



SETMANA DEL 14 AL 20 D'ABRIL DE 2020

CATALÀ			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Recordeu l'any passat quan vam barrejar dos contes tradicionals i ens vam inventar un de nou? Doncs aquesta és l'activitat que us proposo... Us dono els passos a seguir:</p>	SI	ESCRIU EL CONTE EN UN WORD O A LA LLIBRETA DE CATALÀ.INCLOU ALGUN DIBUIX I FES-LI UNA FOTO.	20/04/20
<p>1. Agafeu el llibre de català i recordeu el conte de les tortugues que vam llegir a la pàg. 86. Llegiu-lo en veu alta i després aneu a la pàg. 89 on s'explica en un quadre groc quines parts ha de tenir un conte: plantejament, nus i desenllaç.</p> <p>Ho recordeu? Segur que sí!</p>		ENVIÀ-HO A: ciclemitjamestral@gmail.com	
<p>2. Ara aneu a la pàg. 56 i recordeu com era la colla d'en Pitus, llegiu en veu alta i quedeu-vos en paraules com: savi, grassonet, poruc, despert, estudiós... Són adjectius i els necessitareu!</p>			
<p>3. Et proposo que t'inventis un conte!</p>			



<p>Et dono idees:</p> <ul style="list-style-type: none">- Barreja conte tradicional + conte tradicional- Barreja conte tradicional + coronavirus- Conte inventat per tu <p>Aquí et deixo un enllaç per a que agafis idees, és una barreja del Patufet + coronavirus</p> <p>https://www.ara.cat/cultura/Patufet-coronavirus_3_2427987190.html</p>			
<p>4. Escriviu el vostre conte a l'ordinador o a mà. Feu també dibuixos dels personatges que surten a la història i del que passa. Si decidiu fer el conte a mà feu fotos i envieu-ho per correu.</p>			
<p>REPTE: Heu fet la fitxa de lectura del llibre que heu llegit? Serieu capaços d'explicar el vostre llibre en 3 minuts? Que us gravin els pares explicant-ho i envieu l'àudio! Serà bonic escoltar-vos.</p> <p>*Hi ha una app a Play Store que va molt bé per gravar: gravadora de veu.</p>	OPCIONAL	ENVIEU L'ÀUDIO A ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20



CASTELLÀ			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Volver a leer EN VOZ ALTA, la lectura de ROBINSON CRUSOE.</p> <p>Hacer pág. 78 y 79.</p> <p>El ejercicio 7, de la página 79, deberás hacerlo en la libreta de castellano. Vigila con las faltas de ortografía.</p>	SI	<p>FER-HO AL LLIBRE FER UNA FOTO I RETORNAR-HO AL CORREU DE L'AULA ciclemitjamestral@gmail.com</p>	20/04/20
<p>Hacer página 74. LOS GENTILICIOS (son palabras que indican de dónde es o de dónde procede algo o alguien).</p>	SI	<p>FER-HO AL LLIBRE. FER UNA FOTO I RETORNAR-HO AL CORREU DE L'AULA ciclemitjamestral@gmail.com</p>	20/04/20
<p>INVESTIGA: ¿Cuál es nuestro gentilicio?</p>	NO	<p>ESCRIURE AL LLIBRE PÀG.74</p>	20/04/20

MATEMÀTIQUES			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>- Recordes què és la simetria? Mira la pàgina 72 del llibre i veuràs figures simètriques. Dibuixa a la teva llibreta 10 objectes de casa que siguin simètrics i dibuixa el seu eix de simetria.</p>	NO	<p>FER-HO A LA LLIBRETA (ES CORREGIRÀ A LA TORNADA)</p>	20/04/20
<p>- Fer els problemes de la pàgina 80. Recorda! 1t= 1000 kg 1kg= 1000 g</p>	NO	<p>FER-HO AL QUADERNET (ES CORREGIRÀ A LA TORNADA)</p>	20/04/20
<p>- Repassa les taules de multiplicar i prova aquests jocs:</p>	NO	-	20/04/20



https://www.tablasdemultiplicar.com/juego/s/ http://www.xtec.cat/ceiplesmoreres/activitats/matematiques/taules.htm			
--	--	--	--

MEDI			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Envia el Power Point que has fet de l'aparell digestiu. Et recordo la informació que ha d'incloure el teu projecte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Els aparells del cos humà (imatges)2. Per quins òrgans passa l'aliment? (Imatges i explicació)3. Funcions de la boca (Imatges i explicació)4. Quines són les parts de la boca i de les dents? (imatges)5. Per a què serveix l'intestí prim i l'intestí gros? (explicació)6. Explica quin camí recorre un aliment per l'aparell digestiu.7. Pots fer algun dibuix d'alguna part de l'aparell digestiu que t'agradi especialment. (opcional)	SI	ENVIA EL TEU POWER POINT A ciclemitjamestral@gmail.com *També pots escriure-ho a la llibreta de medi i fer alguns dibuixos (enviar foto de la feina al correu indicat)	20/4/20

MÚSICA			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Podeu practicar amb les notes de l'escala musical (opció de 8 NOTAS)</p> <p>https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html</p>	NO	NO	20/04/20



<p>Practiqueu la següent cançó dels “Doctor Prats” i podeu respondre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quin és el compàs de la cançó? Binari (2 negra) o Ternari (3 negra) ? 2. Quants cops ens diuen els Doctor Prats que Tot anirà bé?? 3. En quines frases de la cançó hi ha més d'una veu? <p>https://youtu.be/CkHA_P-eKEk</p>	<p>SÍ</p>	<p>FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA DE MATEMÀTIQUES O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com</p>	<p>20/04/20</p>
<p>I Una altra proposta de cançó per poder cantar en família amb els “Doctor Prats”.</p> <p>https://youtu.be/XPAKa3bZkhk?t=155</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	<p>20/04/20</p>

RELIGIÓ			
ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Aquests dies que estem a casa et proposo fer-te cinc regals que no valen ni un euro. Has de seguir el que et demano i després quan ho tinguis fet m'ho envies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El regal d'escoltar. Durant un minut estiguis en silenci i realment escolta. Després explica'm en una o dos línies que has sentit. - El regal d'abraçar. Abraça a algú uns minuts i explica'm com t'has sentit. - El regal de l'afecte. Ser generós amb petons, abraçades,... Després escriu-me que t'ha fet sentir això. 	<p>SÍ</p>	<p>FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA DE LLENGUA O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com</p>	<p>20/04/20</p>



<ul style="list-style-type: none"> - El regal del Somriure. És molt bonic tenir un somriure a la cara, per això et demano que et facis una foto amb el teu millor somriure i me la passis. - El regal de l'agraïment. Explica en dues línies que agraeixes. 			
---	--	--	--

EDUCACIÓ FÍSICA

ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Hola, com va tot?? m'agradaria fer-vos ballar una miqueta. Us deixo un enllaç amb una musiqueta que m'agrada molt i espero que a tu també.</p> <p>Balla seguint el ritme de la música i anima't i anima al pare, mare... a ballar amb tu.</p> <p>Et proposo que et gravin uns segons i m'ho enviïs, així et veuré i podré fer un muntatge amb la resta dels teus companys i companyes de classe.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UljCPdMCre</p>	Sí	ENVIAR VÍDEO AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20

ANGLÈS

ACTIVITAT	RETORN	FORMA	DATA
<p>Vocabulari del menjar (Food and drinks vocabulary)</p> <p>-Food Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BilStu</p>	Sí	FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA D'ANGLÈS O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20



<p>LzW6s</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Anota el menjar</u> que surt a la cançó.• Mira i <u>escriu els ingredients que porta la pizza</u> del video.			
<ul style="list-style-type: none">• Challenge!! Pots <u>escriure el diàleg final</u> entre el ren i el xef? (es titula "What do you want?", escolta'l tantes vegades com calgui). El pots practicar en veu alta OPCIONAL	OPCIONAL	FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA D'ANGLÈS O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20
Dissenya un menú per a un dia (pots posar dos o tres opcions per a cada menjada i acompanyar-ho de dibuixos): BREAKFAST, LUNCH, DINNER	SÍ	FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA D'ANGLÈS O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20
Video Story: 'The Hungry Dragon' (clicant l'opció CC al video -part inferior- podràs veure'l subtítolat en anglès) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-hungry-dragon <ul style="list-style-type: none">• The hungry dragon eats lots of different food. What do you like to eat when you're really hungry? Fes un <u>petit escrit</u> (2-3 línies)	SÍ	FOTOGRAFIA DE LA LLIBRETA D'ANGLÈS O, DOCUMENT WORD AL CORREU DEL CURS ciclemitjamestral@gmail.com	20/04/20