

PLANIFICACIÓ P 4 DEL 25 AL 29 DE MAIG de 2020



25	26	27	28	29	30	31
DIÀLEG: ➤ LA DITA DE MAIG. ➤ ELS ANIMALS	CONVERSA A PARTIR LÀMINA CLASSIFICACIÓ ANIMALS ABECEDARI	ENLLAÇOS PER A VISIONAR EL CONILL DE BOSC activitats TREBALL MATEMÀTIC	ENGLISH I RITMES CORPORALS	MANUALITAT CONILL CONTE BEATRIX POTTER	GAUDIR DE LA CASA I LA FAMÍLIA	GAUDIR DE LA CASA I LA FAMÍLIA

PEL MAIG, CADA DIA UN RAIG.

HOLA NENES I NENS!

JA ACABANT EL MES DE MAIG!

JA HEU VIST QUE LA DITA, **PEL MAIG, CADA DIA UN RAIG**, S'HA COMPLERT.

SI MIREU EL CALENDARI QUE AL LLARG DEL MES HEU ANAT OMPLINT, AQUEST MES ESTEM TENINT: DIES ENNUVOLATS, DIES DE SOL (RAIGS DE SOL), DIES DE PLUJA (RAIGS DE PLUJA). JA ÉS NORMAL.

US HEU ADONAT QUE JA TENIM MOSQUES, MOSQUITIS I ALTRES ANIMALONS PETITS? ARRIBA LA CALOR!

AQUESTA SETMANA COMENCEM A PARLAR DE: **ELS ANIMALS !**

LLENGUATGE VERBAL , DESCOBERTA ENTORN PROPER

PER COMENÇAR FAREM UNA GRAN CONVERSA AMB LA FAMÍLIA, PODEM FER UNA CLASSIFICACIÓ DELS ANIMALS QUE CONEIXEM, QUINS ANIMALS ENS AGRADEN MÉS, ON VIUEN AQUESTS ANIMALS....

Per facilitar la primera conversa us deixem aquest mural, on podeu agafar algunes idees de com fer la classificació.



- ✓ VOCABULARI ANIMALS (IMATGE/SO/PARAUULA):

<https://www.youtube.com/watch?v=e5vD5emPrHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WyAdx-Yly-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QsdbYRZ1cJg>

- ✓ RECONeix O CONEIX ELS VUIT ANIMALS:

<https://clic.xtec.cat/projects/anigranj/clic.js/index.html>

- ✓ SI PASSEGES PER CORRIOLS I CAMPS POTS FIXAR-TE EN ELS RASTRES QUE HAN DEIXAT ANIMALS: PETJADES, PÈLS, RESTES DE CAQUES, RESTES DE MENJAR,...
- ✓ SI PARES ATENCIÓ PER GALLECS ES VEUEN :

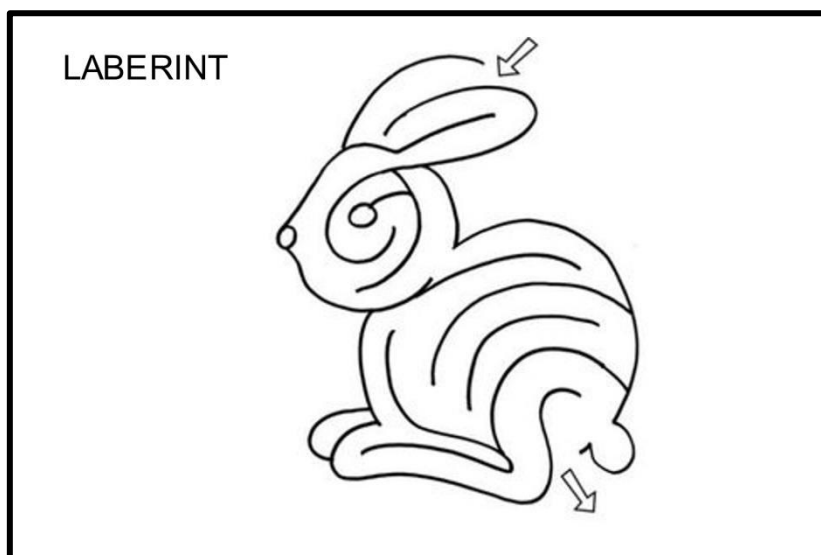
ENDEVINA ENDEVINALLA

SÓC ANIMAL MAMÍFER DE 4 POTES,
 ORELLES LLARGUES,
 CUA CURTA I PELUDA
 I EM TROBARÀS PELS BOSCOS I
 CAMPS.

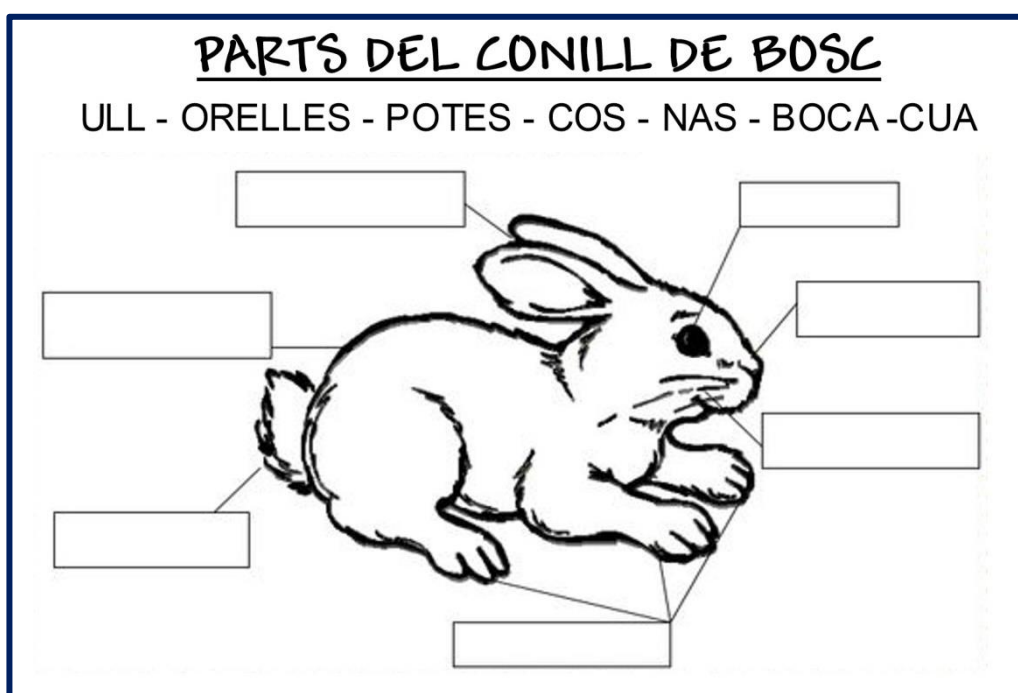




CONILL
 DE
 BOSC



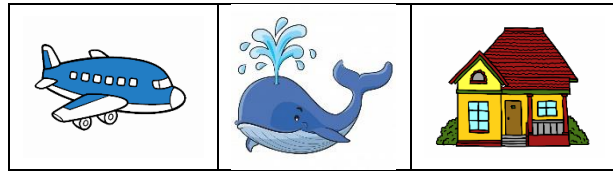
- ✓ PARLA I ESBINA SOBRE EL CONILL DE BOSC. (QUIN ASPECTE TÉ, ON VIU, QUÈ POT MENJAR, QUAN SÓN MOLT PETITS ELS CONILLS COM S'ALIMENTEN,...)



- ✓ MIRA'T AQUEST CONTE AUDIOVISUAL <https://www.youtube.com/watch?v=-lK0UjsZKwE>
(Els contes de Beatrix Potter - El conte dels conillots de la Toveta i la Sra.Nyec)

- FA UNES SETMANES US VAN RECOMANAR **FER DICTATS DE LLETRES**, TROBEM IMPORTANT QUE LES NENES I ELS NENS RELACIONIN EL SO DE LES LLETRES AMB LES SEVES GRAFIES. PODEM FER MOLTS JOCS DIFERENTS US DEIXEM ALGUNES PROPOSTES:
- ES PODEN FER TARGETES AMB LLETRES I DIBUIXOS I QUE RELACIONIN:


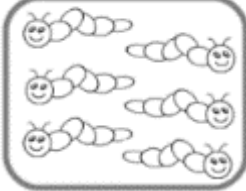
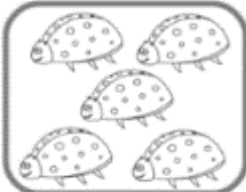



A	B	C
---	---	---

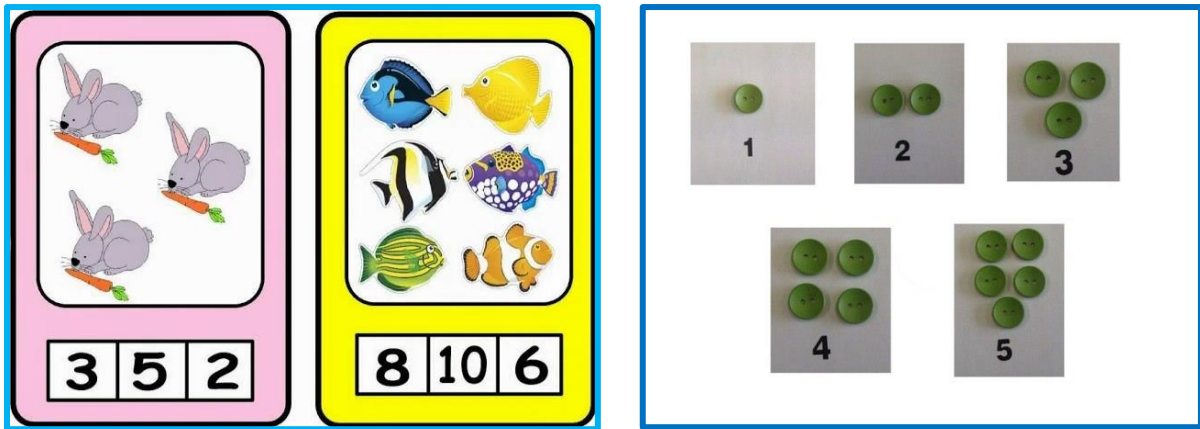


- FER LES LLETRES DE L'ABECEDARI I RELACIONAR-LO AMB ELS NOMS DE LA FAMÍLIA, AMICS,... A --- ALBERT, D--- DÍDAC....
- CONTINUAR FENT DICTAT DE SONS ...

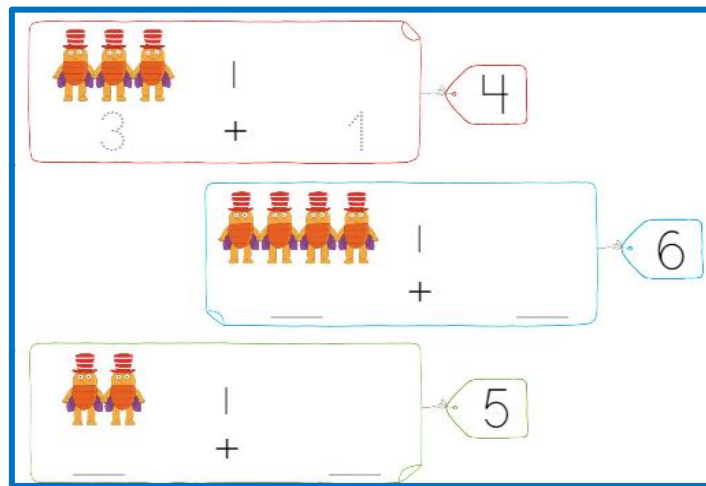
LLENGUATGE MATEMÀTIC

US PROPOSEM FER UN JOC PER RELACIONAR LA QUANTITAT I LA GRAFIA DELS NÚMEROS TREBALLATS FINS EL MOMENT, JA SABEU QUE PODEU ADAPTAR LA FEINA SEGONS LES DEMANDES DELS VOSTRES FILLS I FILLES. EL JOC POT SER DE DIFERENTS MANERES AQUÍ US DEIXEM UNES IMATGES PER TENIR ALGUNES IDEES.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	



TAMBÉ US DEIXEM AQUESTA ACTIVITAT DE **SUMES**. CAL QUE LI DONEU MATERIAL (CIGRONS, BOTONS, COLORS,...)PER TAL DE PODER MANIPULAR, COMPTAR, RELACIONAR.



LLENGUATGE PLÀSTIC

PROVA DE FER UN CONILL DE MANUALITAT. AQUÍ TENS ALGUNES IDEES.

https://www.youtube.com/watch?v=cYSzOuY5_Jg FEM UN CONILLET



LLENGUATGE MUSICAL

Aquesta setmana farem una percussió corporal molt senzilla i divertida.

Només necessitarem el nostre cos (mans, pit i peus).

Desitjo que gaudiu de l'activitat.

Si voleu podeu enviar els vostres vídeos per poder veure-us.

<https://www.youtube.com/watch?v=sSN62o1Jo94>

ENGLISH



PETS

VOCABULARY

EN AQUESTA CANÇÓ APAREIX EL NOM D'ALGUNES MASCOTES EN ANGLÈS: **DOG** (GOS), **CAT** (GAT), **MOUSE** (RATOLÍ), **BIRD** (OCELL) i **FISH** (PEIX)

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

ACTIVITY

HAVE YOU GOT A PET?

TENS UNA MASCOTA? POTS FER UN PETIT VÍDEO PRESENTANT A **LA TEVA MASCOTA** (SI NO TENS MASCOTA POTS PRESENTAR ALGUN PELUIX QUE T'AGRADI COM EL **LION** QUE SURT A LA CANÇÓ)



HAURÀS DE DIR:

I HAVE A PET. HE (MASCULÍ) / SHE (FEMENÍ) IS A...(ANIMAL) . HE/SHE IS... (NOM DE L'ANIMAL)

PER EXEMPLE:

I HAVE A PET. SHE IS A **BIRD**. SHE IS "HEIDI"