

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

PRESENTACIÓ

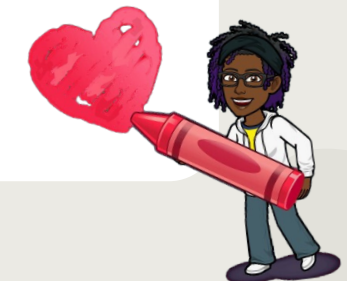


4 IDEES...

És el document estratègic que defineix el funcionament del centre en l'àmbit curricular, organitzatiu, de gestió econòmica i de gestió de personal, que s'adapta a la realitat de l'alumnat i a l'entorn.

És l'actualització de l'anterior ja que, amb el treball de tot l'equip, estem consolidant un procés de canvi iniciat el 2016 i del qual n'estem molt satisfetes.

L'objectiu principal, no només és reflectir la nostra identitat i objectius generals, sinó que també pretén a orientar les actuacions educatives i a promoure la col·laboració de tots els agents implicats.



Tot i que la renovació del PEC no s'explicita en el Projecte de Direcció actual, dins de l'objectiu estratègic 4, s'engloba l'actualització de la documentació del centre en base a la normativa vigent i als principis metodològics en els quals ens basa nostra acció educativa. Així doncs, la recent actualització del Projecte de Convivència, la creació d'un Pla de Comunicació i la previsió d'actualitzar el Projecte Lingüístic de Centre i ampliar el Pla d'acollida, entre d'altres actuacions, ens porten a l'actualització d'aquest document com a estructura en xarxa que connecta i dona coherència a la nostra pràctica educativa.



UNA ESCOLA DE TOTS I PER A TOTHOM



COEDUCATIU



SOSTENIBLE

**DEMOCRÀTIC
OBERT**



CATALÀ



EMOCIONAL



SOLIDARI



LAIC



INCLUSIU

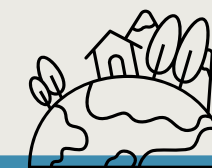


OBERT

SOLIDARI



GLOBAL



**INTEGRAT A
L'ENTORN**

QUÈ INCLOU AQUEST DOCUMENT?

1. El context en què ens trobem i com ens definim com escola.
2. Els equipaments i espais que tenim.
3. Com ens organitzem des de tots els àmbits (temps, equips de treball..).
4. Els objectius de centre lligats amb el projecte de direcció. 
5. Com ens organitzem pedagògicament (inclou totes les metodologies que duem a terme per treballar les diferents àrees i els projectes que ens defineixen com a escola. 
6. Com treballem l'atenció a la diversitat, la coeducació i la gestió positiva dels conflictes.
7. Exposa la nostra estructura organitzativa i de gestió (documents, organigrama, òrgans de gestió, participació de l'alumnat i al poble...). 
8. Inclou la part burocràtica que defineix els passos a seguir si volem crear una plaça estructural al centre.
9. La participació de la comunitat educativa, les eines de comunicació, els serveis escolars i l'AFA.
10. L'avaluació especificant els indicadors de progrés tant en referència al context, recursos, processos i resultats.
11. Especifica el procés d'aprovació d'aquest document i la seva difusió.



4.OBJECTIUS LLIGATS AL PROJECTE DE DIRECCIÓ

PDd1

Impulsar una línia metodològica de qualitat on l'infant trobi experiències d'aprenentatge rellevants, gratificants i empoderadores.

PDd2

Afavorir experiències que millorin les expectatives en dignitat, capacitat i benestar de l'alumnat.

PDd3

Millorar la imatge de l'escola comptant amb la col·laboració de tota la comunitat educativa i fomentant el sentiment de pertinença i arrelament al poble.

PDd4

Millorar l'eficàcia i eficiència de l'organització del centre.



5. PRINCIPIS PEDAGÒGICS

Enfocament
competencial

Qualitat de
l'educació lingüística

Universalitat del
currículum (mesures
DUA)

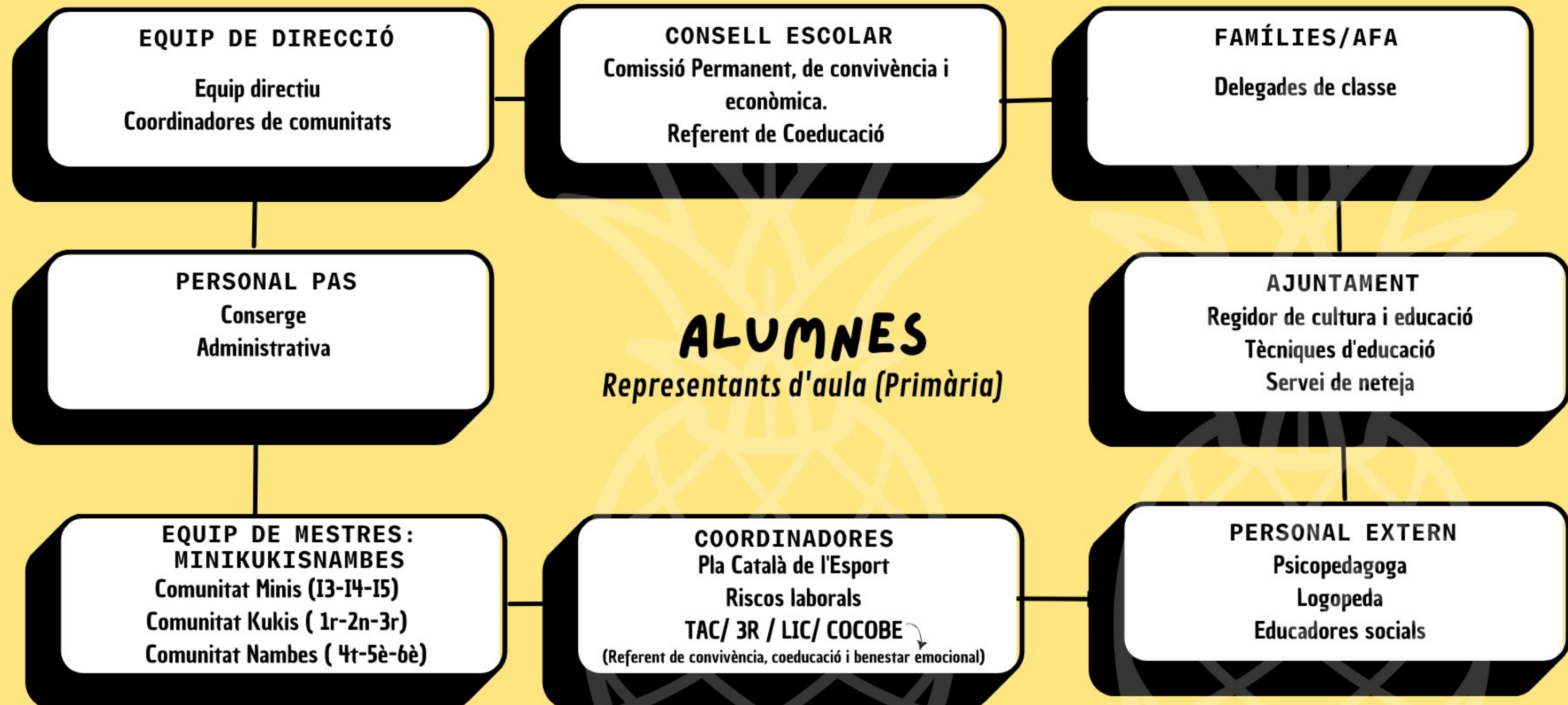
Promoció de la ciutadania
democràtica, crítica i
compromesa

Coeducació

Benestar emocional



7. ORGANIGRAMA



VOLEM DESTACAR.....

EL TREBALL DE LES EMOCIONS COM A EIX TRANSVERSAL DEL CENTRE

La persona que està malmesa emocionalment no pot aprendre intel·lectualment. Per aquest motiu, centrem la nostra pràctica docent en un enfocament holístic i integral que acompanyi l'educació de la persona en la seva totalitat. Al llarg dels anys, a través de la reflexió i participació conjunta de l'equip de mestres, hem anat seguint una trajectòria ascendent de la qual estem molt satisfetes i que es veu reflectiva en els diferents documents que reflecteixen la nostra manera de ser i la nostra identitat.

PROJECTE MONTLAB

