

ESCOLA PÚBLICA PATRONAT DOMÈNECH

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR DEL 29 DE JUNY DE 2023

Assistents:	
T.R.	J.S.
D.G.	N.H.
H.R.	V.R.
M.S.	C.C.
C.S.	A.S.
M.L.	
Excusats/des:	
F.U.	L.G.
C.N.	A.E.
E.L.	I.M.
E.B.	

ORDRE DEL DIA

1. Aprovar l'acta del 24/05/2023
2. Aprovar el calendari escolar (horari i calendari definitiu)
3. Adaptació I3
4. Aplicació nova nomenclatura (cursos, CAEI (CAD)...
5. Presentació del Pla d'Estratègia Digital de Centre
6. Informació dades de matrícula curs 23/24
7. Val de 100 euros.
8. Aprovar quota curs 23/24
9. Torn obert de paraules

1. Aprovar l'acta del 24/05/2023

S'aprova l'acta del Consell celebrat el 24 de maig de 2023

2. Aprovar el calendari escolar (horari i calendari definitiu)

Inici de curs 6 de setembre en horari de matí i tarda.

Les vacances de Nadal comencen el dia 21 de desembre fins el 7 de gener inclòs.

La Setmana Santa del 25 de març al dia 1 d'abril (inclòs).

El curs finalitza el dia 21 de juny.

L'horari que farà el centre el proper curs:

De 9 a 12.30h / 15 a 16.30 h Temps de migdia de 12.30 a 15h

Es farà jornada intensiva sortint a les 12.30h l'últim dia del 1r trimestre, 20 de desembre, i durant la jornada continuada que el proper curs serà del 5 al 21 de juny.

S'explica que es demana autorització al Consorci per compensar el nombre d'hores que es fan en sortides de tot el dia al llarg del curs, així com les colònies, i ens concedeixen permís per sortir a les 12.30h.

La proposta de **dies festius de lliure disposició són:** 13/10/2023, 07/12/2023, 12/02/2024 i 17/05/2024.

S'aprova el calendar i l'horari pel curs 23/24.

3. Adaptació I3

Els dies 6, 7 i 8 dos torns de 8.45 a 10.15 h i 11 a 12.30h i només vindrà ½ grup classe a cada torn.

La Setmana del 12 al 15 de setembre l'horari d'entrada serà de les 9 fins les 12.30h i depenent de cada criatura i/o família es recomanarà que es vagin incorporant al servei de temps de migdia i a les tardes progressivament: dinar i dormir fins les 15h i finalment fins les 16.30h.

S'estudiarà la proposta que l'acompanyament de les famílies a l'aula sigui durant tot el curs o almenys el primer trimestre.

S'aprova l'horari d'adaptació.

4. Aplicació nova nomenclatura (cursos, CAEI (CAD)...)

Els curss vinent es començarà a aplicar en les comunicacions i en els documents la nomenclatura actual per referir-se als diferents cursos tant d'infantil com de primària.

Infantil serà: I3, I4 i I5

Primària: P1, P2, P3, P4, P5, P6

Les sigles de la Comissió d'atenció a la Diversitat **CAD** passa a dir-se **CAEI** (Comissió d'atenció educativa inclusiva)

5. Presentació del Pla d'Estratègia Digital de Centre

Es presenta el pla d'estratègia digital de l'escola que es pot consultar a la web de l'escola. Tant en el document com a la web d'estratègia digital de centre es contemplen els aspectes digitals del centre organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius amb objectius a assolir en 4 anys. Aquest document és un document viu i que s'ha d'anar adaptant a les necessitats que el centre i el claustre detecti.

6. Informació dades de matrícula curs 23/24

El dia 28 de juny va finalitzar el període de matriculació pel curs vinent.

Curs	I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	total
Alumnes	20	20	24	25	25	24	25	25	24	212
Vacants	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4

En els grups de P4, P5 i P6 tenim llista d'espera

7. Val de 100 euros.

S'explica la complexitat de la gestió del xec escolar de 100 euros. Es valoren diferents opcions:

Una primera opció seria que l'AFA es donés d'alta d'activitats econòmiques amb la consegüent declaració a hisenda. Es valora que no és viable per tota la gestió que hi ha al darrera.

Una altra opció seria que de manera obligatòria totes les famílies compressin el material en una botiga del barri fent ús d'un dels vals de 50 euros. Es considera que aquesta opció

vulnera el dret de les famílies a fer un ús del xec en allò que creguin, ja que és una aportació que no arriba a l'escola sinó a les famílies de manera individual. També es valora que el fet de comprar el material en petites quantitats és molt més car que quan es compren grans quantitats i que per tant l'escola hauria d'invertir molts més diners en material i econòmicament no és sostenible.

No totes les famílies disposen de material didàctic a casa i és una bona opció pe adquirir-lo.

S'explica i s'acorda que l'escola farà com cada any el llistat de material que porten les famílies a l'inici de cada curs i que no està inclòs a la quota de material, el qual podran comprar amb el xec.

S'enviarà un correu explicatiu dels acords presos al respecte i els motius a totes les famílies de l'escola i també es farà i s'enviarà a les famílies un llistat amb jocs i llibres recomanats per a què cada família pugui tenir orientacions per comprar material didàctic i llibres.

8. Aprovar quota curs 23/24

S'acorda mantenir la mateixa quota del curs passat.

9. Torn obert de paraules

Pantalles i pelis: S'explica l'ús a l'escola de pantalles i pel·lícules.

A infantil: S'explica que les pantalles que veuen les criatures tenen un caràcter pedagògic, com el visionat de documentals. Degut al poc espai de les aules, els dies de pluja, s'ofereix un capítol d'algun dibuix (tres bessones, el pingu...) per descongestionar el passadís, on també es realitzen propostes de joc.

A cycle inicial de Primària visionen 1 pel·lícula al mes per a realitzar alguna comnversa posteriorment.

A cycle superior veuen una pel·lícula al trimestre.

Activitats extraescolars: S'explica perquè les extraescolars depenen del Consell Escolar. Les activitats extraescolars han d'anar en concordança amb el projecte educatiu de l'escola i amb un seguit de criteris decidits en Consell com per exemple que han de ser activitats lúdiques, no competitives, no acadèmiques i que respectin el ritme de les criatures així com les seves necessitats depenent de l'edat. Decidir-ho en la comissió del Consell assegura la coherència amb el Projecte Educatiu del Centre i la no censura perquè s'acorden entre totes les parts fent una tria adaptada a l'ideari del centre.

Objectius de cada curs: Es recull la proposta per millorar la comunicació sobre que s'està treballant a cada curs. Es manifesta que és una necessitat i un dret per a les famílies. També es recull la proposta que l'últim informe estigui acompanyat d'una petita entrevista i es valorarà en claustre.

Sense més temes a tractar es dona per finalitzat el Consell Escolar.