



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Projecte d'activitats de reforç d'estiu

dels centres públics del barri de Sta. Eulàlia

Escola Bernat Desclot, Escola Frederic Mistral, Escola Milagros Consarnau, Escola Pompeu Fabra, Escola Provençana i Escola Paco Candel



DEURES CATALÀ ESTIU 2023

Nom i cognoms:	
Escola:	
Institut:	



autoretrat

Escriure: la presentació personal Respon les següents preguntes sobre tu.

El meu nom és:.....



El meu aniversari és el dia:.....



La meva música favorita és:.....



La cançó que més m'agrada és:

El meu esport preferit és:.....



El meu menjar que més m'agrada és:.....



La meva assignatura preferida:.....



El color que més m'agrada:.....



Sé fer molt bé:.....



Sóc bo ajudant als altres en:



La meva pel·lícula preferida és:

Aniré a l'institut:





Escriure: la descripció de persones.

La descripció de persones ens permet saber com són físicament (cara, ulls, cabells, etc.), com van vestits, el seu caràcter i fins i tot les seves aficions.

Recorda:

1. Fixa't en el noi del dibuix i encercla els adjectius de la llista que se li poden aplicar.

alt	baix
gras	prim
ros	morenós
pàl·lid	pigat
seriós	simpàtic



2. Ara, mira com és la seva cara i escriu per completar:

Com té els ulls?	
Com té el nas?	
Com té la boca?	
Com té els cabells?	
Com va vestit?	



Llegeix amb atenció el cartell següent i contesta les preguntes.



1. Quin dia de la setmana tindrà lloc la funció?

.....

2. Quins alumnes actuen?

.....

3. Com es titula l'obra de teatre?

.....

4. A quin teatre actuaran?

.....

5. Quan val l'entrada?

.....

6. Per a què necessiten els diners?

.....



Llegeix la notícia següent, posa-li un títol i contesta les preguntes

NOTÍCIA

L'Hospitalet de Llobregat, 3 de juliol de 2018.

Una torre de quinze pisos, que estava en construcció a la plaça d'Europa de l'Hospitalet de Llobregat, es va incendiar ahir per causes que encara s'estan investigant. L'incendi va començar cap a les 11.30 h i van haver de desallotjar els tretze treballadors que estaven a l'interior de l'edifici. No hi va haver cap ferit.

Segons les primeres informacions, el foc es va iniciar al pati d'instal·lacions de la torre i ràpidament es va propagar a la resta de plantes. El fum que sortia de

1. On va tenir lloc l'incendi?

.....

2. Què el va provocar?

.....

3. Quantes persones hi havia dins l'edifici?

.....

4. On va començar el foc?

.....

5. Quan van aconseguir els bombers controlar el foc?

.....



Escriure una notícia

Escriu la notícia en ordre seguint les preguntes i després inventa el títol.



Al centre d'investigació informàtica de la Universitat de Berkeley dels Estats Units.

Ha inventat un robot que fa totes les feines de neteja de la casa.

Perquè els havien castigat a netejar tota la universitat per haver pintat les parets.

Un grup d'estudiants de primer curs.

Notícies del dia

.....

On ha passat?

.....

Qui ha estat?

.....

Què ha passat?

.....

Per què ha passat?

.....

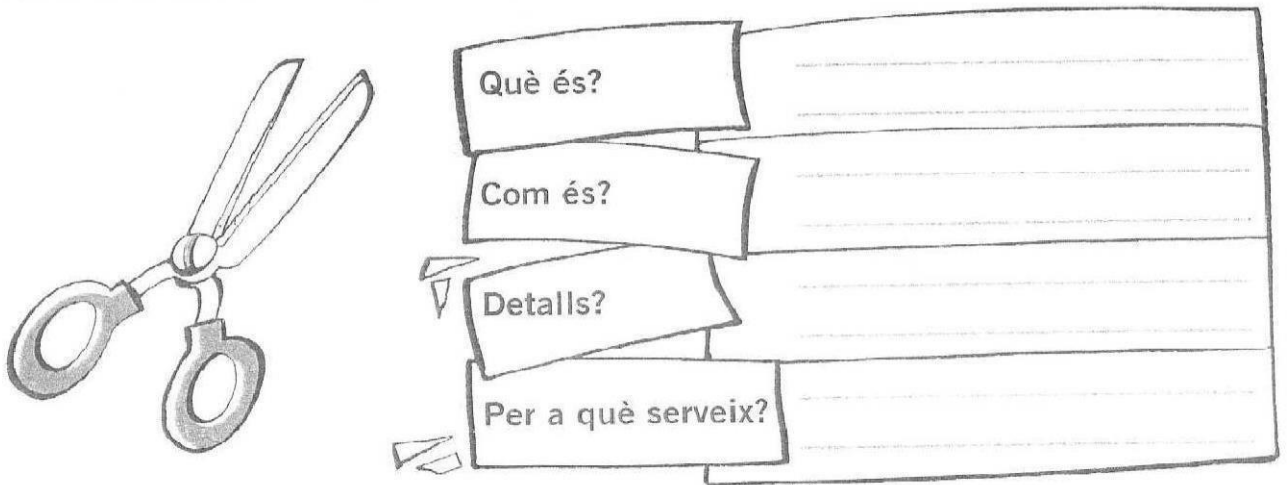


Escriure: la descripció d'objectes.

Per descriure un objecte ens fixarem en la forma, la mida, el color que té, etc... Després explicarem les parts que té. Finalment, diem per a què serveix.

Recorda:

1. Fixa't en el dibuix i completa el quadre.



2. Fes la descripció del següent objecte les preguntes.

1. Què és?

.....

2. Com és?

.....

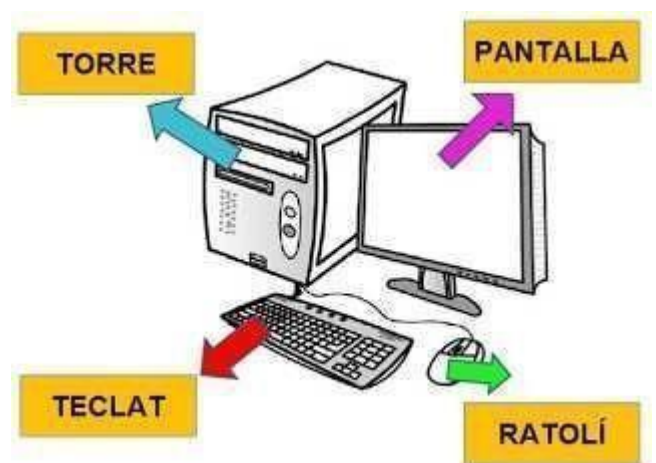
.....

3. Quines parts té?

.....

4. Per a què serveix?

.....



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Projecte d'activitats de reforç d'estiu

dels centres públics del barri de Sta. Eulàlia

Escola Bernat Desclot, Escola Frederic Mistral, Escola Milagros Consarnau, Escola Pompeu Fabra, Escola Provençana i Escola Paco Candel



DEBERES DE VERANO CASTELLANO 2023

Nombre y apellidos:	
Escuela:	
Instituto:	

Duración: 89min País: Reino Unido

Género: Comedia - Animación

Estreno: 02/02/2018 Directores: Nick Park

Guionistas: Mark Burton Productores: Vértice

Actores: Chenoa, Hugo Silva, Mario Vaquerizo



Sinopsis: Dug, cavernícola, y Hognob, jabalí, son los protagonistas de esta nueva aventura en la que dos civilizaciones, la de la Edad de Piedra y la de Bronce, compiten por hacerse hueco en la historia. ¿Cómo? De la mejor forma que sus ancestros les enseñaron: con "el juego sagrado". ¡Un partido llamado a ser el más épico de la historia! En juego no hay una copa, sino la supervivencia de la tribu de Dug, que ve en peligro su hogar ante la llegada del malvado y moderno villano de la Edad de Bronce Lord Nooth.

Invéntate las normas de “El juego sagrado” y redáctalas a continuación:

NOMBRE DEL JUEGO	
NÚMERO DE JUGADORES	
MATERIAL NECESARIO	
NORMAS	1. 2. 3. 4.
GANADOR	Gana quien...

Piensa bien la frase antes de escribirla. Redacta las normas siguiendo un orden. Revisa las mayúsculas, las comas y los puntos.

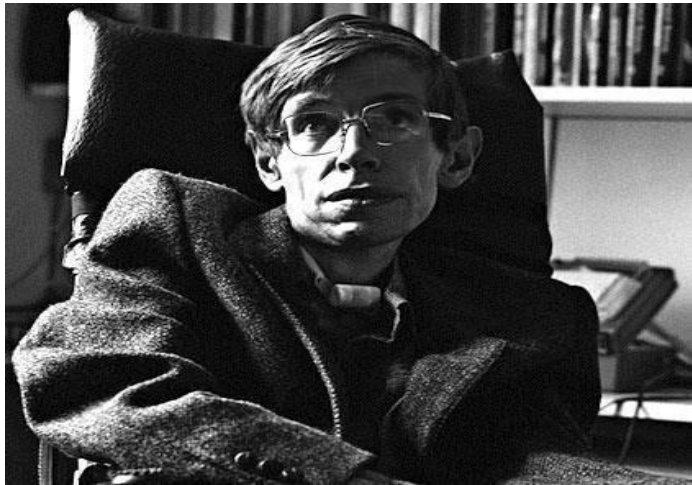
Comprueba que las palabras sean en castellano. Corrige la ortografía con un diccionario.

Stephen Hawking

(Stephen William Hawking; Oxford, 1942 - Cambridge, 2018)

Físico teórico británico. A pesar de sus discapacidades físicas y de las progresivas limitaciones impuestas por la enfermedad degenerativa que padecía, Stephen Hawking es probablemente el físico más conocido entre el gran público desde los tiempos de Einstein.

Stephen Hawking



Biografía

El 8 de enero de 1942, día en que se cumplieron trescientos años de la muerte de [Galileo](#), nació Stephen Hawking en la ciudad de Oxford

Cuando tenía 20 años en el transcurso de una sesión de patinaje sobre hielo, el joven Stephen resbaló y tuvo dificultades para incorporarse. De inmediato se le diagnosticó un trastorno degenerativo neuromuscular. Naturalmente, la vida de Stephen no fue la misma a partir de entonces, pero sus limitaciones físicas no interrumpieron en ningún momento su actividad intelectual.

Después de obtener el título de doctor en física teórica (1966), su pasión por el estudio del origen del universo fue en aumento, y se centró en el estudio de los agujeros negros.

En 1974 propuso que los agujeros negros emiten radiación térmica hasta agotar su energía y extinguirse.



Fotograma de *La teoría del todo* (2014), filme basado en la vida de Hawking

A medida que lograba reconocimientos científicos también avanzaba su enfermedad. Dependía de una silla de rueda y se comunicaba mediante un sintetizador conectado a su silla, pero aún así escribió otros siete libros y siguió publicando artículos e impartiendo conferencias.

Qué investigó Stephen Hawking?

Qué valoras de la personalidad de Hawking?

Investiga y describe brevemente otros dos personajes ilustres con la misma capacidad de superación. Ten en cuenta:

- Escribe el nombre y apellidos
- Lugar y fecha de nacimiento y fallecimiento, si es el caso.
- Describe brevemente cómo fue su vida y por qué razón valoras su capacidad de superación.

Ejemplos de personajes ilustres:

Teresa Perales, Nobu (Nobuyuki Tsuji), David Casinos, Peter Dinklage

EL NIDO



Tengo un nido en África, en un rincón de la pradera. Es un nido pequeño y discreto, un refugio perfecto porque, a menos que sepas mucho de nidos, no llama la atención y nadie lo ocupa. Estaba deseando encontrarlo, pero no es tarea fácil. En la llanura no hay calles ni direcciones, y aunque cada árbol y cada colina sean un poco diferentes a los demás, tardas en orientarte...

Y es que cuando llegas a África después de la neblina apacible y monótona de los países del norte, te deslumbran la luz y la inmensidad y te sobrecogen los sonidos estridentes que atraviesan el aire caliente como las garras de un felino.

Esta mañana, como os estaba diciendo, salí en busca de mi nido. Siempre -- y aquel era mi cuarto viaje a África—había logrado reencontrarlo. A veces me costaba más, a veces menos (...). No siempre lo consigo a la primera: si estoy descentrado, o si estoy hambriento o triste, entonces no siento mi nido.

Elsa Punset (adaptación)

¿Quién es el narrador del fragmento?

¿De dónde viene? ¿Qué le gusta de África?

Escoge una imagen e inventa una breve historia del animal en su proceso migratorio.



El mamífero terrestre que más distancia recorre es el **reno americano**. Año tras año, parte de los terrenos pastosos de Idaho hacia Canadá, con un sorprendente promedio de 33 kms por día. Longitud del viaje: **4,228 kms**



La **caguama** nace en las costas de Japón, atraviesa todo el océano Pacífico para llegar a tierras mexicanas en donde se alimentará y después regresará al territorio nipón para aparearse y desovar. Longitud aproximada del viaje: **12,875kms.**



La **mariposa monarca** viaja en el verano desde el territorio mexicano hasta los bosques canadienses, requiriendo de 4 generaciones de mariposas para lograr el recorrido. Longitud del viaje: **8,047kms**



Desde la Antártida, la **ballena jorobada** realiza la migración más larga, hablando de mamíferos. Abandona el Polo Sur, se dirige hasta las playas del norte de Costa Rica y después regresa a su lugar de origen. Longitud del viaje: **17,059 kms**



Presenta el animal y el trayecto que realiza.



Explica una aventura vivida en su viaje: con quién, qué pasó, cómo resolvieron el problema y el recuerdo que se ha llevado.

Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Projecte d'activitats de reforç d'estiu

dels centres públics del barri de Sta. Eulàlia

Escola Bernat Desclot, Escola Frederic Mistral, Escola Milagros Consarnau, Escola Pompeu

Fabra, Escola Provençana i Escola Paco Candel



SUMMER HOMEWORK 2023

ENGLISH

Nom i cognoms:	
Escola:	

Institut:

MY NEW HIGH SCHOOL

Look for information about your new High School and fill in the file:

Search for High School

School Information [Search for Public Schools](#) [About the Data](#) [Help](#)

School Name:

Street Address: City:

Comarca: Zip Code: Distance:

Country: Phone #:

E-mail address:

Website:

Additional Characteristics

SEARCH TIP: If you are having difficulty finding your school, try only entering the city, state, and/or a key word in the name.

SEARCH TIP: Use the additional characteristics fields in conjunction with any of the School Information.

Search **Clear**

Additional Characteristics

Now Check the website of the high school you are going to attend and try to find the following information:

3.
 1. Find the names of the English Teachers
 2. Find the name of the headmaster / headmistress
 3. Imagine you need some information from the main office, what time are they open?

On their Website you will find different reports on School Trips and Activities that the students do during the year. Choose a school trip that the students did last year and find out:

- **Where** did they go?
- **When** did they go?
- **Who** went?
- **What** did they do?
- Would you like to go? **Why**?

A SONG 🎵🎵

Listen to the song: DON'T KNOW MUCH ABOUT HISTORY

https://youtu.be/t_MkCV_MkgE

🎵 Listen to the song

🎵 Stop and listen again as many times as you need

🎵 Slow down the song if you need to

🎵 Fill in the blanks using the following words.

about	Biology	French	Geography	History
know	love	much	Science	world

Don't know much about _____

Don't know much _____

Don't know much about a _____ book

Don't know much about the _____ I took.

But I do know that, I love you

And I know that, if you _____ me too

What a wonderful world this would be.

Don't know much about _____

Don't know much _____

Don't know much about _____

Don't _____ what a slide rule is for.

But I do know that, one and one is two,

And if this one could be with you,

What a _____ world this would be.

What is your favourite subject? _____

MY SUMMER ☀☀

Choose a week from your summer holidays and write down your **daily routine**.

Include information such as: What activities do you do, at what time, with who...?

Example:

In the morning I always get up at..... / I go to....

In the afternoon I often play.../ go to.../ meet....

In the evening I usually have dinner with..../ watch..../ talk to..../ go to be at.....

MONDAY	In the morning I..... In the afternoon I..... In the evening I.....
TUESDAY	
WEDNESDAY	

THURSDAY	
FRIDAY	
SATURDAY	
SUNDAY	



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Projecte d'activitats de reforç d'estiu

dels centres públics del barri de Sta. Eulàlia

Escola Bernat Desclot, Escola Frederic Mistral, Escola Milagros Consarnau,
Escola Pompeu Fabra, Escola Provençana i Escola Paco Candel



Deures d'estiu 2023

matemàtiques

Nom i cognoms:	
Escola:	
Institut:	

QUANT MESURA UN FULL DE PAPER?

Segur que alguna vegada has hagut de triar la mida d'una llibreta, una carpeta o, simplement, dels fulls que utilitzaràs per fer un treball de classe.

Les mides de paper més utilitzades a tot el món s'acullen a la norma DIN. Els fulls de paper que compleixen aquesta norma són rectangulars, de manera que mantenen la relació entre els seus costats quan es pleguen per la meitat.

La mida de referència és el DIN A0, que abasta una superfície d'un metre quadrat. Té una llargada de 1189 mm, i una amplada de 841 mm. Si pleguem per la meitat la llargada d'un full DIN A0 obtenim uns dos altres fulls de paper d'una mida que s'anomena DIN A1 (841 mm de llargada i 594 mm d'amplada), i així successivament. Quan pleguem per la meitat qualsevol full d'una mida DIN s'obtenen dos fulls de la mida següent que continuen mantenint la seva proporció entre la llargada i l'amplada.



Quines dimensions té un full DIN A0?

Quantes vegades l'has de plegar per obtenir un full de mida DIN A4?

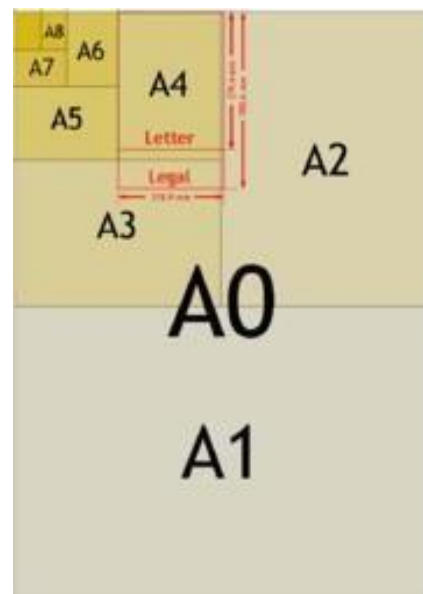
Observa el dibuix i respon:

Quants cm mesura de llargada un DIN A4? I un DIN A5?

Com calcularies l'amplada d'un DIN A6 a partir d'un DIN A5? Raona la resposta.

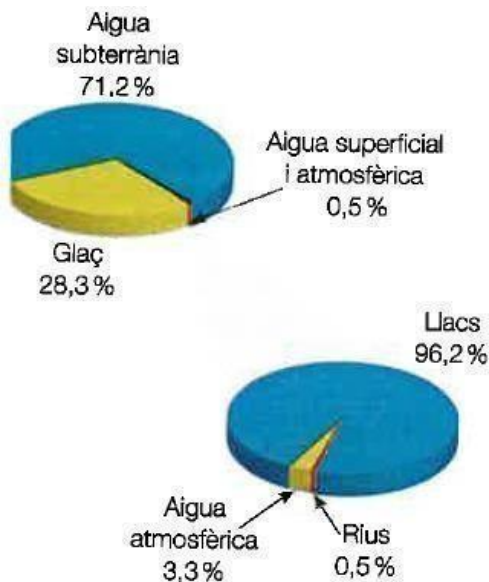
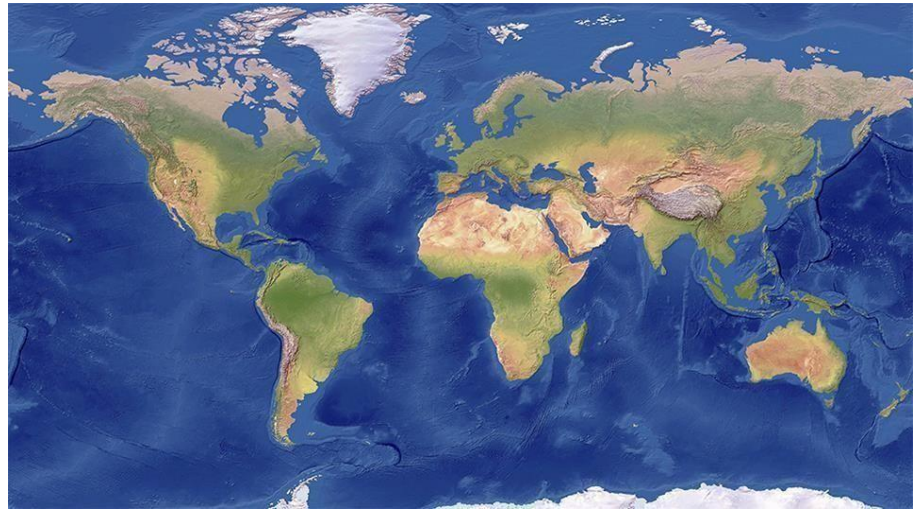
Quant mesura l'amplada d'un DIN A8?

Quina relació hi ha entre la llargada d'un DIN A7 i l'amplada d'un DIN A6? Com calcularies l'amplada d'un DIN A7?



REPARTIMENT D'AIGUA DOLÇA AL NOSTRE PLANETA

Si observem una fotografia del nostre planeta, comprovem que potser en lloc de Terra s'hauria de dir d'una altra manera, ja que la major part està coberta d'aigua, més o menys un 70%.



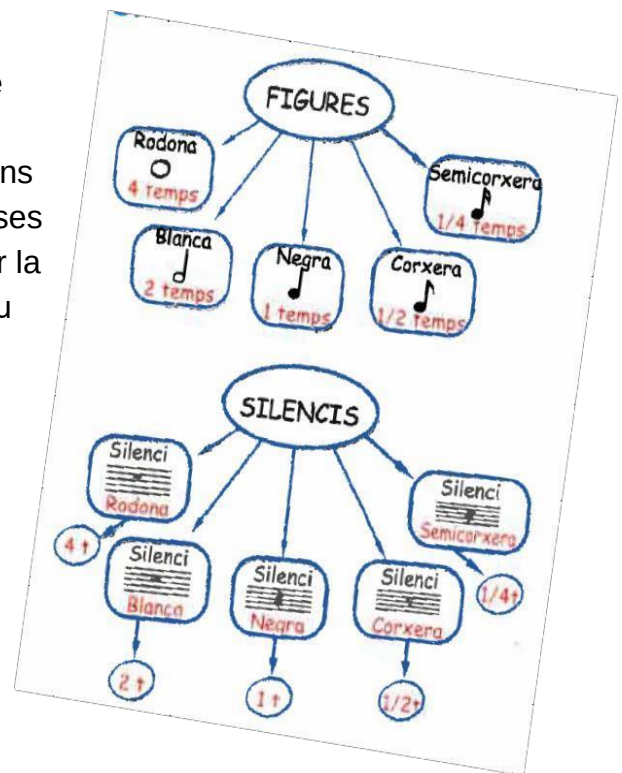
Per a l'ésser humà l'aigua és un element vital i necessari en el dia a dia. Ara bé, la immensa majoria de l'aigua del nostre planeta és als mars i els oceans; el 94% de l'aigua total del planeta és aigua salada. La resta és aigua dolça i, d'aquesta, un percentatge petitíssim es presenta en forma líquida als llacs i rius. En el gràfic tens el repartiment de l'aigua dolça i de l'aigua superficial i atmosfèrica.

- ✚ Explica què vol dir la frase **“Més o menys el 70% de la superfície de la Terra és aigua”**. Aquesta quantitat és més o menys de la meitat? Quin percentatge de la superfície del nostre planeta no està ocupada pels oceans?
- ✚ Quin percentatge de l'aigua total del planeta no és aigua salada? Fes una quadrícula de 10x10 i representa-hi el repartiment entre aigua salada i aigua dolça.
- ✚ De cada mil litres d'aigua dolça, quants estan en forma de glaç? I d'aigua superficial i atmosfèrica?
- ✚ De cada mil litres d'aigua superficial i atmosfèrica, quants són als llacs? I als rius?

MATEMÀTIQUES EN LA MÚSICA

Diàriament escoltem tot tipus de sons. Una de les seves qualitats és la durada, que ens permet distingir si un so és llarg o curt. En música, els sons es representen amb les figures i els silencis (pauses en la peça musical). A més a més, per augmentar la durada d'una figura o d'un silenci la meitat del seu valor, es pot utilitzar el punt, que es representa afegint un punt a la dreta de la figura.

Un cop coneixem les figures musicals, les podem organitzar en partitures de diferents compassos. El compàs indica com s'agrupen els temps en la música i es representa amb una fracció a l'inici del pentagrama.



Nombre de temps a cada compàs

Defineix la figura que correspon a cada temps

La partitura mostra una melodia en solfa amb notes corresponents a les síl·labes de la cançó. Les notes són: I (rodona), come (blanca), a (negra), zim-ba (corxera), zim-ba (corxera), za-ya (blanca). La segona frase repeteix aquest patró.

Quina figura musical és la més llarga? I la més curta? I en els silencis?

Còpia i completa les equivalències entre figures musicals i silencis.

Construeix una taula que mostri l'equivalència de les figures musicals i els silencis prenent la rodona com a unitat, $o=1$. Com es modifiquen en afegir-hi el punt?

nitat,

Aquesta secció conté exercicis per completar igualtats musicals:

- $o = 4$ (rodona igual a quatre corxeres)
- $o =$ (rodona igual a dos blancs)
- $\bullet =$ (blanca igual a dos negres)
- $\bullet + \bullet =$ (blanca més blanca igual a una rodona)
- $\text{7} + \text{7} + \text{7} =$ (tres negres iguals a una blanca)
- $\text{7} + \text{7} + \text{7} =$ (tres corxeres iguals a una blanca)

Com es representa el compàs en una partitura? Què indiquen el numerador i el denominador?