

TASQUES SETMANALS: LA PRIMAVERA

CATALÀ:

- Expressió escrita: escolta i visualitza el conte [El somni de la papallona](#) . A continuació explica per escrit a un full, de què tracta la història. Recorda les parts d'un conte (Quan i on passa, personatge principal, què li succeeix al personatge i com acaba el conte) Acompanya l'explicació amb un dibuix (pot ser a llapis o també pintar-lo).

CASTELLÀ I MÚSICA:

- Expresión oral: escucha y visualiza [El vals de les flors](#) de Tchaikovski. Después imagina cómo sería tu paisaje primaveral. Puedes inventar el dibujo que tú quieras utilizando el material que tengas: témperas, acuarelas, lápices de colores, rotuladores, hacer figuras de plastilina sobre una hoja, cartulina, con un cartón,...lo más importante es que lo hagas con mucha ilusión y lo compartas con nosotras.

A continuación, puedes grabar un audio o un pequeño vídeo explicando qué representa tu dibujo, cómo te sentías cuando escuchabas la música y dibujabas, qué materiales has utilizado, si te ha gustado o no i por qué... y todas las cosas que nos quieras decir sobre tu experiencia.

Te puede ayudar:

- *por si lo necesitas, añadimos algunos enlaces que te pueden dar ideas para hacer volar la imaginación y dibujar paisajes bien bonitos...*
- *También añadimos música relajante para ayudar a concentrarte mientras estás creando.*

[Power point "La primavera"](#)

[Com dibuixar flors](#)

[Com dibuixar plantes](#)

[Música relaxant de primavera](#)

MATEMÀTIQUES:

Dues activitats de resolució de problemes.

- La primera tasca és un problema senzill on han d'aplicar els tres sistemes treballats a classe: dibuixar l'operació matemàtica amb barres de desena i quadradets d'unitats, fer l'operació a la línia numèrica i la tercera, fer l'operació en vertical (he fet uns exemples perquè puguin recordar-ho).
- La segona tasca és relacionar uns enunciats amb les preguntes corresponents, formant un problema.

1. Hem anat a recollir flors del nostre jardí i al dels nostres avis, que viuen al costat. Hem fet dos rams: un deroses i un altre de tulipes. Quantes flors hem recollit en total?

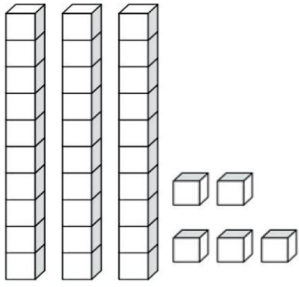
Resol el problema amb els tres sistemes treballats a classe (amb dibuix de barres de desenes i unitats, a la línia numèrica i fent la suma en vertical). Teniu els exemples al final de l'activitat

2. Aparella (per escrit) cada enunciat amb la pregunta corresponent:

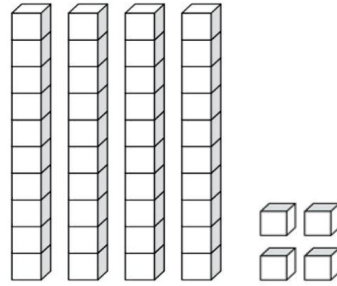
- | | |
|---|--|
| - Un ram de clavells val 12 €. | . Quantes ampolles necessitem per regar 4 llimoners? |
| - Cada dia, pel matí, rego les margarides del balcó i per la tarda el romaní. | . Quant valen 3 rams? |
| - Per regar el llimoner faig servir 2 ampolles d'aigua de 50 cl. | . Quantes vegades rego les dues plantes juntes a la setmana? |
| - Al jardí tinc 4 rosers, 5 tomaqueres i 6 mongeteres. | . Quantes classes de plantes tinc al meu jardí? |

a) Representació gràfica o dibuix

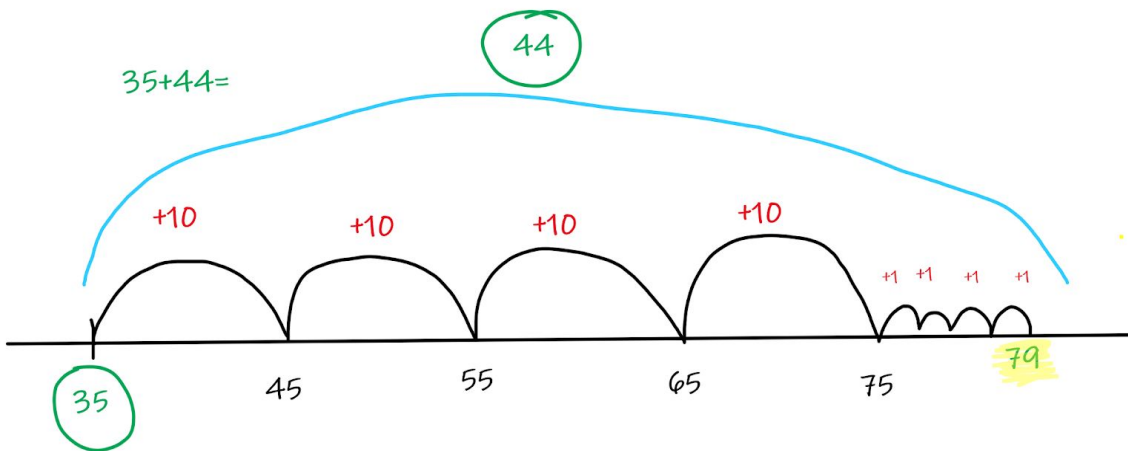
escriu el número



+



b) Representació a la línia numèrica



c) Operació vertical

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 44 \\ \hline \boxed{\begin{array}{r} 70 \\ 9 \end{array}} \\ \hline 79 \end{array}$$

VISUAL I PLÀSTICA - EDUCACIÓ FÍSICA

Fes una flor divertida, original, feta per tu amb la condició que has d'utilitzar tot de material reciclat o material que tinguis per casa. Per exemple, pots utilitzar una canyeta, pipes, macarrons, sucre, taps d'aigua, una ampolla d'aigua,.... tot aquell material que tinguis per casa pot ser original i divertit per fer la teva pròpia creació.

Un cop finalitzada aquesta, has de pensar una postura de ioga que la representi (com ja hem fet amb imatges a classe), recorda que has de treballar l'equilibri... un cop tens clara la posició, fes que algú et miri el temps hi has d'aguantar un minut.

Pots documentar tot el procés i ensenyar-nos el resultat final a través d'una fotografia, petit vídeo, ... De la flor que has fet i de la proposta de la postura de ioga.

Si et bé de gust i pots imprimir, hem adjuntat una fitxa per que dibuixis la postura de ioga... D'aquesta manera quan tornem podrem treballar-les amb tot el grup.