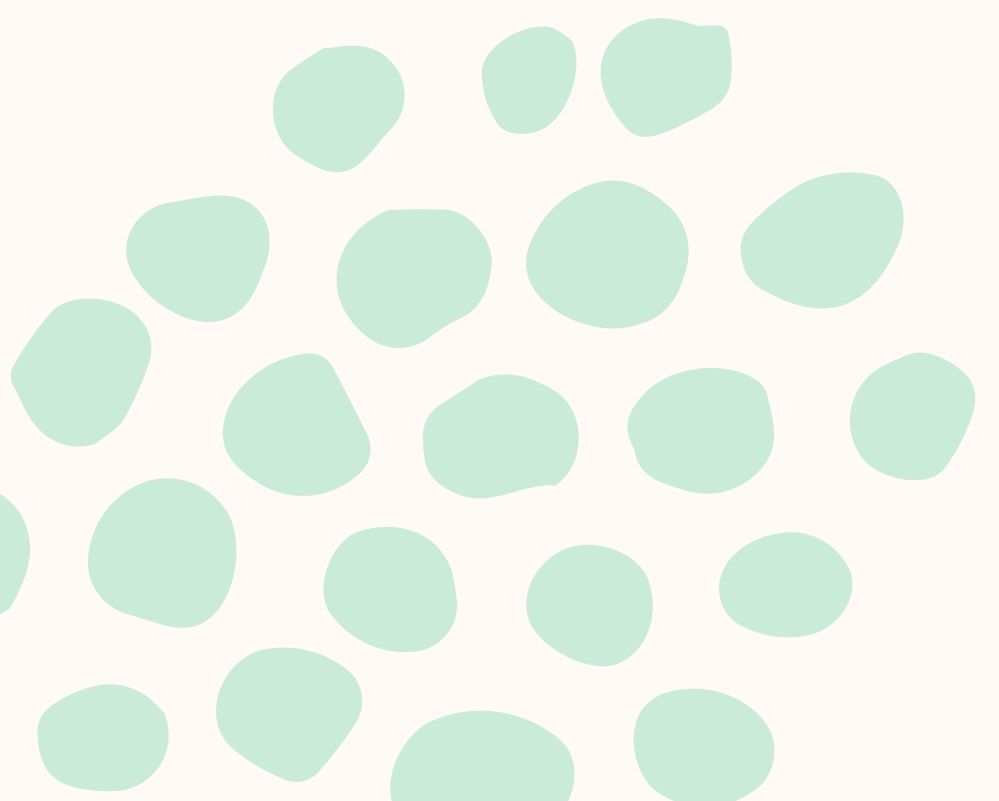




ELS NOSTRES PROJECTES



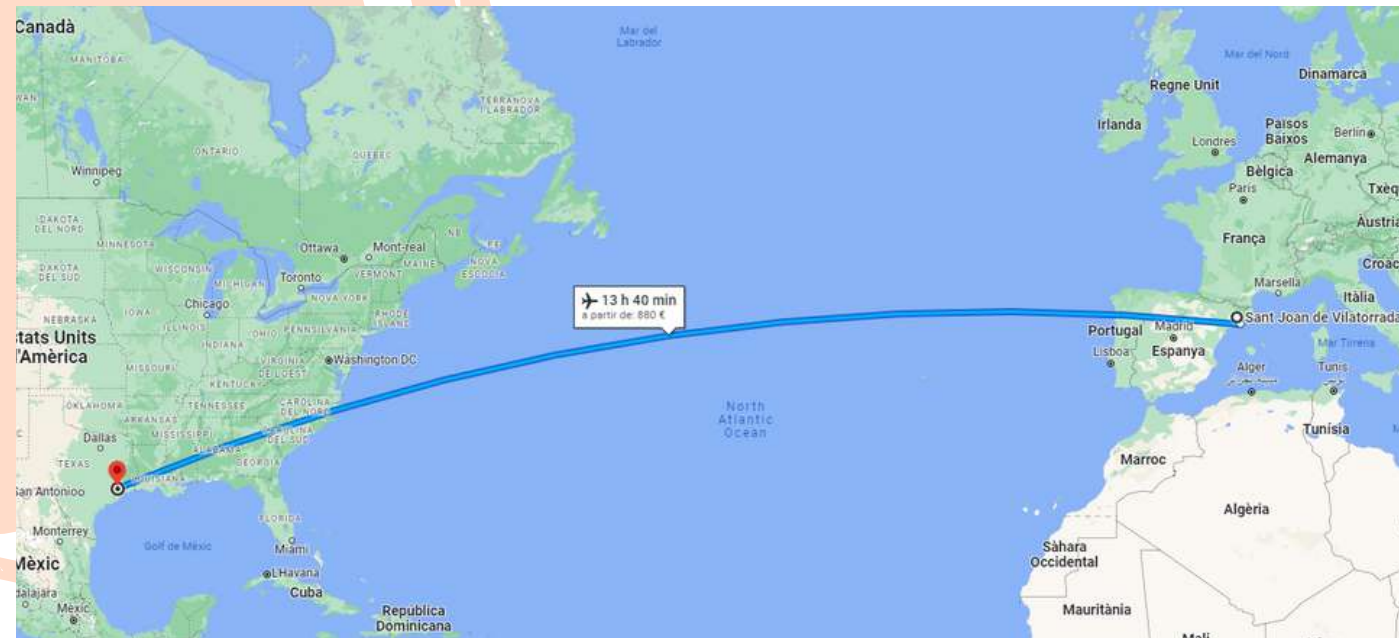
MAIG

2023

EIA



Hem situat Houston i Sant Joan de Vilatorrada al mapa.



Calculem la distància que hi ha: **GAIREBÉ 14 HORES AMB AVIÓ**

14

Com podem fer el número 14?



FEM GRUPETS I CREEM EL NÚMERO 14 AMB MATERIALS DIFERENTS

HEM DESCOBERT QUE ES POT FER AMB UN GRUP DE **10** I UN DE **4**



EI B

VISITA DE L'EXPERTA

La Raquel, experta en plantes remeires, ha portat romaní, farigola i espígol fresc. Ens ha explicat el **SECRET** de les plantes aromàtiques.



"Només si les acariciem amb molta cura podem quedar impregnats/des del seu aroma".



ROMANÍ=LLAGUES BOCA



TREURE LA FLOR
I
MASTEGAR-LA!!

EI C

EL PRODUCTE FINAL DEL NOSTRE PROJECTE HA ESTAT:



LA PLANTADA D'ARBRES

**HEM PLANTAT
ALZINES**



LES HEM REGAT



**HEM FET UN
CERCLE DE PEDRES**



HEM PLANTAT 7 ALZINES AL BOSQUET DE DAVANT L'ESCOLA AMB LA COL-LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES. TAMBÉ HI HEM POSAT UN RÈTOL DEMANANT QUE SI ALGÚ LES VEU LES RESPECTI I ENS HEM COMPROMÈS A REGAR-LES SOVINT.

EI 5A

Iniciem un nou projecte...

QUÈ SABEM SOBRE LES DENTS?

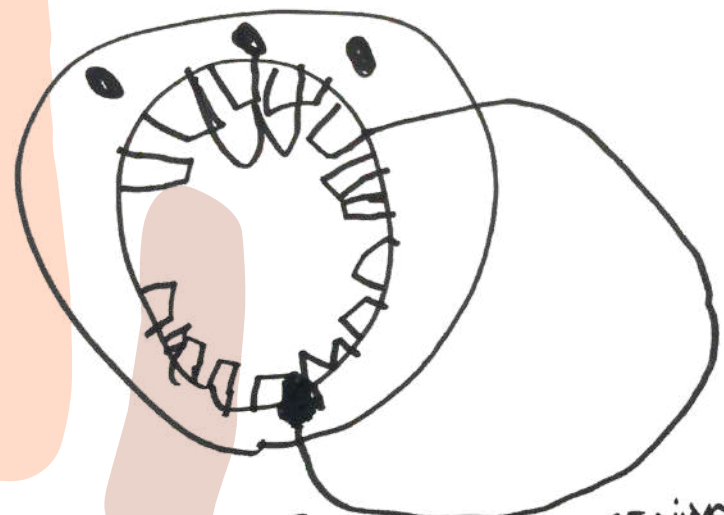
CONVERSA:

- Es mouen i ens cauen.
- Ens cauen perquè les DEFINITIVES les empenten i ens cauen.
- Perquè són de LLET.
- Perquè n'hi ha unes de noves.
- Les definitives empenten les de llet. I les definitives són més grans.
- Jo tinc una dent corcada.
- Menjant ens poden caure les dents.



Ens quedem en què tenim dents de LLET i dents DEFINITIVES.

Sorgeix un dubte... NAIXEM AMB DENTS? D'ON SURTEN LES DENTS?



SURTEN DE LA GENIVA I LES DEFINITIVES LES EMPENTEN I CAUEN.



ESTAN AMAGADES A LA GENIVA I QUAN ET FAS GRAN VAN CREIXENT I SURTEN A FORA.



DEL QUE TENIM TOT AL LOCANT DE LA BOCA.

M'AGRADARIA SABER PERQUÈ ARA SÓN PETITES I DESPRÉS GRANS.

DIBUIXEM

EI 5B

LES ESPURNES PREPAREM L'EXPOSICIÓ DEL PROJECTE A LES FAMÍLIES

VAM FER UNES COMISSIONS: UNS ENS ENCARREGÀVEM DE FER EL CARTELL PER A CONVIDAR A LES FAMÍLIES.

UNS ALTRES VAM DECIDIR QUÈ EXPLICARÍEM AL VÍDEO I VAM ACABAR LA XARXA DE RELACIONS.



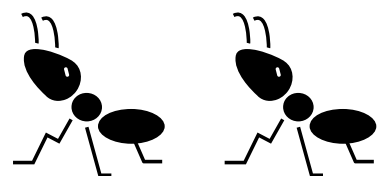
I TOTES VAM PARTICIPAR AL VÍDEO FINAL!!!!

UNS ALTRES DE PREPARAR EL TRÍPTIC DE COM PREVENIR UN FOC A CASA



1r A

SÓN INSECTES O NO?



Fa dies que investiguem sobre els insectes, ja hem après totes **les característiques**, i finalment ens hem posat a prova **classificant uns quants animals**. Per fer-ho hem tingut en compte si tenen ossos, el nombre de potes, d'ales,... tot observant les parts del cos i **buscant informació** en els llibres que ens ha deixat la biblioteca de Sant Joan.

Paral·lelament a la classe, dins una capsula hi ha unes erugues de seda que van fent la seva evolució. Tenim curiositat per veure com es transformen els capolls!!

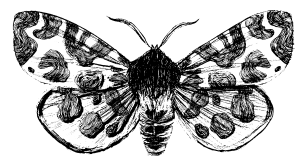
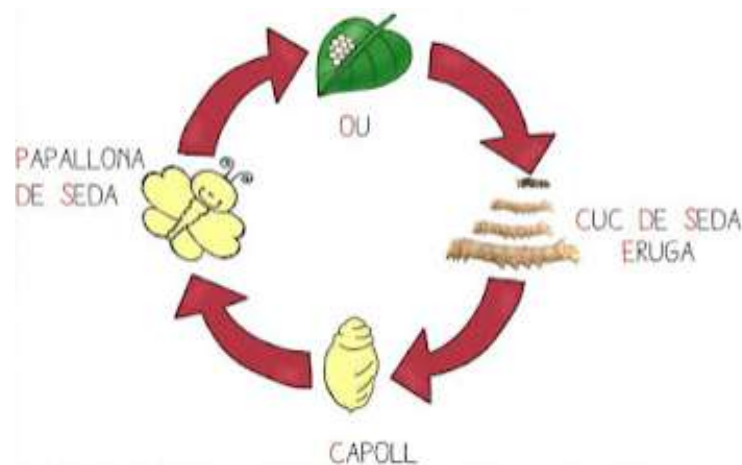


"ELS ANIMALS **INVERTEBRATS** SÓN ANIMALS QUE **NO TENEN OSSOS**, COM ELS INSECTES"



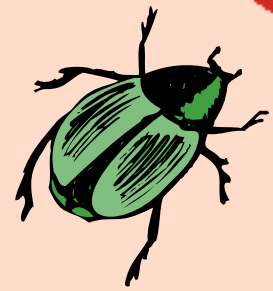
ERUGUES DE SEDA

Properament aprendrem a fer un **esquema** amb tot el procés.



1r B

CONTINUEM AMB LA
NOSTRA INVESTIGACIÓ...



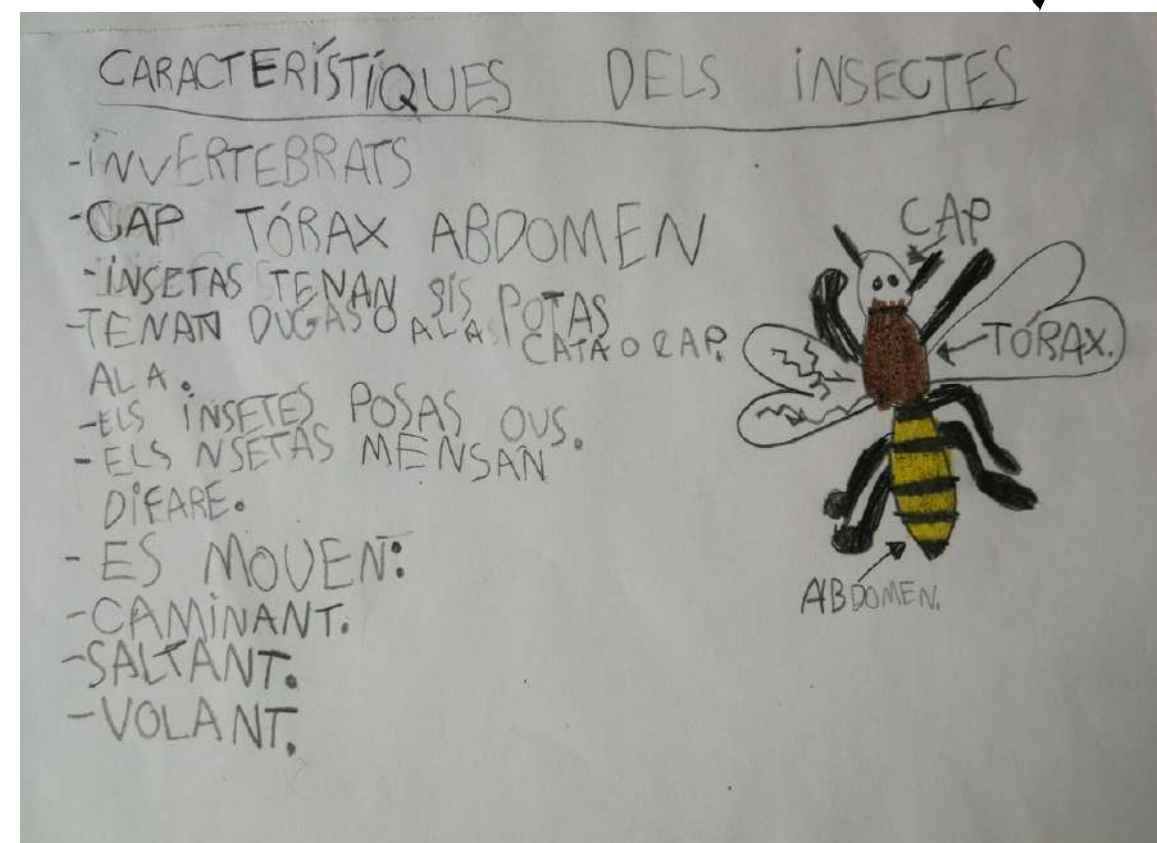
TOTS ELS ANIMALS DEL PATI SÓN INSECTES?



PER BUSCAR INFORMACIÓ DECIDIM MIRAR UN VÍDEO D'INSECTES!!
HA SIGUT MOLT EMOCIONANT PERQUÈ HEM DESCOBERT **LES CARACTERÍSTIQUES** MÉS IMPORTANTS. AIXÍ QUAN
ENS TROBEM UN ANIMALÓ AL PATI PODREM SABER MÉS FACILMENT SI ÉS UN INSECTE O NO.
TAMBÉ HEM DECIDIT APUNTAR EN UN PAPER TOTES LES NOSTRES DESCOBERTES AIXÍ NO OBLIDAREM COM SÓN.

QUE GRANS QUE ENS ESTEM FENT!!

I AQUÍ TENIM TOT EL QUÈ HEM APRÈS!!



I BEN BONIC HO ENGANXEM A LA NOSTRA
LLIBRETA DE PROJECTES.



2n A



Després
d'investigar el
plànol del poble...



Projecte del nostre poble: SANT JOAN

Hem fet 4 grups de **TREBALL**
per fer **RECERCA** i conèixer
millor el **NOSTRE** poble.



SERVEIS

Què fa l'alcalde?



FESTES I TRADICIONS

Quina festa és la
més important?



HISTÒRIA

Quan es va construir
cal Gallifa?



ENTORN

Quins pobles
hi ha al
voltant?

2n B

SANT JOAN DE VILATORRADA

Fent conversa i després de mirar el plànol, ens han sorgit preguntes sobre el poble de Sant Joan de Vilatorrada. Les hem classificat en quatre apartats: **Història, Serveis, Entorn, Festes i tradicions**. Ja hem posat fil a l'agulla per trobar respostes i estem aprenent molt!!

Estem situant en el plànol diferents serveis; les escoles i instituts el CAP i la biblioteca.

Quin any es va començar a celebrar la Festa Major Infantil?

Quins són els edificis i cases més antigues? Aquesta pregunta és d'història.

Quants habitants hi ha a St. Joan de Vilatorrada?



3r A

HEM ARRIBAT AL FINAL DEL NOSTRE PROJECTE

I fins aquí arriba el nostre projecte: HEM APRÈS MOLTES COSES NOVES!

Durant aquest mes hem estat elaborant el producte final del nostre projecte "Per què quan plou cauen gotes?"
Hi hem dedicat moltes estones i ens hem esforçat perquè quedés un producte ben bonic: Una maqueta sobre EL CICLE DE L'AIGUA.

Vam preparar una exposició per a les nostres famílies i els hi va agradar molt tot el que els hi vam explicar.



3r B

HEM ACABAT EL PROJECTE DELS VOLCANS I HEM FET UNA EXPOSICIÓ A LES FAMÍLIES

ENS HEM ORGANITZAT, HEM PRACTICAT MOLT
I HA ESTAT UNA BONA EXPERIÈNCIA PODER
EXPLICAR A LES FAMÍLIES EL QUE HEM APRÈS!



THANK YOU

FAMÍLIES, PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA

Ara ja sabem moltes coses
de volcans. Ens ha agradat molt
aquest projecte, però... i ara??



Estem en una reunió
molt important:
**DECIDIM
EL NOU
PROJECTE**

TOTS ELS ANIMALS SÓN IGUALS?



4t A

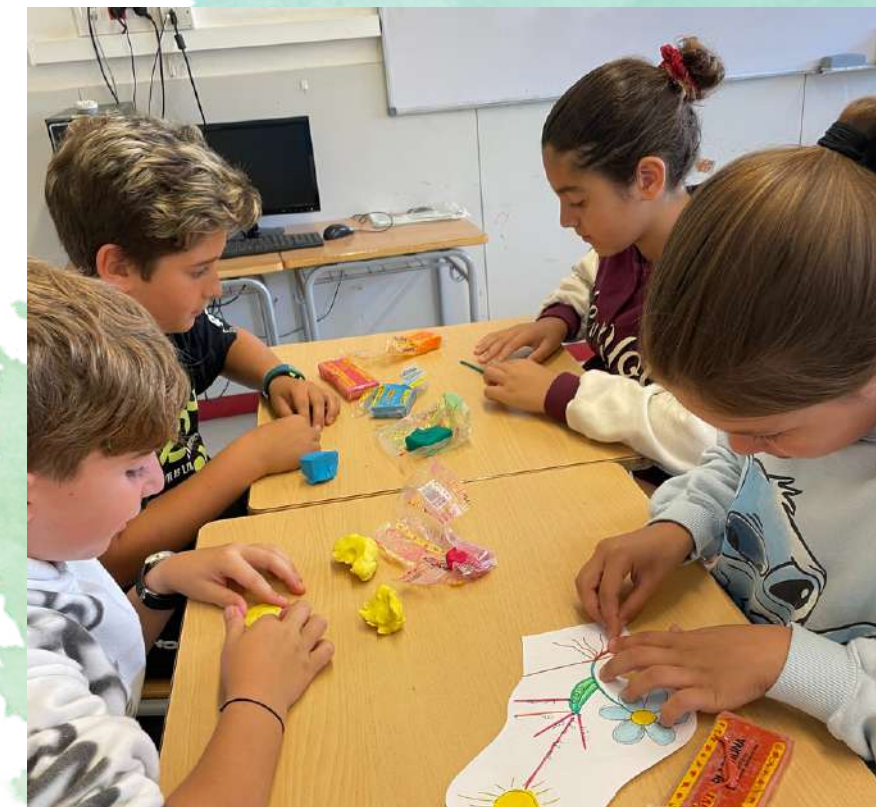
La classe del subsol ens posem mans a l'obra amb el projecte!

CERCA D'INFORMACIÓ

El nostre projecte és sobre les plantes. Per buscar informació sobre aquells aspectes que ens interessaven i volíem aprendre ens vam dividir en petits grups i vam començar a investigar. N'hi ha que vam buscar les parts de les plantes, altres que és la fotosíntesi... i moltes coses més!!

SÍNTESI I PRODUCCIÓ

Quan vam recopilar totes les dades que necessitàvem ens vam posar a pensar QUÈ podíem fer per transmetre allò que sabem als companys/es i vam començar a crear la nostra xarxa de relació. Ara, després de dies treballant, ja estem fent produccions per poder-ne fer una futura exposició. Ens falta molt poquet!!



4t B

EXPOSICIONS ORALS DELS LAPBOOKS

A la classe de les Roques i minerals hem finalitzat els **LAPBOOKS DE LES ÈPOQUES HISTÒRIQUES**. Ha estat un llarg procés d'investigació on hem aprofundit en la història del nostre poble a partir de recerques, síntesi d'informació i una visita a la biblioteca.

Per concloure, els hem exposat davant la classe i ens hem **coavaluat i autoavaluat** per seguir millorant.



VISITA A LA BIBLIOTECA

Durant la nostra visita a la biblioteca Cal Gallifa, amb la Cristina i la Marta vam construir un **EIX CRONOLÒGIC** situant els fets més importants de la història de Sant Joan de Vilatorrada. També vam aprendre la importància de les **FONTS HISTÒRIQUES** per conèixer el passat.



ELS LAPBOOKS



I PRÒXIMAMENT...



Estem filmant un **CURTMETRATGE** sobre com podria ser el futur!



5è A



EL CURTMETRATGE DELS TSUNAMIS

A la classe dels Tsunamis anem enllestint feines. Un cop finalitzada la Cantània i amb la mirada posada en el dia de venda de la cooperativa, hem anat avançant a poc a poc en el nostre curtmetratge:



| DEPARTAMENT DE DIRECCIÓ | DEPARTAMENT DE GUIÓ | DEPARTAMENT DE PRODUCCIÓ | DEPARTAMENT D'ART |
|--|--|---|---|
| S'han encarregat de vetllar per la feina de la resta de departaments, a la vegada que disposaven els preparatius del dia de gravació | Ja tenen enllestit el guió i estan preparant quin perfil d'actors i actrius necessitarem per a cada paper. | Tenen escollides les localitzacions i el necessari per a la gravació. A més, han creat un horari pel dia de gravació. | Han pensat en l'attrezzo i el vestuari de cada una de les escenes. Tan sols falta saber qui durà cada cosa. |

5è B

A la classe dels terratrèmols des de feia unes setmanes hi havia molt interès en el passat i en alguns esdeveniments importants com ara les guerres. Així doncs, van aparèixer a l'aula uns llibres d'història i vam iniciar una investigació!

Cada grup treballa una època de la història

S'estan documentant sobre la seva etapa a través de llibres, articles i vídeos

Hauran de fer una explicació pels seus companys/es



6è A

H₂O

En plena preparació de la nostra “classe inversa”



En aquestes sessions hem estat organitzant, documentant, practicant i preparant-nos per a fer les exposicions de cada aparell.



Posem en comú tot allò que cal fer; decidim com ho exposarem; presentació, maqueta, vídeo...



Consultem els webs, llegim la informació i visualitzem els vídeos per anar responent a tot el que ens plantegen.



Anem posant en pràctica i compartint allò que aprenem amb els jocs interactius.



Preparem allò que hem d'exposar, elaborem o utilitzem maquetes... per a poder explicar-ho a la resta de companys i companyes.

6è B

Continuem preparant la nostra “classe inversa”

Els passos que estem seguint són:



ENS ORGANITZEM

Posem en comú les tasques que hem de fer i entre tot el grup decidim com durem a terme la nostra classe; presentació, maqueta...



ENS DOCUMENTEM

Consultem les pàgines web i visualitzem els vídeos per extreure'n la informació que necessitem per respondre les preguntes plantejades.



PRACTIQUEM

A partir de jocs interactius sobre els aparells posem en pràctica tot el què hem après



ENS PREPAREM

Elaborem les maquetes que farem servir per explicar a la resta de companys i companyes.