



# PROJECTES SINGULARS

## TREBALL COMPETENCIAL

- **CENTRES D'INTERÈS / PROJECTES**
- Al llarg del curs treballem diferents centres d'interès relacionats amb l'entorn més proper i d'altres sorgits de les inquietuds dels propis nens i nenes de cada grup classe.
- Aquesta metodologia ens aporta, no només coneixements, sinó l'aprenentatge d'aquells processos i competències útils per la vida. Com organitzar-nos, com cercar informació, com aprendre a aprendre.

### TREBALL PER RACONS

Treballem per racons manipulatius amb dos mesters a l'aula o dividint el grup-classe de l'àrea de llengua catalana i matemàtiques.

## INNOVACIÓ MATEMÀTICA A+A+

Les matemàtiques parteixen de situacions reals i properes. Quan treballem matemàtiques prioritzem el procés per damunt del resultat. A l'hora de plantejar qualsevol activitat matemàtica vivenciem i manipulem amb diferents materials per construir conceptes. Les matemàtiques estan incloses en moltes activitats del dia dia. Treballem les matemàtiques de forma vivencial i manipulativa. Els infants descomponen nombres, ordenen, classifiquen, sent els protagonistes descobrint i posant paraules allò que fan.

## PLA LECTOR

- **Projecte Llegim:** Tots els alumnes inicien la jornada amb 15 minuts de lectura individual per fomentar el plaer per la lectura i crear hàbits lectors.
- **Padrins lectors:** Els alumnes de la Comunitat de Grans de l'escola, cada matí, ajuden als alumnes de la Comunitat de Mitjans a fer aquesta activitat
- **Bibliopati:** Espai destinat a la lectura voluntària a l'hora del pati per gaudir o compartir una estona de lectura.
- **La maleta de l'avi Pep:** Maleta viatgera amb material de lectura per a compartir estones de lectura en família.
- **Projecte Lexit:** Programa que pretén incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per la millora de la seva comprensió lectora.

VIVENCIACIÓ

MANIPULACIÓ

REPRESENTACIÓ

ABSTRACCIÓ

GENERALITZACIÓ

## ESPAIS D'APRENTATGE COMUNITAT de PETITS

Sessions on els infants a través del **joc espontani** i **l'autoregulació** construeixen els seus processos de descoberta on l'infant pren tot el protagonisme.

Cada aula disposa de microespais, on els infants circulen lliurement, anant a les propostes que els interessa. Trobem els següents **microespais**:

- Joc Simbòlic
- Joc Sensorial
- Espai creatiu artístic
- Construccions
- Escriptori
- Biblioteca

## ESPAIS D'APRENTATGE MITJANS i GRANS

Sessions on els infants dels diferents nivells de cada comunitat treballen aspectes de l'àmbit artístic.

## DIADES TEMÀTIQUES

- Diada Matemàtica
- Diada Literària



## ENGLISH AT SCHOOL

Des de l'escola s'imparteix la llengua anglesa des de **P5**. Els infants fan una primera immersió a l'idioma a través de jocs i diferents propostes manipulatives. Des de P5, també es comença introduint la **metodologia Artigal**, basat en el mètode d'**storytelling**, fins a 2n de Primària.

A partir de primer, introduïm la metodologia de la lingüista **Xaro Mas**, que dona continuïtat al mètode Artigal a través del que anomenen **Diary**. Els alumnes parteixen de l'**expressió oral**, explicant experiències, emocions o notícies que els succeeixen en el seu dia a dia, i després ho traslladen al seu Diary, per tal de treballar l'**expressió escrita**. De manera que aquest, esdevé un portafolis on l'alumne pot veure el seu progrés en el temps i aprendre de la seva evolució.



## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Aula SIEI** (Suport Intensiu Escolarització Inclusiva)
- **Grups reduïts**
- **Desdoblament de grups**
- **CAD** (Comissió d'Atenció a la Diversitat)



## CONVIVÈNCIA

- **Educació en valors**
- **Pla d'acció tutorial:** Espais de comunicació que afavoreixen la relació dels alumnes amb els mestres.
- **Assemblees de classe:** Es porten a terme assemblees de classe per a debatre els assumptes que preocupen als alumnes.
- **Consell de delegats i delegades**
- Patis de lliure circulació
- **Mediació al pati:** Els propis alumnes resolen petits conflictes que poden sorgir a l'hora del pati, mitjançant el diàleg.
- **Convivències** a P5, 3r i 6è



### PLA DIGITAL

Les noves tecnologies s'han convertit en un recurs més dins l'escola. Disposem d'ordinadors, PDI'S, ordinadors portàtils, i tauletes.



### REVISTA LA FINESTRA

És un recull de notícies on participen els alumnes i la comunitat educativa. Es publica un cop cada curs.



## RELACIÓ AMB L'ENTORN

- **Sortides Pedagògiques relacionades amb els centres d'interès.**
- **Sortides lúdiques per celebrar festes tradicionals.**
- **Participació en concursos**
- **Activitats amb entitats (Ràdio)** participem en el programa l'Escola a la Ràdio organitzat per **Ràdio Caldes** i els alumnes de 6è. Són els mateixos alumnes qui, en hores de llengua catalana, s'organitzen per grups, trien un tema d'interès i elaboren el guió de treball.
- Els representants d'alumnes de 5è i 6è formen part del **Consell d'Infants Municipal**
- **Cantània**, activitat participativa impulsada per l'Auditori de Barcelona, en la que hi participen els alumnes de 5è.
- **Cantata** de Sant Jordi organitzada per l'Escola de Música Municipal Joan Valls. Hi participen els infants de 2n.



## EDUCACIÓ AMBIENTAL

- **Cura de patis** Cada classe s'encarrega de tenir cura de les plantes, patis així com de la recollida de brossa
- **Campanyes de reciclatge**
  - Recollida d'anelles
  - Recollida de piles
- Recollida selectiva de deixalles
- Ús de la **carmanyola**



## TEATRE

És una eina d'integració que ajuda a millorar moltes habilitats socials i emocionals dels alumnes.



## FAMÍLIA - ESCOLA

- **Activitats en família**
- **Col·laboració en festes**
- **Comissions mixtes**
- **AMPA**



## COMUNICACIÓ



<https://agora.xtec.cat/escolamontbui/>



[info@escolamontbui.org](mailto:info@escolamontbui.org)



@e\_montbui



e\_montbui



93.865.08.33 (fix)



659.949.623 (mòbil)