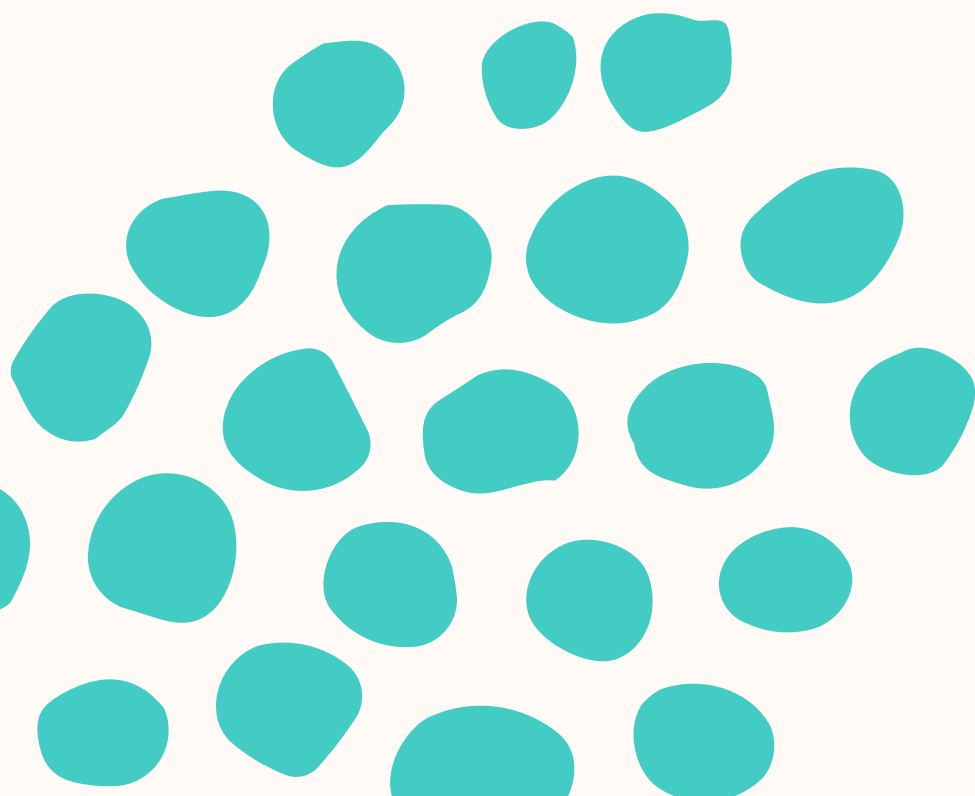




ELS NOSTRES PROJECTES



NOVEMBRE 2023

EI A

QUINA ÉS LA PART DEL COS A ON MÉS ENS AGRADA QUE ENS FACIN PETONS?

DESPRÉS D'EXPRESSAR ON ENS AGRADA QUE ENS FACIN PETONS, HEM VOLGUT COMPROVAR QUINA ÉS LA PART DEL COS QUE MÉS ENS AGRADA. HEM REPRESENTAT LES VOTACIONS EN UN DIAGRAMA DE BARRES POSANT UN GOMET A CADA PART DEL COS. UN COP TOTS I TOTES HEM TRIAT LA PART QUE MÉS ENS AGRADA, HEM COMPTAT PER A DESCOBRIR QUINES EREN LES MÉS ESCOLLIDES.

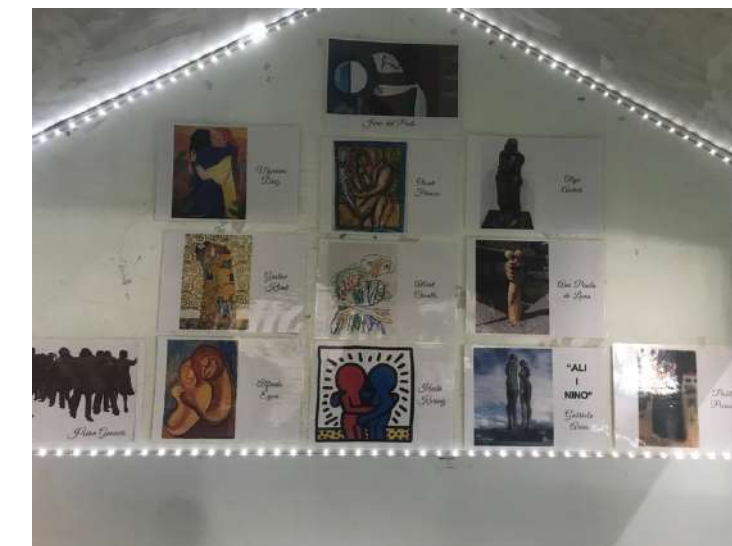


EI B

A partir de la pregunta reptre... QUÈ NECESSITEM PER SENTIR-NOS BÉ? va sorgir la idea de buscar un lloc a la classe on poguéssim estar tranquils i tranquil·les quan ho necessitaven. Així que la caseta de la nostra classe s'ha convertit en... "LA CASA DE LES ABRAÇADES"



PINTURES



La decorem amb obres d'art que representen ABRAÇADES

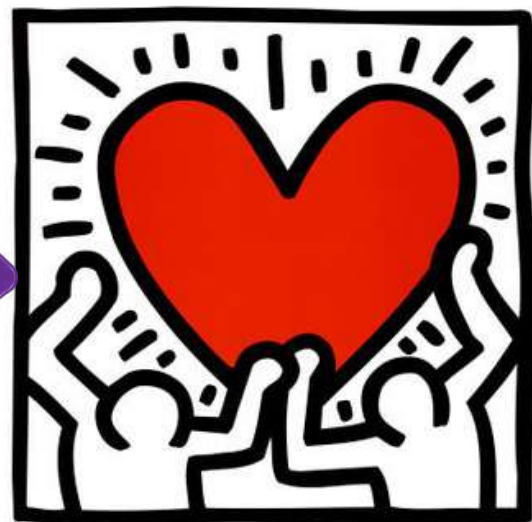
Descobrim algunes obres de Haring, com eren, què dibuixava, els colors que feia servir, quina tècnica utilitzava, ...

Ens centrem en l'artista **KEITH HARING**

ESCULTURES



De les seves obres, ens han cridat molt l'atenció aquelles on pintava cors.



Keith Haring

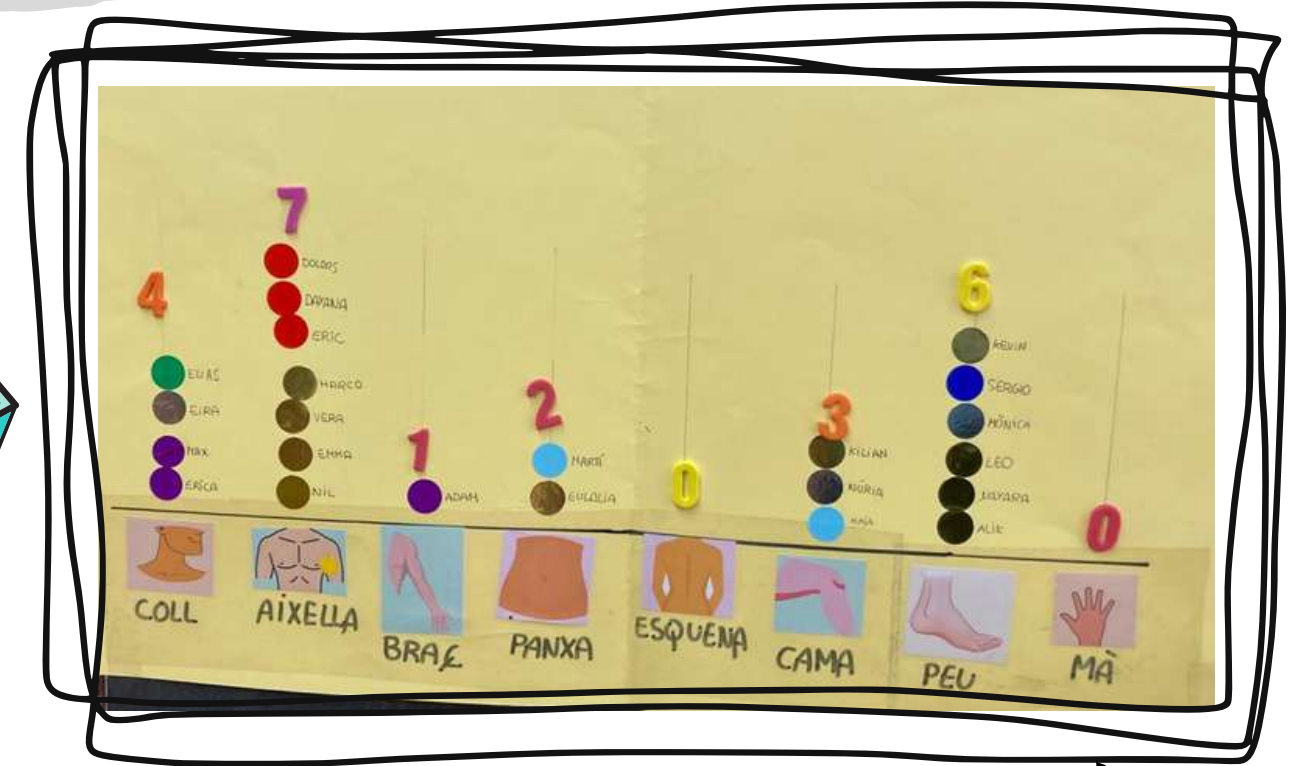
Investiguem i descobrim obres d'art relacionades amb "LES ABRAÇADES"



EI C

QUINA ÉS LA PART DEL COS ON TENIM MÉS PESSIGOLLES?

Després de parlar d'on tenim pessigolles, hem provat quina és la part del cos on en tenim més i ho hem anat marcant al mural amb un gomet. Quan ja ho hem fet tots i totes hem comptat quantes persones han triat cada part del cos i hem mirat quines són les més escollides.



HAN GUANYAT LES AIXELLES AMB 7 VOTS I ELS PEUS AMB 6 VOTS.

A I X E L L A

PEU

PANXA

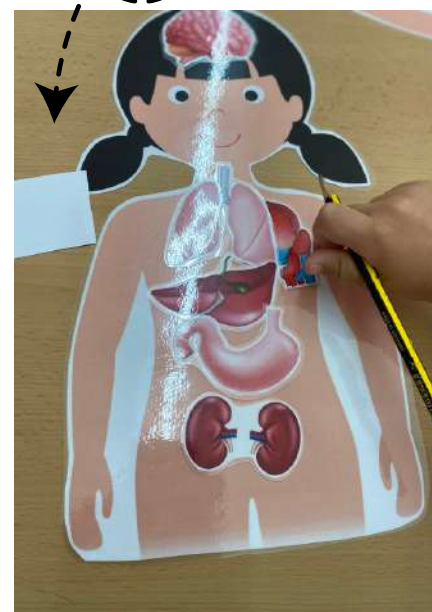
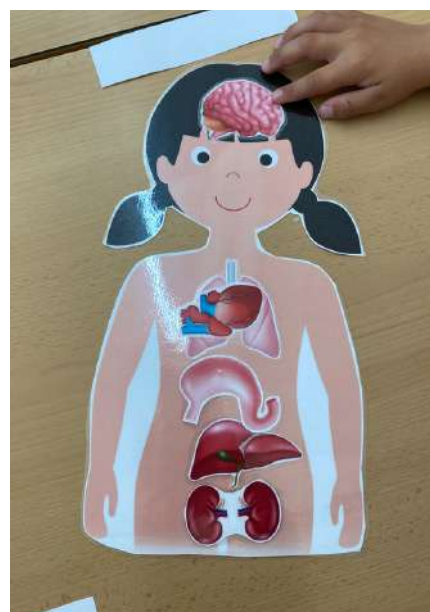
EI 5

HO HAUREM FET BÉ?

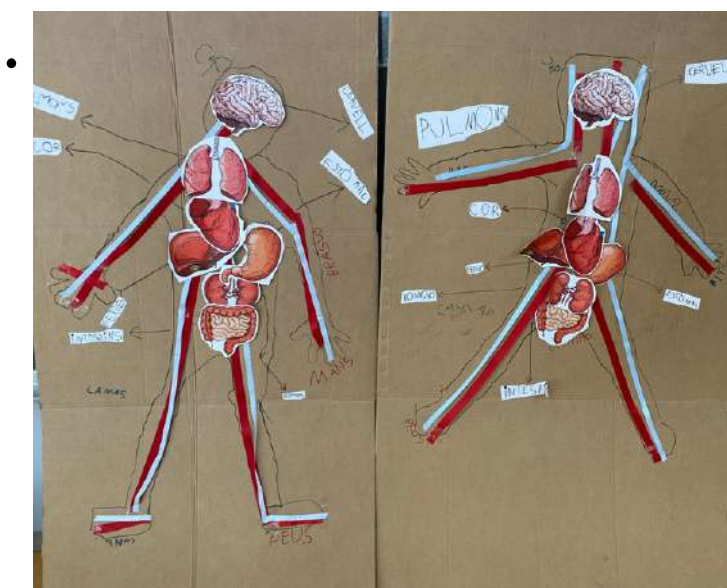
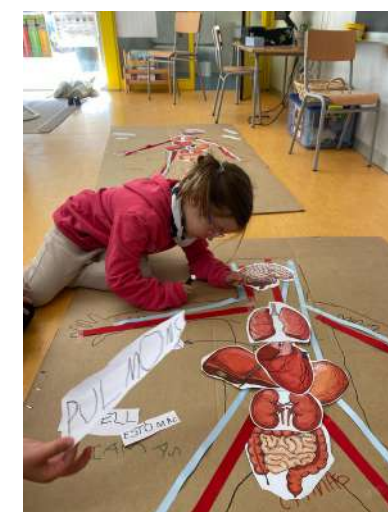
A partir de la pregunta repte: QUÈ TENIM SOTA LA PELL?

DESPRÉS HO REPRESENTEM A LA SILUETA GEGANT...

PRIMER COL·LOQUEM ELS ÒRGANS QUE TENIM SOTA LA PANXA A TRAVÉS D'UN JOC.



I ESCRIVIM EL NOM DE CADA ÒRGAN...



1r A

COMENCEM LES NOSTRES DESCOBERTES CONTESTANT ALGUNES PREGUNTES DEL PROJECTE!!

QUÈ SÓN LES VITAMINES?

PER CONTESTAR AQUESTA PREGUNTA DECIDIM BUSCAR PER INTERNET. TROBEM UN VÍDEO MOLT INTERESSANT I QUE ENS APORTA MOLTA INFORMACIÓ.

ESTEM MOLT EMOCIONATS/DES!

SI MENGEM VITAMINES ENS ESTEM CUIDANT?

A LA FUNDACIÓ ALÍCIA ENS VAN EXPLICAR EL MÈTODE PLAT. ENS HA ANAT MOLT BÉ PER VEURE QUE UNA PART MOLT IMPORTANT DE LA NOSTRA DIETA HA DE TENIR FRUITES I VERDURES.

QUINS TIPUS DE VITAMINES HI HA?

LES FAMÍLIES ENS AJUDEN EN LA NOSTRA INVESTIGACIÓ!!

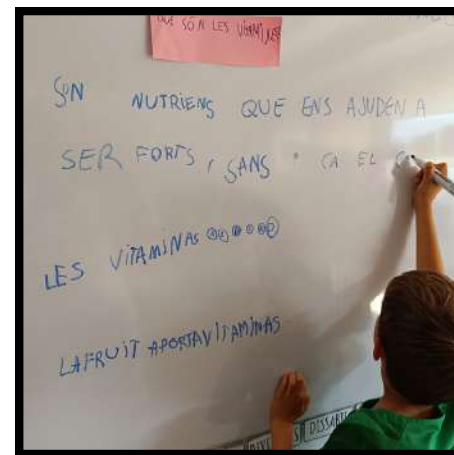
ENS EMPOREM A CASA UN TIPUS DIFERENT DE VITAMINES PER FER LA RECERCA.



MIREM EL VÍDEO.



APUNTEM LA INFORMACIÓ QUE MÉS ENS INTERESSA.

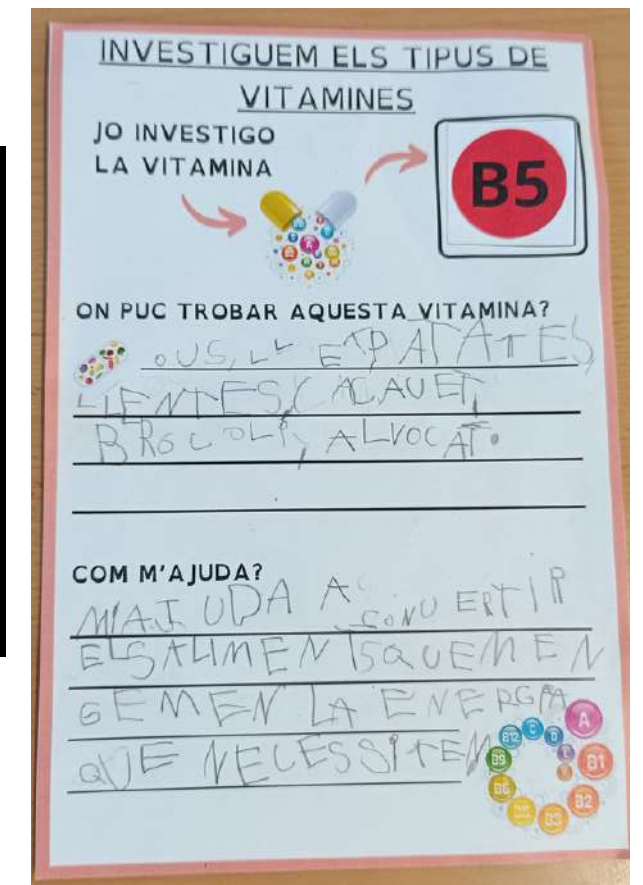


POSEM EN COMÚ LES NOSTRES DESCOBERTES I FEM ENTRE TOTS I TOTES UNA DEFINICIÓ.

Les vitamines són molt importants per estar saludables i cuidar-nos.



ENS FA MOLTA IL·LUSIÓ CONSTRUIR EL NOSTRE PLAT!!



**ENS QUEDA MOLTA FEINA!
SEGUIM INVESTIGANT!!**

LES VITAMINES SÓN NUTRIENTS QUE ENS AJUDEN A ESTAR FORTS, SANS I CONTENTS. I TAMBÉ QUE EL NOSTRE COS FUNCIONI BÉ.



1r B

Com a investigadors i investigadores que som, hem **PENSAT** les hipòtesis que volem investigar amb el nostre projecte!

HEM CREAT EL NOSTRE PLAT SALUDABLE!

PENSEM HIPÒTESIS

- SI ENS VOLEM CUIDAR, HEM D'APRENDRE A RELAXAR-NOS.
- SI ENS BARALLEM, NO ENS CUIDEM.
- SI NO ENS RESPECTEM, ESTAREM TRISTOS.
- SI ENS TROBEM MALAMENT ELS XAROPS ENS CUIDEM.
- SI MENGEM MOLT SUCRE NO ENS CUIDEM.
- LES LLAMINADURES ENS FAN MAL DE PANXA.
- SI NO ENS CUIDEM MENJANT FRUITA, TINDREM CÀRIES.
- SI FEM ESPORT TINDREM ELS MÚSCULS FORTS I SANS.
- SI ENS CUIDEM, NO ENS POSAREM TAN MALATS.

UNA HIPÒTESI ÉS...
 "QUAN ENS IMAGINEM ALGUNA COSA DE LA PREGUNTA-REPTA QUE POT SER VERITAT O NO I QUE S'HA DE COMPROVAR".
 Nens i nenes de la classe de la Macedònia



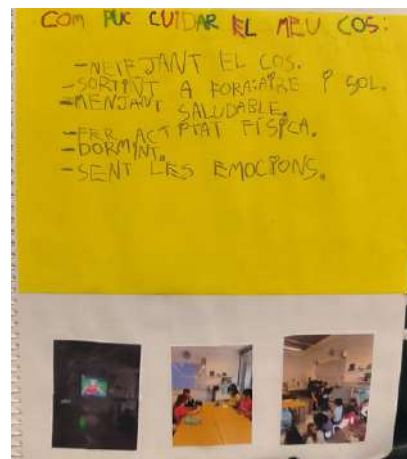
COMENCEM!

GRÀCIES FAMÍLIES!



En **GRUPS COOPERATIUS** hem investigat les **FRUITES I VERDURES**, les **PROTEÏNES** i els **CEREALS**.

A través d'un vídeo, **CONVERSEM** sobre què vol dir **MENJAR SALUDABLE, CUIDAR EL NOSTRE COS I COM PODEM FER-HO!**





DESCOBRIM

La sortida a la **Fundació Àlicia** ens aporta moltíssima informació pel nostre projecte!



INVESTIGUEM ELS TIPUS D'ALIMENTS

JO INVESTIGO  ?  ?

PENSO EXEMPLES D'ALIMENTS?

BROCOLI TOMAQUETS
 PESOLS PERSA
 PASTANAGA KIQUI
 POMES NALGUS

QUE ENS APORTEN?

VITAMINES, MINERALS,
 SUCRES, AIGUA, FIBRA I
 ANTIOXIDANTS



2n A

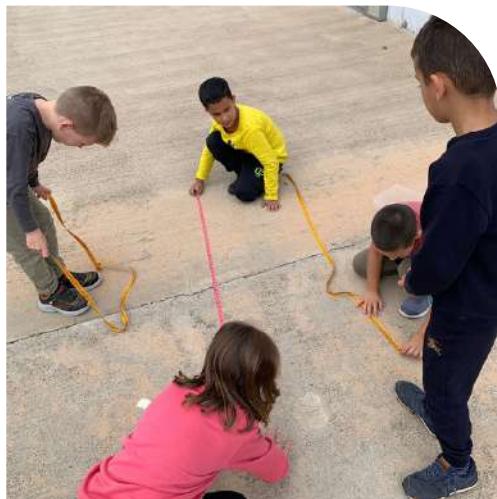
COM ÉS
L'INTESTÍ PRIM?

QUIN MATERIAL REPRESENTA MILLOR L'INTESTÍ PRIM?

CADA GRUP VA FER LA SEVA HIPÒTESI I VAM
COMPROVAR RESULTATS.



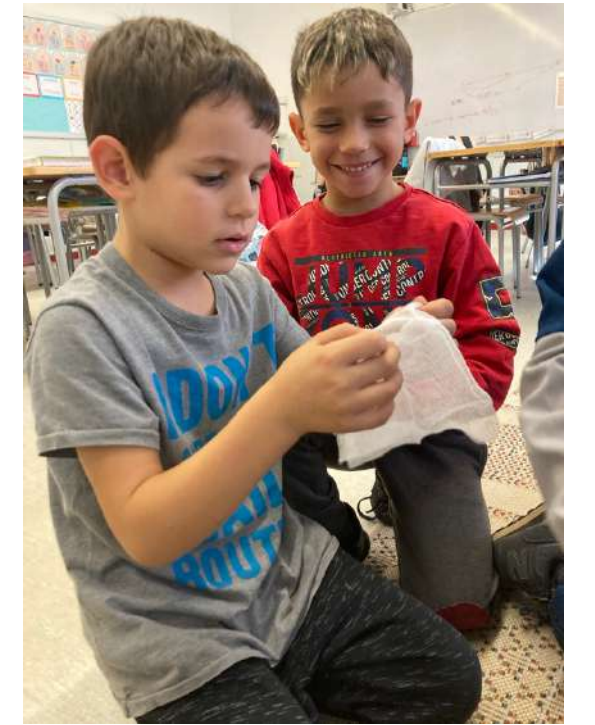
QUANT MESURA
L'INTESTÍ PRIM?






AMB L'AJUDA DE LES
FAMÍLIES SABEM QUE
MESURA UNS 7 METRES.
HO VAM COMPROVAR
AMB CINTES MÈTRiques



7 METRES
SÓN
700 CENTÍMETRES!!



VAM ARRIBAR A LES SEGÜENTS CONCLUSIONS:

-  EL PLÀSTIC NO POT SER PERQUÈ ÉS IMPERMEABLE I NO DEIXARIA PASSAR ELS NUTRIENTS A LA SANG.
-  EL PAPER DE CUINA I LA BAIETA NOMÉS ABSORBEIXEN EL LÍQUID.
-  **LA GASSA PERMET QUE PASSI EL LÍQUID I PART DEL SÒLID, PER TANT ÉS EL MATERIAL QUE MÉS REPRESENTA L'INTESTÍ PRIM!**

2n B

Ens ha generat un debat
a l'aula: **HEM CONTESTAT LA
PREGUNTA REPTE?**

Hi ha hagut 2 candidats/es:
cadascú ha donat els seus arguments
i entre tots i totes hem decidit que
JA LA TENIM CONTESTADA!!

LES FRUITES I VERDURES ENS DONEN:

- ✓ VITAMINES
- ✓ MINERALS
- ✓ FIBRA
- ✓ AIGUA



La sortida a la Fundació
Alicia ens ha fet pensar
sobre la pregunta repte

Ara... a per aquesta!!!

**QUIN ÉS EL CAMÍ QUE FAN ELS
ALIMENTS DINS DEL NOSTRE COS?**

Hem dibuixat el camí que
fan els aliments dins
del nostre cos. El vídeo ens ha
ajutat molt! Cliqueu el VÍDEO.



3r A



LA IMPORTÀNCIA DE L'AIGUA PEL COS

HEM PARLAT MOLT DELS NUTRIENTS:
GLÚCIDS, LÍPIDS, PROTEÏNES, **AIGUA**, MINERALS, VITAMINES.



**ENS CENTREM EN L'AIGUA:
QUINS SÓN ELS ALIMENTS QUE APORTEN MÉS
AIGUA AL NOSTRE COS?**

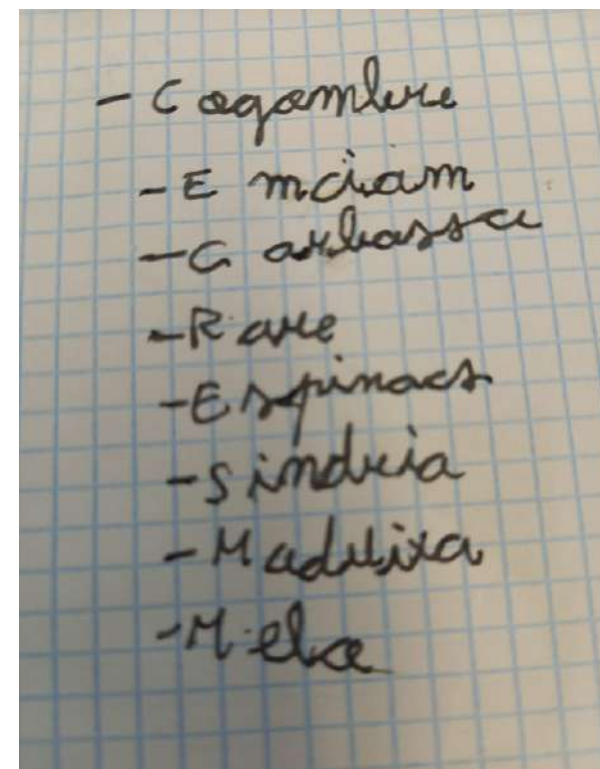
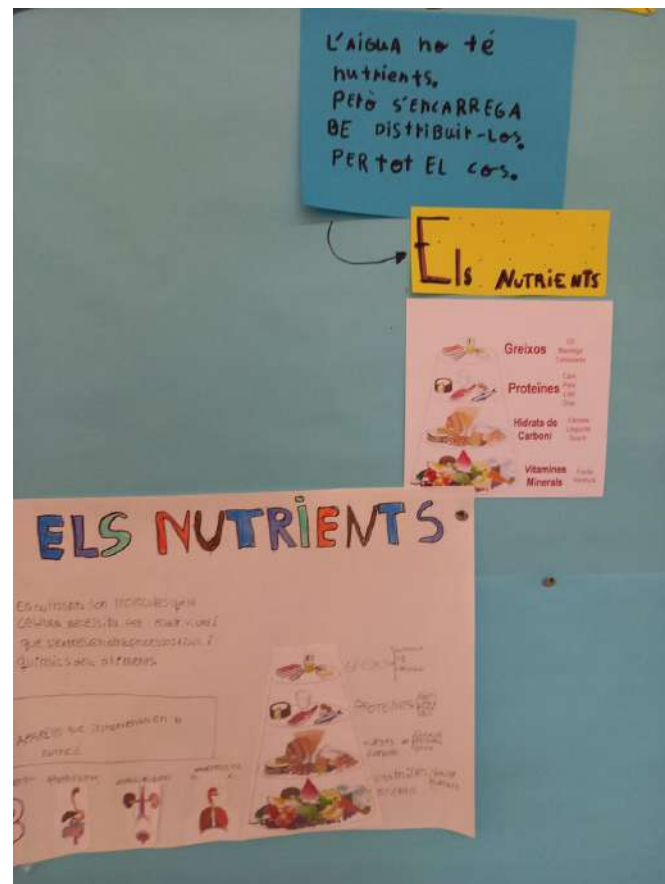
LA NOSTRA HIPÒTESI ES
CONFIRMA, LES FRUITES I
HORTALISSES ENS APORTEN
MOLTA AIGUA.



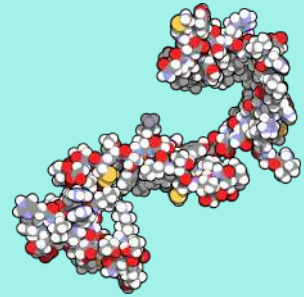
BUSQUEM QUINES SÓN LES QUE TENEN
UN % MÉS ELEVAT D'AIGUA I TRIEM
ALGUNES PER FER-NOS UN BATUT
BONÍSSIM!!

L'AIGUA ÉS ESSENCIAL
PERQUÈ L'ABSORCIÓ
DELS NUTRIENTS ES
PRODUUEIXI.

NO TÉ NUTRIENTS
PERÒ S'ENGARREGA DE
DISTRIBUIR-LOS PER
TOT EL COS.



3r B



Ara que ja hem activat els nostres coneixements previs sobre les proteïnes...

COMENCEM A INVESTIGAR!

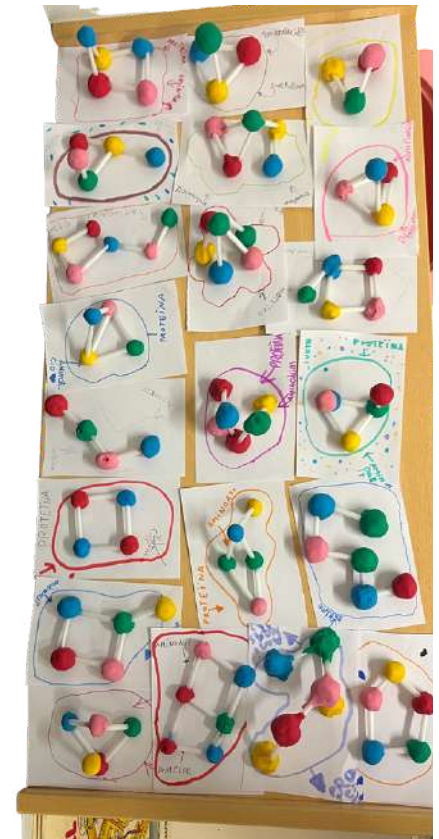
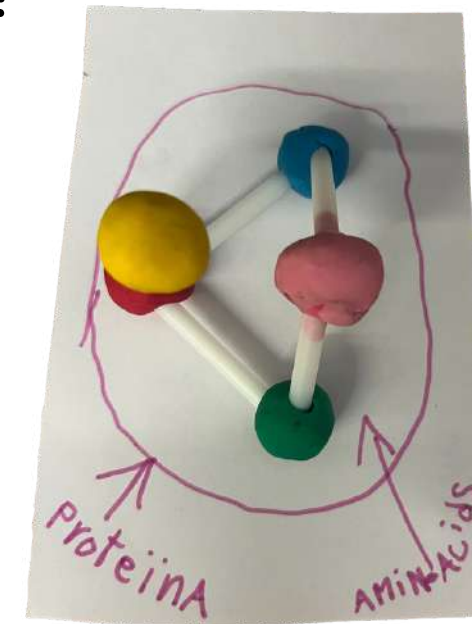
QUAN LES PROTEÏNES ENTREN AL NOSTRE COS, TORNEN A SORTIR?

Gràcies a la visualització de vídeos, la lectura d'informacions diverses, les posades en comú en gran grup, l'observació de diferents imatges de proteïnes que hem portat de casa i la cerca amb el diccionari...

JA SABEM QUÈ SÓN LES PROTEÏNES!



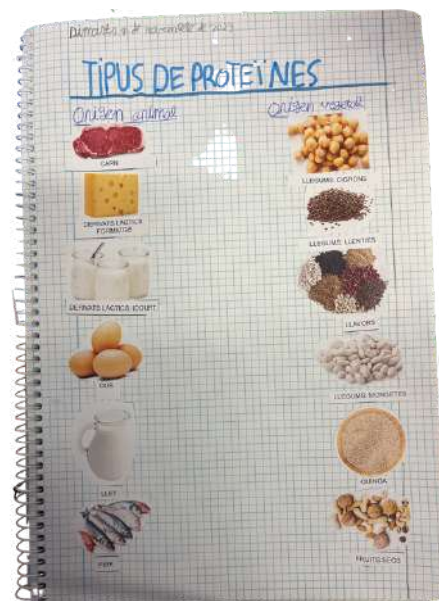
A més a més, per entendre-ho millor, hem creat la seva estructura amb plastilina i canyetes de plàstic.



I els TIPUS DE PROTEÏNES que hi ha:

D'ORIGEN ANIMAL

D'ORIGEN VEGETAL



també hem buscat en els envasos dels aliments que tenim a casa quants grams de proteïnes porten!



Anem elaborant entre tots i totes el nostre "DicciPROTEÏNES" amb les paraules noves que anem aprenent durant el projecte!

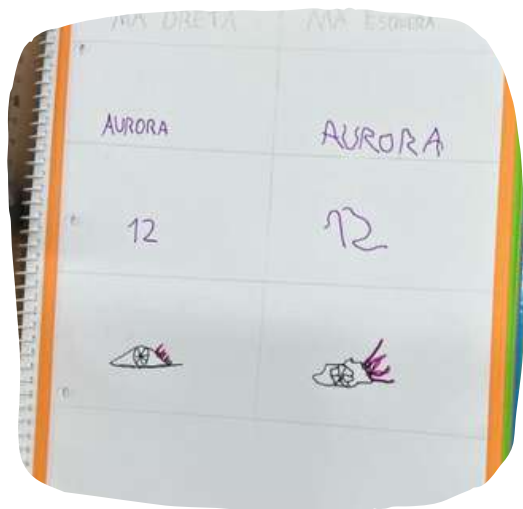
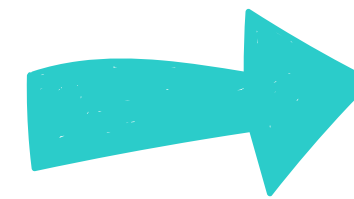
4t A



Cerquem informació sobre quines són les funcions que desenvolupa cada hemisferi cerebral

ENS SITUEM SEGONS LA PREFERÈNCIA DE CADASCUN

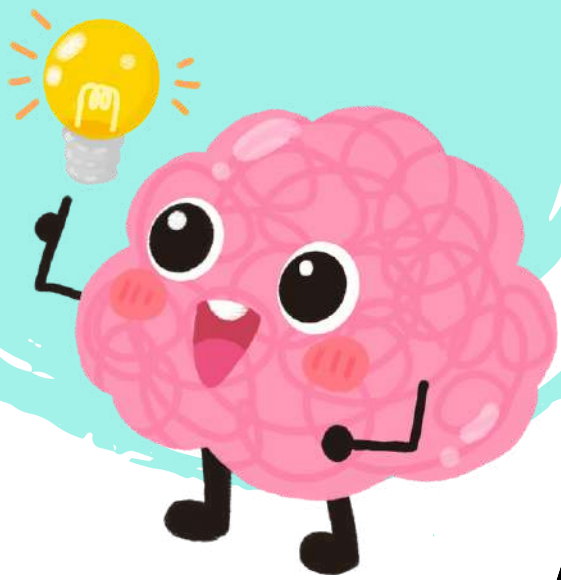
Analitzem quines són les tasques que predominen a cada hemisferi i comprovem segons la mà que utilitzem per escriure, quin és l'hemisferi que la controla.



Hemisferi dret: creatiu, intuïtiu, visual, expressiu...
Hemisferi esquerre: analític, lògic, habilitat en el llenguatge...

4t B

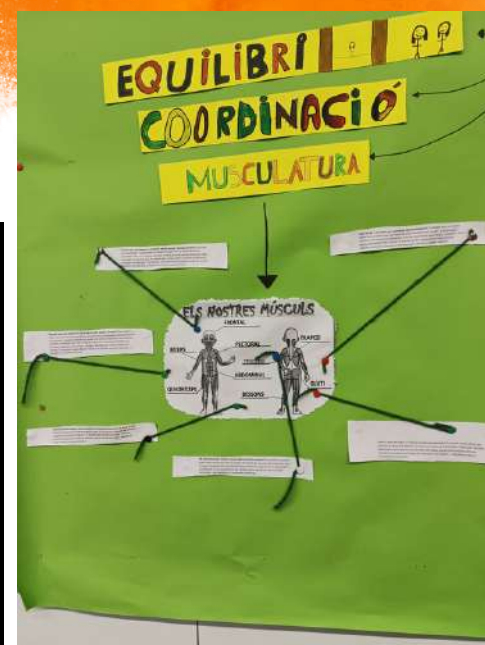
Aquest mes de novembre hem continuat el nostre projecte acabant de treballar el nostres músculs, hem resolt moltes de les preguntes que ens havíem plantejat sobre la relació entre el nostre cerebel i la coordinació muscular, l'equilibri i els moviments voluntaris i involuntaris del nostre cos. També hem observat un cervell real de porc, per fora i per dins i hem fet hipòtesis de com seria i hem vist com és en realitat.



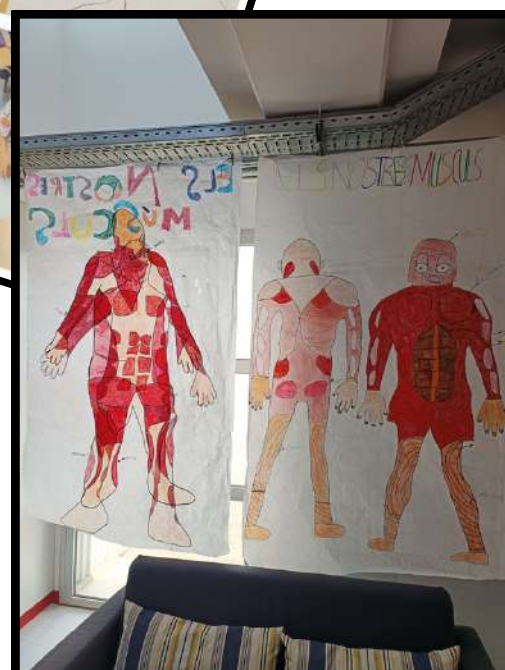
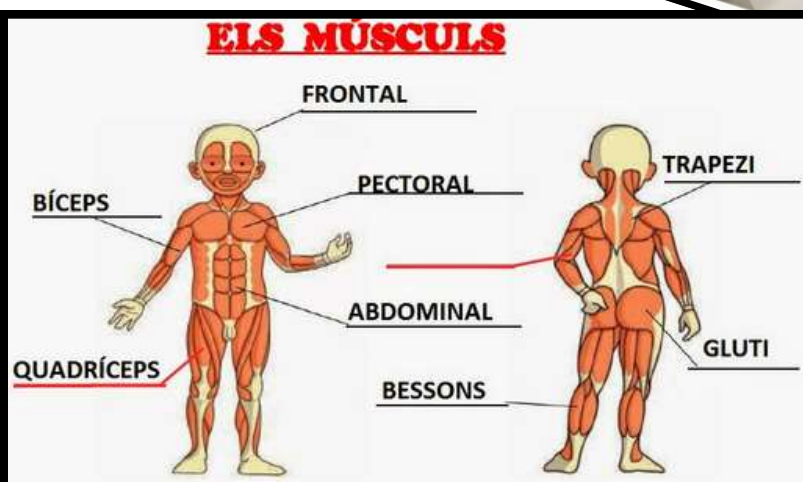
INVESTIGUEM FEM HIPÒTESIS Responem preguntes



OBSERVEM

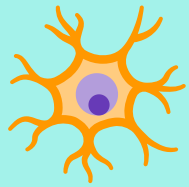


	ABANS Com crec que és un cervell real?	DESPRÉS Com és un cervell real?
Quina textura té?	Gelatinosa	Cel·lulosa
Quin color té?	Rosa	Vermell, Salmó i blanc
Fa olor?	Si	Una mica
Com es veu dins?	Amb sang	amb sang blanc
Magnitud: "cerebell i "acorde?"	Si	No perquè m'ha fet vergonya



5è A

LES NEURONES



A la classe de les neurones seguim investigant a través del Genially, per grups d'experts/es i mitjançant el treball cooperatiu, tota la informació necessària per poder respondre la nostra pregunta repte

QUINA RELACIÓ TENEN LES NEURONES AMB EL CERVELL?



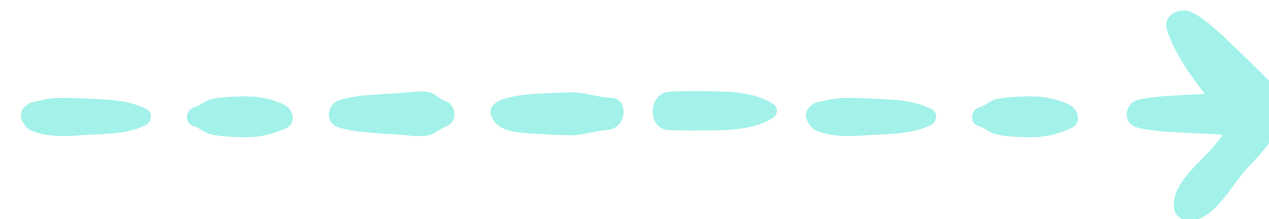
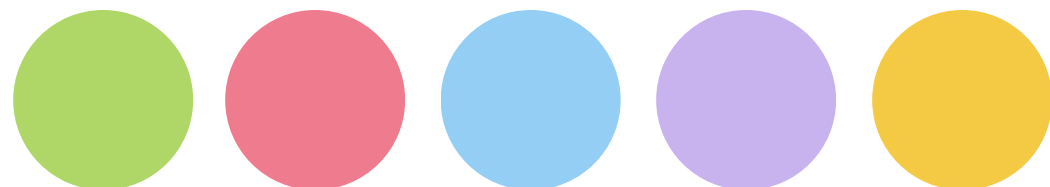
LES NEURONES

EL CERVELL I LES SEVES PARTS

EL CERVELL I LES EMOCIONS

COM PODEM TENIR CURA DEL CERVELL?

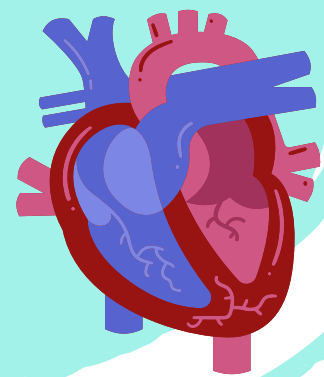
COM APRÈN EL CERVELL?



SEGUIM!



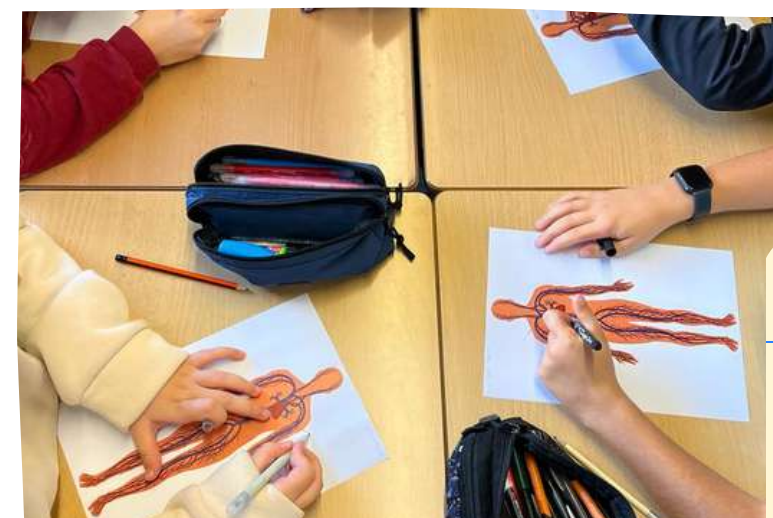
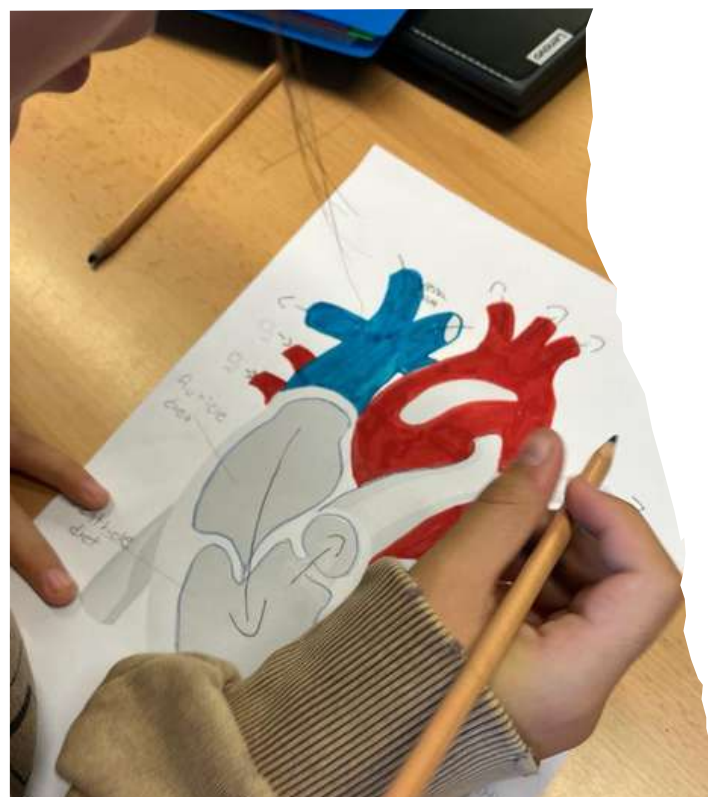
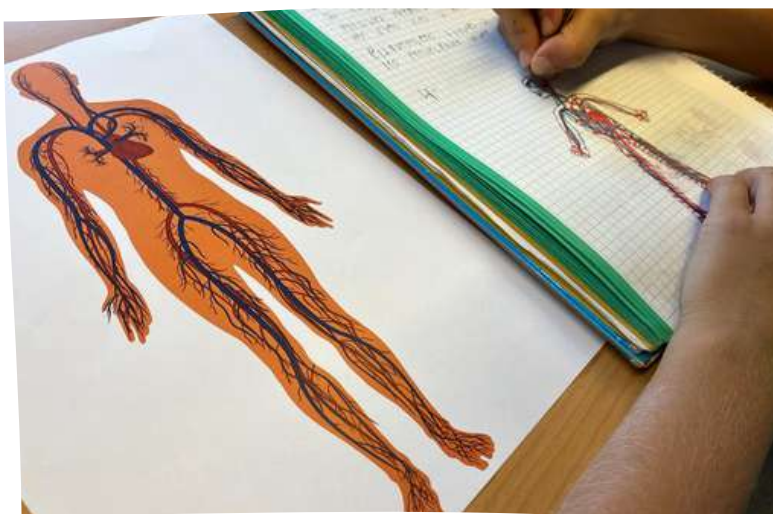
5è B



COM CIRCULA LA SANG?

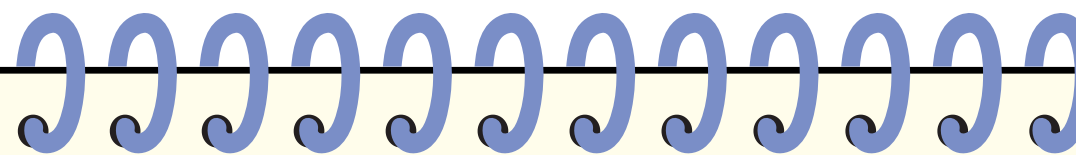


A la classe de la sang seguim investigant per trobar respostes. Una de les preguntes inicials va ser: "Com és que el cor batega més ràpidament quan fem esport?".



i IMPORTANT: ✕

En realitat **les venes no són blaves**, són de color vermell fosc. Les representem així per diferenciar-les millor.



Ara ja sabem que **el cor és el responsable de fer circular la sang.**

La sang passa dues vegades pel cor a cada batec. **Primer és enviada als pulmons, on agafa l'oxigen**, després és **bombejada a tot el cos**. Si fem esport necessitem més oxigen, i per això el cor batega més de pressa!

Per acabar d'entendre-ho bé, vam decidir filmar un **REEL** explicatiu a la pista. Esperem que us agradi!



FES CLIC O ESCANEJA PER VEURE EL REEL.

6è

Per què ens posem malalts o malaltes?

Investigant sobre el perquè ens posem malalts i malaltes i com ens protegeix el nostre cos, vam veure que les cèl·lules hi tenen un paper important. Així doncs...

Què és una cèl·lula?

A través de la recerca a internet hem realitzat mapes conceptuals sobre les cèl·lules. Tipus, característiques, funcions...

Hem realitzat dibuixos per analitzar la forma i les parts de les cèl·lules animals.

Finalment, hem intentat veure diferents tipus de cèl·lules al microscopi, algunes amb més èxit que d'altres:

- Cèl·lules sanguínies humanes.
- Cèl·lules musculars de vaca.
- Neurones de porc.
- Cèl·lules de la mucosa bucal humana.
- Cèl·lules vegetals d'una ceba.

A partir d'ara, ja podem aprofundir en el nostre **SISTEMA IMMUNITARI!**



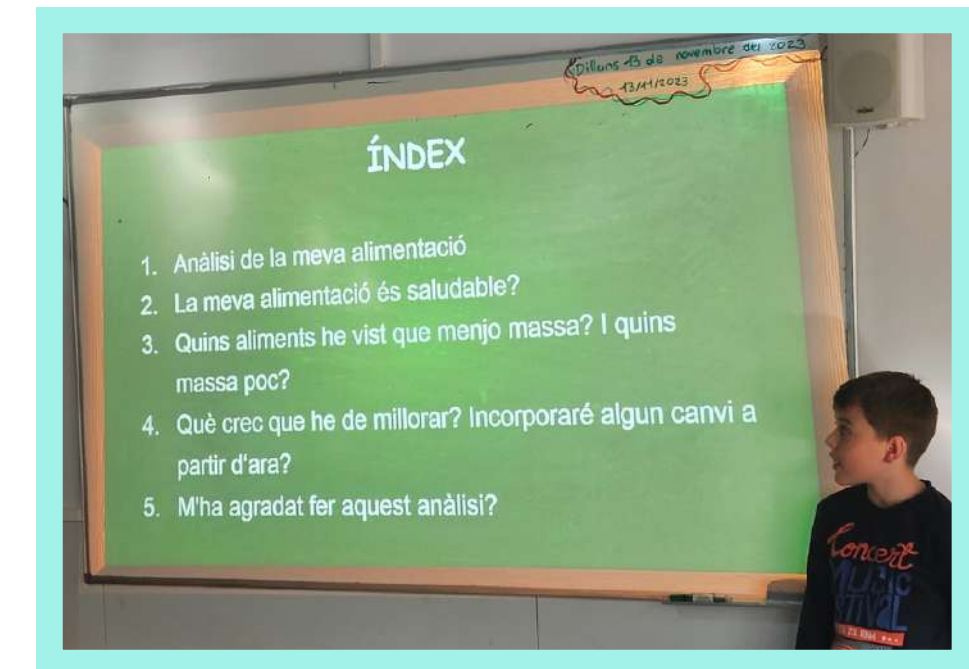
6è



EXTRAIEM CONCLUSIONS SOBRE LA NOSTRA ALIMENTACIÓ

COM HO HEM FET?

1. HEM FET **UNA ANÀLISI DIÀRIA** DURANT UNA SETMANA, SEGUINT LES PAUTES ALIMENTÀRIES TREBALLADES.
2. **HEM ELABORAT UNA RÚBRICA** ENTRE TOTS I TOTES REFLEXIONANT SOBRE COM HO HAVÍEM DE FER.
3. **CADASCÚ HA TRIAT COM** VOLIA FER LA PRESENTACIÓ DE LES SEVES CONCLUSIONS (ÀUDIO, VÍDEO, PRESENTACIÓ A L'AULA, TEXT...)
4. ENS HEM **AVALUAT ENTRE NOSALTRES** SEGUINT LA RÚBRICA QUE VAM CREAR.



"PENSAVA QUE TENIA UNA BONA ALIMENTACIÓ PERQUÈ TINC UNA BONA FORMA FÍSICA"

"M'HE ADONAT QUE MENJO MÉS SALUDABLE GRÀCIES A QUEDAR-ME AL MENJADOR DE L'ESCOLA"

"A PARTIR D'ARA NO MENJARÉ SEMPRE L'ENTREPÀ DE FUET I HO CANVIARÉ PER FORMATGE O PERNIL SALAT"

6è

Què passa quan mires molt les PANTALLES?



SABEU QUANTES HORES ES RECOMANA
MIRAR LES PANTALLES AL DIA??

Després d'informar-nos molt, hem vist que:

Menors de 3 anys: NO ES RECOMANA L'ÚS

De 4 a 6 anys: menys de 30 minuts

De 7 a 12 anys: 1h màxim 2h

Adolescents màxim 2h

Extraient les dades de les enquestes que vam passar al segon pis, ens hem adonat que entre setmana un 45% dels alumnes mira més de 2h dispositius digitals i, al cap de setmana, augmenta a un 57%!! I a més a més, segons l'enquesta, la majoria és conscient que no ho està fent bé!

I tu, quin ús en fas?

