



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL DE SABADELL

La LEC , Llei Catalana d'Educació, en el seu article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu.

En el nostre centre ens comprometem a:

Consideracions generals

Entenem que la família és la primera institució on l' infant trobarà l'acollida necessària pel seu desenvolupament i l'escola la segona. Ambdues institucions són responsables d'aquesta acollida i de l'acompanyament en el descobriment del món.

Escola i família som els representants del món davant dels ulls dels infants, és per això que som els responsables d'intentar ensenyar-los a entendre'l i saber-se desenvolupar en el futur. També , ambdues institucions som els responsables d'escoltar-los i donar-los, en la mesura del possible, respostes a les seves necessitats, a tot allò que els ha de ser útil per viure i conviure a la nova societat canviant que dia a dia anem construint .

Convençuts de la importància que tenim les dues institucions en aquest desenvolupament, hem de resoldre les diferències en un marc de diàleg i de compromís mutu per situar les necessitats dels infants per sobre d'altres consideracions i hem d'assumir conjuntament els apartats que apareixen en la carta de compromís educatiu següent:

COMPROMÍS DEL CENTRE

1. Reconèixer la singularitat de cada infant, vetllar per la seva identitat, la seva història , el seu nom i la seva imatge.
2. Ajudar als infants a anar construint el seu propi projecte de vida, a fer-se responsables de les seves decisions, a compartir les seves experiències humanes i fer-se responsable de la integritat i de la vida dels altres.
3. Donar a conèixer els seus drets reconeguts a la Convenció dels Drets dels Infants.
4. Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre decisions amb responsabilitat.
5. Educar-los en la cultura de l'esforç personal.

6. Ajudar-los a mirar-se , mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
7. Valorar la diversitat, sempre que aquesta no sigui generadora de desigualtats, respectar els diferents ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada infant.
8. Ajudar-los a desenvolupar al màxim les seves potencialitats.
9. Valorar totes les àrees de coneixement, les seves interrelacions i procurar que s'il·lusionin pel coneixement.
10. Ajudar-los a reconèixer , expressar i gestionar les seves emocions i saber reconèixer i mostrar empatia amb les de les altres persones.
11. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte al medi ambient.
12. Conscienciar-los perquè tinguin un comportament cívic en la utilització del material i dels espais comuns.
13. Escoltar-los amb respecte, consolar-los , si convé i saber riure junts.
14. Mostrar respecte envers les decisions que han pres els pares, tot i que puguin haver-hi discrepàncies, que s'han de resoldre entre adults.
15. Avaluar-los globalment, entenent l'avaluació com una part del procés d'aprenentatge i informar, a ells i a les famílies, sobre els criteris d'avaluació i del resultat dels seus aprenentatges.
16. Informar a les famílies sobre el Projecte Educatiu, el Document de Convivència i les Normes generals de Funcionament i convidar-los a participar en la seva actualització i millora.
17. Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles.
18. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar sempre el dret a la seva intimitat i la seva bona imatge a conèixer , entendre i ajudar millor a la criatura, respectant

COMPROMÍS DE LES FAMÍLIES

1. Participar en els debats sobre el Projecte Educatiu del Centre i sobre altres documents que el defineixen.
2. Respectar el Projecte Educatiu de l'escola i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots.
3. Col·laborar en les demandes que fa l'escola en allò que fa referència en els aprenentatges dels infants.
4. Respectar les estones de descans i de joc, ajudar-los a organitzar el temps i vetllar perquè el temps i els espais no lectius siguin educatius.
5. Ajudar-los a resoldre els conflictes de manera pacífica.
6. Vetllar per tal que els infants compleixin amb els deures bàsics d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques.

7. Transmetre els valors de l'esforç i la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició de coneixements i desenvolupament personal.
8. Assistir a les reunions que convoqui l'escola.
9. Adreçar-se al tutor o tutora de cada infant per resoldre els conflictes que puguin sorgir. Si és necessari parlar-ho amb la direcció del centre.
10. Donar a l'escola la informació necessària que permeti a l'equip de mestres conèixer millor als infants, respectant sempre el dret a la seva intimitat i bona imatge.
11. Donar valor a la feina que els infants fan a l'escola.
12. Adoptar mesures que afavoreixin el rendiment dels infants.
13. Mostrar respecte envers les decisions que han pres els mestres, tot i que puguin haver-hi discrepàncies.
14. Vetllar per la correcta imatge dels infants per tal que puguin tenir una bona socialització i relació amb els companys i els adults.
15. Afavorir la bona relació amb els companys, ensenyant a respectar les singularitats i diferències.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu

NOM I COGNOM DE L'ALUMNE

CURS _____

EL CENTRE

LA FAMÍLIA