



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

**Escola Mossèn Cinto Verdaguer**

Carrer Numància s/n, 08191 Rubí. Tel. 935 671 602 / Fax 935 671 603

[a8034060@xtec.cat](mailto:a8034060@xtec.cat), <http://agora.xtec.cat/escolamossencinto/>

Pla d'obertura de l'escola Mn Cinto Verdaguer de Rubí. Juny 2020

**PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA  
EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020**

## ÍNDEX

1. Alumnat
2. Personal del centre. Professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.
3. Espais i grups
4. Fluxos de circulació.
  1. Entrades i sortides
  2. Circulació dins del centre
5. El pati
6. El menjador
7. El material
8. Horaris

### Annex:

1. Mesures de protecció i prevenció
  - (1) Distanciament físic
  - (2) Rentat de mans
  - (3) Mascaretes
2. Neteja, desinfecció i ventilació
3. Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID
4. Mesures específiques per les llars d'infants



**El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.**

**Premissa: Mínim professorat, mínim alumnes, màxima traçabilitat (mateix mestre pel mateix grup i al mateix lloc).**

## 1. ALUMNAT

El retorn al centre per part dels alumnes **és voluntari**.

Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar. Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable**.

### DECLARACIÓ RESPONSABLE

El 3 anys: Hi haurà com a màxim 8 alumnes per aula i un mateix mestre/a. Tots els dies del 8 de juny al 19 de juny.

El 4 anys: Hi haurà com a màxim 10 alumnes per aula i un mateix mestre/a. Tots els dies del 8 de juny al 19 de juny.

El 5 anys: Hi haurà com a màxim 10 alumnes per aula i un mateix mestre/a. Tots els dies del 8 de juny al 19 de juny.

1r, 2n, 3r, 4t i 5è: No preveiem atendre'ls presencialment.

6è: Farem una acció educativa presencial de suport en grups de màxim 13 alumnes només els següents dies i hores:

6è A: 15 de juny de 11h a 12h (màxim 13 alumnes).

6è B: ~~15~~ **16** de juny de 11h a 12h (màxim 13 alumnes). (Hem canviat el dia perquè no coincideixin tants alumnes i de classes diferents).

### 1.1 Requisits

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal al dia.**
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Escola Mossèn Cinto Verdaguer**

Carrer Numància s/n, 08191 Rubí. Tel. 935 671 602 / Fax 935 671 603

[a8034060@xtec.cat](mailto:a8034060@xtec.cat), <http://agora.xtec.cat/escolamossencinto/>

Pla d'obertura de l'escola Mn Cinto Verdaguer de Rubí. Juny 2020  
per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre després dels qüestionaris tancats a dia 2 de juny:

EI 3 A: 0  
EI 3 B: 1  
EI 4 A: 1  
EI 4 B: 1  
EI 5 A: 1  
EI 5 B: 0  
6è A: 10  
6è B: 12

## **2. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.**

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

**Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.**

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

Previsió de professorat NO vulnerable segons Riscos Laborals del Departament d'Educació que assistiran presencialment al centre:



2 mestres d'EI 3.

2 mestres d'EI 4.

2 mestres d'EI 5.

Si aquestes mestres són vulnerables es cobriran de EI 3 A fins a 6è B (de baix a dalt) amb tutores i especialistes per cycle.

2 mestres de 6è (vegeu hores concertades).

Si aquestes mestres són vulnerables es cobriran de 6è B fins a 6è A (de dalt a baix, (al revés que Ed. Inf.)) amb tutores i especialistes per cycle.

### 3. ESPAIS I GRUPS

El 3 anys: Aula EI 3 A i aula EI 3 B.

El 4 anys: Aula EI 4 A i aula EI 4 B.

El 5 anys: Aula EI 5 A i aula EI 5 B.

6è: Aula de 6è A i aula de 6è B.

- La mesura bàsica de referència és 4 m<sup>2</sup> per alumne/a.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m<sup>2</sup> per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup:

#### Escola:

- Aula grup
- aula de psicomotricitat
- aula d'informàtica
- aules específiques i/o complementàries
- biblioteca
- gimnàs
- menjador

...

*Les aules de reforç i/o desdoblament podran ser utilitzades només per a grups de tutoria reduïts.*

No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives.

### 4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i organitzarem la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

**Escola Mossèn Cinto Verdaguer**

Carrer Numància s/n, 08191 Rubí. Tel. 935 671 602 / Fax 935 671 603

[a8034060@xtec.cat](mailto:a8034060@xtec.cat), <http://agora.xtec.cat/escolamossencinto/>

Pla d'obertura de l'escola Mn Cinto Verdaguer de Rubí. Juny 2020

## **Entrades i sortides**

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

El 3 anys: Entrada i sortida per l'entrada ordinària d'educació infantil.

El 4 anys: Entrada i sortida per la porta principal.

El 5 anys: Entrada i sortida per la porta secundària de CM.

(Com que finalment només hi ha 4 alumnes, tots 4 entraran per la mateixa porta principal).

6è: Aula de 6è A i aula de 6è B: Entrada per la reixa del menjador.

## **Circulació pels passadissos i accés al pati**

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

## **5. PATIS**

Cada nivell d'educació infantil té el seu pati. Cada pati es dividirà en 2, corresponents a cada aula A i B.

6è: no surt al pati.

## **6. MENJADOR**

No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

## **7. MATERIAL ESCOLAR**

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

Les joguines i el material comú de plàstic: No es podran fer servir!

## **8. HORARIS**

El 3, El 4 i El 5 de 9 a 13h.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Escola Mossèn Cinto Verdaguer**

Carrer Numància s/n, 08191 Rubí. Tel. 935 671 602 / Fax 935 671 603

[a8034060@xtec.cat](mailto:a8034060@xtec.cat), <http://agora.xtec.cat/escolamossencinto/>

Pla d'obertura de l'escola Mn Cinto Verdaguer de Rubí. Juny 2020  
6è: (vegeu hores concretes).



## **ANNEX.**

### **1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ**

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

#### **a. Distanciament físic**

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

#### **b. Rentat de mans**

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants



així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

### **c. Mascaretes**

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:





| COL-LECTIU                               | Indicació   | Tipus de mascareta                 |
|--|---|------------------------------------|
| 1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys) | No indicada   | —                                  |
| 2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys) | No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la. | Higiènica amb compliment norma UNE |
| Educació primària (6-12 anys)            | Indicada. Quan es compleixin mesures  | Higiènica amb compliment norma UNE |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.  |                                    |
| Educació secundària (12-16 anys)<br>Batxillerat i CFP (16-18 anys) | No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la. | Higiènica amb compliment norma UNE |
| Personal docent i no docent  | Indicada  | Higiènica amb compliment norma UNE |

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

## 2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

### 2.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en](#)



## [establiments i locals de concurrència humana.](#)

### **2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

**Neteja:** es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar



tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

### **3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

Davant **la presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

#### **En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
-



#### **En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

#### **En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:**

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.

## **4 . MESURES ESPECÍFIQUES PER LES LLARS D'INFANTS**

Les principals mesures de protecció són les següents:

1. **Rentat de mans sistemàtic.** Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma.

En cas que no sigui així, caldrà dur a terme un rentat de mans acompanyat de manera freqüent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

En el cas del personal que treballa a la llar, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb el menjar, dels àpats dels infants i del personal
- Abans i després del canvi de bolquers
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC



- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, entrada aules,...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

## 2. Distanciament físic:

**Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

**Espai.** Es recomana que, a l'aula, cada infant disposi d'un espai mínim de **4 m<sup>2</sup>**. Cal evitar els canvis d'aula tant com sigui possible. És important valorar la possibilitat d'utilitzar els espais comuns per torns, per a mantenir els grups d'infants estables i amb el menor contacte entre els diferents grups i amb l'espai suficient per a garantir el distanciament.

**Menjador.** Cal garantir una separació mínima d'**1 metre** entre els infants a l'hora del menjador. En taules grans, es deixarà una cadira de separació entre infants de manera que cada nen o nena no tingui cap altre infant al davant ni als costats. Per raons d'espai, pot ésser convenient fer els àpats per torns.

Es realitzarà neteja i desinfecció de les taules després de cada àpat i de l'espai del menjador almenys un cop al dia.

**Aules o altres estances per a la migdiada.** La distància mínima entre llits o matalassos serà d'**1 metre**. Cal ventilar les aules o estances destinades al descans un mínim de tres vegades al dia i realitzar-ne la neteja i desinfecció diàriament.

**Grups.** Es recomana definir grups estables de **5 infants** per tal de facilitar les mesures de distanciament físic i la traçabilitat. Quan sigui possible, es recomana dur a terme les activitats al pati (evitant la franja horària de major exposició solar, de 12 a 16h).

3. **Joguines.** A les llars no hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les **joguines de plàstic dur** poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les **joguines de roba** poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no



és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre. Les **joguines de fusta** s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C.

Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu pel grup estable de 5 infants. En el cas dels infants més petits (<12 mesos) es pot valorar que disposin de joguines (tipus sonall o mossegador, per exemple) d'ús individual.

4. **Alletament matern.** Sempre que sigui possible, caldrà tenir un espai habilitat dins el centre per tal que les mares puguin alletar evitant el contacte amb la resta d'infants. La mare haurà d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes per cada centre respecte el calçat o d'altres mesures.
5. **Xumets i biberons.** Els xumets i els biberons s'hauran de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.
6. **Bolquers.** Procediment pel canvi de bolquer:

**Pas 1:** Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

**Pas 2:** Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

**Pas 3:** Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. bolquer, però deixeu el bolquer mullat sota el nen. Aixequeu les cames de l'infant metre passeu les tovalletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb els bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en un una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.

**Pas 4:** Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que



sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec.

Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (veure annex 2) i llanceu-los. Passeu-vos una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

**Pas 5:** Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

**Pas 6:** Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.

**Pas 7:** Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

**Pas 8:** Renteu-vos les mans.

7. **Roba i calçat.** Es recomana substituir **tovallons** i **tovalloles** de roba per material equivalents de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual seria recomanable que tant llençols com tovalloles poguessin ser rentats en el propi centre educatiu a  $>60^{\circ}\text{C}$  en cas que disposés de rentadora. Si això no és possible, les famílies rentaran **tovalloles** i **llençols**, així com els **pitets**, a aquesta temperatura i els portaran a l'inici de la setmana. Els llençols es canviaran setmanalment, però caldrà garantir que es guarden de manera individual entre els diferents usos.

Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola pot ser recomanable que els infants es treguin les **sabates** i les canviïn per uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho. Per a sortir al pati caldrà repetir el procediment.

En relació al personal docent i no docent caldrà que disposin de **roba i calçat d'ús exclusiu** per al centre. La roba haurà de ser rentada a una temperatura  $>60^{\circ}\text{C}$ , com a mínim 2 vegades per setmana.

8. **Mascaretes.** Les [mascaretes](#) (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat (2 metres). En el cas dels infants, no són adequades per sota dels **3 anys**. Per tant, només seran d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants.
9. **Guants.** Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. Cal



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Escola Mossèn Cinto Verdaguer**

Carrer Numància s/n, 08191 Rubí. Tel. 935 671 602 / Fax 935 671 603

[a8034060@xtec.cat](mailto:a8034060@xtec.cat), <http://agora.xtec.cat/escolamossencinto/>

Pla d'obertura de l'escola Mn Cinto Verdaguer de Rubí. Juny 2020

recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una **falsa sensació de seguretat**. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

10. **Cotxets.** Cal recordar que les famílies no podran accedir a l'interior del centre. Per aquest motiu, si l'escola disposa d'un espai per a deixar els cotxets, caldrà que sigui una persona del centre que l'ubiqui en el lloc adequat, tenint en compte que s'haurà de rentar les mans després de cada manipulació. Es recomana que es guardin en una estança a la qual els infants no tinguin accés.