



PLA DIGITAL DE CONFINAMENT

curs 2020-21

Escola MONTBUI

1. Introducció

2. Eines de suport digital: Entorns virtuals d'aprenentatge

2.1 Comunicació

2.2 Entorns Virtuals d'Aprenentatge

2.3 Altres plataformes de suport

3. Formació

3.1 La competència digital en els alumnes

3.2 La competència digital en el professorat

3.3. La competència digital en les famílies

1. INTRODUCCIÓ

Desenvolupar la competència digital esdevé clau en qualsevol dels possibles escenaris que podem afrontar aquest curs. Per tant, serà uns dels objectius prioritats de la Programació General Anual. Es proposaran activitats d'ensenyament - aprenentatge per tal d'afavorir el coneixement i l'ús adequat de les TIC en el desenvolupament d'activitats, de projectes, recerques ...

Tenint en compte l'experiència viscuda, les valoracions fetes pels diferents agents i les propostes de millora, es defineixen les següents línies d'actuació:

1) Establir una plataforma educativa digital comuna on centralitzar totes les tasques dirigides a l'alumnat que es proposin des del centre, complementària o alternativa a les classes presencials.

Aquestes plataformes seran:

- Educació Infantil: *Google Sites*
- Educació Primària: *Google Classroom*

2) Impulsar cursos de formació en educació a distància i digitalització educativa per al Claustre. A més, fer extensible aquestes formacions als alumnes i famílies en la utilització de les plataformes triades i l'ús de les TIC.

2. EINES DE SUPORT DIGITAL

2.1 Comunicació

Correu electrònic

S'estableixen dues vies de comunicació, una amb les famílies i una altra, amb els alumnes.

Alumnes: es crearà un correu sota el domini de centre per a tots els alumnes, des de P3 a 6è. Amb aquest correu podran accedir a les plataformes digitals.

Famílies: es demanarà a les famílies els correus personals d'ambdós progenitors, sempre que sigui possible, per actualitzar la base de dades de l'escola.

Aquest correu serà la via de comunicació de l'escola i dels mestres amb les famílies.

Personal docent: cada mestre disposarà d'una adreça de correu, dins del domini de centre. Es farà servir durant tot el curs com a eina de comunicació amb l'alumnat, famílies, altres mestres i serveis extern. El correu serà personal, i no de classe o especialitat.

A la web de l'escola es publicarà el llistat de correus electrònics del personal docent.

En cas de confinament parcial des de Direcció s'enviarà, el primer dia, un correu a totes les famílies, explicant que el grup està confinat i l'inici del Pla Digital de Confinament, tenint en compte la situació del mestre tutor.

Posteriorment, la tutora/el tutor es posarà en contacte amb les famílies, a través del correu electrònic, explicant el funcionament de les classe fins el retorn presencial. A Primària, també n'enviarà un als seus alumnes per tal de recordar-los les eines i el funcionament d'aquestes. En aquest correu, s'adjuntaran els enllaços als tutorials que hi haurà penjats a la web de l'escola.

Les tutores/els tutors faran un primer contacte telefònic a les famílies per conèixer la situació en la que es troben en el moment de confinament i així poder respondre a les seves necessitats. D'altra banda, enviaran dos correus grupals als alumnes cada setmana, el primer per donar la benvinguda i explicar-ne la dinàmica i un altre, per acomiadar-la i fer un comentari general de com ha anat. A més, caldrà respondre a tots els correus que es rebin tant d'alumnes com de famílies, com a molt tard dos dies després d'haver-los rebut.

Web del centre

A l'espai web de l'escola, hi haurà un espai anomenat "[Aula Virtual](#)" on s'ubicaran les plataformes i es concentraran els recursos i suports digitals que utilitzaran els alumnes, així com els tutorials per a famílies i alumnes.

A més, es manté l'espai [Junts X l'Educació](#), dins de l'apartat Família-Escola.

Videotrucades

S'estableix la plataforma Meet, per a portar a terme les videotrucades amb els alumnes i amb les famílies. Es publicarà un protocol d'ús correcte sobretot adreçat als alumnes de la Comunitat de Grans.

En cas de confinament, es farà com a mínim:

Infantil

- una videotrucada inicial amb tot el grup classe.
- tres videotrucades setmanals en grups petits (6-7 alumnes com a màxim)
- una videotrucada al llarg del confinament amb tot el grup classe.
- una videotrucada final amb tot el grup classe.
- videotrucades/trucades individuals amb les famílies que sigui necessari

Primària

- una videotrucada inicial amb tot el grup classe.
- dues videotrucades setmanals amb tot el grup classe amb explicacions de continguts i les tasques a fer.
- tres videotrucades d'aclariments de dubtes en grups petits
- una videotrucada final amb tot el grup classe.
- videotrucades/trucades individuals amb els alumnes o famílies que siguin necessaris.

Telèfon

En cas de confinament total les trucades del telèfon fix de l'escola es desviaran al mòbil del centre 659949623. Aquestes trucades seran ateses per un membre de l'equip directiu.

En cas de dificultats de comunicació digital, els mestres es posaran en contacte amb les famílies a través del telèfon personal. Les trucades es faran sempre amb **número ocult**.

2.2 Entorns virtuals d'aprenentatge

Es defineixen Google Sites, Google Classroom i Google Drive com a eines de suport digital del centre.

També s'aniran incorporant altres eines, extensions i complements, si es cregui necessari, per complementar el treball.

A Educació Infantil les propostes, a través del Sites, seran obertes i globalitzades. Es programaran activitats que es podran anar realitzant al llarg de la setmana. Aquestes propostes seran de tipologia diversa: lectoescriptura, motricitat, experimentació, reptes, matemàtiques, ...

A Educació Primària es proposaran activitats, a través de Classroom, per tal que l'alumnat les pugui anar fent diàriament. Aquestes poden ser de tipologia diversa: reptes, treball d'investigació, treball sistemàtic de diferents àrees, experimentació,... S'organitzarà de manera que les activitats tinguin una durada aproximada de dues hores diàries.

2.3 Altres plataformes de suport

La web del centre es considera un entorn de suport per a les famílies i alumnes. S'aniran publicant, dins l'espai *Aula Virtual*, diferents enllaços a recursos, pàgines web i plataformes que es considerin interessants.

3. FORMACIÓ

3.1 La competència digital en els alumnes

La 1a quinzena de setembre, es mostrarà als alumnes l'entorn virtual d'aprenentatge de la seva comunitat: Google Sites o Google Classroom. Aquests dies, es portaran a terme activitats a l'aula dins d'aquest entorn. Amb l'objectiu de familiaritzar-se amb l'entorn, es començarà per fer activitats de visualització i després se'n realitzaran d'altres, on els alumnes hi participaran directament.

3.2 La competència digital en el professorat

Formació inicial

Els primers dies de setembre es realitzarà una formació inicial amb els mestres de Primària per tal que coneguin la plataforma Classroom. A més a més, es realitzarà en Claustre la formació del Pla de Formació de Zona que ofereix el CRP: Pla d'Educació Digital de Catalunya: Assessoria mentoritzada. D'altra banda, es fomentarà la participació en altres formacions ofertes pel Departament d'Educació en competència digital (Kudis, Moocs,...)

Formació al llarg del curs

A nivell intern es planificaran sessions virtuals:

- per aclarir dubtes i aprofundir en alguns aspectes amb un formador extern o intern.
- per compartir les bones pràctiques que es van portar a terme durant el confinament.
- per compartir eines de creació (Document recursos TAC).

L'assistència a aquestes formacions seran en format virtual.

3.3 La competència digital en les famílies

A la web de l'escola hi haurà una recopilació de tutorials de com accedir i el funcionament de les eines digitals, que s'aniran actualitzant en funció de les necessitats detectades.

A més, es planificaran sessions de formació online per tal d'acompanyar a les famílies que ho necessitin.

Si cal, en el cas de famílies que tinguin dificultats amb l'entorn virtual, les persones de referència del grup o de l'escola, portaran a terme sessions individuals presencials, per tal de fer els aclariments necessaris.