



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Montbui



PLA DIGITAL DE CONFINAMENT

curs 2021-22

Escola MONTBUI

1. INTRODUCCIÓ

Desenvolupar la competència digital esdevé clau en qualsevol dels possibles escenaris que podem afrontar aquest curs. Per tant, és un objectiu integrat en la programació de l'adquisició de la competència. Cada nivell portarà a terme activitats d'ensenyament-aprenentatge per tal d'afavorir el coneixement i l'ús adequat de les TIC en el desenvolupament d'activitats, de projectes, recerques ...

Es mantenen les línies d'actuació iniciades el curs 2021-21:

1) Establir una plataforma educativa digital comuna on es centralitzaran totes les tasques dirigides a l'alumnat que es proposin des del centre, complementària o alternativa a les classes presencials.

Aquestes plataformes seran:

- Educació Infantil: *Google Sites*
- Educació Primària: *Google Classroom*

2) Fer difusió dels cursos de formació en educació a distància i digitalització educativa per al Claustre. A més, fer formacions als alumnes que s'iniciïn en l'ús de les plataformes triades i l'ús de les TIC.

2. EINES DE SUPORT DIGITAL

2.1 Comunicació

Correu electrònic

Es mantenen dues vies de comunicació, una amb les famílies i una altra, amb els alumnes.

Alumnes: tots els alumnes del centre tenen un correu sota el domini de centre. Amb aquest correu es pot accedir a les plataformes digitals.

Famílies: es demanarà a les famílies que s'incorporen per primera vegada al centre els correus personals d'ambdós progenitors, sempre que sigui possible, per incloure'ls a la base de dades de l'escola. Aquest correu és la via de comunicació de l'escola i dels mestres amb les famílies.

Personal docent: cada mestre disposa d'una adreça de correu, dins del domini de centre. Es farà servir durant tot el curs com a eina de comunicació amb l'alumnat, famílies, altres mestres i serveis externs. El correu és personal, i no de classe o especialitat. El llistat de correus electrònics del personal docent es publica a la web de l'escola. En cas de mestres que cobreixen una substitució de curta durada es facilita el correu de centre substitut1@escolamontbui.org; es crearan tantes adreces de correu com faci falta.

En cas de confinament parcial i, sempre que sigui possible, es facilitaran dispositius digitals a aquelles famílies que ho necessitin, tenint en compte la informació de detecció de necessitats digitals, tant de maquinari com de connectivitat.

El primer dia, s'enviarà des de Direcció un correu a totes les famílies, explicant que el grup està confinat i l'inici del Pla Digital de Confinament. Posteriorment, la tutora/el tutor es posarà en contacte amb les famílies, també a través del correu electrònic, explicant el funcionament de les classes fins el retorn presencial, adjuntant el calendari de les videotrucades i la planificació setmanal. En aquest correu, es recordarà a les famílies els tutorials que hi ha penjats a la web de l'escola.

A Primària, també n'enviarà un als seus alumnes per tal de recordar-los les eines i el funcionament d'aquestes.

Si cal, les tutores/els tutors faran un primer contacte telefònic a les famílies per conèixer la situació en la que es troben en el moment de confinament i així poder respondre a les seves necessitats.

D'altra banda, enviaran dos correus grupals als alumnes, el primer per donar la benvinguda i explicar-ne la dinàmica i un altre, per acomiadar-la i fer un comentari general de com ha anat. A més, caldrà que responguin tots els correus que es rebin tant d'alumnes com de famílies, com a molt tard dos dies després d'haver-los rebut.

Web del centre

A l'espai web de l'escola, hi ha un espai anomenat "[Aula Virtual](#)" on s'ubiquen les plataformes i es concentren els recursos i suports digitals que han d'utilitzar els alumnes, així com els tutorials per a famílies i alumnes.

A més, es manté l'espai [Junts X l'Educació](#), dins de l'apartat Família-Escola.

Videotrucades

S'estableix la plataforma Meet, per a portar a terme les videotrucades amb els alumnes i amb les famílies. La tutora facilitarà un protocol d'ús correcte, sobretot adreçat als alumnes de la Comunitat de Grans.

En cas de confinament, es farà com a mínim:

Educació Infantil

- una videotrucada inicial amb tot el grup classe.
- una videotrucada setmanal amb tot el grup classe explicant les tasques. Es pot substituir per un vídeo explicatiu.
- tres videotrucades setmanals en grups petits (6-7 alumnes com a màxim)
- una videotrucada final amb tot el grup classe.
- videotrucades/trucades individuals amb les famílies que sigui necessari

Educació Primària

- una videotrucada inicial amb tot el grup classe.
- dues videotrucades setmanals amb tot el grup classe amb explicacions de continguts i les tasques a fer. En aquestes videotrucades també es poden dur a terme dinàmiques d'acció tutorial.

- tres videotrucades per fer aclariments i resoldre dubtes en grups petits
- una videotrucada final amb tot el grup classe.
- videotrucades/trucades individuals amb els alumnes o famílies que siguin necessaris.
- videotrucades per part dels especialistes que realitzen més de dues hores setmanals de classe per explicar contingut, realitzar activitats i resoldre dubtes.

Horari marc d'un grup confinat (orientatiu)

1r dia	2n dia	3r dia	4t dia	5è dia	6è dia	7è dia
Videotrucada inicial	Videotrucada especialista	Videotrucada setmanal	Videotrucades grup petit (3)	Videotrucada setmanal	Videotrucada especialista	Videotrucada final

+Videotrucades individuals amb alumnes i/o famílies, si cal.

Aquesta planificació cal presentar-la a la direcció de l'escola.

Telèfon

En cas de confinament total les trucades del telèfon fix de l'escola es desviaran al mòbil del centre 659 949 623. Aquestes trucades seran ateses per un membre de l'equip directiu.

En cas de dificultats de comunicació digital, els mestres es posaran en contacte amb les famílies a través del telèfon personal. Les trucades es faran sempre amb **número ocult**.

2.2 Entorns virtuals d'aprenentatge

Es defineixen Google Sites, Google Classroom i Google Drive com a eines de suport digital del centre.

També s'aniran incorporant altres eines, extensions i complementos, si es creu necessari, per complementar el treball.

A Educació Infantil les propostes, a través del Sites, seran obertes i globalitzades. Cada dia es programaran activitats que es podran anar realitzant al llarg de la setmana. Aquestes propostes seran de tipologia diversa: lectoescriptura, motricitat, experimentació, reptes, matemàtiques, ...

A Educació Primària es proposaran activitats, a través de Classroom, per tal que l'alumnat les pugui anar fent diàriament. Aquestes poden ser de tipologia diversa de les diferents àrees: reptes, treball d'investigació, treball sistemàtic, experimentació,... S'organitzarà de manera que les activitats tinguin una durada aproximada de dues hores diàries -per a la Comunitat de Mitjans- i de tres/quatre, per la Comunitat de Grans.

Aquesta planificació cal presentar-la a la direcció de l'escola.

2.3 Altres plataformes de suport

La web del centre es considera un entorn de suport per a les famílies i alumnes. S'aniran publicant, dins l'espai *Aula Virtual*, diferents enllaços a recursos, pàgines web i plataformes que es considerin interessants.

3. FORMACIÓ

3.1 La competència digital en els alumnes

Durant el mes de setembre, es mostrarà als alumnes l'entorn virtual d'aprenentatge de la seva comunitat: Google Sites o Google Classroom. Es portaran a terme activitats a l'aula dins d'aquest entorn. Amb l'objectiu de familiaritzar-se amb la plataforma digital, es començarà per fer activitats de visualització i després se'n realitzaran d'altres, on els alumnes hi participaran directament.

3.2 La competència digital en el professorat

Formació

Els mestres disposen de tutorials explicatius en el DRIVE de l'escola per a consultar sempre que sigui necessari per tal que coneguin la plataforma Classroom.

A més a més, es fomentarà la participació en formacions ofertes pel Departament d'Educació en competència digital (Kudis, Moocs,...)

A nivell intern es planificaran sessions virtuals:

- per aclarir dubtes i aprofundir en alguns aspectes amb un formador extern o intern.
- per compartir eines de creació (Document recursos TAC).

3.3 La competència digital en les famílies

A la web de l'escola hi ha una recopilació de tutorials de com accedir i el funcionament de les eines digitals, que s'aniran actualitzant en funció de les necessitats detectades.

Si cal, en el cas de famílies que tinguin dificultats amb l'entorn virtual, persones de referència del grup o de l'escola, portaran a terme sessions individuals presencials, per tal de fer els aclariments necessaris.