

TASQUES SETMANA L'ALIMENTACIÓ (4-8 maig)

CATALÀ:

Aquesta setmana anirem al mercat a fer un munt d'activitats. Quan arribeu trobareu diverses propostes sobre: **paraules, frases, textos i diàlegs** amb les persones i amb els productes que allà hi trobareu.

Podeu escollir i fer tantes com vulgueu. Recomanem començar pel **nivell 1**.

Entreu directament a aquest enllaç i podreu començar!!

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/mercat/index.html> (Necessiteu activar **Adobe Flash Player**. **Pasos para activar Adobe Flash Player en Google Chrome**

Si el navegador te ha deshabilitado Adobe Flash Player por algún motivo, o por haber tocado algo en la configuración, no te alarmes ya que poder activarlo de nuevo es realmente sencillo.

Lo primero que tienes que hacer es abrir Google Chrome y en la barra de direcciones escribir "about:plugins" pero sin las comillas. Presiona Enter.

Una vez que entras en la página de plugins, haz clic en "Detalles" y te aparecerá la página "Complementos".

Ve a la sección en la que pone "Adobe Flash Player" y haz clic en "Habilitar".

Una vez que lo vuelves a habilitar, cierra la pestaña del navegador y también la ventana.

Abre una ventana nueva y los cambios y verás que los cambios ya están aplicados y Adobe Flash Player funciona correctamente.)

En acabar, **feu un vídeo** on expliqueu oralment:

- Quina activitat t'ha agradat més i perquè?
- Has tingut dificultats per realitzar alguna? quina?
- Has necessitat ajuda?
- Alguna vegada vas a comprar amb la teva família? quines són les botigues o parades del mercat on aneu a comprar normalment?
- Quins aliments teniu costum de comprar?
- Explica'm un plat típic de casa vostra que t'agradi molt.

LECTURA CICLE INICIAL (proposta de lectura per nivells. És necessari tenir activat Adobe Flash Player)

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>

CASTELLÀ:

Núria y Ferran han pensado hacer un coleccionable con información de diferentes alimentos. ¿ Queréis ayudarlos?

Buscaremos información sobre dos alimentos (por ejemplo:zanahoria , boquerón, aceite, arroz,...).

- Qué características tiene, de dónde procede o dónde lo podemos encontrar (planta, lugar del mundo,...).
- Qué tipo de alimento es: cereal, verdura, carne, embutido,...
- Cuántas veces es recomendable comerlo a la semana.
- Qué nutrientes nos aporta.
- Cómo se puede cocinar y/o degustar.

Aquí tenéis un ejemplo de ficha a completar:

DIBUJO 	Mi alimento es: el tomate
	CARACTERÍSTICAS: Es el fruto de una planta llamada tomatera. Es de color rojo y de aspecto carnoso. Nos aporta agua, vitaminas y proteínas. Su consumo puede ser habitual de diferentes maneras.
	PROCEDENCIA: Se descubrió en América. Llegó a Europa en el siglo XVI (1501-1600)
	PLATOS QUE SE PUEDEN PREPARAR: Se puede consumir de diferentes maneras: fresco en ensaladas, como fruta, licuado, zumo, gazpacho,... También en salsas, purés, ..

Aquí tienes un modelo de ficha para poder ayudar a Núria y Ferran.

DIBUJO	Mi alimento es:
	CARACTERÍSTICAS:
	PROCEDENCIA:
	PLATOS QUE SE PUEDEN PREPARAR:

MATEMÀTIQUES:

Us proposem la següent activitat:

La Núria i en Ferran acompanyen a fer la compra a l'avi i l'àvia. Han comprat farina, ous, sucre, llimones i ametlles. La compra ha costat 32 € i a l'hora de pagar l'àvia els dona un bitllet de 50 €, quant els tornen de canvi?



Amb els aliments que han comprat faran pastes d'ametlla. Els hi han sortit 62 pastes, però al forn no hi caben totes. Ja han cuit 28. Quantes en falten per coure?



RECORDATORI PER FER LES RESTES PORTANT-N3

1)

$$\begin{array}{r} 30 \\ -12 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

Dibuixem el número 30

2)

$$\begin{array}{r} 30 \\ -12 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

No podem treure 12.
Desmuntem una
desena

3)

$$\begin{array}{r} 30 \\ -12 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 18 \end{array}$$

Treiem 12: una desena i
dos unitats.
Ens queden una desena i 8 unitats.
En total 18

ENGLISH / MEDI

Aquesta setmana treballarem el vocabulari relacionat amb l'alimentació saludable i l'alimentació que no és tan saludable.

<https://drive.google.com/file/d/1XGK1tZ2Do3hDCouV3Qa15uLZ25wB7Mbj/view?usp=s>

haring

Mireu el vídeo i intenteu dir quins productes teniu a casa que són saludables i quins no. Feu la gravació, les fotos o el dibuix.

MUSICA

Buscar una cançó, pot ser actual o no, en la qual la lletra esmenti aliments, receptes de cuina, menjar en definitiva.

Exemple:

“Pa amb oli i sal” de Blaumut

<https://www.youtube.com/watch?v=Hkc5picIElg>

“Guacamole” de Kevin Johansen

<https://www.youtube.com/watch?v=Z93croz945s>

PLÀSTICA:

La Núria i el Ferran han trobat per casa un llibre de receptes sobre esmorzars saludables divertits. Han vist que és molt important combinar els làctics (llet, iogurts,..) amb fruita i cereals. Per aquest motiu, han decidit que volen fer-se l'esmorzar ells sols i han trobat la recepta perfecta!



El Ferran i la Núria els hi agradaria veure quin és el vostre esmorzar saludable i divertit. Així que mans a la feina!

EDUCACIÓ FÍSICA

El Ferran i la Núria quan estaven esmorzant s'han preguntat que passa dins el cos quan mengem els aliments, on van, per què serveixen...

Us convidem a veure el següent video

Erasé una vez la digestión: <https://www.youtube.com/watch?v=Tiad2qk09bc&t=25s>

Ens agradaria que ens feu un dibuix de la idea que més us ha cridat l'atenció ... A ells dos els ha quedat clar ara com funciona el nostre cos, i a vosaltres?.