

PLANIFICACIÓ P 4 DEL 18 AL 22 DE MAIG de 2020

18	19	20	21	22	23	24
DIA DELS MUSEUS. CONVERSA ELS MUSEUS I MUSEU ABELLÓ	ACTIVITATS SOBRE JOAN ABELLÓ	PROPOSTA BLOCS LÒGICS	PROPOSTA ENGLISH	MÚSICA: FORT/FLUIX EL JARDÍ: lectura d'imatge, animalons petits (llista)	GAUDIR DE LA CASA I LA FAMÍLIA	GAUDIR DE LA CASA I LA FAMÍLIA



HOLA FAMÍLIA !

ARA SI QUE PODEM DIR QUE JA **FA DOS MESOS** QUE NO HEM POGUT ANAR A L'ESCOLA. QUANT DE TEMPS!!!!!!!

10 SETMANES CONFINATS! SORT QUE PODEM COMENÇAR A SORTIR AMB PRECAUCIONS.

AVUI DILLUNS **18 DE MAIG** COMENCEM LA SETMANA AMB EL DIA INTERNACIONAL DELS **MUSEUS** (DIM 2020).

A MOLLET TENIM DOS MUSEUS: EL MUSEU ISERN DE LA MOTO (<https://www.youtube.com/watch?v=q-Mil0ROU1>) I EL MUSEU DE JOAN ABELLÓ, UN GRAN PINTOR QUE VA NÉIXER I VIURE AQUÍ, A MOLLET. VA DONAR TOTA LA SEVA OBRA I TOTA LA SEVA COL·LECCIÓ D'ART A L'AJUNTAMENT DE MOLLET. ES CREA UN MUSEU QUE PORTA OBERT MÉS DE 20 ANYS.



LLENGUATGE VERBAL , DESCOBERTA ENTORN PROPER I LLENGUATGE PLÀSTIC

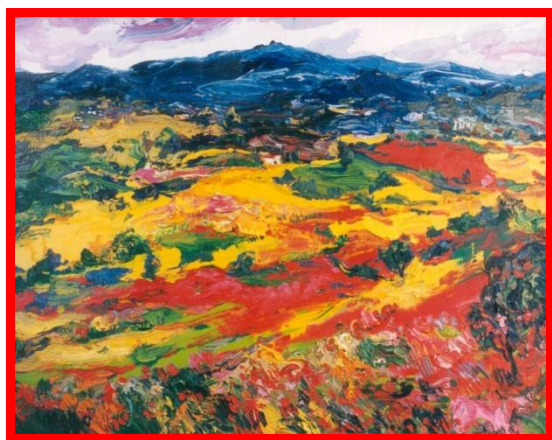
- INICIAR CONVERSA SOBRE EL DIA DELS MUSEUS. PARLAR QUE HI HA MOLTS TIPUS DE MUSEUS: SOBRE HISTÒRIA, SOBRE CERÀMICA, SOBRE DIFERENTS ARTISTES, SOBRE LA XOCOLATA, SOBRE VEHICLES,...

AQUEST CURS, ELS INFANTS DE P4 TENÍEM SORTIDA PEDAGÒGICA. ANÀVEM A FER VISITA I TALLER LA MÀGIA DELS COLORS. PODEU VEURE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oe8mdITEM18&list=PL-xgwgSK7n7orMWvhC8hN7H-h3pdc7cwB&index=2&t=0s>

SI VOLEU APROFUNDIR TENIU MÉS MATERIAL A:

<http://www.museuabello.cat/2020/05/11/dia-internacional-dels-museus-2020/>



Vall d'Urgell, camps vermells (El Vallès)



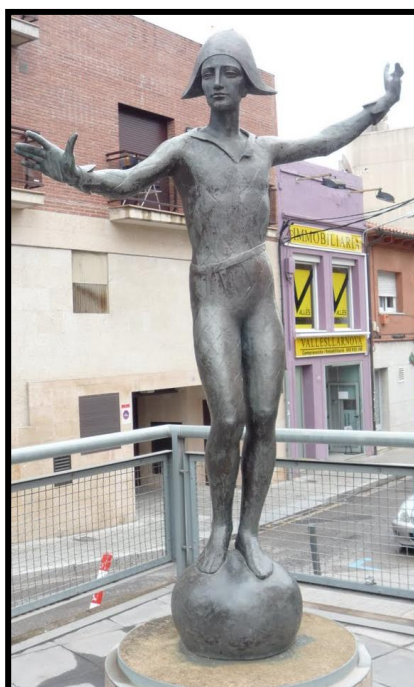
Joan Abelló pintant el pont del riu Besòs

L'ARTISTA VA CREAR UN ESTIL PROPI QUE ELL MATEIX VA BATEJAR COM A "EXPLOSIVISME" (explosió de la pintura a la tela): CONSISTEIX EN LLENÇAR A L'ATZAR PINTURA DELS TUBS CAP AL LLENÇ O TELA, CREANT MOLT GRUIX DE COLOR.

AQUESTES ESCULTURES LES VA DISSENYAR JOAN ABELLÓ. SAPS TROBAR-LES ON ESTAN?

AVIAM SI UN DIA PASSEJANT PER MOLLET LES TROBES I ET FAS UNA FOTO AL SEU COSTAT.

<https://www.facebook.com/watch/?v=479615272688503>



L'ARLEQUÍ



LA GARRIGANGA

COPIA LA SIGNATURA DE JOAN ABELLÓ. FES EL TRAÇ.



PER AQUESTA PROPOSTA NECESSITES UNA ESPELMA, AQUAREL·LES O PINTURES AL TREMP. MIRA-HO.

http://www.museuabello.cat/wp-content/uploads/2020/03/La-m%C3%A0gia-dels-colors_DEF.pdf

Proposta La màgia dels colors.

EL JARDÍ

CONVERSA SOBRE EL JARDÍ I ELS ANIMALONS QUE HI HA. LOCALITZA ELS 7 ANIMALS:

CARGOL
ESPIADIMONIS
FORMIGUES
LLARGADAIX
MOSQUES
PAPALLONA
MARIETA



tricicle

lloses

fanal

vidre

talladora de gespa

barbacoa

FORMIGUES

MOSQUES

PAPALLONA

ESPIADIMONIS

MARIETA

LLANGARDAIX

CARGOL

vela

gespa

hivernacle

hamaca

trampolí

piscina

bardissa

heura

LLENGUATGE MATEMÀTIC

Aquesta setmana ANNA, la practicant de mestra ha fet aquesta proposta educativa

HOLA TAURONS I DOFINS!!! SÓC L'ANNA, LA NOIA DE PRÀCTIQUES.

ESPERO QUE ESTIGUEU TOTS BÉ. FA MOLTS DIES QUE NO ES VEIEM I US TROBO MOLT A FALTAR!

NO SÉ SI RECORDEU QUE MOLTS DE VOSALTRES HAVÍEU TREBALLAT ELS BLOCS LÒGICS A L'HORA DE RACONS AMB MI, I ÉS PER AIXÒ QUE HE VOLGUT DEIXAR-VOS DUES PROPOSTES D'ACTIVITAT D'AQUEST TEMA PER PODER CONTINUAR TREBALLANT AMB LES MATES I QUE NO US OBLIDEU D'ELLES!

PROPOSTA 1

BÉ, COM JA SABEU, PER PODER JUGAR AMB **ELS BLOCS LÒGICS** NECESSITEM LES PECES, PERÒ HI HA UN PROBLEMA... AQUESTES ES VAN QUEDAR A LA CLASSE!!!
COM HO PODEM FER?

LES CREAREM NOSALTRES!



PRIMER DE TOT NECESSITEM RECORDAR COM EREN AQUESTES PECES. SABEM QUE PODIEN TENIR:

- TRES FORMES: QUADRAT

TRIANGLE

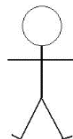
CERCLE



- TRES COLORS: **BLAU**,

GROC I VERMELL

- DOS MIDES: **GRAN** I



PETIT

- DOS GRUIXOS: **GRUIXUT** I



PRIM



FER LES PECES GRUIXUDES SERÀ OPCIONAL, JA QUE NECESSITAREM UN ALTRE MATERIAL COM CARTRÓ O BRICS I POT SER MÉS DIFÍCIL DISPOSAR D'AQUEST.

PER TANT, EL MATERIAL ESSENCIAL QUE PROPOSO QUE UTILITZEU SERÀ EL SEGÜENT:

- FULLS BLANCS ON DIBUIXAREM LES PECES
- LLAPIS
- COLORS **BLAU**, **VERMELL** I **GROC** (DE FUSTA, PLASTIDECOR, RETOLADORS...)
- TISORES, JA QUE QUAN TINGUEU LES PECES DIBUIXADES I PINTADES, LES FAMÍLIES US AJUDARAN A RETALLAR-LES

OPCIONAL

EN EL CAS QUE US ATREVIU A FER TAMBÉ LES PECES GRUIXUDES, CANVIAREM ELS FULLS BLANCS PER CARTRÓ O ALGUN MATERIAL MÉS FORT QUE UN FULL I PELS COLORS UTILITZAREM PINTURA LÍQUIDA SI EN TENIM, JA QUE SI PINTEM CARTÓ AMB RETOLADORS NO ES VEURÀ CLAR EL COLOR QUE UTILITZEM. SI NO TENIM PINTURA LÍQUIDA, TAMBÉ PODEM FER SERVIR PLASTIDECOR O COLORS DE FUSTA.

PER ÚLTIM, DIR-VOS QUE JO TAMBÉ HE FET LA PROPOSTA I AQUEST HA SIGUT EL RESULTAT!!!




TINCS MOLTES GANES DE PODER VEURE LES VOSTRES!!!

PROPOSTA 2

UN COP FETES LES VOSTRES PECES, PASSAREM A UTILITZAR-LES.

VOLEU SABER DE QUÈ TRACTA? DONCS BÉ, HAUREM DE COMPLETAR UNES TARGETES AMB LES INDICACIONS QUE HI TROBEU. CADA TARGETA TINDRÀ UN ESPAI BUIT AL FINAL ON HAUREU DE POSAR/INDICAR LA PEÇA QUE PENSEU QUE CORRESPON EN CADA CAS. **SI NO HEU POGUT FER L'ACTIVITAT ANTERIOR PER FALTA DE MATERIAL, TAMBÉ PODEU DIBUIXAR I PINTAR EN L'ESPAI BUIT LA PEÇA QUE HI HAURIA D'ANAR.**

LES TARGETES QUE TROBEU AMB AQUEST SIMBOL  SÓN LES GRUIXUDES I SI NO LES HEU FET, NO CAL COMPLETAR-LES.

POTSER PODEU TROBAR ALGUNA FORMA, COLOR O MIDA NEGATIVA, REPRESENTADA AMB UNA ASPA (X). AQUESTES TARGES NO LES UTILITZAREM.

AQUÍ TENIU L'ENLLAÇ PER IMPRIMIR LES TARGES DELS BLOCS LÒGICS:

(<https://drive.google.com/file/d/16fGsLT6nZIOXX1Y-1RbuBm9rzDW6Mhqq/view>)

I SOTA DE CADASCUNA D'ELLES COL·LOCAR LA PEÇA QUE LI CORRESPON, O BÉ DIBUIXAR AQUESTES TARGETES EN UN FULL BLANC I DE LA MATEIXA MANERA, SOTA DE CADASCUNA, POSAR LA PEÇA CORRECTA.

AGRAIRIA MOLT QUE ENVIÉSSIU FOTOS O VÍDEO DEL PROCÉS DE LA FEINA I EL SEU RESULTAT FINAL. DE L'ACTIVITAT.

ÀNIMS!!! JA QUEDA MENYS PER TORNAR A LA NORMALITAT. UNA FORTA ABRAÇADA. ANNA

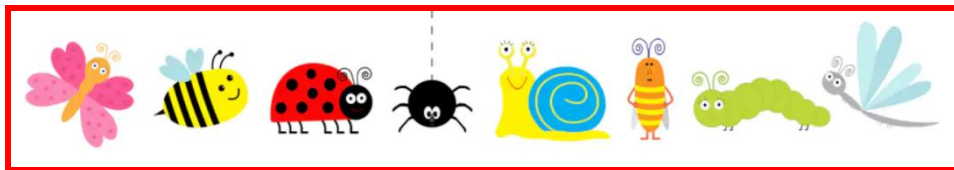
LLENGUATGE MUSICAL

AQUESTA SETMANA TREBALLAREM LA INTENSITAT DEL SO.
A TRAVÉS D'AQUEST VIDEO TAN DIVERTIT, DESCOBRIREM NOU VOCABULARI DE LES DINÀMIQUES.

<https://www.youtube.com/watch?v=luyevcly8fo>

PER ACABAR HEU DE FER UNA LLISTA (PER ESCRIT O AMB FOTOGRAFÍES) D'OBJECTES QUE TINGUEU PER CASA QUE EL SEU SO SIGUI PIANO (FLUIX) I UNA ALTRA AMB EL QUE EL SEU SO SIGUI FORTE (FORT).

ENGLISH



INSECTS (BUGS)

VOCABULARY

AMB LA CANÇÓ QUE US PROPOSEM PER AQUESTA SETMANA APRENDREU A DIR EL NOM DE 4 INSECTES EN ANGLÈS (**ANTS** - FORMIGUES, **BEES** - ABELLES, **FIREFLIES** - CUQUES DE LLUM AND **CATERPILLARS** - ERUGUES) I EL QUE FAN CADASCUN D'ELLS (**MARCH** - CAMINEN EN FILA, **BUZZ** - BRUNZIR, **BLINK** - FAN PAMPALLUGUES AND **CREEP** - S'ARROSSEGUEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=oybEMWW23uU>



ACTIVITY

AMB LES TARGETES QUE US COMPARTEXO PODEU **JUGAR** A IMITAR EL QUE FAN ELS INSECTES I DIR-HO EN ANGLÈS.

- LES PODEU IMPRIMIR I POSAR-LES CAP PER AVALL I AGAFAR UNA I IMITAR I DIR EL QUE FA L'INSECTE
- O BÉ, PODEU PREGUNTAR ALS NENS QUE DIGUIN UN NÚMERO DE L'1 AL 4 EN ANGLÈS I VOSALTRES ELS ENSENYEU A LA PANTALLA L'INSECTE QUE HAN D'IMITAR I DIR EL QUE FA.

<https://docs.google.com/document/d/13AmqOwqjWovu6htr9lgJfU5YyQ0VObpOqC6yXK1TeLg/edit?usp=sharing>

(OPCIONAL) EN AQUEST ALTRE VIDEO SURTEN MÉS NOMS D'INSECTES. SI VOLEU PODEU **REPETIR ELS NOMS** DE CADASCUN.

<https://www.youtube.com/watch?v=tkSBMUzZUAs>