

SESSIÓ INFORMATIVA



ESCOLA PAÏSOS CATALANS

21, 22, 27, 28 DE FEBRER
1 DE MARÇ





Visiteu la nostra web: <https://agora.xtec.cat/escolapaisocatalans/>
Twitter  @escolapaisocatalanslleida







DESCRIPCIÓ



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Educació

- ❑ Escola D' EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
- ❑ 2 LÍNIES

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

- ❑ **CURS 2006/07: 2 AULES I-3**

- ❑ CURS 2007/08: 2 AULES I-3, 2 AULES I-4

- ❑ **CURS 2014 / 15: E. Infantil ,Cicle Inicial,Cicle Mitjà, Cicle Superior**

- ❑ **Escola complerta**

- ❑ **CURS 2015/16: Escola complerta -> Ha sortit la 1^a promoció**

- ❑ **CURS 2022/23: Han sortit 8 promocions a l'institut**



Erasmus+

ELS NOSTRES RECURSOS HUMANS

EQUIP DE MESTRES :

- 18 TUTORES I TUTORS
- MESTRES ESPECIALISTES: Ll. Anglesa, EF, E.Musical
EE, Suport E.Inf.
- EQUIP DIRECTIU
- TÈCNICA EN EDUCACIÓ INFANTIL (TEI)
- EQUIP D' ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)
- AUXILIAR ADMINISTRATIVA
- EDUCADORA I AUXILIARS
- CONSERGE
- A partir E. Primària Mestra
Religió Catòlica



LA NOSTRA LÍNIA EDUCATIVA

EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES PRÒPIES TOT
RESOLENT SITUACIONS O PROBLEMES

EXPRESSIÓ ORAL



LA NOSTRA LÍNIA EDUCATIVA

INTERACCIÓ ENTRE IGUALS I AMB L'ADULT

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



LA NOSTRA LÍNIA EDUCATIVA

■ AMB UNA METODOLOGIA ACTIVA/REFLEXIVA



ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Projecte : Biblioteca Puntedu

un espai dinamitzador i de comunicació



**Programa d'innovació de llengües estrangeres:
Avançament de la Ll. Anglesa a P4, Potenciar la llengua oral a Cicle Inicial i Mitjà,
CLIL: Arts & Crafts in English.**

conèixer llengües ens ajuda a expressar-nos millor i a conèixer món

Projecte d' innovació: Espais oberts d'aprenentatge

participació de les famílies en situacions d'aprenentatge i comunicació

Projecte Municipal Agenda 21:

aprendre a conviure i a habitar el món

Aprenentatge Servei : dins l'escola, amb la Residència d'avis i amb els Instituts Torre Vicens i Manel de Montsuar

Educar menjant: *Dinem en família, Fundació Arrels.*

Projecte de socialització i reutilització de llibres (AFA)

Canvi metodològic a EI: **Introducció dels espais d'aprenentatge i els tallers internivells amb l'objectiu de la millora de resultats**

ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Programa educatiu: Biblioteca Puntedu
un espai dinamitzador i de comunicació



■ Llibreta
recordances

■ Maletes
viatgeres

■ Prèstec a
famílies

ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Programa educatiu d'innovació: Avançament de la Ll. anglesa. La llengua anglesa a l'àrea de Plàstica
conèixer llengües ens ajuda a expressar-nos millor



ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Projecte d' innovació: Espais oberts d'aprenentatge
*participació de les famílies en situacions
d'aprenentatge i comunicació*



ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Projecte Municipal Agenda 21:

4 grans EIXOS:

- ☐ Mobilitat
- ☐ Esmorzars
- ☐ Reciclatge
- ☐ Hort



ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Aprentatge Servei

- ❖ *dins l'escola*
- ❖ *amb la Residència d'avis*
- ❖ *amb els Instituts Torre Vicens i Montsuar*



ELS NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ

Aprenentatge Servei

- ❖ dins l'escola
- ❖ amb la Residència d'avis
- ❖ amb l' Institut Torre Vicens i l'Institut Manuel de Montsuar



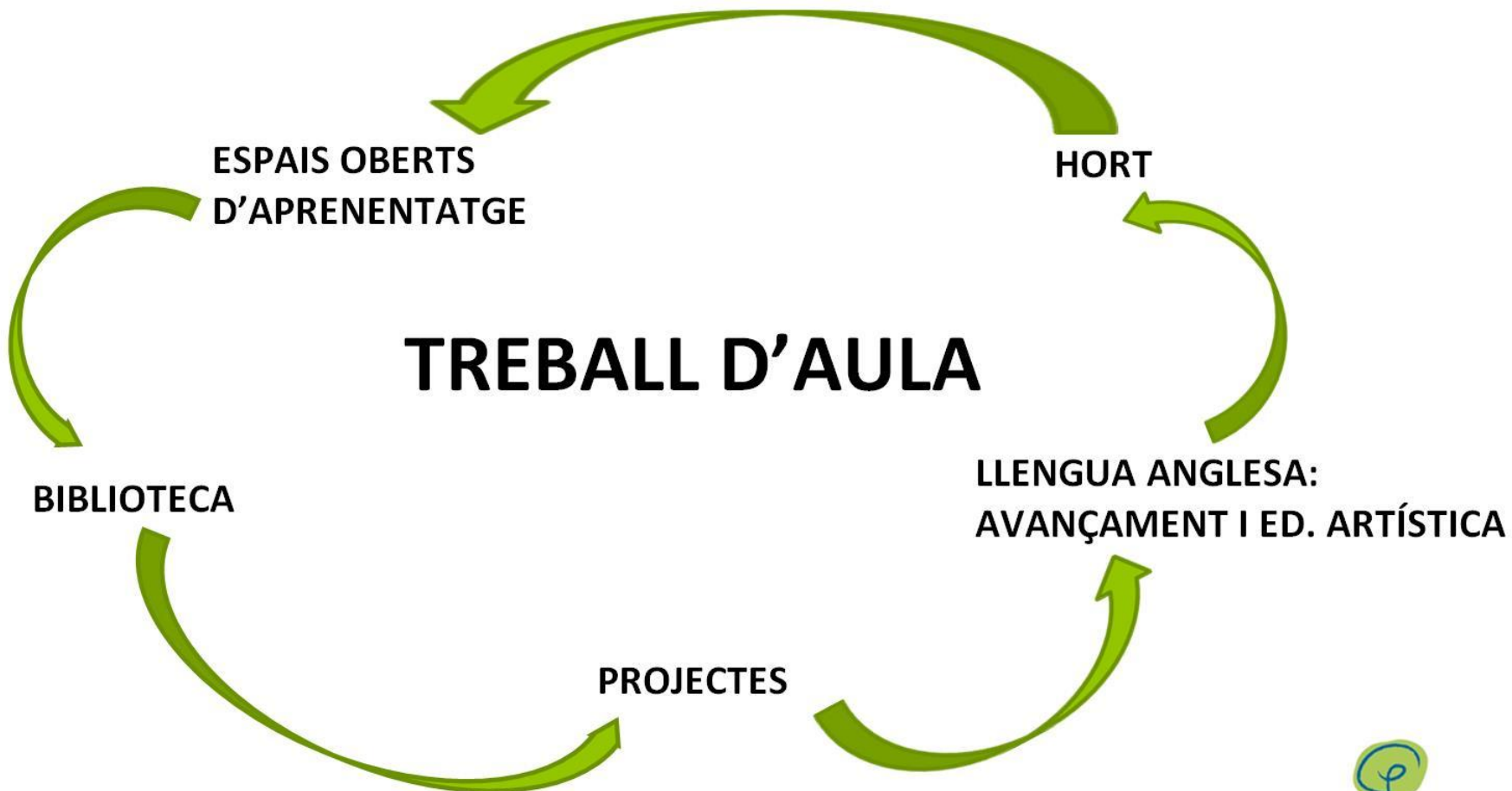
Donem veu als infants a les **assemblees de delegades i delegats** i fomentem el sentiment de pertinença a l'escola amb activitats com **la meva pedra fa escola**

CANVI METODOLÒGIC ED. INFANTIL



* ESPAIS D'APRENTATGE

* TALLERS INTERNIVELL



JUSTIFICACIÓ

- * D'acord amb el Projecte Educatiu del Centre.



- * Èxit acadèmic i social.



* Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner.

LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

HOWARD GARDNER

La teoria de les Intel·ligències Múltiples és un model proposat al 1983 per Howard Gardner. Aquesta teoria es basa en que la intel·ligència no es veu com quelcom unitari que agrupa diferents capacitats, sinó com un conjunt d'intel·ligències múltiples, diferents i semi-independents.



Quines hi ha i per a què serveixen?

 <p>INTEL·LIGÈNCIA VISUAL-ESPACIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Predir la trajectòria d'un objecte mòbil.• Orientar-nos.• Apreciar l'art.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA LINGÜÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar-nos i comunicar-nos.• Aprendre idiomes.• Millorar la memòria.• Comprendre textos.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA EXISTENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Preguntar-nos el per què de les coses.• Tenir gust pel silenci.• Practicar la meditació.• Tenir una escola pròpia de valors morals.
 <p>INTEL·LIGÈNCIA NATURALISTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimar la natura.• Reconèixer plantes, animals i minerals.• Adquirir consciència ecològica.• Aprendre a observar l'entorn i conservar-lo.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA MUSICAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Distingir sons.• Tenir facilitat per cantar o tocar un instrument.• Compondre música.• Apreciar la bona música i el silenci.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA INTRAPERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer-se a un mateix.• Reconèixer sentiments propis.• Millorar i créixer.
 <p>INTEL·LIGÈNCIA LOGICOMATEMÀTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Fer càlculs numèrics.• Generar i interpretar codis.• Organitzar patrons i seqüències.• Establir relacions de causa-efecte.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA CINÈTICOCORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Tenir un control corporal.• Tenir flexibilitat i equilibri.• Tenir capacitat d'expressió física.• Tenir facilitat per aprendre amb el joc o en moviment.	 <p>INTEL·LIGÈNCIA INTERPERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber escoltar i dialogar.• Ajudar a resoldre els problemes.• Respectar i cooperar.• Saber convèncer.

* Atenció a la diversitat.

ESP AIS D'APRENENTATGE



LLENGUA



MATEMÀTIC



ARTÍSTIC I MINIMONS



JOC SIMBÒLIC



P3 I P4: MOTRICITAT FINA



TALLERS INTERNIVELLS

Com ho fem?

- * 2 tardes setmanals
- * Internivell
- * Reducció de la ratio: intervenen tutors i especialistes

- * PSICOMOTRICITAT
- * MÚSICA
- * BIBLIOTECA
- * CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
- * HORT
- * TALLER DE LLUM
- * PLÀSTICA
- * DRAMATITZACIÓ
- * CIÈNCIES
- * MINDFULNESS

MILLORA DE L'ESPAI EXTERIOR



» ENQUESTA: «

EL PATI QUE SÒM IEM

◉ Què no t'agrada del pati?

◉ Què t'agradaria que tinguessin els alumnes d'educació infantil al pati?



Zona d'equilibris i desnivells



Un sorral equipat



Zona de joc simbòlic: cuineta exterior



Casetes i tips



Rocodrom horitzontal



Paret musical



Zones tranquil·les per seure



Zona d'experimentació

Altres _____

Zones d'ombra

Zona amb material esportiu



**Menjador/
activitats migdia**

**Acollida matinal/
Acollida tarda**

**Projecte de
socialització**

**Extraescolars
tarda**

**Formació
famílies**

**AFA PAÏSOS
CATALANS**

**Escoles obertes
juny i setembre**

Esport

Nou equipament

Festes i diades



AFA PAÏSOS CATALANS

• SERVEI DE MENJADOR

ARRÈLS
SANT IGNASI

• SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL I A LA TARDA

• ACTIVITATS EXTRAESCOLARS : a partir de P4



✓ Migdia :

- **Infantil** Activitat Dalcroze de l'Orfeó Lleidatà, iniciació a l'esport, plàstica i dramatització , jocs de taula , jocs tradicionals

- **Primària** : Teatre Aula Municipal de Teatre, TRAÇ, Iniciació a l'esport, Taller de cuina, Teixim, Taller de paper, Taller de percussió (Orfeó), Robòtica, Teatre en anglès, Revista, Dinem en anglès.

✓ **Tarda** : Escacs, futbol, gimnàstica rítmica, patinatge, dansa moderna, llengua anglesa, emotiesportius, multiesports (P5)

• ESCOLES OBERTES AL MES DE JUNY I SETEMBRE

• EQUIPAMENT ESCOLAR

• FESTES I DIADES



NOVA WEB!!!

<https://afaescolapaisoscatalans.cat/>



US HI ESPEREM



<https://agora.xtec.cat/escolapaisocatalans/>



[@escolapaisocatalanslleida](https://twitter.com/escolapaisocatalanslleida)