té diferents orígens. N'hi ha de Catalunya, de la resta de l'estat i, darrerament s'ha incrementat el nombre de famílies novingudes, sud-americanes, de centre Europa i pakistaneses.

La llengua més utilitzada espontàniament és el castellà, tot i que darrerament s'observa un augment de famílies de parla catalana o bilingüe.

2.- TRETS D'IDENTITAT

- Fomentem l'arrelament dels alumnes a Catalunya. Impulsant la nostra llengua com instrument de comunicació i cohesió social, potenciant l'ús de la llengua castellana com a expressió d'una realitat bilingüe.
- Potenciem la formació integral de l'alumnat sense fer cap distinció per raó de sexe, cultura o procedència.
- Potenciem el sentiment de pertànyer a una societat, amb capacitat crítica i amb disposició a participar. Educar l'alumnat en el respecte, en una cultura per la pau i en la conservació del medi natural.
- L'escola estimula l'adquisició d'hàbits saludables i afavoreix l'adquisició d'actituds responsables respecte l'alimentació i la cura del propi cos.
- Incorpora les noves tecnologies.
- Informa i fomenta el desenvolupament de l'esperit crític per tal que els nois i noies aprenguin a ser consumidors racionals, responsables i respectuosos amb el medi ambient.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

EDUCA PER LA PAU I EL RESPECTE A LA NATURA: Potenciant el sentiment de pertànyer a una societat, amb capacitat crítica i amb disposició a participar. Així mateix educa l'alumnat en el respecte, en una cultura per la pau i en la conservació del medi natural.

EDUCA PER LA SALUT: L'escola estimula l'adquisició d'hàbits saludables i afavoreix l'adquisició d'actituds responsables respecte l'alimentació i la cura del propi cos.

EDUCA PEL FUTUR: Incorpora les noves tecnologies.

EDUCA PEL CONSUM: Informa i fomenta el desenvolupament de l'esperit crític per tal que els nois i noies aprenguin a ser consumidors racionals, responsables i respectuosos amb el medi ambient.

3.- DEFINICIÓ D'OBJECTIUS

Objectius generals de centre

Des de la perspectiva global dels sistema educatiu, el centre treballa per a la consolidació de les prioritats generals fixades pel Departament d'Ensenyament:

- * Entendre el fet educatiu com un concepte ampli que abraça els diferents aspectes integrants de la personalitat dels infants.
- * Garantir al final de l'escolaritat el domini de les habilitats instrumentals bàsiques i els procediments i estratègies necessàries que els permetin saber aprendre.
- * Aconseguir que els alumnes entenguin, parlin, llegeixin i escriguin tant en català com en castellà. Que tinguin coneixements amplis d'una llengua estrangera (l'anglès)
- * Garantir el coneixement de la nostra cultura, costums i tradicions.
- * Potenciar un ensenyament actiu, respectant la personalitat i el ritme individual i valorant l'esforç.
- * Aconseguir despertar l'interès pel coneixement científic, tecnològic, filosòfic i social.
- * Crear hàbits que afavoreixin la convivència, la tolerància i la solidaritat, tan en la vida escolar com en la resta de les relacions humanes.
- * Promoure, garantir i potenciar els ensenyaments artístics.
- * Facilitar als nens i les nenes una orientació escolar per afavorir el pas a l'ESO.

Totes les activitats de l'escola es planificaran amb el propòsit d'assolir aquests objectius.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Objectius d'ensenyament - aprenentatge

Ens proposem proporcionar als alumnes, amb els mitjans que disposem, una educació integral, afavorint el desenvolupament harmònic de les potencialitats de cada nen i nena. En el disseny dels entorns d'ensenyament - aprenentatge, hi seran presents:

- l'accés als coneixements, competències i habilitats socials i científiques.
- la realització d'activitats i vivències humanístiques, socials, científiques, culturals i de convivència.
- el desenvolupament de les habilitats: esforç, treball, estudi.
- l'adquisició de destreses.
- la formació basada en l'autonomia personal, la responsabilitat, la solidaritat, la llibertat, la participació i el compromís individual i col·lectiu.
- el coneixement de l'entorn geogràfic, la història i les tradicions pròpies de Catalunya que permetin l'arrelament al nostre país.

El professorat planifica una metodologia de treball eficaç i adequada a les situacions escolars que possibiliti:

- la construcció i comunicació dels coneixements
- la representació, la interpretació i la comprensió de la realitat
- la organització i autoregulació del pensament, les emocions i la conducta
- la pràctica en el tractament de la informació i la competència digital aplicada als aprenentatges per fer possible l'accés i la gestió de la informació

L'ordre, el respecte mutu, l'estimació, la comprensió, la disciplina (entesa com l'obediència responsable a la norma justa) i l'esforç personal seran condicions indispensables per aconseguir els resultats educatius proposats.

Objectius relatius a l'avaluació de l'alumnat

L'avaluació té un caràcter formatiu, regulador i orientador del procés educatiu.

L'avaluació en el nostre centre es concreta de la següent manera:

Avaluacions inicials

Avaluació formativa o de seguiment

Avaluació de competències bàsiques (internes, pròpies del centre)

Avaluacions que marqui el Departament (prova final de 6è)

Autoavaluació

Objectius del treball en valors

L'escola es mostra compromesa amb una educació en valors, fomentant la solidaritat, el respecte als drets individuals i col·lectius i la cultura de la pau i la tolerància entre tots els components de la comunitat educativa. Fomenta la participació, l'equitat i la no-exclusió a fi d'evitar qualsevol tipus de marginació, i cerca la cohesió social i el respecte a la diversitat de cultures i al medi ambient, en un marc de diàleg i convivència i en la conservació del medi natural.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Ens proposem que els nostres alumnes esdevinguin ciutadans de raó, responsables, competents i amb esperit crític capaços de contribuir al progrés i desenvolupament de la nostra societat, a l'empara de valors cívics de llibertat, igualtat, solidaritat i respecte al medi ambient, la diversitat cultural i la diferència.

Afavorint l'adquisició d'hàbits saludables i l'adquisició d'actituds responsables respecte l'alimentació i la cura del propi cos.

Informant i fomentant el desenvolupament de l'esperit crític per tal que els nois i noies aprenguin a ser consumidors racionals, responsables i respectuosos amb el medi ambient.

Creant espais a l'escola on aprendre de forma vivencial, fomentant el respecte als altres i al jo implicant les famílies i les entitats de l'entorn i del barri.

Línia metodològica

L'escola potenciarà la renovació de mètodes pedagògics, garantia bàsica per assolir una millora continuada en la qualitat de l'ensenyament.

El mètode emprat serà actiu, entenent la construcció de coneixements per part de l'alumne/a i no la recepció passiva de continguts, basant-se en els següents principis: activitat, individualitat, sociabilitat, creativitat, autonomia, globalització i interdisciplinarietat.

S'afavorirà el desenvolupament lliure i responsable del nen posant al seu abast múltiples fonts d'informació.

També es vetllarà pel desenvolupament integral, respectant els ritmes evolutius.

EDUCACIÓ INFANTIL

Els treballs s'encaminaran a desenvolupar el seu pensament, intel·ligència, coneixement i domini del seu cos i el llenguatge. El mètode utilitzat es basa en la observació directa i la experimentació, treballant per projectes i ambients d'aprenentatge.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

AL CICLE INICIAL el nen/a pren contacte amb les matèries instrumentals, encara que el mètode de treball continuarà essent manipulatiu i partint de la experimentació. L'aprenentatge de la lectoescriptura i el raonament lògic seran l'eix d'aquest cicle, treballant per projectes i ambients d'aprenentatge.

AL CICLE MITJÀ els nens continuen en el procés d'aprendre a aprendre i cal que aconseguixin un mètode de treball propi, establint així les bases per a un aprenentatge autònom i continu treballant per projectes.

AL CICLE SUPERIOR, l'objectiu es que arribin al pensament abstracte, consolidant els aprenentatges de l'etapa anterior, que es mostrin autònoms i capaços d'aplicar les estratègies per l'aprenentatge treballant per projectes.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Planificació

La tasca educativa de l'escola es planifica per tal d'assolir fites clares i concretes encaminades a millorar els resultats acadèmics de l'alumnat i que incideixin en el seu desenvolupament personal i social. Aquesta planificació ha de tenir present ajustar-se als objectius del PEC i del Projecte de direcció, constar al Pla anual de centre i ser valorada a la Memòria anual.

L'equip de mestres disposa de diverses estratègies metodològiques:

Agrupaments, desdoblaments, reforç dins l'aula, reforç en petit grup, reforç en horari extraescolar (SEP), tallers i ambients d'aprenentatge

Educació per a l'assoliment del màxim nivell de competències

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats, de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació.

La finalitat de l'educació és aconseguir que els nois i les noies s'iniciïn en l'adquisició de les eines necessàries per entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en les seves actuacions; posar les bases per tal que esdevinguin persones capaces d'intervenir crítica i activament en la societat. A més de desenvolupar els coneixements, capacitats, habilitats i actituds (el saber, saber fer, saber ser i saber estar) necessaris, els nois i les noies han d'aprendre a mobilitzar tots aquests recursos personals (saber actuar) esdevenir persones responsables, autònomes i integrades socialment, per exercir la ciutadania activa, incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i ser capaços d'adaptar-se a noves situacions i de desenvolupar un aprenentatge permanent al llarg de la vida.

En el marc de la LOMCE, s'especifica quines han de ser les 7 competències que cal potenciar en l'etapa de l'educació obligatòria.

El màxim assoliment d'aquestes competències per part de tot l'alumnat és un dels objectius principals de l'escola.

L'equip directiu gestiona i organitza els recursos humans i materials al seu abast per possibilitar el desenvolupament de les accions planificades.

5. PROJECTES D'ESCOLA

L'escola es mostra oberta a la creació de projectes que esdevenen una eina fonamental per tal d'assolir els objectius definits al PEC. La participació de l'alumnat en aquests projectes afavoreix l'aprenentatge dels continguts curriculars, l'assoliment de les diverses capacitats i competències, del sentiment de pertinença al centre, els valors associats al treball en equip (responsabilitat, col·laboració, esforç, constància, participació,...).

Els projectes són els següents:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

La biblioteca:

Tots els cursos van a la biblioteca en horari escolar i l'obrim a l'hora d'esbarjo. Els nens i nenes que ho desitgin poden llegir, jugar amb jocs de taula i triar un llibre per endur-se cap a casa.

Els nens i nenes de 6è. participen al club de lectura de la biblioteca de Montbau i els de 5è. a l'atrapallibres.

Material socialitzat:

Ens proposem rebaixar la càrrega econòmica de les famílies i continuar el treball de valors de sostenibilitat i respecte. Els llibres i el material didàctic i manipulatiu són propietat de l'escola.

Agenda 21:

Compromís cap a una escola sana i sostenible, treballant hàbits d'estalvi d'aigua, el reciclatge, l'alimentació sana i l'esport. Treballem l'hort, cuidem els arbres del pati, Recollim de forma selectiva els residus, participem en campanyes solidàries, celebrem la diada del joc...

Projecte d'Educació en valors:

Crear espais on aprendre de forma vivencial, fomentant el respecte als altres i al jo.

Conèixent i gaudir dels jocs tradicionals, implicant les famílies i les entitats de l'entorn i del barri (casal d'avis, Casal de Can Travi,)

Amb les famílies, part important de l'escola, treballant estretament amb l'AFA, i els pares i mares delegats de curs en propostes inclusives de participació en festes i activitats, acollida i suport a les noves famílies.

Obrint les portes de l'escola. Fan pràctiques futurs mestres i tècnics en Educació infantil. També fan pràctiques a consergeria alumnes d'escoles especials.

Educació en les tecnologies de la informació i la comunicació audiovisual:

Treballar per l'assoliment de la competència digital del nostre alumnat en les quatre dimensions que la conformen:

- Instruments i aplicacions
- Tractament de la informació organització dels entorns de treball i aprenentatge
- Comunicació interpersonal i col·laboració
- Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital

incorporant aspectes pedagògics, formatius, ètics i organitzatius orientem els nostres alumnes per ser usuaris intel·ligents, crítics i ètics d'aquesta eina.

Aprendran l'ús responsable del conjunt d'aplicacions informàtiques i recursos d'internet per mitjà de continguts fonamentalment de tipus procedimental.

l'Aula de Ciències:

Programació transversal d'experimentació i observació per a tots els nivells aplicant materials i instal·lacions del laboratori, als jardins i l'hort de l'escola.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

L'Anglès

Iniciem l'aprenentatge al Parvulari i millorem la competència oral en llengua anglesa dels alumnes d'Ed. Primària ampliant l'horari curricular per treballar la llengua oral amb grup partit.

L'Atenció a la diversitat:

Ens plantegem el reforç com un ajut a tots els nens/es que ho poden necessitar i en tots els nivells.

Ens permet treballar en petit grup o inclusivament aquests aspectes, emprant metodologies i recursos específics.

Es dediquen a aquesta tasca tant recursos materials com humans, amb dossiers adaptats i material manipulatiu si s'escau. Dissenyem i executem, si cal, programacions adaptades que es van revisant i modificant en funció de les necessitats, sempre a partir dels resultats i les valoracions de l'equip de mestres i amb l'assessorament de l'equip psicopedagògic.

Fem:

- Agrupaments o grups partits
- Reforç dins l'aula
- Reforç en petit grup
- Desdoblaments
- Reforç d'àrees instrumentals en horari extraescolar (SEP)
- Ambients d'aprenentatge a Ed. Inf i Cl.
- Tallers a CM i CS

Educació per la salut

L'escola estimula l'adquisició d'hàbits saludables i afavoreix l'adquisició d'actituds responsables respecte l'alimentació, l'esport i la cura del propi cos.

Projecte d'Extraescolars (matiners i activitats artístiques i esportives.)

Amb l'objectiu de donar resposta a les demandes de les famílies i d'atendre les seves necessitats, així com complementar la formació integral dels alumnes.

També potenciar l'ús de les instal·lacions i la utilització del centre escolar, en horari no lectiu.

6. ORGANITZACIÓ

Basem la gestió de l'escola en la utilització de mecanismes democràtics en tots els òrgans de funcionament. La transparència, la participació dels diferents sectors de la comunitat escolar a través dels seus òrgans de representació.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Els principals òrgans de gestió del centre són:

- consell escolar
- equip directiu
- claustre
- equip de coordinació (Junta pedagògica)
- cicles
- comissió d'atenció a la diversitat
- comissió social

La reglamentació, funcionament i competències d'aquests òrgans queden recollits en la normativa vigent i en les *Normes d'organització i funcionament*, document que forma part del PEC i s'hi annexa.

L'escola dóna especial importància a la coherència en la manera de fer del conjunt del professorat per tal d'aconseguir resultats òptims en l'acció educativa.

El centre empra mecanismes de planificació de les accions docents, de seguiment i d'avaluació per tal d'intentar assolir una millora constant de resultats acadèmics.

Conscients que una bona organització permet el desenvolupament fluït de les activitats pròpies d'un centre escolar, el centre ha recollit en les *Normes d'organització i funcionament* tots aquells aspectes que el professorat i les famílies han de tenir presents per possibilitar:

- una convivència ordenada i respectuosa
- la participació democràtica de tots els membres de la comunitat educativa en els espais de treball que els són propis
- l'exercici dels drets i deures que permeten la satisfactòria realització de les activitats d'ensenyament i aprenentatge
- el compliment de la *Carta de compromís educatiu*
- el correcte funcionament dels serveis associats al centre (servei de menjador i les activitats extraescolars)
- el correcte ús de les instal·lacions
- la seguretat dins del recinte escolar i en els desplaçaments

Serveis que ofereix el centre

Menjador escolar

El servei de menjador vol donar resposta a les necessitats de les famílies. Actualment fan ús d'aquest servei uns 115 nens/es diàriament i uns 8 professors/es. L'escola té signat un contracte amb una empresa del sector que es fa càrrec de posar el personal necessari (cuineres, ajudants de cuina i monitors) i atendre els suggeriments que l'escola demani.

Activitats extraescolars

Les organitza i gestiona l'AFA.

Servei d'acollida al matí

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Les organitza i gestiona l'AFA.

Serveis i recursos educatius que col·laboren

El/la inspector/a supervisa les actuacions organitzatives i pedagògiques del centre.

El psicòleg/a de l'EAP intervé en l'atenció a l'alumnat amb particulars necessitats educatives (NEE) i a les seves famílies.

En funció de les necessitats, col·laborarà i donarà assessorament al professorat del centre, en coordinació amb el mestre d'educació especial.

També col·laborarà en el procés de promoció dels alumnes de 6è. a l'educació secundària.

Presenta un pla de treball al inici de cada curs i en fa una memòria valorativa al final.

L'assessora LIC, assessora el claustre i la tutora de l'aula d'acollida.

La treballadora social de l'EAP assessora el centre i hi col·labora en la gestió dels alumnes NEE-B.

El CRDAC atén els alumnes amb necessitats logopèdiques.

El CRP col·labora en temes de formació del professorat i de dinamització d'activitats didàctiques entre l'alumnat.

7. ENSENYAMENTS I HORARIS

Ensenyaments impartits

Educació infantil
Educació primària

Horari lectiu

CICLE/ETAPA		Inici	Acabament
PARVULARI	Matí	09:00h.	12:30h.
	Tarda	15:00h.	16:30h.
ED. PRIMÀRIA	Matí	09:00h.	12:30h.
	Tarda	15:00h.	16:30h.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Horari no lectiu

Matiners: de les 7:45h. fins les 9:00h.

Menjador: de les 12:30h. fins les 15:00h.

Activitats Extraescolars: de les 16:30h. fins les 18:15h.

Atenent a la normativa vigent, les explicacions detallades de cada una de les parts més significatives d'aquest Projecte Educatiu, es recullen en documents diferenciats. Aquests són:

- I. PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.
- II. PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE.
- III. PROTOCOL D'ORGANITZACIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'ESCOLA.
- IV. PROTOCOL D'INTERVENCIÓ D'EDUCACIÓ ESPECIAL.
- V. PLA D'ACOLLIDA
- VI. PLA D'EMERGÈNCIA.
- VII. L'EDUCACIÓ PER LA SALUT.
- VIII. L'AULA DE CIÈNCIES.
- IX. INFORMÀTICA.
- X. EDUCACIÓ EN VALORS.
- XI. PROJECTE DE BIBLIOTECA.
- XII. PROJECTE DE LENGÜES ESTRANGERES.
- XIII. COMPARTIM EL PATI DE L'ESCOLA.
- XIV. DOSSIER DE MESTRES.
- XV. PROJECTE DE PRÀCTIQUES A L'ESCOLA.
- XVI. PROJECTE DE CONVIVÈNCIA
- XVII. PLA TAC