



# Fitxes de Reforç

# Nombres de tres xifres: lectura i escriptura

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Els nombres de tres xifres estan formats per **centenes** (C), **desenes** (D) i **unitats** (U).

### 1 Relaciona.

dos-cents setanta-quatre

tres-cents deu

cent cinc

sis-cents dinou

nou-cents cinquanta

950

105

619

274

310

### 2 Escriu cada nombre.

nou-cents vuitanta-quatre



set-cents trenta



dos-cents setze



quatre-cents noranta



### 3 Escriu com es llegeix cada nombre.

909



\_\_\_\_\_

330



\_\_\_\_\_

612



\_\_\_\_\_

878



\_\_\_\_\_

# Nombres de tres xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

En un nombre de tres xifres, la xifra de l'esquerra indica les centenes; la del centre, les desenes, i la de la dreta, les unitats.

### 1 Relaciona cada nombre amb la seva descomposició.

893 ○

○ 3 centenes + 5 desenes

769 ○

○ 8 centenes + 9 desenes + 3 unitats

350 ○

○ 3 centenes + 5 unitats

305 ○

○ 7 centenes + 6 desenes + 9 unitats

### 2 Observa l'exemple i completa.

vuit-cents vuitanta-u



881

=

800

+

80

+

1

cinc-cents quinze



□

=

□

+

□

+

□

nou-cents noranta



□

=

□

+

□

set-cents cinc



□

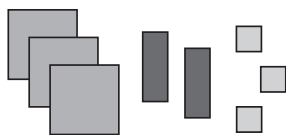
=

□

+

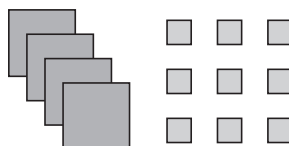
□

### 3 Quants n'hi ha? Completa.



C	D	U
3		

\_\_\_\_\_ es llegeix: tres-cents \_\_\_\_\_



C	D	U

\_\_\_\_\_ es llegeix: \_\_\_\_\_

# Nombres de tres xifres: comparació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Per comparar nombres de tres xifres, es comparen les centenes. Si són iguals, es comparen les desenes i, si també són iguals, es comparen les unitats.
- Per indicar que un nombre és més petit o més gran que un altre, s'utilitzen els símbols següents:  $>$  (més gran que),  $<$  (més petit que).

### 1 Compara els nombres i escriu $>$ , $<$ o $=$ , segons el que correspongui.

199

200

▶ • Compara la xifra de les centenes: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Així doncs: 199 ○ 200

739

719

▶ • Compara la xifra de les centenes: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara la xifra de les desenes: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Així doncs: 739 ○ 719

583

584

▶ • Compara la xifra de les centenes: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara la xifra de les desenes: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara la xifra de les unitats: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Així doncs: 583 ○ 584

### 2 Escriu el signe $>$ o $<$ , segons el que correspongui.

465 ○ 456

856 ○ 756

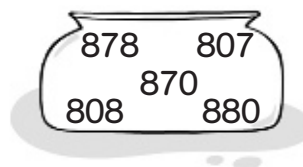
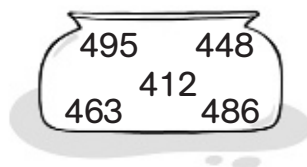
670 ○ 390

243 ○ 261

917 ○ 971

567 ○ 498

### 3 En cada cas, encercla amb vermell el nombre més gran, i amb blau, el nombre més petit.



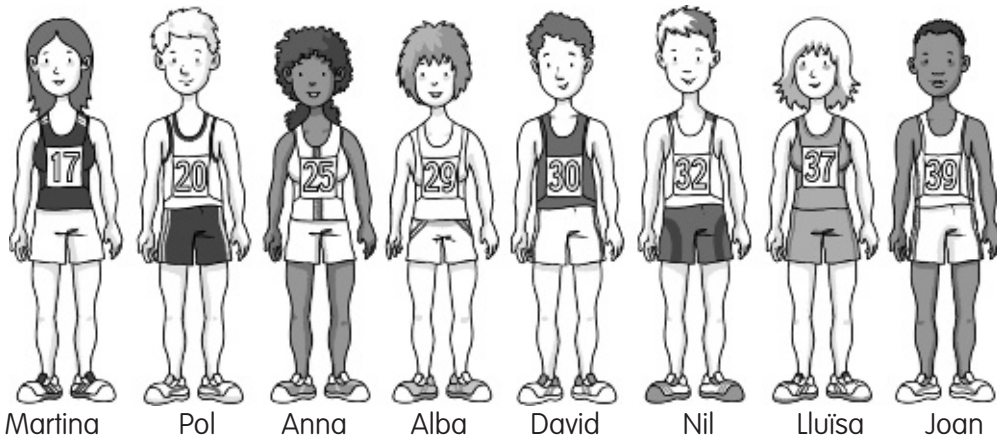
Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Recorda**Els **nombres ordinals** indiquen l'ordre o la posició.**1 Completa la taula.**

Ordinal	Es llegeix
1r	
	segon
3r	
4t	
	cinquè
	sisè
7è	
	vuitè
9è	
10è	

Ordinal	Es llegeix
11è	
	dotzè
	tretzè
14è	
15è	
	setzè
	dissetè
18è	
	dinovè
20è	

**2 En quin ordre sortiran? Observa el nombre que porta cada atleta i escriu l'ordinal corresponent.**

Martina ▶ dissetena

Lluïsa ▶ \_\_\_\_\_

Nil ▶ \_\_\_\_\_

Joan ▶ \_\_\_\_\_

Alba ▶ \_\_\_\_\_

Pol ▶ \_\_\_\_\_

Anna ▶ \_\_\_\_\_

David ▶ \_\_\_\_\_

# Segments i rectes

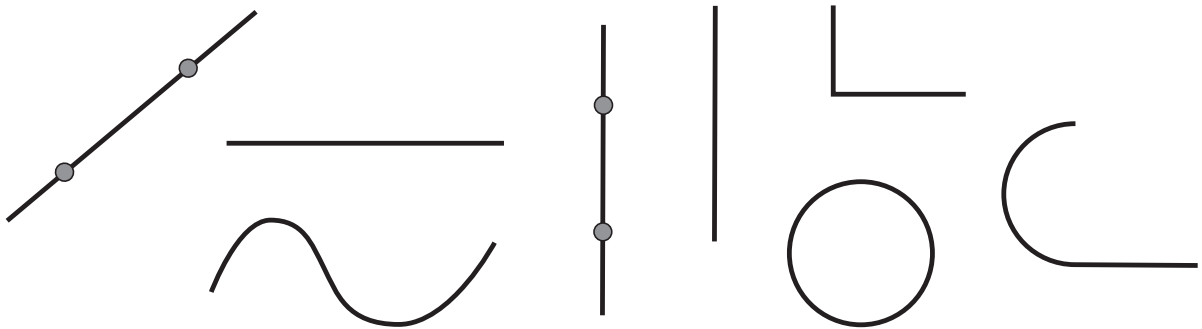
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Un segment és la part de recta compresa entre dos punts, anomenats extrems del segment.
- Les rectes poden ser secants, si es tallen en un punt, o paral·leles, si no es tallen mai, encara que les prolonguem.

### 1 Encercla els segments.



### 2 Què és un segment? Explica-ho.

---



---

### 3 Relaciona.

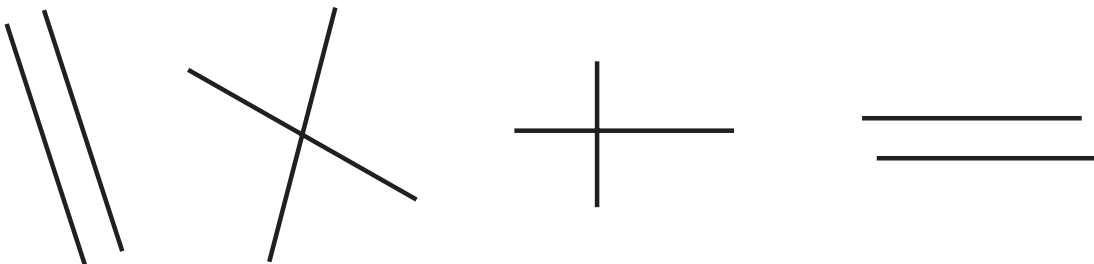
rectes paral·leles

no es tallen en cap punt

rectes secants

es tallen en un punt

■ Ara, encercla amb vermell les rectes secants, i amb blau, les rectes paral·leles.



# Nombres de quatre xifres: lectura i escriptura

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Els nombres de quatre xifres estan formats per **unitats de miler (UM)**, **centenes (C)**, **desenes (D)** i **unitats (U)**.

### 1 Completa les sèries següents.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

### 2 Escriu cada nombre.

quatre mil tres-cents quatre ▶

tres mil noranta-vuit ▶

cinc mil set-cents noranta ▶

nou mil set-cents setanta-nou ▶

### 3 Escriu com es llegeix cada nombre.

3.617 ▶ \_\_\_\_\_

6.429 ▶ \_\_\_\_\_

8.300 ▶ \_\_\_\_\_

9.909 ▶ \_\_\_\_\_

5.010 ▶ \_\_\_\_\_

# Nombres de quatre xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

En un nombre de quatre xifres, la xifra de l'esquerra indica les unitats de miler; la següent, les centenes; a continuació, les desenes, i la de la dreta, les unitats.

### 1 Descompon aquests nombres i escriu com es llegeixen.

1.278 = \_\_\_\_ unitat de miler + \_\_\_\_ centenes + \_\_\_\_ desenes + \_\_\_\_ unitats

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

1.278 es llegeix: \_\_\_\_\_

3.672 = \_\_\_\_ unitats de miler + \_\_\_\_ centenes + \_\_\_\_ desenes + \_\_\_\_ unitats

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

3.672 es llegeix: \_\_\_\_\_

5.930 = \_\_\_\_ unitats de miler + \_\_\_\_ centenes + \_\_\_\_ desenes

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5.930 es llegeix: \_\_\_\_\_

7.007 = \_\_\_\_ unitats de miler + \_\_\_\_ unitats

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_

7.007 es llegeix: \_\_\_\_\_



# Nombres de quatre xifres: comparació

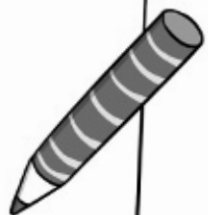
Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Per comparar nombres de quatre xifres, es comparen les unitats de miler. Si són iguals, es comparen les centenens; si també són iguals, es comparen les desenes, i, si també són iguals, es comparen les unitats.

### 1 Compara els nombres i escriu $>$ , $<$ o $=$ , segons el que correspongui.

6.357	6.397	▶	• Compara les UM: _____ ○ _____
			• Compara les C: _____ ○ _____
			• Compara les D: _____ ○ _____
Així doncs: 6.357 ○ 6.397			

7.239	7.230	▶	• Compara les UM: _____ ○ _____
			• Compara les C: _____ ○ _____
			• Compara les D: _____ ○ _____
			• Compara les U: _____ ○ _____
Així doncs: 7.239 ○ 7.230			

7.143	7.141	▶	• Compara les UM: _____ ○ _____
			• Compara les C: _____ ○ _____
			• Compara les D: _____ ○ _____
			• Compara les U: _____ ○ _____
Així doncs: 7.143 ○ 7.141			

### 2 Escriu el signe $>$ o $<$ , segons el que correspongui.

2.302 ○ 2.320

1.856 ○ 1.756

6.670 ○ 6.390

4.234 ○ 4.261

9.172 ○ 9.712

8.675 ○ 8.984

5.725 ○ 8.725

3.650 ○ 3.605

7.086 ○ 7.089

# Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

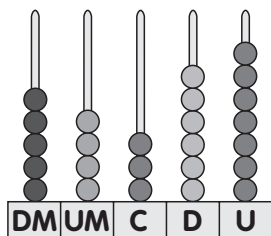
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

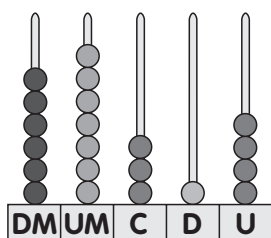
Els nombres de cinc xifres estan formats per **desenes de miler (DM)**, **unitats de miler (UM)**, **centenes (C)**, **desenes (D)** i **unitats (U)**.

### 1 Escriu com es llegeix el nombre representat a cada àbac.



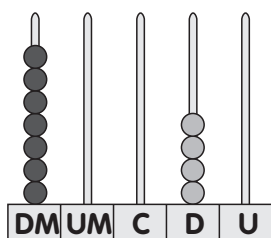
► cinquanta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Escriu amb xifres.

dotze mil cinc-cents setanta-quatre

►

seixanta mil set-cents setanta-cinc

►

vuitanta-set mil cinc-cents nou

►

noranta mil sis-cents vint

►

# Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

**1 desena de miler** equival a **10.000 unitats**.

### 1 Observa l'exemple i completa.

- 1 desena de miler = 10 unitats de miler = 10.000 unitats
- 2 desenes de miler = \_\_\_\_ unitats de miler = \_\_\_\_\_ unitats
- 5 desenes de miler = \_\_\_\_ unitats de miler = \_\_\_\_\_ unitats
- 9 desenes de miler = \_\_\_\_ unitats de miler = \_\_\_\_\_ unitats

### 2 Descompon aquests nombres en forma de suma.

63.224	▶	60.000	+	3.000	+		+		+	
91.037	▶		+		+		+			
23.598	▶		+		+		+		+	
40.040	▶		+							

### 3 Completa la taula.

Nombre	Descomposició					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

# Nombres de cinc xifres: comparació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Per comparar nombres de cinc xifres, es comparen les desenes de miler. Si són iguals, es comparen les unitats de miler; si són iguals, es comparen les centenars; si són iguals, es comparen les desenes, i, si són iguals, es comparen les unitats.

### 1 Escribe > o < segons el que correspongui.

63.173 ○ 63.109

27.503 ○ 27.204

3.137 ○ 3.129

16.223 ○ 16.213

42.368 ○ 43.369

9.987 ○ 11.213

76.199 ○ 77.001

54.827 ○ 54.816

82.205 ○ 80.317

### 2 Llegeix i contesta.

- Quin nombre és més gran, 26.315 o 25.949? \_\_\_\_\_
- Quin nombre és més petit, 53.010 o 52.999? \_\_\_\_\_
- Quin nombre és més gran, 85.608, 85.471 o 8.698? \_\_\_\_\_
- Quin nombre és més petit, 64.363, 6.864 o 689? \_\_\_\_\_

### 3 Ordena els nombres de cada requadre.

De més gran a més petit

75.039      84.931  
 36.114  
 85.001      36.578

▶ \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

De més petit a més gran

47.160      50.311  
 41.520  
 47.037      41.205

▶ \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

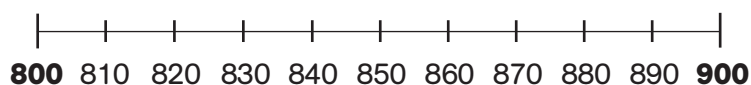
Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Per aproximar un nombre a la centena més propera, compara la xifra de les desenes amb 5.
- Per aproximar un nombre al miler més proper, compara la xifra de les centenes amb 5.

- 1** Observa la recta numèrica i aproxima els nombres següents a la centena més propera.



- 810 ▶ \_\_\_\_\_
- 838 ▶ \_\_\_\_\_
- 896 ▶ \_\_\_\_\_
- 871 ▶ \_\_\_\_\_
- 860 ▶ \_\_\_\_\_
- 895 ▶ \_\_\_\_\_
- 848 ▶ \_\_\_\_\_
- 836 ▶ \_\_\_\_\_

- 2** Aproxima el preu de cada vehicle a les unitats de miler.



- El preu està comprès entre 7.000 i 8.000.
- ▶ Compara les centenes amb 5 ▶ 3 ○ 5.
- El miler més proper a 7.380 és \_\_\_\_\_.



- El preu està comprès entre \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
- ▶ Compara les centenes amb 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.
- El miler més proper a 8.435 és \_\_\_\_\_.



- El preu està comprès entre \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
- ▶ Compara les centenes amb 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.
- El miler més proper a a 2.240 és \_\_\_\_\_.

# Sumes de dos nombres

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Els termes de la suma són els **sumands** i la **suma** o **total**.
- Per sumar dos nombres, primer se sumen les xifres de les unitats; després, les de les desenes; després, les de les centenes, i així successivament.

### 1 Col·loca els sumands i calcula la suma.

Sumands: 834 i 62


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 571 i 408


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 6.153 i 374


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 3.265 i 2.476


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 5.749 i 2.591


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 2.637 i 4.364


Suma: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per sumar tres nombres, primer se sumen les unitats dels tres nombres; després, les desenes; després, les centenes, i així successivament.

**1 Col·loca els nombres i suma.**

Sumands: 187, 214 i 691


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 631, 149 i 22


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 8.461, 3.425 i 3.321


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 9.302, 721 i 396


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 3.083, 368 i 78


Suma: \_\_\_\_\_

Sumands: 16.706, 4.921 i 375


Suma: \_\_\_\_\_

## Estimació de sumes

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

**Recorda**

Per estimar sumes, primer s'aproximen els sumands (al miler, la centena o la desena, segons el que correspongui) i després se sumen.

**1 Estima les sumes següents.**

$$47 + 23$$

- S'aproxima cada sumand a la desena més propera:

$$47 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 23 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $50 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$$376 + 289$$

- S'aproxima cada sumand a la \_\_\_\_\_ més propera:

$$376 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 289 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$2.937 + 5.168$$

- S'aproxima cada sumand al \_\_\_\_\_ més proper:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 5.168 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

**2 Estima les sumes següents aproximant tal com s'indica.**

A les desenes



$$27 + 42$$

A les centenes



$$226 + 615$$

Als milers



$$3.704 + 1.198$$



# Restes portant-ne

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Els termes d'una resta són el **minuend**, el **subtrahend** i la **diferència**.
- Una resta està ben feta si es compleix: Subtrahend + Diferència = Minuend.

**1 Resta i fes la prova.**

$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\hspace{2cm}}$


$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\hspace{2cm}}$


$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$


# Estimació de restes

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Per estimar restes, s'aproximen el minuend i el subtrahend als milers, les centenes o les desenes, segons que correspongui, i després, es resten.

### 1 Estima les restes següents.

$$88 - 74$$

- S'aproximen el minuend i el subtrahend a les desenes:

$$88 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 74 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Es resta  $90 - 70 = \underline{\quad\quad}$

$$694 - 434$$

- S'aproximen el minuend i el subtrahend a \_\_\_\_\_:

$$694 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 434 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Es resta  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$5.241 - 2.367$$

- S'aproximen el minuend i el subtrahend a \_\_\_\_\_:

$$5.241 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 2.367 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Es resta  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

### 2 Estima les restes següents aproximant tal com s'indica.

A les desenes

$$72 - 34 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A les centenes

$$936 - 848 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

Als milers

$$4.633 - 3.874 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A les desenes

$$88 - 51 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A les centenes

$$693 - 479 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

# Problemes de dues operacions

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Els passos per resoldre un problema són els següents:

- Comprendre'n l'enunciat i la pregunta que s'hi planteja.
- Pensar quines operacions s'han de fer.
- Fer les operacions.
- Comprovar que la resposta és correcta.

### 1 Resol els problemes següents i escriu-ne la solució.

- En un quiosc reben 275 diaris. Al matí en venen 135 i a la tarda en venen 65. Quants diaris els queden per vendre?

**Primera operació**


**Segona operació**


Solució: \_\_\_\_\_

- En un autobús hi viatgen 68 persones. A la primera parada en baixen 19 persones i a la segona n'hi puguen 13. Quantes persones continuen a l'autobús?



**Primera operació**


**Segona operació**


Solució: \_\_\_\_\_

# Angles. Tipus d'angles

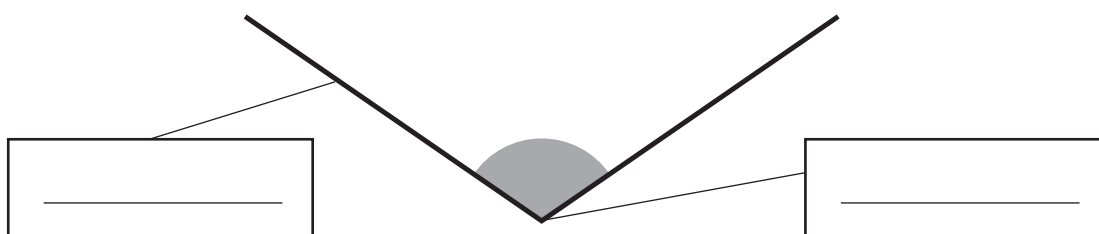
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

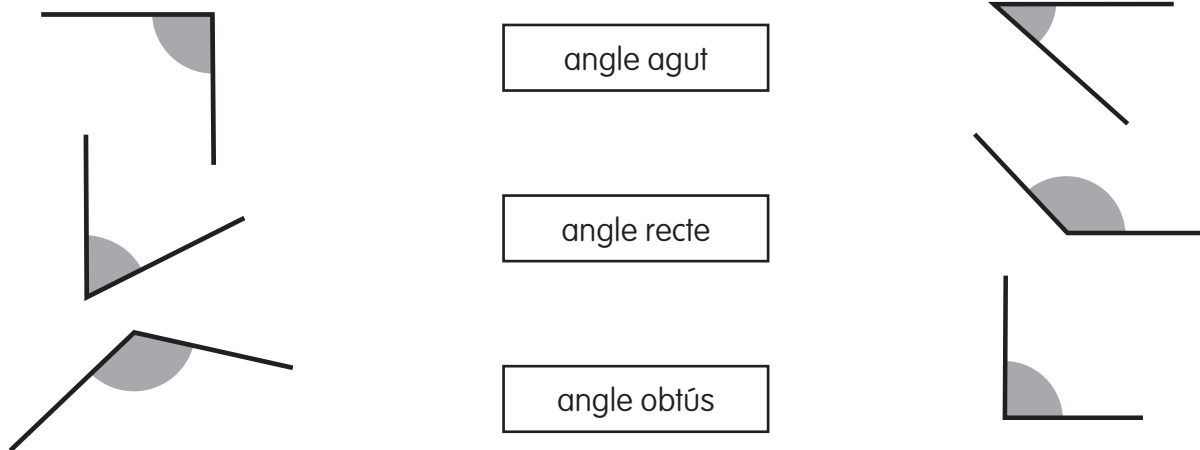
## Recorda

- Un **angle** té **dos costats** i un **vèrtex**.
- Els angles poden ser **rectes**, **aguts** o **obtusos**.
- **Dues rectes perpendiculars** formen **quatre angles rectes**.

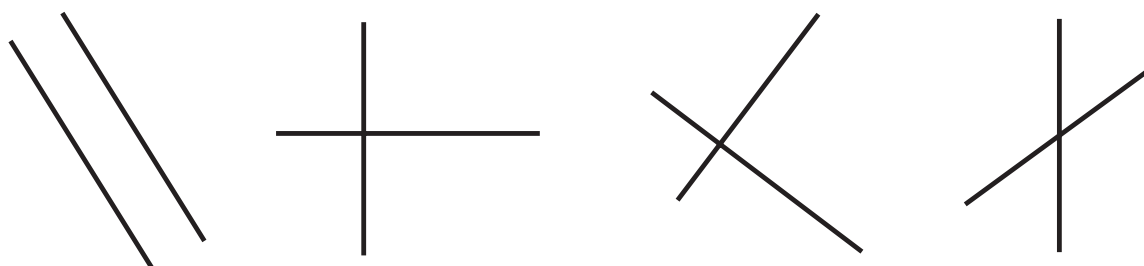
1 Observa l'angle i escriu les paraules *costat* i *vèrtex* on correspongui.



2 Relaciona.



3 Encercla les rectes perpendiculars.



# Les taules de multiplicar

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

- Una multiplicació és una suma de sumands iguals.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Els termes de la multiplicació són els **factors** i el **producte**.

### 1 Relaciona cada suma amb la seva multiplicació.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

### 2 Completa la taula.

	$2 \times 4$	$3 \times 1$	$4 \times 5$	$5 \times 3$	$6 \times 2$	$7 \times 5$	$8 \times 6$	$9 \times 7$
Factors								
Producte								

### 3 Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

# Multiplicacions sense portar-ne

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

**Recorda**

Per multiplicar un nombre per un altre d'una xifra, es multipliquen primer les unitats, després les desenes... del primer nombre pel segon nombre.

**1 Col·loca els nombres i calcula.**

$$442 \times 2$$

$$3.231 \times 3$$

$$8.202 \times 4$$

$$1.232 \times 3$$

$$710 \times 5$$

$$601 \times 6$$

$$9.301 \times 3$$

$$5.443 \times 2$$

# Doble i triple

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Per calcular el **doble** d'un nombre es multiplica el nombre per **2**.
- Per calcular el **triple** d'un nombre es multiplica el nombre per **3**.

### 1 Calcula.

- El doble de 3 ▶  $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- El triple de 6 ▶ \_\_\_\_\_
- El doble de 2 ▶ \_\_\_\_\_
- El triple de 8 ▶ \_\_\_\_\_
- El doble de 5 ▶ \_\_\_\_\_
- El triple de 9 ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Llegeix, resol i escriu la solució.

L'Agnès té a la granja 7 vaques i el doble de porcs que de vaques. Quants porcs té?


Solució: \_\_\_\_\_

L'Elies té 213 € i el seu germà en té el triple. Quants euros té el germà de l'Elies?


Solució: \_\_\_\_\_

L'Àlex té 23 anys i el seu pare en té el triple. Quants anys té el pare de l'Àlex?


Solució: \_\_\_\_\_

En un teatre ahir van vendre 34 entrades i avui n'han venut el doble. Quantes entrades han venut avui?


Solució: \_\_\_\_\_

# Polígons: elements i classificació

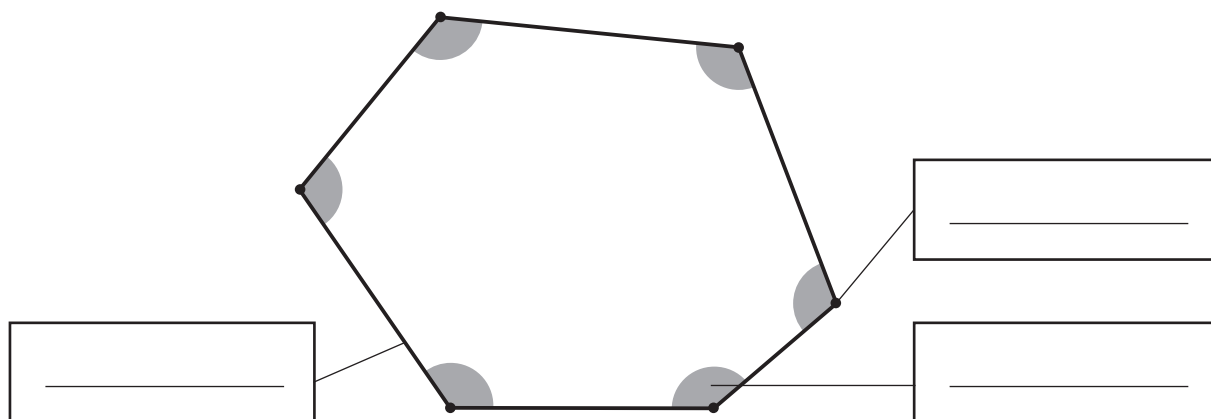
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Els elements dels **polígons** són: **costats**, **vèrtexs** i **angles**.
- Pel nombre de costats, els polígons poden ser: triangles, si en tenen **3** costats; quadrilàters, si en tenen **4**; pentàgons, si en tenen **5**; o hexàgons, si en tenen **6**.

1 Observa aquest polígon i escriu les paraules *costat*, *vèrtex* i *angle* on correspongui.



2 Observa els polígons i completa la taula.

<b>Nombre de costats</b>				
<b>Nombre de vèrtexs</b>				
<b>Nombre d'angles</b>				
<b>Nom</b>				



# Multiplicacions portant-ne

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Per exemple, per multiplicar  $426 \times 3$ :

1r Es multiplica 3 per les unitats  $\blacktriangleright 3 \times 6 = 18$ . En portem 1.

2n Es multiplica 3 per les desenes i se suma la que portem  $\blacktriangleright 3 \times 2 = 6$ ;  $6 + 1 = 7$ .

3r Multipliquem 3 per les centenes  $\blacktriangleright 3 \times 4 = 12$ .

C	D	U
		①
4	2	6
		$\times 3$
1	2	78

### 1 Col·loca els nombres i calcula.

$$261 \times 3$$

$$413 \times 7$$

$$802 \times 9$$

$$5.310 \times 6$$

$$7.564 \times 5$$

$$378 \times 8$$

$$9.357 \times 4$$

$$6.958 \times 2$$

# Estimació de productes

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Per exemple, per estimar el producte  $728 \times 6$ , aproximem el factor  $728$  a les centenes i multipliquem per  $6$ :

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

### 1 Aproxima els preus a la desena més propera i contesta.



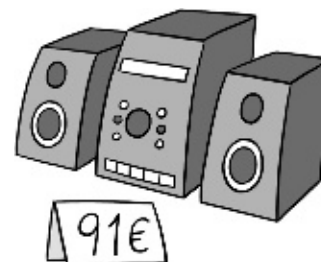
54 ▶ \_\_\_\_\_



87 ▶ \_\_\_\_\_



36 ▶ \_\_\_\_\_



91 ▶ \_\_\_\_\_

- Quant valen 3 telèfons?

\_\_\_\_\_

- Quant valen 2 càmeres de fotos?

\_\_\_\_\_

- Quant valen 8 ràdios?

\_\_\_\_\_

- Quant valen 5 equips de música?

\_\_\_\_\_

### 2 Estima els productes següents aproximant a la centena més propera.

- $802 \times 3$  ▶ \_\_\_\_\_
- $378 \times 6$  ▶ \_\_\_\_\_
- $691 \times 9$  ▶ \_\_\_\_\_
- $228 \times 7$  ▶ \_\_\_\_\_
- $546 \times 2$  ▶ \_\_\_\_\_

# Problemes de dues operacions

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

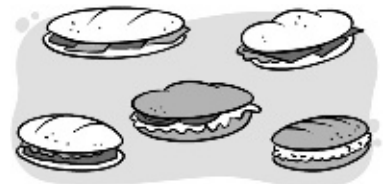
## Recorda

Abans de resoldre un problema:

- Llegeix-lo amb atenció.
- Pensa si has de fer una o més operacions.
- Escribei quines operacions has de fer.

### 1 Llegeix, resol i escriu la solució.

- En un bar es preparen **125** entrepans al matí i **196** entrepans a la tarda cada dia. Quants entrepans es preparen en **5** dies?



**Primera operació**

**Segona operació**



Solució: \_\_\_\_\_

- A la biblioteca de l’escola hi ha **6** prestatgeries i a cada lleixa hi ha **75** llibres. Si s’han deixat en préstec **73** llibres, quants llibres queden?

**Primera operació**

**Segona operació**



Solució: \_\_\_\_\_

# Triangles: classificació segons els costats

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

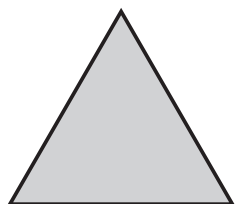
## Recorda

- Els **triangles** són polígons de tres costats.
- Els triangles poden ser: **equilàters**, si tots els costats mesuren el mateix; **isòsceles**, si només 2 costats mesuren el mateix, i **escalens**, si cap costat mesura el mateix.

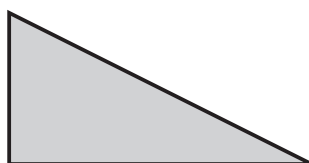
### 1 Completa.

- El triangle isòsceles té \_\_\_\_\_ costats iguals.
- El triangle equilàter té \_\_\_\_\_ costats iguals.
- El triangle escalè té \_\_\_\_\_ costats desiguals.

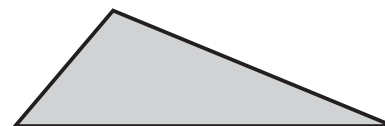
### 2 Mesura els costats de cada un dels triangles següents i escriu a sota el nom del triangle.



\_\_\_\_\_

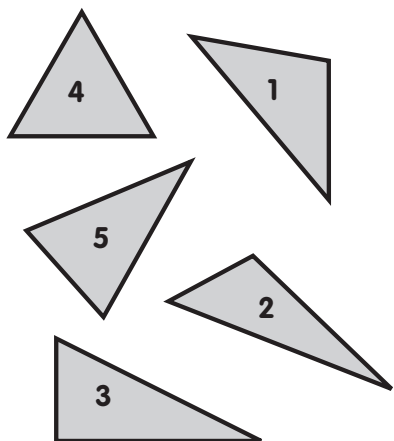


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3 Marca una X al lloc corresponent.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilàter	Isòsceles	Escalè
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

# Repartiments i divisió

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Una **divisió** és un repartiment en parts iguals.
- Els termes d'una divisió són: **dividend**, **divisor**, **quocient** i **residu**.

### 1 Fes grups de 5 i contesta.



- Quants gossos hi ha en total?  
\_\_\_\_\_
- Quants gossos hi ha a cada grup?  
\_\_\_\_\_
- Quants grups has format?  
\_\_\_\_\_
- Quants gossos sobren?  
\_\_\_\_\_

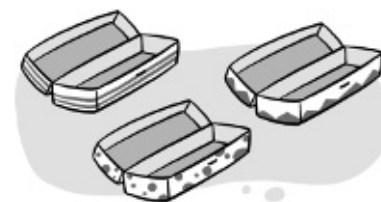
### ■ Ara, escriu el repartiment que has fet en forma de divisió i completa.

D \_\_\_\_\_ ▶ 11 |  ◀ d \_\_\_\_\_  
r \_\_\_\_\_ ▶   ◀ q \_\_\_\_\_

### 2 Dibuixa els repartiments i calcula.

Reparteix en parts iguals  
15 bolígrafs en 3 estoigs.

Divideix 15 entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_



Reparteix en parts iguals  
17 flors en 4 gerros.

Divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



- Quantes flors et sobren? \_\_\_\_\_



# Divisió entera

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Una **divisió** és **entera** si el **residu** és **diferent de zero**.

REFORÇ

**1** **Calcula les divisions següents i encercla les divisions enteres.**

$51 \overline{)7}$	$28 \overline{)3}$	$30 \overline{)5}$	$19 \overline{)9}$
$36 \overline{)4}$	$65 \overline{)8}$	$24 \overline{)6}$	$15 \overline{)2}$

**■** **En què es diferencia una divisió entera d'una divisió exacta? Explica-ho.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** **Llegeix, resol i escriu la solució.**

L'Eva reparteix en parts iguals 21 llibres en 7 prestatgeries. Quants llibres posa a cada prestatgeria?


Solució: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En Jan reparteix en parts iguals 60 nous entre 7 amics. Quantes nous dóna a cadascun? Quantes li'n sobren?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solució: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Prova de la divisió

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

La prova de la divisió és:

$$\text{divisor} \times \text{quocient} + \text{residu} = \text{Dividend}$$

## 1 Calcula i fes la prova.

$$12 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 2}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$46 \overline{) 5}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

## 2 Comprova amb la prova de la divisió si les divisions següents estan ben fetes.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$



# Meitat, terç i quart

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

- Per calcular la meitat d'un nombre, es divideix el nombre per 2.  
Per exemple:  $12 : 2 = 6$
- Per calcular un terç d'un nombre, es divideix el nombre per 3.  
Per exemple:  $12 : 3 = 4$
- Per calcular un quart d'un nombre, es divideix el nombre per 4.  
Per exemple:  $12 : 4 = 3$

### 1 Escribe V, si és veritat, o F, si és fals.

- Per calcular el quart d'un nombre, es divideix el nombre per 2.
- Per calcular la meitat de 8, es divideix 8 entre 3.
- Per calcular el terç de 9, es divideix 9 entre 3.
- La meitat de 8 és 4, perquè  $8 : 2 = 4$ .

### 2 Calcula.

<p>La meitat</p> <p>18 <input type="text"/></p>	<p>Un terç</p> <p>27 <input type="text"/></p>	<p>Un quart</p> <p>16 <input type="text"/></p>
<p>Un quart</p> <p>24 <input type="text"/></p>	<p>La meitat</p> <p>14 <input type="text"/></p>	<p>Un terç</p> <p>15 <input type="text"/></p>
<p>Un terç</p> <p>6 <input type="text"/></p>	<p>Un quart</p> <p>36 <input type="text"/></p>	<p>La meitat</p> <p>16 <input type="text"/></p>

# Divisions amb divisor d'una xifra (I)

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

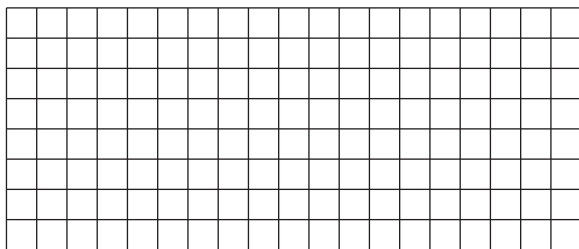
## Recorda

Quan la primera xifra del dividend és més gran o igual que el divisor, s'agafa la primera xifra del dividend per començar a dividir.

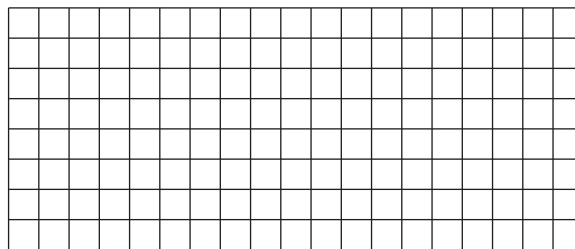
$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \phantom{00} \\
 \hline
 33 \phantom{0} \\
 -32 \phantom{0} \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Col·loca els nombres i calcula.

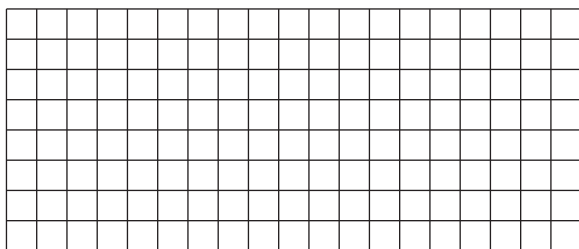
$79 : 7$



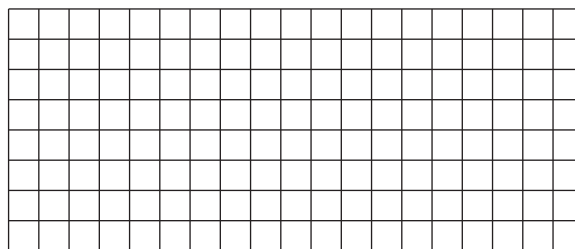
$86 : 2$



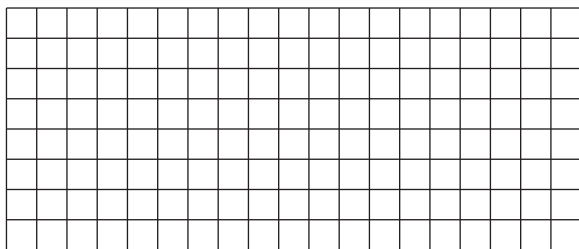
$456 : 4$



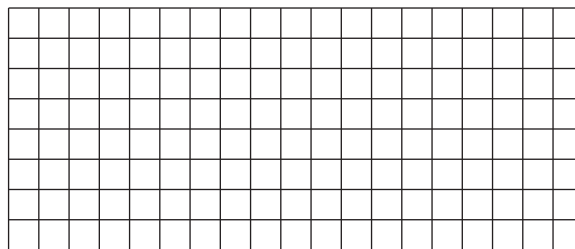
$896 : 8$



$792 : 6$



$413 : 3$



# Divisions amb divisor d'una xifra (II)

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Quan la primera xifra del dividend és més petita que el divisor, s'han d'agafar les dues primeres xifres del dividend per començar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad 89 \\
 \hline
 27 \\
 -27 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Col·loca els nombres i calcula.

$164 : 4$

$423 : 6$

$146 : 3$

$651 : 7$

$458 : 5$

$764 : 8$

# Divisions amb zeros al quocient

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

Si en dividir es forma un nombre més petit que el divisor, s'escriu 0 al quocient i es baixa la xifra següent del dividend.

$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \quad \quad \quad 107 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Col·loca els nombres i calcula.

$61 : 3$

$413 : 2$

$537 : 5$

$486 : 8$

$724 : 7$

$619 : 2$

# Problemes de dues operacions

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Abans de resoldre cada problema:

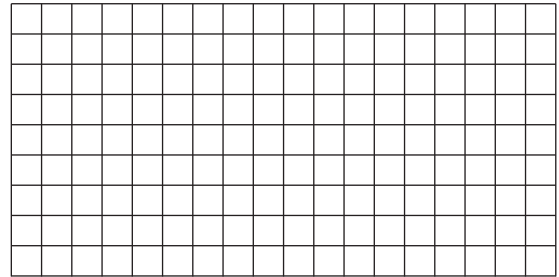
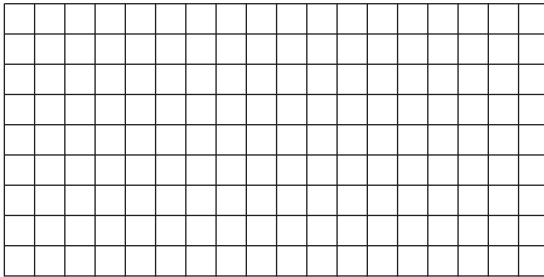
- Llegeix-lo amb atenció.
- Pensa si has de fer una o més operacions.
- Escriu quines operacions has de fer.

### 1 Llegeix, resol i escriu la solució.

- L'Emma ha comprat una taula que li ha costat 268 € i 2 cadires. Quant ha pagat per cada cadira si en total s'ha gastat 500 €?

**Primera operació**

**Segona operació**



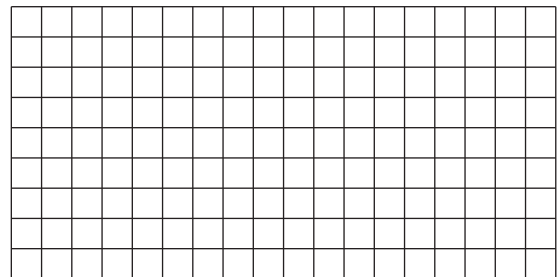
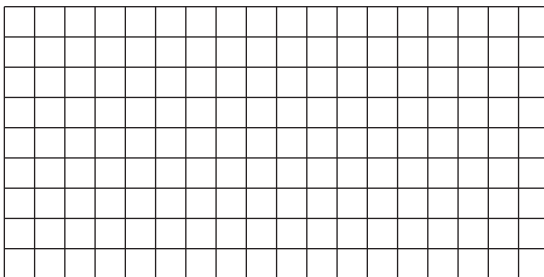
Solució: \_\_\_\_\_

- En Pau té 372 cromos d'animals i 216 cromos de motos. Els vol enganxar en un àlbum, posant 6 cromos a cada pàgina. Quantes pàgines omplirà?



**Primera operació**

**Segona operació**



Solució: \_\_\_\_\_

# Cercle i circumferència

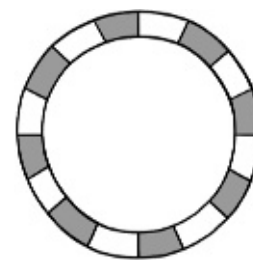
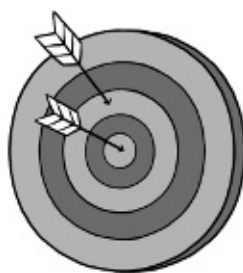
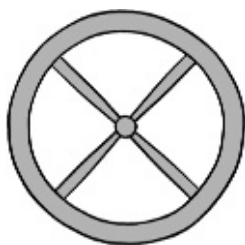
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- Un cercle és una figura plana limitada per una circumferència.
- Els elements de la **circumferència** són: el **centre**, el **radi** i el **diàmetre**.

1 **Escriu circumferència o cercle segons el que correspongui.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

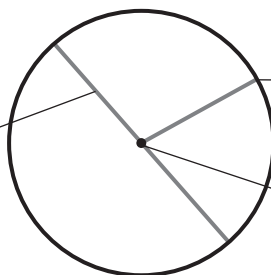
\_\_\_\_\_

2 **Observa i completa amb les paraules següents.**

centre

radi

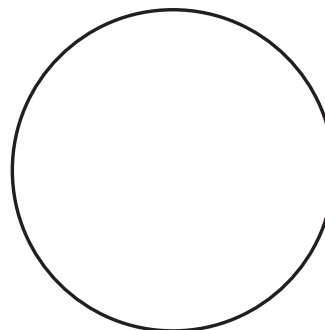
diàmetre



3 **Pinta segons el codi.**

**vermell** ◀ circumferència

**verd** ▶ cercle



# Mesures de longitud

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

El **metre** és la unitat principal de **longitud**.

- 1 decímetre (dm) = 10 centímetres (cm).
- 1 metre (m) = 10 decímetres (dm) = 100 centímetres (cm).
- 1 quilòmetre (km) = 1.000 metres (m).

### 1 Mesura amb un regle i completa.



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm

### 2 Completa.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metre = _____ decímetres      | • 1 metre = _____ centímetres |
| • 1 decímetre = _____ centímetres | • 1 quilòmetre = _____ metres |

### 3 Completa.

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

### 4 Calcula i completa.

- 6 dm i 9 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 2 m i 6 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 3 m, 8 dm i 5 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km i 85 m = \_\_\_\_\_ m + \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

# Mesures de capacitat

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

El **litre** és la unitat principal de **capacitat**.

- 1 litre = 2 mitjos litres = 4 quarts de litre.

### 1 Completa.

Quants mitjos litres són?

- 5 litres      ▶ \_\_\_\_\_ mitjos litres.
- 1 litre i mig      ▶ \_\_\_\_\_ mitjos litres.
- 2 litres i mig      ▶ \_\_\_\_\_ mitjos litres.

Quants quarts de litre són?

- 4 litres      ▶ \_\_\_\_\_ quarts de litre.
- 1 litre i quart      ▶ \_\_\_\_\_ quarts de litre.
- 3 litres i mig      ▶ \_\_\_\_\_ quarts de litre.

### 2 Observa la capacitat de cada recipient i calcula quants mitjos litres de suc hi ha a cada grup de recipients.



▶ 1 litre

▶ mig litre

▶ quart de litre



\_\_\_\_\_ mitjos litres.



\_\_\_\_\_ mitjos litres.



\_\_\_\_\_ mitjos litres.



# Mesures de massa

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

El **quilogram** o **quilo** és la unitat principal de **massa**.

- 1 quilo = 2 mitjos quilos = 4 quarts de quilo.
- 1 quilo = 1.000 grams ▶ 1 kg = 1.000 g.

### 1 Completa.

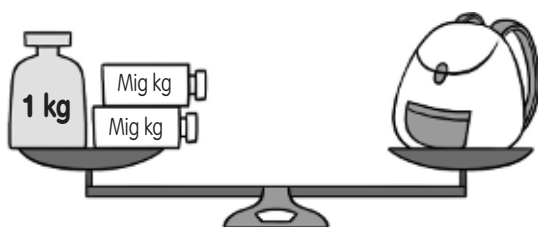
Quants mitjos quilos són?

- 6 quilos ▶ \_\_\_\_\_ mitjos quilos.
- 1 quilo i mig ▶ \_\_\_\_\_ mitjos quilos.
- 2 quilos i mig ▶ \_\_\_\_\_ mitjos quilos.

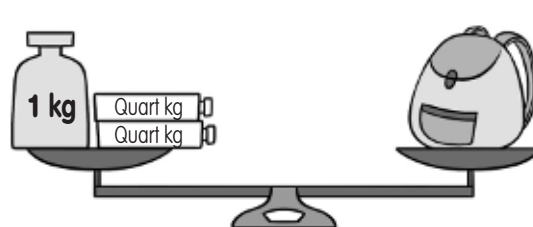
Quants quarts de quilo són?

- 5 quilos ▶ \_\_\_\_\_ quarts de quilo.
- 2 quilos i quart ▶ \_\_\_\_\_ quarts de quilo.
- 3 quilos i mig ▶ \_\_\_\_\_ quarts de quilo.

### 2 Quant pesa cada motxilla? Observa les balances i completa.

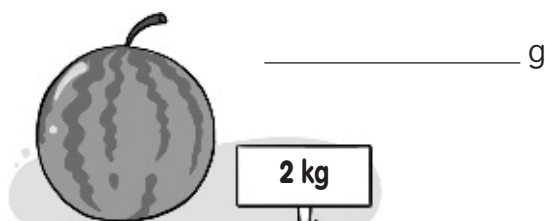


La motxilla pesa \_\_\_\_\_ g



La motxilla pesa \_\_\_\_\_ g

### 3 Calcula quants grams pesa cada fruita.



# Prismes: elements i classificació

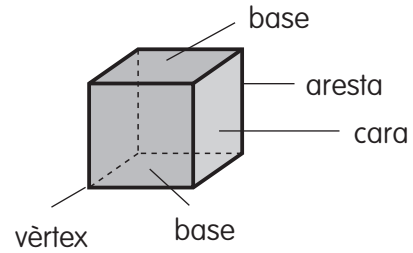
Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

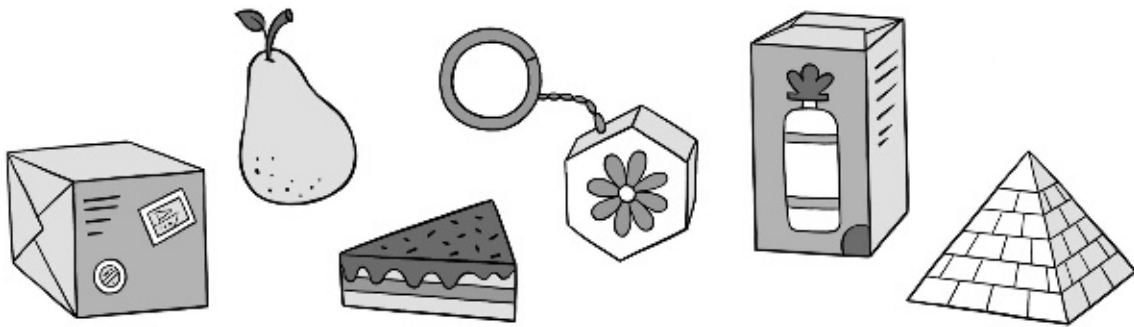
REFORÇ

## Recorda

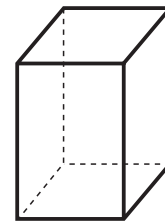
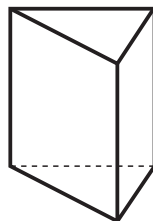
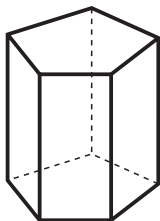
Un **prisma** és un cos geomètric les cares del qual són polígons: té dues bases iguals i les seves cares laterals són quadrilàters.



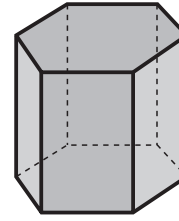
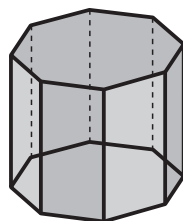
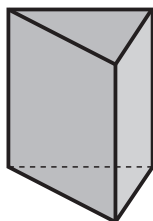
1 Encercla els objectes que tenen forma de prisma.



2 Pinta les bases en cada un dels prismes següents.



3 Escriu el nom d'aquests prismes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

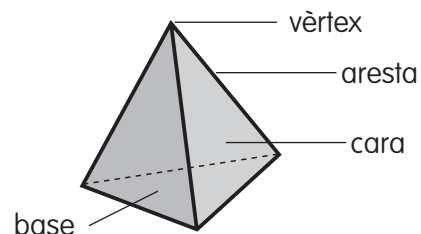
# Piràmides: elements i classificació

Nom \_\_\_\_\_

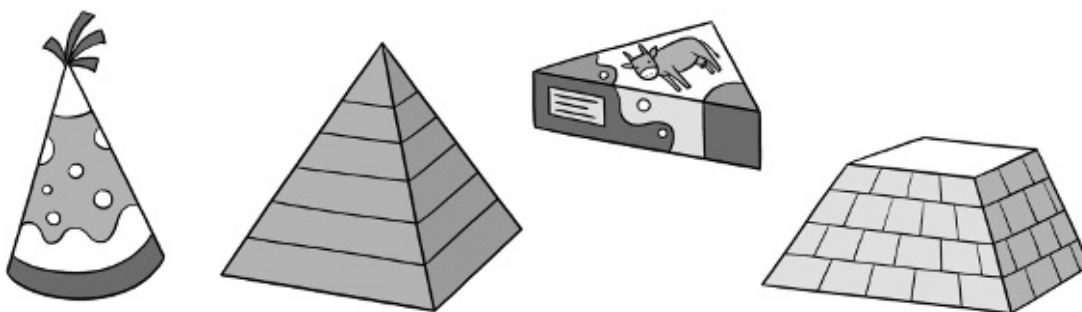
Data \_\_\_\_\_

## Recorda

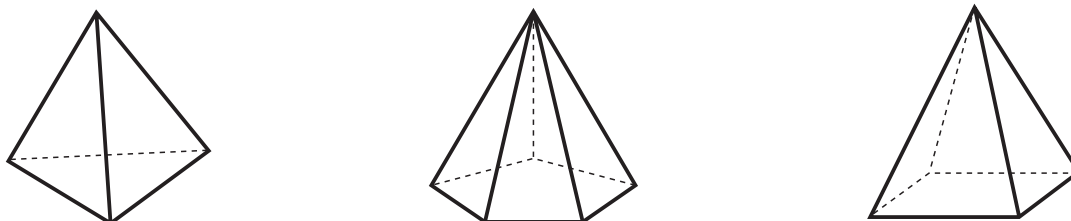
Una **piràmide** és un cos geomètric les cares del qual són polígons: té una sola base i les cares laterals són triangles que s'ajunten en un vèrtex.



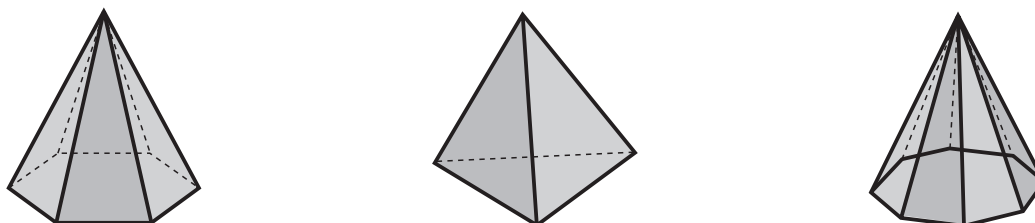
1 Encercla els objectes que tenen forma de piràmide.



2 Pinta les bases en cada una de les piràmides següents.



3 Observa les bases i escriu el nom d'aquestes piràmides.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Hores i minuts

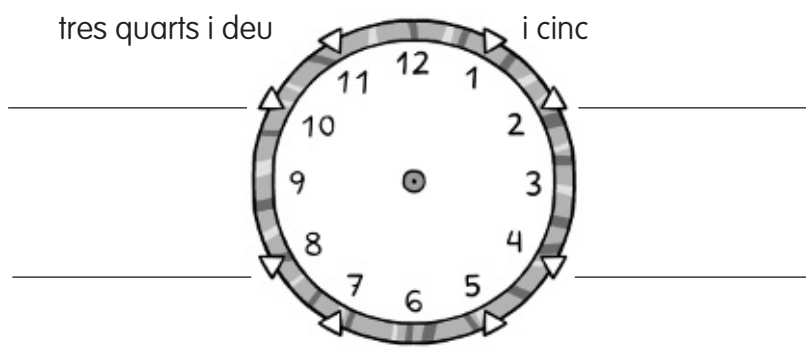
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- El rellotge té **dues busques**: una de **petita**, que marca les **hores**, i una de **gran**, que marca els **minuts**.
- Una **hora** té **60 minuts**.

1 **Escriu els minuts que indica cada una de les posicions indicades.**



2 **Escriu l'hora que marca cada rellotge.**



Són les 9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Són un quart i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Són tres quarts i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Són dos quarts i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 **Dibuixa les busques de cada rellotge.**



Un quart i deu de 4.



Tres quarts i deu de 8.



Tres quarts i cinc de 5.



Un quart i cinc de 5.

# Hores abans i després del migdia

Nom \_\_\_\_\_


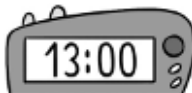
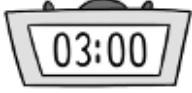
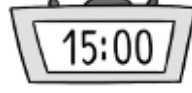




Data \_\_\_\_\_

## Recorda

A partir del migdia, els rellotges marquen així les hores de la tarda, el vespre i la nit:

- El rellotge digital marca les 13, les 14, les 15...
- El rellotge de busques torna a marcar la 1, les 2, les 3...

### 1 Completa.

	Després del migdia		Abans del migdia
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Les 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Les 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Les 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

### 2 Dibuixa en els dos rellotges l'hora indicada.

Les 4 de la tarda



Les 10 del vespre



Les 11 de la nit



Les 2 de la tarda



# Monedes i bitllets

Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

- 1 euro = 100 cèntims.
- Hi ha bitllets de 5, 10, 20, 50, 100, 200 i 500 euros.
- Hi ha monedes d'1, 2, 5, 10, 20 i 50 cèntims; i d'1 i 2 euros.

### 1 Observa l'exemple i expressa en euros.

$$184 \text{ cèntims} = 1 \text{ €} + 84 \text{ cèntims} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 325 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 647 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

### 2 Compta i calcula quants diners hi ha en cada cas.



euros

$$100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$$

cèntims

$$50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cèntims}$$

- En total hi ha \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_ €



euros

cèntims

- En total hi ha \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_ €

# Perímetre i àrea

Nom \_\_\_\_\_

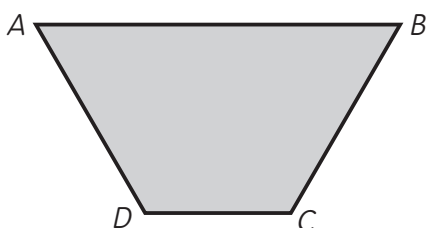
Data \_\_\_\_\_

REFORÇ

## Recorda

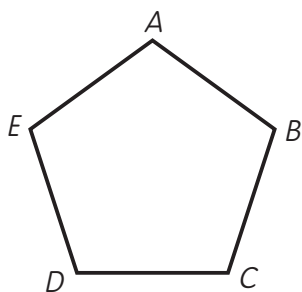
- El **perímetre** d'un polígon es calcula sumant les longituds de tots els costats.
- Per mesurar l'**àrea** d'una figura s'utilitza un quadrat com a unitat de mesura i es compten quants quadrats unitat ocupa la figura.

### 1 Mesura i calcula el perímetre de cada polígon.



- El costat  $AB$  fa \_\_\_\_\_ cm.
- El costat  $BC$  fa \_\_\_\_\_ cm.
- El costat  $CD$  fa \_\_\_\_\_ cm.
- El costat  $DA$  fa \_\_\_\_\_ cm.

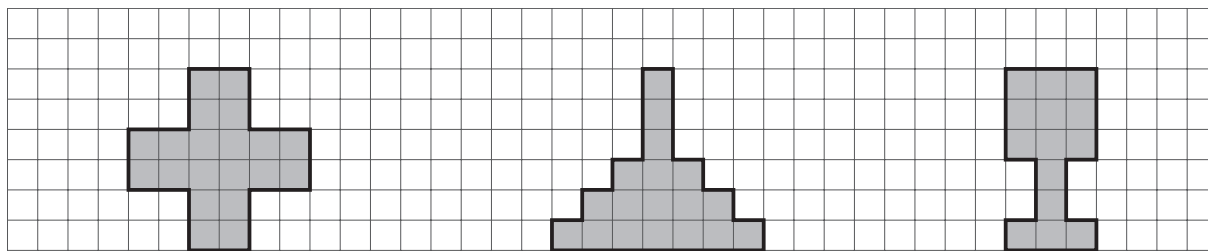
**Perímetre** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- $AB$ : \_\_\_\_\_ cm
- $BC$ : \_\_\_\_\_ cm
- $CD$ : \_\_\_\_\_ cm
- $DE$ : \_\_\_\_\_ cm
- $EA$ : \_\_\_\_\_ cm

**Perímetre** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

### 2 Compta els quadrets i escriu l'àrea de cada figura.



Àrea: \_\_\_\_\_

Àrea: \_\_\_\_\_

Àrea: \_\_\_\_\_

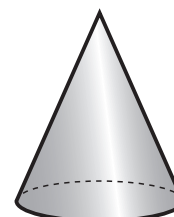
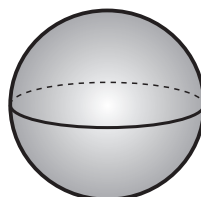
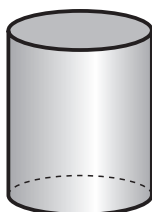
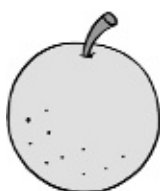
Nom \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Recorda

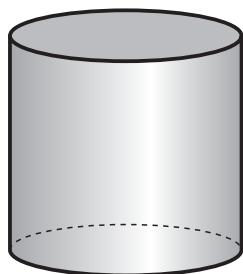
- Un **cilindre** té dues bases circulars i no té vèrtexs.
- Un **con** té una base circular i un vèrtex.
- Una **esfera** no té ni bases ni vèrtexs.

### 1 Relaciona cada objecte amb la seva forma. Després, completa

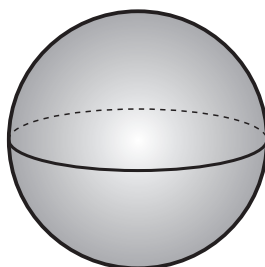


- La taronja té forma de \_\_\_\_\_
- El barret té forma de \_\_\_\_\_
- El saler té forma de \_\_\_\_\_

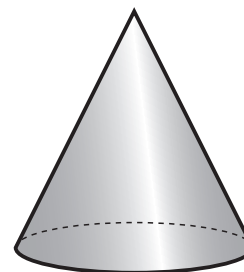
### 2 Compta i completa.



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vèrtexs ▶ \_\_\_\_\_



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vèrtexs ▶ \_\_\_\_\_



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vèrtexs ▶ \_\_\_\_\_