



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL DE SABADELL

La LEC , Llei Catalana d'Educació, en el seu article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu.

En el nostre centre ens comprometem a:

Consideracions generals

Entenem que la família és la primera institució on l'infant trobarà l'acollida necessària pel seu desenvolupament i l'escola la segona. Ambdues institucions són responsables d'aquesta acollida i de l'acompanyament en el descobriment del món.

Escola i família som els representants del món davant dels ulls dels infants, és per això que som els responsables d'intentar ensenyar-los a entendre'l i saber-se desenvolupar en el futur. També , ambdues institucions som els responsables d'escoltar-los i donar-los, en la mesura del possible, respostes a les seves necessitats, a tot allò que els ha de ser útil per viure i conviure a la nova societat canviant que dia a dia anem construint .

Convençuts de la importància que tenim les dues institucions en aquest desenvolupament, hem de resoldre les diferències en un marc de diàleg i de compromís mutu per situar les necessitats dels infants per sobre d'altres consideracions i hem d'assumir conjuntament els apartats que apareixen en la carta de compromís educatiu següent:

COMPROMÍS DEL CENTRE

1. Reconèixer la singularitat de cada infant, vetllar per la seva identitat, la seva història , el seu nom i la seva imatge.
2. Ajudar als infants a anar construint el seu propi projecte de vida, a fer-se responsables de les seves decisions, a compartir les seves experiències humanes i fer-se responsable de la integritat i de la vida dels altres.
3. Donar a conèixer els seus drets reconeguts a la Convenció dels Drets dels Infants.
4. Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre decisions amb responsabilitat.
5. Educar-los en la cultura de l'esforç personal.
6. Ajudar-los a mirar-se, mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
7. Valorar la diversitat, sempre que aquesta no sigui generadora de desigualtats, respectar els diferents ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada infant.
8. Ajudar-los a desenvolupar al màxim les seves potencialitats.
9. Valorar totes les àrees de coneixement, les seves interrelacions i procurar que s'il·lusionin pel coneixement.
10. Ajudar-los a reconèixer , expressar i gestionar les seves emocions i saber reconèixer i mostrar empatia amb les de les altres persones.

11. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte al medi ambient.
12. Conscienciar-los perquè tinguin un comportament cívic en la utilització del material i dels espais comuns.
13. Escoltar-los amb respecte, consolar-los, si convé i saber riure junts.
14. Mostrar respecte envers les decisions que ha pres la família, tot i que puguin haver-hi discrepàncies, que s'han de resoldre entre adults.
15. Avaluar-los globalment, entenent l'avaluació com una part del procés d'aprenentatge i informar, a ells i a les famílies, sobre els criteris d'avaluació i del resultat dels seus aprenentatges.
16. Informar a les famílies sobre el Projecte Educatiu, el Document de Convivència i les Normes generals de Funcionament i convidar-los a participar en la seva actualització i millora.
17. Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles.
18. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer i a entendre millor a l'infant, respectant sempre el dret a la seva intimitat i bona imatge.

COMPROMÍS DE LES FAMÍLIES

1. Participar en els debats sobre el Projecte Educatiu del Centre i sobre altres documents que el defineixen.
2. Respectar el Projecte Educatiu de l'escola i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots i totes.
3. Col·laborar en les demandes que fa l'escola en allò que fa referència en els aprenentatges dels infants.
4. Respectar les estones de descans i de joc, ajudar-los a organitzar el temps i vetllar perquè el temps i els espais no lectius siguin educatius.
5. Ajudar-los a resoldre els conflictes de manera pacífica.
6. Vetllar per tal que els infants compleixin amb els deures bàsics d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques.
7. Transmetre els valors de l'esforç i la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició de coneixements i desenvolupament personal.
8. Assistir a les reunions que convoqui l'escola.
9. Adreçar-se al tutor o tutora de cada infant per resoldre els conflictes que puguin sorgir. Si és necessari parlar-ho amb la direcció del centre.
10. Donar a l'escola la informació necessària que permeti a l'equip de mestres conèixer millor als infants, respectant sempre el dret a la seva intimitat i bona imatge.
11. Donar valor a la feina que els infants fan a l'escola.
12. Adoptar mesures que afavoreixin el rendiment dels infants.
13. Mostrar respecte envers les decisions que han pres els mestres, tot i que puguin haver-hi discrepàncies.
14. Vetllar per la correcta imatge dels infants per tal que puguin tenir una bona socialització i relació amb els companys/es i els adults.
15. Afavorir la bona relació amb els companys/es, ensenyant a respectar les singularitats i diferències.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

NOM I COGNOM DE L'ALUMNE

CURS _____

EL CENTRE



LA FAMÍLIA