**TASQUES 4t** *SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG*

**SETMANA CONSUM RESPONSABLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DILLUNS 25** | **DIMARTS 26** | **DIMECRES 27** | **DIJOUS 28** | **DIVENDRES 29** |
|  | | | | |
| **ACTIVITAT 1**  **CASTELLÀ**  Ultimátum evolutivo | **ACTIVITAT 2**  **MATEMÀTIQUES**  Recicla i analitza la gràfica | **ACTIVITAT 3**  Videoconferència  Concurs de paraules,  **ACTIVITAT 4**  Lliure | **ACTIVITAT 5**  **MÚSICA**  Classifica instruments | **ACTIVITAT 6**  **TUTORIA**  Treballem valors. La responsabilitat |
|  |  |  |  |  |

**ACTIVITAT 1. CASTELLANO**



Hoy veréis un estudio de unos marcianos sobre el consumo en nuestro planeta, lo explica .....



Mira el video y piensa qué tipo de homo eres tu.

<https://www.youtube.com/watch?v=o-ttoYYQZZs>

Como has visto hay dos tipos de homos el consumus y el responsabilus.

* Rellena los espacios con lo que hace el homo responsabilus si comparamos con el homo consumus
* Pinta de color las cosas que tu crees que haces de los dos tipos de homos.
* ¿Qué tipo de homo te consideras? ¿Por qué?

|  |  |
| --- | --- |
| ***El ultimátum evolutivo*** | |
|  |  |
| Deja abiertos los grifos |  |
| Deja todas los luces encendidas |  |
| Se desplaza en coche y contamina |  |
| Utiliza papel blanco, sin reciclar |  |
| Tira el papel a cualquier sitio |  |
| Gasta plásticos: vasos |  |
| Pone aire acondicionado sin abrir primero ventanas |  |
| Cuando tiene frío abre ventana y no cierra el aire acondicionado |  |
| Deja la luz del monitor encendida |  |
| Consume productos baratos sin tener en cuenta su origen: maltrato infantil |  |
| Consume productos envasados y precocinados |  |
| No recicla. Tira toda la basura junta |  |
|  |  |

**ACTIVITAT 2. MATEMÀTIQUES**

* Entra al web <https://www.residuonvas.cat/> per saber-ne més sobre el reciclatge.
* Una vegada saps a quin lloc va cada residu, has de fer una gràfica de tot allò que llenceu a casa i on ho llenceu. Per exemple: un tetrabrick de llet, on va? A la fracció orgànica, als envasos… Quan sàpigues on va, marca-ho a la taula. NOMÉS DURANT UN DIA (24h)
* Contesta a les preguntes que hi ha a continuació de la taula una vegada l’hagis omplert.

|  |  |
| --- | --- |
| RECULL DE DADES | NOMBRE DE VEGADES |
| MARRÓ – ORGÀNIC |  |
| GROC – ENVASOS |  |
| BLAU – PAPER |  |
| VERD – VIDRE |  |
| GRIS - REBUIG |  |



* De quin tipus de residus en llenceu més?
* Quin és el nombre de residus total que llenceu en un dia?
* Quina és la freqüència que has tingut del vidre? (Si no recordes què és la freqüència d’un valor busca-ho)
* Sabries dir el nombre de residus en una setmana? Un mes? Un any?
* Podries calcular aproximadament el pes dels residus que llenceu en un dia? I en una setmana? I en un mes? I en un any? Per saber els resultats ajuda’t del càlcul que fas d’un dia.

**ACTIVITAT 3. VIDEOCONFERÈNCIA**

**NOTA IMPORTANT**

Com ja sabeu farem les videoconferencies setmanals amb el MEET de Google. Intentarem que tots i totes es veieu al xat. IMPORTANT. Seran els dimecres, **4tB** de 10:00h a 11:30h. **4tA** D’ 11:30h a 13:00h.

**4tB** De 10:00h a 11:00h en grups de 4 alumnes per ordre de llista i d’11:00h a 11:30h tot el grup classe.

**4tA** D’ 11:30h a 13:00h en grups de 4 alumnes per ordre de llista i de 12:30h a 13:00h tot el grup classe.

**GRUP 4TB (PURI)**

**10h a 10:10h:** Alumnat de l’1 al 4 de la llista de classe. (Marwan, Sonia, Gabriela, i Kike).

**10:10h a 10:20h:** Alumnat del 5 al 8 de la llista de classe. (Nathali, Aleix, Alvaro i Robert).

**10:20h a 10:30h:** Alumnat del 9 al 12 de la llista de classe. (Bintou, Noa, Erik i Gisela).

**10:30h a 10:40h:** Alumnat del 13 al 16 de la llista de la classe. (Julieta, Abner, Lerie I, i Brais)

**10:40h a 10:50h:** Alumnat del 17 al 20 de la llista de la classe.(Maia, Aya, Iker i Izan).

**10:50h a 11:00h**: Alumnat del 21 al 25 de la llista de la classe. (Berta, Gerard, Arantxa, Cecilia i Ian).

**11:00h a 11:30h: TOTS I TOTES. Concurs de paraules.** La mestra diu: paraules que comencen per A: llavors vosaltres al xat; escriubiu paraules com; Arbre, Aigua… També potser, paraules que acabin amb O ; llavors vosaltres, un altre cop al xat; camiÓ, aviÓ. Un altre exemple, paraules que portin la R (ja sigui a l’inici, final o entre paraules); llibRe… És fàcil, oi que si?

**GRUP 4TA (SALVA)**

**11:30h a 11:40h:** Alumnat de l’1 al 4 de la llista de classe. (Maria, Xavi, Alejandro i Javier).

**11:40h a 11:50h:** Alumnat del 5 al 8 de la llista de classe. (Walid, Luna, Ivan i Leire).

**11:50h a 12:00h:** Alumnat del 9 al 12 de la llista de classe. (Cristina, Izarne, Marcos i Luka).

**12:00h a 12:10h:** Alumnat del 13 al 16 de la llista de la classe. (Axel, Cloe, Ismael i Laia).

**12:10h a 12:20h:** Alumnat del 17 al 20 de la llista de la classe.( Aitana, Irene, Iker i Aitor).

**12:20h a 12:30h**: Alumnat del 21 al 25 de la llista de la classe. (Guillem, Indhira, fatima, Meritxell i Daniel).

**12:30h a 13:00. TOTS I TOTES. Concurs de paraules.** El mestre diu: paraules que comencen per A: llavors vosaltres al xat; escriubiu paraules com; Arbre, Aigua… També potser, paraules que acabin amb O ; llavors vosaltres, un altre cop al xat; camiÓ, aviÓ. Un altre exemple, paraules que portin la R (ja sigui a l’inici, final o entre paraules); llibRe… És fàcil, oi que si?

Les videoconferencies de grups de quatre seran per resoldre dubtes, preguntes i també si sols us voleu connectar per parlar amb el/la mestre/a. Això sí, si les teniu, us heu de connectar aquells 10 minuts que teniu assignat. La videoconferencia grupal sí que haurem d’estar tots i totes.

Cada dilluns o el dia d’abans, (dimarts) rebreu un correu amb el link per poder connectar-vos el dimecres i serà el mateix link per a la conferència en petit grup com per a la de tota la classe. Preguem respecteu al màxim els horaris i no us connecteu abans de l’hora . Per altra banda, si necessiteu una tutoria individual us podeu posar en contacte amb nosaltres per fer-la en un altra moment.

**ACTIVITAT 4. LLIURE.**

Aquesta activitat us la deixem per vosaltres. Ara us toca ser creatius, pensar en allò que més us agradi i prendre decisions del que vull presentar.

Per exemple, un experiment, un petit teatre, una activitat física, un text, una descripció, un vídeo, un dibuix...Tot ha d’estar relacionat amb el tema, és a dir, **“el consum responsable”.**

Nosaltres, ja us hem donat molt de material, com fer les activitats, la seva presentació, les seves parts, diferents exemples, ja sigui activitat oral, percussió, una redacció… Com heu vist les activitats sempre estaven relacionades amb una matèria, per exemple; Català, hem presentat una activitat oral, un vídeo. Medi; un experiment…

Ha d’haver-hi una bona preparació de l’activitat, que hi hagi interés per fer-ho bé i una actitud de treball molt positiva. Tots dos pensem que ho aconseguireu.

**ACTIVITAT 5.**

**Música Reciclada**

Una bona forma de reciclar els residus que es generen a casa és crear instruments reciclats. La idea de crear instruments amb materials reciclats s’ha fet popular gràcies a l’Orquestra de Cateura de Paraguay.

(Us recomano que veieu un dels molts vídeos que tenen penjats a youtube, són molt interessants).

· Escriu a sota de cada instrument si és Cordòfon (vibren les cordes), Aeròfon (vibra l’aire), Membranòfon (vibra la membrana) o Idiòfon (vibra el propi instrument).

*  **b)** 

**c)**  **d)** 

**e)**  **f)** 

**g)**  **h)** 

**i)**  **j)** 

**ACTIVITAT 6. TUTORIA**

**REPTE;** REDUIR, RECICLAR I REUTILITZAR

Coneixeu algun/a superheroi/na?

Jo sí, el/la CAPITÀ/NA **3 “R-R-R”**, la seva missió és salvar el planeta.

Tu també pots ser capità o capitana **3 “R-R-R”**. Sols has de **Reduir, Reciclar i Reutilitzar.**

Et proposo 3 reptes:

* **REPTE REDUÏM:** No hem de generar tantes deixalles i hem de consumir menys. Per **exemple**; en compte de fer servir paper d'alumini per a embolicar l'entrepà utilitza la carmanyola.
* **REPTE RECICLEM:** Les deixalles quan es reciclen es poden transformar i tindrem una segona vida.
* **REPTE REUTILITZEM:** Dona-li una segona vida a allò que no fas servir.

IMPORTANT:

El **consum responsable** és una bona idea per al planeta. Per **exemple;**

* Abans de llançar un full fes servir les dues cares.
* Les ampolles de plàstic poden ser regadores.
* Doneu les joguines que no feu servir.
* Un/a capità/na 3 “R-R-R” anima als seus amics i amigues a reciclar.

**ACTIVITAT.**

Per assolir aquest repte has d’escollir una de les **3 “R-R-R”.**

Després escriu el teu repte.

Penja una foto aconseguint la teva missió.

Abans fes clic [aquí](https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE)