



CURS CATALÀ FAMÍLIES
Projecte Vincles Omnium

UBICACIÓ DRIVE:

- Fitxa: *Unitat compartida / Escola Joan Salvat Papasseit / Comissions / Comissió de convivència / Pla específic equip social / Fitxes projectes i accions.*
- Carpeta: *Unitat compartida / Escola Joan Salvat Papasseit / Comissions / Comissió de convivència / Projectes/ Curs Català Famílies*
[CARPETA CURS CATALÀ FAMÍLIES](#)

AGENTS IMPLICATS:

- Referent: Educadora Social
- Suport: TIS, COCOBE, Voluntària d'Òmnium, Referents professional d'Òmnium

FUNCIÓ / TASCA RELACIONADA:

Funció 10: Desenvolupar la corresponsabilitat i parentabilitat positiva, implicant les famílies en l'itinerari educatiu dels infants i joves i promovent-ne la participació en el centre.

TEMPORALITZACIÓ: d'octubre a maig

JUSTIFICACIÓ

Des de ja forces cursos que s'està portant a terme a l'escola el Curs de Català per Famílies. Es decideix continuar amb la implementació i s'hi afegeix el debat entorn que oferir el curs i parlar català a les famílies esdevé una eina més de cohesió social i transmissió d'elements i valors culturals, bàsic per entendre el context i la vida pública, sobretot pel què fa a l'entorn de l'àmbit del sistema educatiu i del territori de Mollet.



A més a més, Òmniu també ofereix que si es porta una assistència regular i de compliment de les hores necessàries, també poden certificar el curs de català necessari per tramitar la documentació d'Arrelament.

BREU EXPLICACIÓ

A partir de l'experiència d'altres escoles amb el Projecte Vincles d'Òmnium Cultural, es decideix afegir-nos'hi, oferint aquest nou format. On el grup pren un caire informal per aprendre, parlar i compartir el català. Des de Vincles es prioritza l'aprenentatge i l'ús col·loquial de la llengua, centrant-se en la creació de vincles entre catalanoparlants i persones que el volen aprendre i usar, i que habitualment no tenen on o amb qui fer-ho.

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS

- Grup de 8-10 persones participants amb 2 persones acompanyant (voluntària i educadora social).
- 1 cop per setmana (valorar amb les famílies si va millor de matí o tarda)
- Practicar un català oral i útil basat en les necessitats quotidianes i interessos de les participants.
- Oferir espais d'aula amb dinàmiques grupals i d'altres amb materials més formals que cal planificar amb una certa anterioritat a les sessions.
- Organitzar activitats en relació al contingut escolar (exemple: festa de Sant Jordi)
- Planificar activitats fora d'aula per conèixer el territori i compartir activitats del poble, en un àmbit col·loquial, igualitari, de confiança i per l'exercici de plena ciutadania.
- Òmnium ofereix formació de les persones que estan liderant el grup.
- Material Annex: material ofert per Òmnium i de pròpia creació. Llistat d'assistència.

OBJECTIUS

- **General:**
 - Aprendre el català com a eina d'empoderament i cohesió social.
- **Específics**
 - Participar en la vida activa de l'escola.
 - Conèixer el territori fent exercici de ciutadania.



VALORACIÓ

El curs 2024-25 ha estat el primer que s'ha realitzat el curs de Català amb el format de Vincles. Es fa una valoració positiva en quan a l'aprenentatge de les mares que hi han assistit, així de les activitats fora d'aula, que han permès fer cohesió de grup i conèixer millor el territori (exemple: visita Casa-Museu Abelló, visita a Molí de Gallecs i actuació de l'Esbart dansaire).

Es veu necessari poder complementar els recursos d'aula que ofereix Òmnium, amb materials de pròpia creació i també poder utilitzar-ne alguns de l'Aula d'Acollida de l'escola.

IMATGES

Sessions d'aula a la biblioteca de l'escola:



Participació a la festa de Sant Jordi amb creació de poemes





Visites: a la Casa-Museu del pintor Abelló i al Molí de Gallecs

