

Benvolgudes famílies de 2n,

Davant la situació de confinament per tal d'evitar el contagi per coronavirus en la que ens trobem, us fem arribar una sèrie de propostes i indicacions per aquests dies. Intenteu, en la mesura del possible, organitzar-vos i seguir una rutina diària. Aproveiteu temps que teniu per compartir les tasques de la llar, cuinar noves receptes de cuina, mirar pel·lícules i treballar un mica.

Tenint present les recomanacions que ens fa el Departament d'Educació, hem acordat la següent proposta d'activitats:

- ✓ **Organitzeu-vos!** Intenteu **elaborar un horari** que us ajudi a seguir una rutina. El dia és molt llarg i hi ha temps per fer de tot: joc lliure, fer una mica de feina, col·laborar amb les tasques de casa, jugar a la tauleta, etc.



- ✓ **Llegiu!** Escolliu alguns **contes que us agradin** i llegiu-los. Cal seguir dedicant estones diàries a la lectura. De ben segur que descobrireu nous móns que us ajudaran a portar millor l'avorriment. Una aplicació d'interès podria ser la READUP.



- ✓ **Escriviu!** Us animem a **fer un diari personal** d'aquestes dues setmanes. També podeu escriure una carta a un company/a, escriure un petit text explicant com us sentiu amb tot el què està passant, etc.



- ✓ **Feu matemàtiques!** Us proposem que cada dia fer dues sumes (amb descomposició) i dues restes, repasseu la numeració fent dictats de nombres (fins al 400), descomposeu nombres i els intenteu



escriure'ls amb lletres, centenes-desenes-unitats, jugueu amb les monedes a construir nombres, inventeu-vos problemes i els hi feu resoldre als pares i mares, etc.

- ✓ **Descobrim l'entorn!** A l'àrea de medi estàvem treballant l'**AIGUA**. Mireu un vídeo sobre el cicle de l'aigua i expliqueu als vostres pares en què consisteix (<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>),



reflexioneu i escriviu sobre la importància de tenir cura de l'aigua, quins són els estats de l'aigua?, feu algun experiment (escriviu-ne els passos) i després el podem provar de fer a l'aula amb els companys/es.

A banda de treballar el tema de l'aigua podeu **informar-vos sobre el coronavirus**. Conèixer les següents paraules us ajudarà a entendre-ho. Què és un virus? I una pandèmia? Què vol dir confinar-se?

- ✓ **Com et sents?** L'agenda està plena d'activitats que ens apropen a les **emocions** i ens fan reflexionar. Descobriu-les!



- ✓ **Sigues un artista!** Diverteix-te fent manualitats diverses. Una idea podria ser fer el cicle de l'aigua (amb colors, materials reciclats), crea una portada ben bonica i original pel diari personal que elaboraràs, dibuixa un ARC DE SANT MARTÍ i penja'l al balcó de casa teva, com a símbol de que tot anirà bé (els balcons d'Itàlia ja estan plens de colors), etc.



- ✓ **Juga!** Hi ha d'haver estones de **joc lliure**, però **jugar en família** també és una bona opció (parxís, l'oca, jocs de cartes, altres jocs de taula que tingueu per casa, etc.).



- ✓ Del **LECTOJOC 6**, podeu mirar si teniu **pàgines pendents o per revisar**. Si ja ho teniu tot fet, aneu avançant fins a acabar-lo.
- ✓ A la **pàgina web de l'escola** hi ha un espai anomenat **SYMBALOO** on trobareu activitats lúdiques i engrescadores que també reforcen les propostes esmentades anteriorment.
- ✓ Totes les propostes les podeu realitzar en alguna llibreta o en fulls (nets o bruts) que tingueu per casa. Estarem encantades de recollir-les a la tornada.

Per últim, us recomanem que seguïu els consells de prevenció que recomana el Departament de Salut.

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Esperem retrobar-nos ben aviat.

Atentament,

Les tutores