

PROJECTE ESPORTIU

ESCOLA MONTSERRATINA

PLA CATALÀ DE L'ESPORT
CURS 2025-26

Projecte Esportiu

PLA CATALÀ DE L'ESPORT DE L'ESCOLA MONTSERRATINA

CURS 2025-2026

Índex

- 1. Introducció.**
- 2. Context.**
- 3. Objectius del Projecte Esportiu de Centre.**
- 4. Activitats esportives de centre.**
- 5. Organització de les activitats esportives del centre.**
- 6. Mesures i suports addicionals o intensius.**
- 7. Avaluació del projecte Esportiu de centre.**
- 8. Organització, funcionament i coordinació esportiva de centre.**
- 9. Normativa**

1. INTRODUCCIÓ

Dades de l'escola Montserratina Viladecans:

C/ Garrofer, 69

08840, Viladecans

Telèfon: 93 611 95 93 – 664 32 26 34

Correu Electrònic: a8031101@xtec.cat

Codi de centre: a8031101

Número de registre d'entitats esportives: A01551

<https://agora.xtec.cat/escolamontserratina/>

Presidenta AMPA: Norma Compan

Coordinadora PCEE: Imma Hernández

Equip directiu:

Secretària: Betty de Obes

Cap d'estudis: Susana Gutiérrez

Directora: Mireia Llorente

L'escola Montserratina està situada la zona alta de Viladecans al barri Montserratina. És una escola d'educació infantil i primària i consta de dues línies.

L'escola va tenir els seus orígens l'any 1971 i a l'estiu del 2006 va començar la remodelació total de l'escola. Les obres van finalitzar a l'abril de 2008.

La zona d'influència geogràfica està constituïda per un ampli conjunt d'edificacions de blocs de pisos amb una elevada densitat de població i per una zona residencial, Albarrosa, de habitatges unifamiliars.

La majoria de les famílies han nascut aquí. El total d'alumnes d'origen estrangers representa el 20% majoritàriament del Marroc i Amèrica del Sud. El nivell econòmic és mitjà baix. La gran majoria de les famílies utilitzen al seu domicili la llengua castellana i el nombre de famílies que utilitzen només el català és inferior al nombre de famílies que utilitza l'àrab.

El Projecte Esportiu de Centre pretén que sigui un document que garanteixi la relació entre el projecte educatiu de centre i Pla Català de l'esport de Viladecans. Tenint en compte la complementarietat entre les activitats escolars i extraescolars.

La secció esportiva escolar de l'AMPA Montserratina vol incrementar la participació de l'alumnat de primària en l'esport escolar i així baixar els hàbits sedentaris i d'obesitat dels nostres alumnes amb uns bons hàbits de salut i benestar. Així també, participarem amb l'Acord de Corresponsabilitat de l'escola amb l'objectiu de la millora de la cohesió social amb la participació activa en el programa del Pla d'Entorn, amb la millora per la igualtat d'oportunitats i amb l'aplicació del Pla d'Acció Tutorial. També amb l'objectiu de potenciar les activitats extraescolars i la participació de les famílies en l'àmbit escolar i extraescolar.

2. CONTEXT

A. Equipaments esportius, recursos materials i recursos econòmics.

L'escola Montserratina disposa d'uns espais amplis equipats amb modernes instal·lacions. Comptem amb un gimnàs, una sala de psicomotricitat, un camp de futbol 7 de terra i una pista de multiesports (amb dues porteries, dues cistelles de bàsquet grans i dues petites) i un pati adaptat per als infants d'infantil.

Des de l'escola i des de l'AMPA cada any es compra tot el material necessari tant per les activitats extraescolars com per l'àrea d'educació física i psicomotricitat.

Per les activitats extraescolars partim de la subvenció del Pla Català de l'Esport, de les quotes dels alumnes, i de l'ajuda de l'AMPA i de l'escola.

Partint d'aquí es contracta una empresa (Associació Paido per un Lleure Educatiu) que és la que contracta a monitors especialitzats per a cada tipus d'activitat. I estan coordinats per l'AMPA i pel coordinador/a del Pla Català de l'esport de Viladecans.

Els esports que s'han ofert aquest curs han estat:

- Gimnàstica Rítmica
- Natació
- Futbol
- Ball urbà.
- Beisbol.
- Patinatge artístic.
- Bàsquet.
- Taekwondo
- Multiesport

B. Recursos humans.

Els nostres monitors/es són:

- Coordinador : 1 coordinador de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Gimnàstica rítmica: 2 monitora de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Ball modern: 2 monitora de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Bàsquet : 2 monitors de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Patinatge: 2 monitores de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Fútbol : 2 monitors de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Natació: Monitors a càrrec de la piscina Atrium Viladecans
- Multiesport: 2 monitors de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu
- Vetlladors: 3 monitors a càrrec de l'Ajuntament de Viladecans.

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE.

- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts i els infants NESE.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, tenint en compte la diversitat de l'alumnat.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- Formar infants en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en l'associació esportiva
- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu i en horari de pati de l'alumnat de l'escola.
- Potenciar el desenvolupament de les diferents capacitats dins d'un procés integral per contribuir al creixement dels nostres alumnes i així arribar a fer-los autònoms dins la nostra societat.
- Fomentar una cultura de pau, valorar la importància del diàleg en la resolució dels conflictes i la tolerància.
- Promoure la implicació de l'entorn familiar i social.
- Fomentar el català com a llengua normalment emprada com a llengua vehicular de l'escola.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

A. ANÀLISI DE L'OFERTA ACTUAL EXTRAESCOLAR:

- Característiques generals de les activitats esportives extraescolars.

Horari i activitats

ACTIVITAT	HORARI	DIES	LLOC DE PRÀCTICA
FUTBOL ALEVÍ	16.30 a 18.30	DIVENDRES	PISTA DE FUTBOL
FUTBOL PROMESSES	16.30 a 17.30	DIMECRES	PISTA DE FUTBOL
PARTITS DE FUTBOL	16.30 a 17.30	DILLUNS	PISTA DE FUTBOL
BALL MODERN 1	16.30 a 17.30	DIMARTS	GIMNÀS/ SALA DE PSICO
BALL MODERN 2	16.30 a 17.30	DIMARTS	GIMNÀS/ SALA DE PSICO
GIMNÀSTICA RÍTMICA 1	16.30 a 17.30	DIJOUS	GIMNÀS
GIMNÀSTICA RÍTMICA 2	16.30 a 17.30	DIJOUS	GIMNÀS
BÀSQUET 1	16:30 a 17.30	DIMECRES I DIVENDRES	PISTA DE BÀSQUET
BÀSQUET 2	16:30 a 17.30	DIMECRES I DIVENDRES	PISTA DE BÀSQUET
FUTBOL PRE BENJAMÍ	16:30 a 17.30	DIMARTS I DIJOUS	PISTA DE FUTBOL
BEISBOL	16.30 a 17.30	DIMARTS I DIVENDRES	PISTA MULTIESPORTIVA
MULTIESPORT	16:30 a 17.30	DIVENDRES	GIMNÀS
NATACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	17:30 a 18:30	DILLUNS, DIMARTS I DIJOUS	ATRIUM
PATINATGE ARTÍSTIC 1	16:30 a 17.30	DIMECRES	GIMNÀS
PATINATGE ARTÍSTIC 2	16:30 a 17.30	DIVENDRES	PAVELLÓ EXTERN

- Nens i nenes inscrits a les activitats

ACTIVITATS	PARTICIPANTS PER GÈNERE		TOTAL PARTICIPANTS
	NENS	NENES	
Gimnàstica rítmica 1		14	14
Gimnàstica rítmica 2		16	16
Ball modern 1	3	14	17
Ball modern 2		5	5
Multiesport	4	5	9
Futbol Promeses	8		8
Futbol Prebenjamí	10		10
Futbol Benjamí	4	1	5
Futbol Aleví	8		8
Natació	39	45	85
Bàsquet	16	5	21
Patinatge 1		12	12
Patinatge 2		13	13
Beisbol	7	1	8

- Metodologia de treball

La nostra metodologia és treballar amb els nens d'una forma lúdica donant preferència als objectius del projecte esportiu de centre.

Els nostres monitors/es, elaboren un plànning mensual amb les sessions que es faran, i una planificació diària que realitzen a cada sessió amb els objectius principals i adequats a les edats i activitats que realitzen.

- Recollida i deixada dels nens/es

La recollida es fa depenen de les edats dels nens/es:

Infantil els recull el seu monitor- a dins de l'escola al passadís de les seves aules.

Els infants de cicle inicial els recull el seu monitor a l'olivera.

Els infants de cicle mitjà i superior van directament al pati on els estan esperant els seus monitors.

La deixada:

Els nens/es es deixen directament amb els seus familiars al lloc on es realitza l'activitat, d'això s'encarreguen els monitors- es amb la supervisió del coordinador. Als infants d'infantil si els ha de venir a buscar una altra persona han de portar una autorització i fotocòpia de D.N.I .

- Jornades Extres:

- Exhibicions Gimnàstica rítmica, patinatge i ball:

A final de curs es fa una exhibició on els infants poden ensenyar a tota la comunicat educativa tot el que han après durant tot el curs.

També participen en una jornada que s'anomena "Fama" per totes les activitats de ball de Viladecans que organitza l'Ajuntament.

- Partits dels jocs escolars:

Es participa durant tot l'any als jocs escolars de futbol fent partits els dilluns amb les escoles de Viladecans.

També es realitzen partits de bàsquet mensualment els divendres a l'Atrium i partits de beisbol els dissabtes mensualment al camp de beisbol de Viladecans o de Sant Boi

B. LES ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PROJECTE ESPORTIU

Amb totes aquestes activitats esmentades anteriorment i les que es treballen a l'àrea d'educació física i psicomotricitat amb l'horari lectiu tant dins de l'àrea d'educació física com en sortides, festes i celebracions de l'escola es pretén potenciar i adquirir al final de la primària, que els nostres infants adquireixin els objectius del projecte esportiu de centre.

- Jornades esportives amb horari lectiu

Durant tot el curs s'han realitzat sortides relacionades amb l'esport des de P5 a 6è.

	JORNADA	CURS
1r trimestre	SORTIDA D' ATLETISME	5è
	SORTIDA A L'HÍPICA	1r
	TALLER DE JOCS DEL MÓN	2n
	TALLER DE SARDANES	PRIMÀRIA
2n trimestre	PROMOCIÓ BÀDMINTON	4t, 5è i 6è
	SORTIDA DE KORFBAL	6è
	SORTIDA DE CROSS	5è
	SORTIDA DE JOCS TRADICIONALS	1r
	CURSA SOLIDÀRIA	TOTA L'ESCOLA
	TALLER DE BITLLES CATALANES	3r i 4t
	TALLER DE SARDANES	PRIMÀRIA
	ESCACS	5è

3r trimestre	SORTIDA AL PARC D'HABILITATS MOTRIUS	I3
	SORTIDA DE JOCS ALTERNATIU	I5
	SORTIDA DE DANSEM JUNTS	2n
	SORTIDA DE JOCS ALTERNATIU A LA PLATJA	4t
	TALLER DE JOCS LUDICOESPORTIU	I4
	SORTIDA AL CANAL OLÍMPIC	3r
	COLÒNIES ESPORTIVES	6è
	TALLER DE SARDANES	PRIMÀRIA

Totes aquestes sortides han estat treballades a l'àrea d'educació física amb anterioritat.

5. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS SALUDABLES

Des de primer de primària, els continguts vinculats als hàbits saludables es treballen de manera transversal dins l'àrea d'Educació Física, integrats en totes les situacions d'aprenentatge i adaptats als sabers corresponents a cada cicle educatiu. Amb l'objectiu de garantir una coherència educativa entre l'àmbit lectiu i l'extraescolar, el/la coordinador/a del Pla Català de l'Esport de Viladecans orientarà els monitors i monitores sobre la metodologia i els criteris de treball que es segueixen a l'àrea d'Educació Física, especialment pel que fa als hàbits d'higiene, de manera que aquests es puguin reforçar i aplicar també en les activitats extraescolars del centre.

Paral·lelament, el projecte esportiu del centre es complementa amb diverses iniciatives de promoció de la salut que contribueixen al desenvolupament integral de l'alumnat. Aquestes accions inclouen l'educació alimentària, fomentant hàbits nutricionals saludables; la prevenció de conductes no saludables, mitjançant la sensibilització i l'adquisició d'estils de vida actius; i el treball emocional, potenciant l'autoconeixement, la gestió de les emocions i les relacions positives dins del grup. Totes aquestes iniciatives reforcen el caràcter educatiu de l'activitat física i esportiva com a eina de benestar físic, emocional i social.

6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

Les activitats extraescolars es dissenyen des d'una perspectiva inclusiva, amb l'objectiu de garantir la participació activa de tot l'alumnat, especialment dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Per tal d'atendre la diversitat de necessitats, s'implementen mesures de suport addicionals i, si cal, intensives. Els alumnes amb més dificultats compten amb el suport d'una vetlladora, que els acompanya durant el desenvolupament de l'activitat, facilitant la comprensió de les consignes, l'autonomia personal i la interacció amb la resta del grup.

Les activitats esportives s'adapten al ritme i a les capacitats de cada infant, mitjançant ajustos metodològics, materials adaptats i una organització flexible. Es fomenta un entorn segur, respectuós i motivador, on es prioritza la participació per sobre del rendiment.

D'aquesta manera, es garanteix que tots els infants, independentment de les seves necessitats, puguin realitzar com a mínim una activitat esportiva, afavorint el seu desenvolupament físic, social i emocional, així com la igualtat d'oportunitats i la inclusió real dins l'àmbit de les extraescolars.

7. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Per poder avaluar si s'han assolit els objectius el Projecte Esportiu de Centre cal fer una reunió per poder tenir presents les opinions de tots els membres de la secció esportiva i del coordinador-a del Pla català de l'esport.

Per una altra banda la bona relació entre la coordinació del Pla Català, l'AMPA i l'Equip Directiu de l'escola és molt positiva durant tot l'any, ja que es va parlant per millorar dia a dia les activitats i pensant propostes pel curs vinent. Aquesta bona relació comporta un bon funcionament i metodologia de les activitats extraescolars.

L'actitud dels monitors i monitores és favorable i pretén atendre totes les necessitats dels infants perquè l'actitud dels nostres nens sigui valorada positivament i a part de formar als nens físicament es formen en valors.

Cal valorar molt positivament l'increment de nenes fent esport aquest curs.

Aquest curs s'ha aconseguit tenir més varietat d'activitats extraescolars i que tots els cursos facin com a mínim una sortida relacionada amb l'esport.

També cal destacar la gran participació dels infants i de les famílies amb partits de futbol i festivals.

Així mateix caldria potenciar més els hàbits d'higiene i de salut a partir d'una millor coordinació de la coordinadora del Pla Català de l'esport i dels monitors.

I de cara al curs vinent preparar un projecte de promoció dels hàbits saludables tant per aplicar en horari lectiu com extraescolar.

Per una altra part, es fa l'avaluació de l'informe memòria del PCEE i es dona l'opinió dels membres de l'Associació Paido per un Lleure Educatiu i la del coordinador/a del Pla Català de l'esport de Viladecans.

8. ORGANITZACIÓ, FUNCIONAMENT I COORDINACIÓ ESPORTIVA DE CENTRE.

- L'organització de les activitats esportives les organitza l'AMPA amb l'associació esportiva i amb el coordinador/a del Pla Català de l'esport de Viladecans.
- A partir d'aquí s'ofereixen activitats esportives i es contracta a una empresa (Associació Paidó per un Lleure Educatiu) perquè proporcioni els monitors titulats per les activitats que surtin amb un mínim de nen/es per poder obrir l'activitat.
- Des de l'associació esportiva es valora com es portarà a terme en l'àmbit econòmic. Per valorar com s'invertiran els ajuts del Pla Català de l'esport de Viladecans, de l'AMPA, de l'escola i de les quotes dels alumnes.
- Les jornades esportives dins l'horari lectiu les decideixen els mestres d'educació física de l'escola. Hi ha jornades organitzades per l'Ajuntament de Viladecans i unes altres per un grup de treball de mestres d'educació física de St.Clement, Gavà i Viladecans i unes altres per part del consell d'esports del Baix Llobregat.
- El Coordinador/a del Pla Català estarà implicat en la planificació de les activitats extraescolars a inici de curs i durà a terme una coordinació trimestral i, sempre que sigui necessari, amb l'AMPA i amb l'empresa de serveis. (Associació Paidó per un Lleure Educatiu). El coordinador/a ha d'informar i implicar a tota la comunitat educativa de les activitats que es van duent a terme per un bon funcionament del Pla Català de l'esport de Viladecans.
- La normativa de les activitats esportives del centre, tant en l'àmbit escolar com extraescolar, es fonamenta en la promoció d'un clima de respecte i bona convivència entre tot l'alumnat, monitors/es i personal del centre, fomentant una actitud responsable envers les persones i les instal·lacions. Totes les activitats esportives es conceben com una eina educativa per transmetre els valors propis de l'esport, com ara el treball en equip, la solidaritat, l'esforç personal, la inclusió i el respecte a la diversitat, potenciant actituds d'esportivitat i competència sana.

Així mateix, la llengua catalana s'estableix com a llengua vehicular en el desenvolupament de totes les activitats esportives, contribuint a la cohesió social del centre i al foment de l'ús de la llengua pròpia en el context educatiu i esportiu.

- La gestió del material esportiu del centre es basa en criteris d'ordre, responsabilitat i cura dels recursos comuns. Abans de l'inici de cada activitat, el material necessari es prepara i es reparteix de manera organitzada per garantir que tot l'alumnat pugui desenvolupar la pràctica esportiva en condicions adequades. En finalitzar les sessions, tant escolars com extraescolars, es fomenta la implicació activa dels alumnes en la recollida i ordenació del material utilitzat, assegurant que quedi en bon estat per a usos posteriors. Aquest funcionament afavoreix l'adquisició d'hàbits de responsabilitat, respecte i consciència envers el manteniment i la conservació del material esportiu, evitant-ne el deteriorament o un ús inadequat.
- El funcionament de les activitats esportives extraescolars es regeix per criteris de responsabilitat, seguretat i convivència. Es promou la puntualitat a l'inici de les sessions i el compromís d'assistència regular com a elements clau per afavorir la continuïtat de les activitats i el bon funcionament del grup. Al mateix temps, totes les propostes esportives es desenvolupen seguint estrictament les normes i protocols de seguretat establerts, i l'alumnat ha de respectar en tot moment les indicacions dels monitors i monitores per prevenir possibles riscos. Igualment, es fomenta un entorn inclusiu i respectuós, garantint la participació de tots els alumnes sense cap mena de discriminació i promovent relacions basades en el respecte mutu i la convivència positiva.

9. NORMATIVA

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).