curs **2019-2020**

# avaluació diagnòstica educació primària

competència comunicativa: llengua castellana

## expresión escrita

Nom i cognoms Grup

**instrucciones**

Has de **escribir un texto** siguiendo estos pasos:

* primero, has de **leer** el enunciado de la actividad;
* después, has de completar la tabla para **planificar** el texto;
* finalmente, has de redactarlo;
* una vez acabado, responde a las preguntas sobre el texto que has escrito.



## Expresión escrita

**¡Atención! ¡Mascota perdida!**

Imagina que tu mascota, o la de algún familiar o amigo, se ha perdido. Escribe una nota de alerta para repartirla por tu barrio o pueblo. Así, si alguien la encuentra, podrá ponerse en contacto contigo.

A continuación tienes una tabla que te ayudará a planificar tu texto. Complétala con pequeñas anotaciones que después te servirán para escribirlo en la página siguiente.

|  |
| --- |
| **¡ATENCIÓN! ¡MASCOTA PERDIDA!** |
| ¿Qué animal es y cómo se llama? |  |
| ¿Cuándo y dónde se ha perdido? |  |
| ¿Cómo es físicamente y de carácter? |  |
| ¿Qué le gusta hacer? |  |
| Di quién eres y cómo pueden ponerse en contacto contigo. |  |

## Expresión escrita

Ahora, ya puedes redactar el texto a partir de las anotaciones que has tomado en la tabla anterior.

**¡Atención! ¡Mascota perdida!**

Finalmente, vuelve a leer el texto y responde las preguntas siguientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SÍ** | **NO** |
| ¿Has explicado claramente todo lo que habías planificado? |  |  |
| ¿Has puesto los signos de puntuación necesarios: comas, puntos, interrogaciones y exclamaciones? |  |  |
| ¿Has visto alguna falta de ortografía al revisarlo? |  |  |
| ¿Todas las palabras que has escrito son correctas en castellano? |  |  |
| ¿El texto está limpio y la letra es clara? |  |  |

Si todavía no lo has hecho, corrige en el texto lo que sea necesario.