

Llengua Catalana



· Nom i cognoms.....

· Nom de l'escola

· Nom de l'institut

Viladecans i Sant Climent, Estiu



Llengua Catalana



ÍNDEX D'ACTIVITATS

· Horari i compromís	3
· Dies en què realitzaré aquest compromís	4
· Activitat n° 1: DIARI PERSONAL	5
1. Comprensió de la lectura	
2. El meu diari personal	
3. Autoavaluació	
· Activitat n° 2: LA DESCRIPCIÓ	9
Objectiu 1: Bob Esponja	
Objectiu 2: Harry Potter	
Objectiu 3: paisatges	
Objectiu 4: animals	

Material recopilat pel grup de coordinació de Caps d'estudis de les escoles públiques de Viladecans i Sant Climent.

Maquetació: Ajuntament de Viladecans.

• HORARI I COMPROMÍS:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 9 a 10 h.					
De 10 a 11 h.					
De 11 a 12 h.					
De 12 a 13 h.					
De 13 a 14 h.					
DINAR					
De 16 a 17 h.					
De 17 a 18 h.					
De 18 a 19 h.					
De 19 a 20 h.					

• DIES EN QUÈ REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS:

JUNY 2018						
DLL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

AGOST 2018						
DLL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JULIOL 2018						
DLL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRE 2018						
DLL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DIARI PERSONAL



En un diari personal l'autor/a expressa fets relacionats amb les seves vivències, pensaments, sentiments i d'èxits. A continuació podràs llegir un exemple de diari personal. Es tracta d'un fragment d'**El diari del Greg**.

En Greg comença el seu diari el mes de setembre i l'acaba el mes de juny. En ell escriu tot el que fa, tant a casa com a l'institut, explicant les peripècies de la seva vida familiar i escolar a la secundària.

Avui és el primer dia d'insti, i ara mateix ens esperem que el profe acabi de fer la llista i ens digui on hem de seure. Jo, mentrestant, ho aprofito per escriure al quadern una estona.

Per cert, deixeu-me que us doni un bon consell. El primer dia de classe heu de vigilar molt on seieu. Entres a classe, fots les coses al primer lloc que veus lliure i un minut després el profe diu:



Jo, en aquesta classe, m'he quedat amb el Chris Hosey al davant i amb el Lionel James al darrere.

| *Diari del Greg - Jeff Kinney* |

1. COMPRENSIÓ DE LA LECTURA:

- Com t'imagines a Greg? Fes una breu descripció.

....

- Perquè creus que Greg ha començat a escriure un diari?

....

- Què li preocupa a en Greg el primer dia de classe?

....

2. ESCRIU UNA PÀGINA DEL TEU DIARI PERSONAL...

Escull un dia de les vacances d'estiu en el que hakis realitzat activitats interessants o experimentat alguna vivència especial i escriu una pàgina del teu diari personal.

Per escriure correctament aquest text hauràs de tenir en compte alguns aspectes importants:



- Posa la data al començament.



- Escriu en primera persona.



- No et limitis a narrar fets i situacions, parla també de les teves reflexions, sentiments, opinions,...



- Pots afegir detalls més personals: una fotografia, enganxar algun record que per tu tingui un significat relacionat amb allò que estàs explicant, un dibuix,...

El meu diari personal

Un dia de les meves vacances d'estiu

Data: _____

....

3. AUTOAVALUACIÓ

EL DIARI PERSONAL - AUTOAVALUACIÓ

	Sí	No
1. He posat títol.
2. He redactat el text en primera persona.
3. He escrit sobre una vivència personal.
4. He reflectit emocions i sentiments.
5. He utilitzat correctament els signes de puntuació (comes i punts).
6. He escrit lletra majúscula al començament de cada frase.
7. He revisat l'ortografia.

LA DESCRIPCIÓ

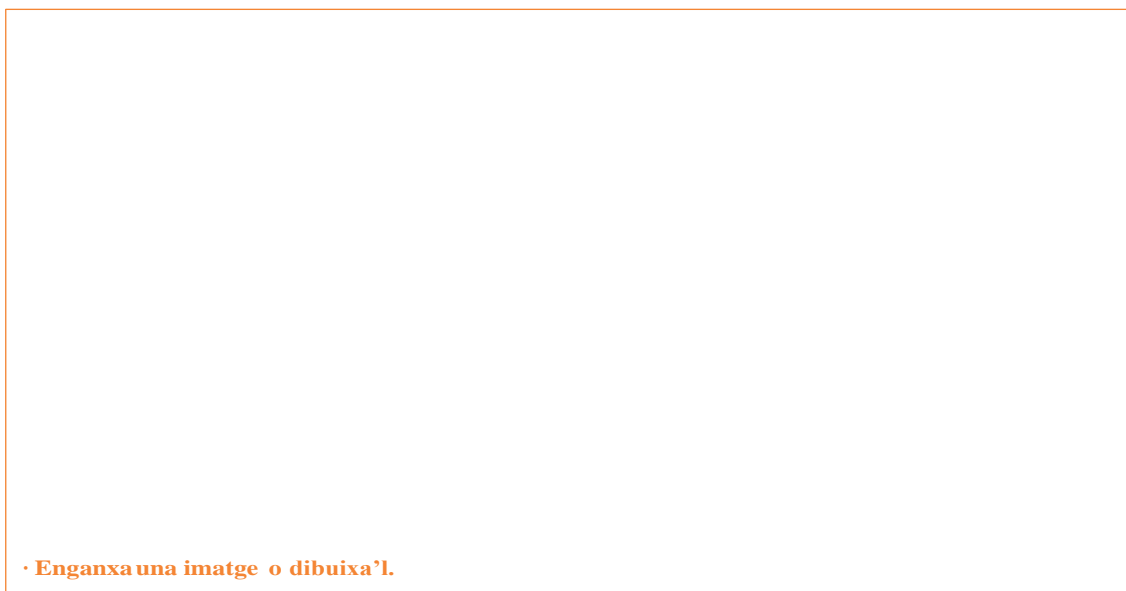


OBJECTIU 1:

- Identificar les parts de la descripció
- Comprensió de la descripció

LA DESCRIPCIÓ D'UN PERSONATGE DE CÒMIC:

BOB ESPONJA



· Enganxa una imatge o dibuixa'l.

El Bob Esponja és una tendra i divertida esponja que viu a Fons de Biquini, una peculiar ciutat que es troba al fons del mar. Té molts amics i amigues i per això gairebé mai se'l veu sol en les seves aventures.

El dibuixen com una gran esponja quadrada de color groc, amb dos grans ulls rodons i una gran bocassa amb dues úniques dents superiors. El seu cos és escanyolit. Va vestit amb una camisa blanca de màniga curta i una petita corbata vermella. Porta pantalons curts de color marró, mitjons blancs i sabates negres.

El Bob Esponja és un personatge feliç, senzill i alegre. Es caracteritza pel seu gran entusiasme, sobretot en la seva feina de cuinar al "Crustaci Cruixent". Les seves principals aficions són fer bombolles de sabó i jugar a caçar meduses amb el seu inseparable amic Pat rici Estrella.

ACTIVITATS:

1. Llegeix la descripció. Quantes parts té la descripció. Digues què descriu cada part.

....

2. Busca en la descripció, o bé en la imatge els trets següents:

CARA	CABELLS	ULLS
BOCA	ORELLES	NAS
COS	BRAÇOS	CAMES

3. Digues com són les peces de vestir que porta.

LA CAMISA	ELS PANTALONS	LA CORBATA

4. Com és?

....

5. Què li agrada fer?

....

6. Ara sigues original i inventa't un nou i divertit personatge de còmic amb altres trets ben diferents dels que has descrit en les graelles anteriors.

1. Escribeu sobre aquests trets.

CARA	CABELLS	ULLS
BOCA	ORELLES	NAS
COS	BRAÇOS	CAMES

2. Digues com són les peces de vestir que porta.

LA CAMISA	ELS PANTALONS	LA CORBATA

3. Com és?

....

4. Què li agrada fer?

....

5. A partir dels trets que has pensat fes la descripció d'aquest nou personatge.

Recorda d'incloure les tres parts: **presentació, aspecte físic i manera de ser.**

....

7. DIBUIXA EL TEU PERSONATGE.



8. AUTOAVALUACIÓ

DESCRIPCIÓ D'UN PERSONATGE - AUTOAVALUACIÓ		
	Sí	No
1. He escrit els tres paràgrafs: presentació, aspecte físic i manera de ser?
2. He escrit en majúscula el principi de cada paràgraf?
3. He posat punt i a part al final de cada paràgraf?
4. He posat coma per separar els elements de cada paràgraf?
5. He escrit correctament? Ortografia

OBJECTIU 2:

- Organitzar una descripció
- Elaborar una descripció

Aquest text descriu un personatge d'una novel·la molt famosa. Llegeix amb atenció i realitza les activitats que et proposem.

Harry Potter

· Enganxa una imatge o dibuixa'l.

El meu nom és Harry Potter. Sóc un noi de nou anys.

Sóc petit i prim, amb els ulls de color blau brillant i uns cabells negre atzabeja que sempre se'm despentin.

Duc ulleres rodones i al front hi tinc una cicatriu amb forma de llamp que crida molt l'atenció dels meus companys.

Jo em pensava que era un noi normal i corrent, molt més que el meu cosí Dudley, fins que vaig rebre la carta que em convidava a l'escola de bruixeria Hogwarts, l'internat on tots els mags d'Anglaterra segueixen els seus estudis.

Hi deia que jo era un bruixot i tot el que ha anat passant després m'ho confirma.

1. Senyala en el text les tres parts de la descripció: presentació, aspecte físic i manera de ser.

2. Pensa en un altre personatge de la novel·la i escriu els trets característics seguint aquest quadre.

CARA	CABELLS	ULLS
NAS	BOCA	MANERA DE SER

3. Ara amb els elements de la taula anterior, descriu el personatge que has triat.

....

4. Autoavaluació:

DESCRIPCIÓ D'UN PERSONATGE - AUTOAVALUACIÓ		
--	--	--

	Sí	No
1. He estructurat la descripció en les tres parts proposades?
2. He respectat l'ordre de la descripció?
3. He escrit en majúscula a principi de cada paràgraf?
4. He posat coma per separar els elements de cada paràgraf?
5. He posat punt i final per separar els diferents paràgrafs?
6. He revisat l'ortografia?

OBJECTIU 3:

· Descripció de paisatges

* paisatges *

El castell

· **Dibuixa el castell.**

Entre la boira, que començava a aclarir-se, l'Eulàlia pogué albirar un castell grandíols.

El castell estava format per tot de torres cilíndriques fetes amb totxanes, adornades amb finestres est retes, estaven coronades amb teulades negres i punxegudes. Tenia una porta de fusta massissa color xocolata, rectangular i consistent. El castell era dalt d'un turó no gaire alt, voltat per una fossa plena d'aigua perquè els enemics tinguessin difícil l'entrada.

L'atmosfera que es respirava era pròpia d'un paisatge de l'interior de Lleida, gris, fred i molt desdibuixat.

1. Contesta les preguntes sobre la descripció que has llegit:

· De tot el que veu l'Eulàlia, què és el primer que li crida l'atenció?

....

· En quins altres detalls es fixa després?

....

· Què és l'últim que li crida l'atenció?

....

2. Seguint la mateixa estructura de la descripció del castell, fes la descripció de la Torre Roja de Viladecans.

TÍTOL:



....

3. Autoavaluació:

DESCRIPCIÓ D'UN PAISATGE - AUTOAVALUACIÓ

Repasa el teu text	Sí	No	Explica quins canvis hauràs de fer
1. He dividit el text en paràgrafs.	
2. He posat punts i comes.	
3. Les frases són curtes i clares.	
4. El meu treball és net i està ben presentat.	
5. He deixat marges al full	
6. He posat les majúscules necessàries.	
7. La descripció té un ordre lògic.	
8. He explicat de manera ordenada els elements físics.	
9. He explicat les sensacions que em transmet.	
10. He utilitzat adjectius i comparacions.	
11. Sense veure la fotografia, en llegir el text et pots imaginar l'edifici descrit.	
12. He utilitzat connectors i nexes diferents.	
13. Hi ha el mateix temps verbal a tot el text.	
14. He repassat l'ortografia.	

OBJECTIU 4:

· Descripció d'animals

✿ Animals ✿

Llegeix atentament les següents descripcions i resol les activitats que et proposem:

És un rèptil terrestre de petites dimensions, molt simpàtic! No fa cap mal: es dedica solament a la caça de tota mena d'animalets perjudicials.

Pel bon temps és fàcil de trobar-la prenent el sol per les pedres d'alguns marges o parets i per llocs pedregosos. És molt desconfiada. Quan veu que algú s'acosta o quan s'adonen que la miren, s'escapa amb lleugeresa entre les pedres, les esquerdes o els forats de les parets.

El seu cos és llarg i estret, apropiat per ficar-se als seus amagatalls.

Té els ulls menuts. La seva boca és ampla i així pot alimentar-se de cuques, mosquits i altres insectes.

Té una oïda molt fina.

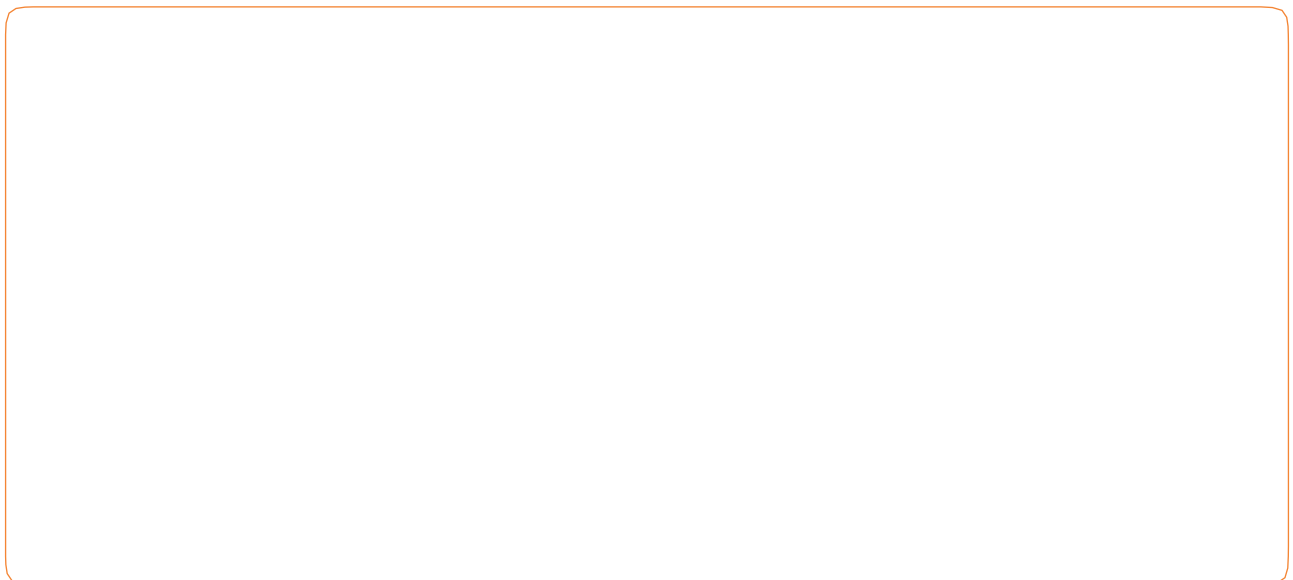
Els dits de les seves potes són llargs i amb elles pot arrapar-se amb seguretat per les parets.

Les seves potes són curtes comparades amb la llargada del seu cos. Per no ser atrapada quan fuig, el seu cos i la seva cua fan un moviment serpentejant que li dona més lleugeresa.

Si se li trenca la cua, després el tros es belluga com si tingués vida pròpia.

a) De quin animal es tracta? ...

b) Dibuixa'lo enganxa-hi una foto.





És un mamífer rosegador de petites dimensions, entre 38 i 45 centímetres de longitud. És un autèntic acròbata: per a aquest animal les branques són camins en l'aire! Té les potes curtes però fortes. S'arrapa a l'escorça dels arbres i quan corre saltant d'un arbre a un altre. La cua llarga i peluda l'ajuda a mantenir l'equilibri quan camina per les branques. La bona vista li permet calcular bé les distàncies quan salta.

És omnívor: menja llavors de tota mena, fruites, nous, pinyons i brots tendres, tot i que també menja ous, insectes i ocellets.

A Catalunya n'hi ha molts per les pinedes i els encanta menjar i rossegar les pinyes.

- a) **Posa-li un títol a aquesta descripció (dins el requadre que hi ha a sobre del text).**
- b) **Perquè creus que la descripció diu que aquest animaló és un autèntic acròbata?**

....

ARA ET TOCA A TU!

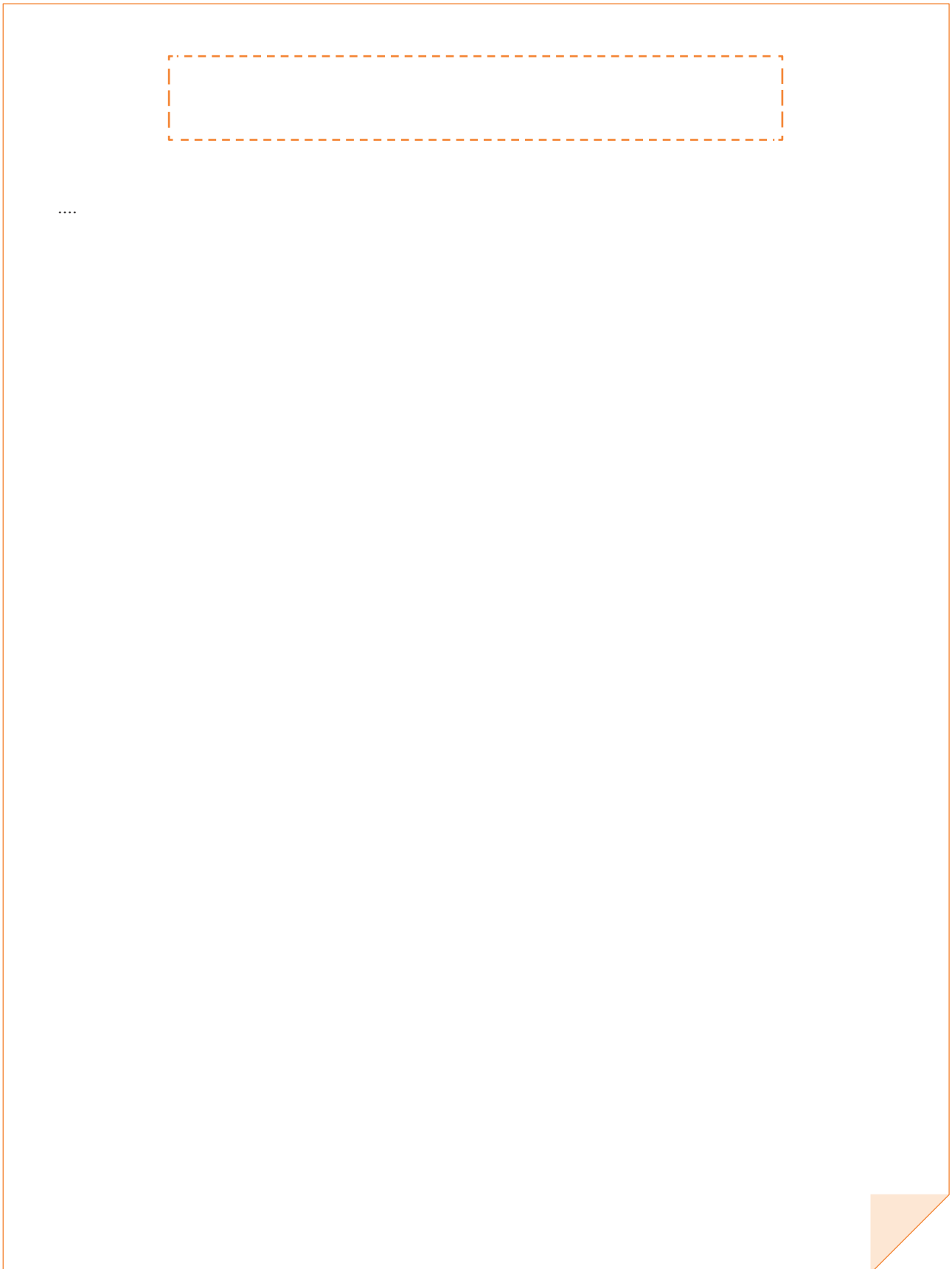
Ara, has de triar un animal, (pots descriure la teva mascota, si en tens) i descriure'l seguint l'esquema que et proposem a continuació (si hi ha dades que no coneixes pots buscar informació a internet, enciclopèdies, revistes d'animals...). Pots ajudar-te del quadre d'adjectius que tens a l'última plana.

Omple els següent quadre:

L'ANIMAL ÉS:	
1. Quin aspecte exterior té?	....
2. Té el cos cobert de...	....
3. El cap té forma de....	....
4. N° i forma d'extremitats ...	....
5. Forma de la cua (si en té)	....
6. Color..	....
7. On viu (terra, mar, aire)?	....
8. Com es desplaça? (camina, rept, neda, vola....)?	....
9. Com es reproduïx? (ovípar, mamífer...)	....
10. De què s'alimenta?	....
11. És perillós per les persones?	....

A partir de la informació de la graella escriu la teva descripció. Posa-hi el títol.

Pots utilitzar adjectius, exageracions i comparacions.



....

✿ EL BINOMI FANTÀSTIC ✿

Ara que ja tens pràctica, descriuràs un animal fantàstic ben sorprenent!! Com ho farem?

Primer triarem 2 animals que coneguis molt bé. Per exemple:

- Animal 1: Serp
- Animal 2: Elefant

A partir d'aquí, utilitzant els dos animals inventarem un animal fantàstic: En aquest cas és el **Serpelefant!**

Ara inventarem la informació d'aquest animal imaginari:

L'ANIMAL ÉS: EL SERPELEFANT	
1. Quin aspecte exterior té?	És mig elefant i mig serp.
2. Té el cos cobert de...	Té el seu cos cobert d'escames.
3. El cap té forma de....	És mig rèptil i mig mamífer.
4. N° i forma d'extremitats ...	Té 4 potes.
5. Forma de la cua (si en té)	Té la cua fina acabada amb un plomall.
6. Color...	Es camufla.
7. On viu (terra, mar, aire)?	És terrestre.
8. Com es desplaça? (camina, repta, neda, vola....)?	S'arrossega com la serp.
9. Com es reproduïx? (ovípar, mamífer...)	Es reproduïx com un mamífer
10. De què s'alimenta?	És omnívor. Menja herba i caça animals.
11. És perillós per les persones?	Sí.

EL SERPELEFANT

El serpelefant és un animal mig mamífer mig rèptil. Té el cos de serp i el cap d'elefant. Té unes dents molt afilades! El seu cos cobert d'escames pot medir fins a 5 metres de llargada. Té una cua fina acabada amb un plomall al final. El color del seu cos varia segons la superfície on s'arrossega per camuflar-se de les seves preses. És un animal omnívor, s'alimenta d'herba i dels animals que caça.

Acostuma a trobar-se a la sabana africana, però és molt difícil veure'l ja que hi ha molt pocs exemplars.

Si el veus, amaga't perquè és molt agressiu i ràpid.

ARA ET TOCA A TU!

Primer crearem l'animal fantàstic. Escriu amb quins dos animals crearàs el teu animal imaginari:

Animal 1:

Animal 2:

Amb aquests dos noms inventa't el nom del teu animal fantàstic (pensa que el nom ha de ser una combinació de l'animal 1 i 2, tal i com hem fet a la descripció anterior).

Ara, seguint l'esquema, escriu les seves característiques (ha de tenir característiques dels dos animals, també te'n pots inventar alguna). Pots ajudar-te del quadre d'adjectius que tens a l'última plana.

L'ANIMAL ÉS:

1. Quin aspecte exterior té?

2. Té el cos cobert de...

3. El cap té forma de....

4. N° i forma d'extremitats ...

5. Forma de la cua (si en té)

6. Color...

<p>7. On viu (terra, mar, aire)?</p>	
<p>8. Com es desplaça? (camina, rept, neda, vola....)?</p>	
<p>9. Com es reproduïx? (ovípar, mamífer...)</p>	
<p>10. De què s'alimenta?</p>	
<p>11. És perillós per les persones?</p>	
<p>12....</p>	
<p>13....</p>	
<p>14....</p>	
<p>15....</p>	

· Ara, fes la descripció de l'animal fantàstic i posa-hi el títol:



....

ADJECTIUS PER A LA DESCRIPCIÓ D'ANIMALS

Cap	Cos	Pèl	Pell	Plomes	Potes	Ulls	Mida
Àgil	Aplanat	Aspre	Arrugada	Allargades	Camacurt	Brillants	Gran
allargassat	allargassat	caragolat	aspra	curtes	camallarg	entelats	grossa
deforme	deformat	curt	colrada	disperses	curtes	inexpressius	petita
fort	gros	dur	dura	esclarissades	fortes	lleganyosos	llargarudes
fràgil	pelat	fi	escatosa	espesses	gruixudes	sortints	alta
gros	pelut	flonjo	fina	estarrufades	llargues	vius	baixa
llarg	rodó	llanós	greixosa	guarnides	llargarudes		curta
llargarut	prim	llarg	humida	lluents			
prim		llis	llefiscosa	suaus			
robust		suau	llisa				
rodanxó			rasposa				
			resseca				
			rugosa				
			setinada				
			suau				