

PROGRAMACIÓ

General Anual

de **Centre**

CENTRE: **Miquel Martí i Pol**
CODI: **08055889**
POBLACIÓ: **Sabadell**
CURS: **2023-2024**



ÍNDEX

1. Objectius estratègics del centre
 - 1.1 Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida
 - 1.2 Promoure el benestar emocional i personal de l'alumnat
 - 1.3 Millorar l'organització i funcionament de centre

2. Desplegament de les activitats

3. Annexos
 - Sortides i activitats complementàries

1. Objectius estratègics del centre

A continuació, presentem els objectius de la Programació General Anual (PGA) consensuats amb tot l'equip docent.

El primer objectiu referent a la millora de l'èxit educatiu ens permet adaptar-nos a les demandes del nou currículum i millorar l'aprenentatge del nostre alumnat.

La millora del benestar emocional i personal ens permet fomentar una acció educativa que potencii la igualtat d'oportunitats entre els infants així com la millora de la gestió emocional de l'alumnat.

I el tercer objectiu fa referència a la millora de l'organització i funcionament de centre mitjançant l'actualització i/o elaboració de documents.

OBJECTIU Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	
ESTRATÈGIA	A) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.
ACTIVITATS	<p>A-1) Acord sobre les línies de treball de l'aprenentatge de la llengua tot definint un mapa de sabers per a cada cicle i elaborar un document metodològic.</p> <p>A-2) Implementació del mètode Innovamat per a l'aprenentatge de les matemàtiques a 6è i consolidació de 1r a 5è.</p> <p>A-3) Millora de la competència digital de l'alumnat.</p> <p>A-4) Formació inicial en capses d'aprenentatge pels docents d'Educació Primària.</p> <p>A-5) Treball de reflexió per part dels docents d'Educació Infantil per tal d'establir la metodologia de treball a les aules d'aquest cicle.</p>

OBJECTIU Promoure el benestar emocional i personal de l'alumnat en un centre inclusiu i acollidor	
ESTRATÈGIA	B) Fomentar la coeducació, la convivència i el benestar de l'alumnat.
ACTIVITATS	<p>B-1) Continuació de la transformació del pati de l'escola per enriquir i diversificar les possibilitats educatives.</p> <p>B-2) Posada a la pràctica de les maletes de convivència.</p> <p>B-3) Elaboració de la programació d'educació sexual.</p>

OBJECTIU Millorar l'organització i funcionament de centre.	
ESTRATÈGIA	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.
ACTIVITATS	<p>C-1) Actualització del Pla d'Acollida d'alumnat i famílies.</p> <p>C-2) Posada a la pràctica del Pla d'Acollida de mestres.</p> <p>C-3) Aprovació del document de les NOFC sobre els càrrecs i funcions dels diferents membres de l'escola.</p> <p>C-4) Actualització del Projecte Educatiu de Centre.</p> <p>C-5) Elaboració del Pla de Comunicació de l'escola.</p>

2. Desplegament de les activitats:

PROMOURE L'ÈXIT EDUCATIU DE TOT L'ALUMNAT

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	Indicador d'objectiu de progrés Línia d'escola quant a l'aprenentatge de la llengua de forma contextualitzada i competencial.
	Estratègia	A) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.	
	Activitat: A-1) Acord sobre les línies de treball de l'aprenentatge de la llengua tot definint un mapa de sabers per a cada cicle i elaborar un document metodològic.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Acordar les línies de treball sobre com ensenyem la llengua a l'escola partint de situacions d'aprenentatge, per tal d'unificar criteris entre els cicles.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora i cap d'estudis.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Tot l'alumnat.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Claustres pedagògics. · Cicles pedagògics. · Programacions de llengua amb el nou format. · Unitat compartida del drive. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Consens sobre la línia d'escola quant a l'enfocament global de l'aprenentatge de la llengua partint de situacions d'aprenentatge. · Elaboració d'un mapa de sabers de llengua per a cada cicle. · Elaboració del document metodològic sobre l'enfocament global i contextualitzat de l'aprenentatge de la llengua. · Compartir situacions d'aprenentatge amb el claustre i cicles. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	Nombre d'intercicles i claustres pedagògics per entomar l'aprenentatge de la llengua.	6 sessions	Actes de cicles i claustres.
	Qualitat d'execució	Percentatge d'elaboració del mapa dels sabers de cada cicle.	100% elaborat	Mapa dels sabers.
		Percentatge d'elaboració del document metodològic sobre l'enfocament global i contextualitzat de l'aprenentatge de la llengua.	80% elaborat	Document metodològic.
Grau d'impacte	Nombre d'activitats de llengua fetes a les aules partint de situacions d'aprenentatge.	1 situació d'aprenentatge, mínim, al trimestre	Programacions de llengua actualitzades amb el nou format (Unitat Compartida del drive).	

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de les estratègies matemàtiques en l'alumnat.
	Estratègia	A) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.	
	Activitat:	A-2) Implementació del mètode Innovamat per a l'aprenentatge de les matemàtiques a 6è i consolidació de 1r a 5è.	
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Aplicar el mètode matemàtic Innovamat de 1r a 6è.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Mestres-tutors/es de 1r a 6è.	
	AGENTS IMPLICATS	Tots els docents que intervenen a l'aula fent matemàtiques.	
	DESTINATARIS	L'alumnat de 1r a 6è.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Assessorament per part de l'equip d'Innovamat. · Reunions de cycle o nivell per a resoldre dubtes. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · 3 sessions setmanals d'Innovamat: dues de càlcul i de numeració i una d'aventures (reptes matemàtics). · Assessorament als mestres per part de l'equip d'Innovamat, en cas necessari. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació Nombre de sessions d'Innovamat realitzades amb l'alumnat.	3 sessions setmanals realitzades a cada nivell.	Temporitzacions-programacions de cada grup-classe.



U T I L I Z A T S	Qualitat d'execució	Nombre d'assessoraments i acompanyaments per part de l'equip d'Innovamat.	1 al llarg del curs	Acta de la trobada.
	Grau d'impacte	Grau d'assoliment dels continguts en l'alumnat respecte a l'inici a final de curs.	20% de millora de resultats entre 1r i 3r trimestre	Informes trimestrals de l'alumnat de 1r a 6è.



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	Indicador d'objectiu de progrés Increment de la competència digital en l'alumnat.
	Estratègia	A) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.	
	Activitat: A-3) Millora de la competència digital de l'alumnat.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant l'elaboració d'un document metodològic que parteixi del desplegament del currículum.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Coordinadora TIC.	
	AGENTS IMPLICATS	Comissió digital.	
	DESTINATARIS	Tot l'alumnat.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Unitat compartida del drive · Currículum · Material elaborat pels docents 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Revisió i ampliació del document metodològic sobre el desplegament de la competència digital de l'alumnat al llarg de tota l'escolaritat, incloent-hi propostes i recursos digitals. · Presentació en claustre del document. · Suport als membres del claustre per part de la comissió digital en la implementació. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I	Grau d'aplicació	Percentatge de les sessions realitzades per debatre i posar en comú els aspectes relacionats amb el desplegament de la competència digital de l'alumnat.	100% de les sessions programades
	Qualitat d'execució	Percentatge d'elaboració del document metodològic.	90% d'elaboració



T Z A T S	<i>Grau d'impacte</i>	Percentatge d'aules a on ja s'ha aplicat algun recurs digital extret del document metodològic.	60% de les aules ha implementat algun recurs.	Enquesta als mestres sobre els recursos digitals implementats a les aules.
----------------------------------	----------------------------------	--	---	--



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	Indicador d'objectiu de progrés Implementació de noves metodologies de treball que impulsin l'aprenentatge competencial de l'alumnat.
	Estratègia	B) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.	
	Activitat: A-4) Formació inicial en caps de treball d'aprenentatge pels docents d'Educació Primària.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Formar-se en la metodologia de treball "caps de treball d'aprenentatge" per iniciar-se en la implementació a les aules de CM i CS..	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Cap d'estudis.	
	AGENTS IMPLICATS	Tots els docents d'Educació Primària.	
	DESTINATARIS	L'alumnat d'Educació Mitjà i Superior.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Assessorament extern (Albert Díez). · Elaboració de les primeres caps de treball d'aprenentatge. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Formació del CRP pels docents d'Educació Primària "Investiguem per comprendre". · Elaboració d'una capsa d'aprenentatge per docent i posada a la pràctica d'aquesta. · Compartir les caps de treball d'aprenentatge entre els docents. · Definir els criteris metodològics que seguirem com a centre per impartir les caps de treball d'aprenentatge. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació	Percentatge d'assistència dels mestres de Primària a la formació.	90% d'assistència	Registre d'assistència.



U T I L I Z A T S	Qualitat d'execució	Nombre de capses d'aprenentatge elaborades arrel de la formació.	1 capsa per cada grup de treball.	Presentació de les capses a la formació.
	Grau d'impacte	L'equip docent de Primària és coneixedor de la nova metodologia de treball que es vol implantar a CM i CS.	100% dels mestres	Actes de claustre i de cicle.
		Grau de satisfacció de l'alumnat a l'hora del treball a partir de capses d'aprenentatge.	90% de satisfacció de l'alumnat	Conversa i enquesta a l'alumnat.



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida.	Indicador d'objectiu de progrés Implementació de noves metodologies de treball que impulsin l'aprenentatge competencial de l'alumnat.
	Estratègia	C) Promoure l'aprenentatge personalitzat i contextualitzat de l'alumnat.	
	Activitat: A-5) Treball de reflexió per part dels docents d'Educació Infantil per tal d'establir la metodologia de treball a les aules d'aquest cicle.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Establir una metodologia de treball basada en l'aprenentatge vivencial i manipulatiu dels infants, en un entorn estimulant i flexible.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Cap d'estudis i coordinadora del cicle d'Educació Infantil.	
	AGENTS IMPLICATS	Mestres del cicle d'Educació Infantil.	
	DESTINATARIS	L'alumnat d'Educació Infantil.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Assessorament per part d'un expert/a. · Reunions de cicle. · Documents i acords específics d'Educació Infantil. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Treball de reflexió amb l'ajuda d'un expert/a que ajudi a l'equip de mestres a unificar criteris i línies d'actuació. · Reunions de reflexió amb l'equip de mestres d'Educació Infantil. · Elaboració d'un document metodològic sobre l'aprenentatge a l'etapa d'EI. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R	Grau d'aplicació	Percentatge d'assistència dels mestres d'Infantil a la formació.	90% d'assistència	Registre d'assistència.



O R S U T I L I Z A T S	Qualitat d'execució	Percentatge d'elaboració del document metodològic.	40% d'elaboració	Document metodològic.
	Grau d'impacte	L'equip docent d'EI és coneixedor de la nova metodologia de treball d'EI.	100% dels mestres	Actes de cicle.
		Percentatge d'aules a on ja s'ha aplicat algun canvi extret del document metodològic.	60% de les aules ha implementat algun recurs.	Enquesta als mestres sobre els recursos implementats a les aules.



PROMOURE EL BENESTAR EMOCIONAL DE L'ALUMNAT

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure el benestar emocional i personal de l'alumnat.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de la convivència entre l'alumnat.
	Estratègia	B) Fomentar la coeducació, la convivència i el benestar de l'alumnat.	
	Activitat: B-1) Continuació de la transformació del pati de l'escola per enriquir i diversificar les possibilitats educatives.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Diversificar les propostes de pati que afavoreixin les relacions de convivència entre l'alumnat i que estimulin la creativitat i el joc lliure.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Responsable de la comissió de pati.	
	AGENTS IMPLICATS	Comissió de pati.	
	DESTINATARIS	Tota la comunitat educativa.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions de la comissió de pati. · Llistat de recursos i material seguint un pressupost. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Claustre de presentació i explicació del funcionament de les diferents propostes de pati preparades durant el curs anterior. · Posada a la pràctica dels nous recursos i materials de pati. · Ampliació de més propostes de materials i recursos pel pati. · Proposta de zones verdes amb plantes i jardineres. · Proposta de zones d'ombreig. 	



	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	Percentatge de les sessions realitzades de la comissió de pati. Hem dut a terme tot el que es va acordar	100% de les sessions programades Actes de les reunions de la comissió.
	Qualitat d'execució	Nombre d'acords presos i posada en pràctica: Bagul de jocs de pati. Bibliopati. Cuineta El. Jocs al terra. Plantes i jardineres. Pressupost zona ombreig.	100% dels acords que s'han dut a terme aquest curs Actes de les reunions de la comissió i aplicació dels nous recursos i materials durant l'estona d'esbarjo.
		Compra de material adaptat al pressupost donat. Plantes i jardineres. Pintura per jocs de terra Contes. Material emmagatzematge. Zones ombreig	100% de la compra acordada Pressupost i llistat de material.
Grau d'impacte	L'alumnat gaudeix de l'estona de pati i ha millorat la convivència durant l'esbarjo.	75% de satisfacció Enquesta de satisfacció a l'alumnat de 1r a 6è i als mestres. *Proposta d'enquesta al projecte de pati i recollir propostes de l'alumnat a les reunions de delegats i delegades.	



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure el benestar emocional i personal de l'alumnat.	Indicador d'objectiu de progrés Millora del benestar emocional de l'alumnat.
	Estratègia	B) Fomentar la coeducació, la convivència i el benestar de l'alumnat.	
	Activitat: B-2) Posada a la pràctica de les maletes de convivència amb l'alumnat.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Implementar els recursos de les maletes pedagògiques amb l'alumnat dels diferents cicles.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat.	
	AGENTS IMPLICATS	Comissió de convivència.	
	DESTINATARIS	Alumnat de l'escola.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Unitat compartida del drive. · Maletes pedagògiques: recursos digitals i físics. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Presentació de les maletes pedagògiques en claustre. · Execució de les maletes pedagògiques amb l'alumnat. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
INDICADORS UTILITZATS	<i>Grau d'aplicació</i>	Grau de coneixença del claustre del material per començar a implementar la programació.	95% dels mestres	Acta de la reunió de claustre.
	<i>Qualitat d'execució</i>	Percentatge d'ús de les maletes a les aules i implementació de la programació.	Al 100% de nivells s'han començat a utilitzar les maletes i els seus recursos.	Qüestionari d'ús i valoració / propostes de millora dels mestres.
		Augment dels recursos de l'alumnat sobre les temàtiques de convivència.	Augment qualitatiu de l'ús de les estratègies davant temes de convivència.	Observació directa
	<i>Grau d'impacte</i>	Reducció de la conflictivitat relacionada amb els temes de convivència treballats a les aules.	25% de reducció de conflictes.	Recull del nombre de conflictes importants de convivència a totes les aules (per establir una comparativa a mitjà i llarg termini i evidenciar una evolució). Juntes d'avaluació.

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Promoure el benestar emocional i personal de l'alumnat.	Indicador d'objectiu de progrés Millora del benestar emocional de l'alumnat.
	Estratègia	B) Fomentar la coeducació, la convivència i el benestar de l'alumnat.	
	Activitat: B-3) Elaboració de la programació d'educació sexual.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Elaborar la programació de l'educació sexual des d'una mirada coeducativa per a tenir un marc comú d'actuació.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat.	
	AGENTS IMPLICATS	Comissió de convivència.	
	DESTINATARIS	Equip de mestres.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions de la comissió de convivència. · Programació seqüenciada d'educació sexual. · Recull de material que ja té l'escola relacionat amb l'educació sexual. · Llistat i compra de material enfocat a l'educació sexual. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Propostes de la comissió de convivència quant a una programació d'educació sexual seqüenciada pels diferents cursos. · Elaboració d'una programació d'educació sexual graduada. · Claustres de debat per consensuar la línia de treball quant educació sexual. · Claustres de posada en comú i de coneixença per part de tots els membres. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació Percentatge de les sessions realitzades de la comissió de convivència.	100% de les sessions programades	Actes de les reunions de la comissió de convivència.



U T I L I Z A T S	Qualitat d'execució	Percentatge de l'elaboració de la programació d'educació sexual.	50% de la programació	Programació seqüenciada a la Unitat Compartida (drive).
	Grau d'impacte	L'equip docent és coneixedor de la programació d'educació sexual elaborada fins al moment.	100% dels mestres	Acte de claustre de presentació de la programació sexual.



MILLORAR L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar l'organització i funcionament del centre.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de l'acollida del nou alumnat i les famílies.
	Estratègia	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.	
	Activitat: C-1) Actualització del Pla d'Acollida d'alumnat i famílies.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies, així com la dels mestres en el centre.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Tota la comunitat educativa.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Anterior pla d'acollida (última revisió juny de 2019). · Reunions amb la tutora d'Aula d'Acollida per compartir i consensuar actuacions. · Unitat compartida del drive. · Check-list de les actuacions en relació a una alta i baixa d'alumnat. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions per establir els protocols a seguir quan s'incorpora un infant al centre i els responsables de cada acció. · Elaboració del Pla d'Acollida. · Posada en comú amb el claustre. · Reunió amb l'administrativa del centre per conèixer el pla i les accions a fer davant d'un docent o infant nouvingut. · Aprovació del Pla d'Acollida en Consell Escolar. · Visualització del Pla a la web del centre. 	



	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	Nombre de sessions realitzades per actualitzar el Pla d'Acollida d'alumnat i famílies.	100% de les sessions programades	Pla d'Acollida elaborat. Acords presos en les reunions.
	<i>Qualitat d'execució</i>	Percentatge d'actualització del document.	70% d'actualització	Pla d'Acollida d'alumnat i famílies.
	<i>Grau d'impacte</i>	Grau de coneixença del Pla d'Acollida en el claustre.	100% és coneixedor	Acte de claustre de presentació del document.

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar l'organització i funcionament del centre.	Indicador d'objectiu de progrés Millora del funcionament del centre.
	Estratègia	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.	
	Activitat: C-2) Posada a la pràctica del Pla d'Acollida de mestres.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Implementar el Pla d'Acollida de mestres elaborat el curs anterior tenint en compte totes les actuacions de rebuda, recolzament i acompanyament.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Nous docents que s'incorporen al centre.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Pla d'acollida de mestres. · Check-list de les actuacions. · Guia ràpida de funcionament del centre. · Document d'acolliment digital elaborat per la comissió digital. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions amb els nous mestres per compartir la guia de funcionament del centre. · Posada a la pràctica de les diferents actuacions concretades a la check-list. · Aprovació del document en Claustre. · Aprovació del document en Consell Escolar. · Visualització del document a la web del centre. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I	Grau d'aplicació	S'han seguit les accions i actuacions del document.	100% de les actuacions	Pla d'Acollida mestres.
	Qualitat d'execució	Aprovació del Pla d'Acollida de mestres en claustre i Consell Escolar.	100% del document aprovat	Acta del claustre i del Consell Escolar.



T Z A T S	<i>Grau d'impacte</i>	Grau de satisfacció dels nous mestres durant l'estada al centre.	80% de satisfacció	Enquesta de valoració.
----------------------------------	----------------------------------	--	--------------------	------------------------



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar l'organització i funcionament del centre.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de les Normes i Funcionament del centre.
	Estratègia	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.	
	Activitat: C-3) Aprovació del document de les NOFC sobre els càrrecs i funcions dels diferents membres de l'escola.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Compartir els càrrecs i les funcions dels diferents membres de l'escola per tal de definir les tasques pertinents de cada càrrec.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Tota la comunitat educativa.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · NOFC - document càrrecs i funcions · Unitat compartida del drive. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions de la comissió pedagògica per compartir el document de les NOFC- càrrecs i funcions. · Posada en comú amb el cicle i després en claustre. · Aprovació del document en Claustre. · Aprovació del document en Consell Escolar. · Visualització del document a la web del centre. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I	Grau d'aplicació	S'ha compartit amb tots els membres del claustre les NOFC-càrrecs i funcions.	100% del document compartit	Document NOFC-càrrecs i funcions.
	Qualitat d'execució	L'equip docent és coneixedor de les NOFC-càrrecs i funcions.	90% és coneixedor	Actes de reunions de cicle i claustre.



T Z A T S		Aprovació del document en claustre i Consell Escolar.	100% del document aprovat	Acta del claustre i del Consell Escolar.
	<i>Grau d'impacte</i>	Grau d'acompliment de les NOFC.	95% d'acompliment	Observació directe de l'Equip Directiu i recull d'incidències.



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar l'organització i funcionament del centre.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de l'organització del centre.
	Estratègia	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.	
	Activitat: C-4) Actualització del Projecte Educatiu de Centre.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Actualitzar el Projecte Educatiu de Centre per compartir amb la comunitat educativa els objectius i la visió de la nostra escola i actualitzar-lo a les dinàmiques de treball actuals.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Tota la comunitat educativa.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · PEC aprovat al 2022. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Actualització dels aspectes pedagògics i metodològics actuals del centre. · Presentació i aprovació del PEC en claustre i Consell Escolar. · Actualització i visualització del document a la web del centre. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T	Grau d'aplicació	Percentatge de sessions per actualitzar el PEC.	100% del document actualitzat. PEC
	Qualitat d'execució	Grau de coneixença del PEC amb tots els membres del claustre.	100% de coneixença Claustre de presentació dels canvis del PEC.



Z A T S		Aprovació del PEC en claustre i Consell Escolar.	100% del document aprovat	Acta del claustre i del Consell Escolar.
	Grau d'impacte	Tota la comunitat educativa té accés al PEC.	80% de coneixença	Web del centre. Correu informatiu a les famílies del centre.



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar l'organització i funcionament del centre.	Indicador d'objectiu de progrés Millora de l'organització del centre.
	Estratègia	C) Actualitzar i elaborar els documents de centre.	
	Activitat: C-5) Elaboració del Pla de Comunicació de l'escola.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Establir els objectius, les estratègies i els recursos per tal de preveure accions per garantir l'entesa, la transparència i la proximitat amb tota la comunitat educativa així com la difusió dels propòsits, tasques i activitats de l'escola.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Directora.	
	AGENTS IMPLICATS	Tot el claustre.	
	DESTINATARIS	Tota la comunitat educativa.	
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> · Instruccions i claus per elaborar un pla de comunicació. · Documents del centre on es contempen els diferents àmbits de la comunicació família-escola. 	
	METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Reunions amb l'equip directiu per plantejar el Pla de Comunicació. · Reunions de la comissió pedagògica per compartir el document. · Posada en comú amb el cicle i en claustre. · Aprovació del document en Claustre. · Aprovació del document en Consell Escolar. · Visualització del document a la web del centre. 	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T	Grau d'aplicació Nombre de sessions realitzades per elaborar el Pla de Comunicació.	100% de les sessions programades	Pla de Comunicació elaborat. Acords presos en les reunions de treball.



I L L I T Z A T S	Qualitat d'execució	Percentatge d'elaboració del document.	50% d'elaboració	Pla de Comunicació.
	Grau d'impacte	Grau de coneixença de l'equip docent del Pla de Comunicació elaborat fins al moment.	100% de coneixença	Claustre de presentació del document.





3. **Annexos**

- SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES





SORTIDES 23-24



1R TRIMESTRE

E13-Trenet Parc Catalunya.
E14- Palau de la música.
E15-Liceu, Pessebre
Conjunts-Camí dels
 bandolers (E14-E15 sortida
 tardor).

1r-Museu de les matemàtiques.
2n- safareig de la Font Nova
Conjunts- Sortida de
 castanyada.

3r- Taller descansadament.
4t-Taller supercomputador,
 Museu Picasso i Taller de
 cúpules.
Conjunts: Ermita de les
 Arenes.

5è-Entorn Pujalt i Taller del dol.
6è-Depuradora de Sabadell,
 Origen de Sabadell i Pista
 coberta.
Conjunts: La Mola

EDUCACIÓ INFANTIL

CICLE INICIAL

CICLE MITJÀ

CICLE SUPERIOR

2N TRIMESTRE

E13-Sala Miguel Hernández,
 Granja Palaudàries
E14-
E15-

1r-Mercat central i Auditori (Els
 colors del metall).
2n-Dansa (Pere i el llop), Soc
 retratista i visita seguretat vial.

3r- Somnis de música, Biblioteca
 Vapor Badia, Cosmoaixà
 Taller del radet, Gimnàs de
 Sabadell i Geometria 2D i 3D.
4t-Biblioteca Vapor Badia,
 Taller de bastons, Aiguagym i,
 l'Art de la dansa.

5è-Taller d'assetjament i xxss, La
 cobla 2.0, Pavelló Nord,
 Tarragona romana, Taller de
 percussió, Taller musical en
 anglès i Taller de Haikús.
6è-MNAC, Auditori de Sant
 Cugat i Taller musical en anglès.

3R TRIMESTRE

E13-Lab06
E14- Lab06 i Hundenwasser.
E15-Sagrada Família.
Conjunts-Teatre en anglès
 (E14-E15), Contecontes i Bosc
 de La Salut.

Colònies E15 i 1r-Can Solà
1r-
2n- La Cliqua
Conjunts- teatre en anglès i
 Platja de Castelldefels.

Colònies 2n i 3r-La Carral

3r-
4t-Trobada de bastoners
Conjunts: teatre en anglès,
 Platja de Castelldefels.

Colònies 4t i 5è-Jou Nature

5è-Taller de música (Toca-
 Toca).
6è-Educació viària

Colònies 6è-Cala Montjoi.

