



IMPORTANT

PENSA



La nostra
INSÍGNIA

ACTUA



Llegeix bé l'**OBJECTIU**
de cada exercici per
saber per què ho fas.

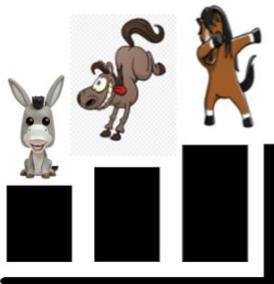
El **resultat final no** és el
més **important, sinó el**
camí que has fet **per**
arribar.

Comparteix



AUTOAVALUACIÓ
Què han estat per a tu
fer aquestes
propostes?
Comparteix amb mi la
teva **experiència.**

JUNTS CREIXEREM



PROPOSTA 1



OBJECTIUS:

- Saber orientar-se seguint la situació del propi cos i d'objectes.
- Representar emocions.
- Llançar i rebre amb un moviment corporal coordinat
- Treballar la condició física i el benestar.
- Saber acceptar com sóc i adaptar els moviments i el material a les meves possibilitats

Cliqueu a la imatge i descobriu ...



SEGÜENT →



ANEM AL CIRC

En aquesta proposta trobaràs activitats per treballar les habilitats bàsiques que ha de controlar tot personatge de circ :)

PER QUÈ TREBALLEM AQUESTA PROPOSTA?

En aquest document trobaràs el llistat de les competències, els continguts i els criteris d'avaluació d'aquesta i de totes les propostes que fareu,



PROPOSTA 2



OBJECTIUS:

- Treballar d'una manera precisa moviments amb braços i mans.
- Representar estructures i representar-les corporalment.
- Saber acceptar com sóc i adaptar els moviments i el material a les meves possibilitats

Clica a la imatge, **busca** la tasca que la Fúver ens va proposar i **fes**-la:

- **Quina animalada d'ombres** (recopilació de jocs del mes d'abril)

Recorda que si vols pots ajudar a sumar KM al gran viatge a la Fúver fent-li arribar una imatge o un vídeo de menys de 10" a:

educaciofiscalasinia@gmail.com

Escola Municipal LA SINIA

**SUMEM KM
DES DE CASA!**

Cada dia noves propostes!

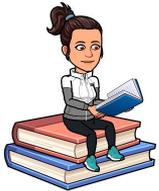
INICI

PER QUÈ TREBALLEM AQUESTA PROPOSTA?

En aquest document trobaràs el llistat de les competències, els continguts i els criteris d'avaluació d'aquesta i de totes les propostes que fareu,



AUTOAVALUACIÓ



Què han estat per a tu fer aquestes propostes? Clica a la imatge i fes l'enquesta.



Comparteix amb mi la teva **experiència**.